

20.04-24.04

Тема недели: «Наш быт»

Задачи:

1. Формировать знания о быте, характере и традициях русского народа. Познакомить с фольклорными произведениями. Формировать представление о том какая бывает мебель, посуда, закрепить названия и значения мебели, посуды. Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на; над; в; различать: один; много; мало.
2. Развивать грамматический строй речи: употребление существительных в единственном и множественном числе, употребление в речи предлогов. Развивать связную речь. Закреплять умение пересказывать рассказ с опорой на картинку.
3. Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту. Знакомить детей с бытом русского народа, с гостеприимством; вызвать эмоциональный отклик на малые формы русского фольклора, сопровождать слова движениями.
4. Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок). Учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина и делать пальцем углубление в середине комочка. Развивать эмоциональную отзывчивость на услышанную песню
5. Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.
6. ЗОЖ. Формирование представлений о некоторых опасных ситуациях и способах поведения в них.

Обратите внимание на предметы быта в доме, на старинные вещи

Вместе с ребёнком обыграйте опасную ситуацию (дома; на улице) и правильные действия в ситуации (напр. «Задымилась эл.розетка в квартире»; «Ребёнок отстал от родственника»).

Слова недели: фольклор, потешки, пословицы, поговорки, русская изба, дом, печь, дрова, сундук, мебель, посуда, предметы русского быта, лапти, самовар, корзина, половики, закуток, красный угол, люлька и т.д.

20 апреля

Тема: «Наш быт»

Вести из группы

Беседовали по теме: «Опасные предметы»; «Безопасность ребёнка дома»; «Правила пользования электроприборами»

Рассматривали: «Опасность в быту»; «Действия ребёнка при пожаре»; презентация; картинки;

Играли:

Игры-забавы: «Прятки»;

Словесные игры: «Один-много»; «Составления предложения по картинке»;

Дидактические игры: «Мои обязанности»; «Отыщи и назови»;

Пальчиковые: «Семья»; «Здравствуйте»

Фольклорные: «Дятел»; «Динь-динь-бом» говоруши

Узнали: о быте, об опасностях дома и как их избежать

Творили: «Русская изба» рисование пошагово

Читали, слушали: К. Чуковский «Муха-цокотуха» стих, загадки

Речевое развитие: проговаривание звуков

Здоровьесберегающие технологии:

1. Утренняя зарядка

3. Дыхательная гимнастика

5. Гимнастика для глаз

Музыкально ритмические движения: «Потанцуй со мной»

Пение: «Логоритмические песенки» Железновой

Музыка для слушания: по интересам родителей

21 апреля

Тема: «Наш быт»

Вести из группы

Беседовали по теме: «Определение положения предмета»; «Посуда»;

Рассматривали: «Определение предмета»; «Предметы русского быта»; «Посуда на Руси»; «Посуда» картинки; презентация

Играли:

Игры со строительным материалом: «Строим избу»;

Театрализованные игры: «Я путешествую» воображение

Сенсорное развитие: «Найди по силуэту»; «Где предмет»; «Расскажи о предмете»; «Один, мало, много»; «Сосчитай посуду»

Дидактические игры: «Как назвать одним словом»; «Для чего» игра с мячом»; «Для чего посуда»

Потешка: «Где же наши ручки»

Узнали: определять положение предмета (на; над; в), о посуде, её назначении, классификации (столовая, чайная, кухонная)

Творили: «Нарисуй посуду» карандашами.пошагово

Читали, слушали: К. Чуковский «Федорино горе» сказка, обсуждение;

Наблюдали: пробуждением весны

Здоровьесберегающие технологии:

1. Утренняя зарядка

3. Упражнения для глаз

4. Дыхательная гимнастика

5. Физминутки

6. Физические занятия: упражнять детей в прыжках на одной ноге, двух, бег, игры с мячом

8. «Опасности дома» беседа

22 апреля

Тема: «Наш быт»

Вести из группы

Беседовали по теме: «Наш дом»; «Мебель»

Рассматривали: «Мебель»; «Предметы мебели в доме»
картинки

Играли:

Сенсорное развитие: «Назови обобщающее слово»; «Найди место»; «Скажи назначение»;
Посчитаем мебель»; «Большой-маленький»; «Какой, какая»

Игры с мячом: «Подскажи словечко»; «Наш весёлый звонкий мяч»

Конструирование: «Мебель для дома»; «Колыбелька для куклы»

Игры на ориентирование в пространстве: «Игрушка путешественница»;

Настольные игры по интересам детей

Упражнения на мелкую моторику: перебирание круп

Пальчиковая: «Мебель»

Потешка: «Идёт лисичка по мосту»

Узнали: предметы мебели в доме, какая мебель была на Руси

Творили: «По замыслу детей» лепка из пластилина

Здоровьесберегающие технологии:

1. Утренняя зарядка
4. Дыхательная гимнастика
5. Гимнастика для глаз
7. «Если друг попал в беду, помоги ему» беседа

Читали, слушали: «Доктор Айболит» К. Чуковский» чтение
произведения; загадки про мебель

Речевое развитие: чистоговорки

Музыкально ритмические движения: «Потанцуй со мной»

Пение: «Логоритмические песенки» Железновой

Музыка для слушания: по интересам родителей

23 апреля

Тема: «Наш быт»

Вести из группы

Беседовали по теме: «Русская изба»; «Русская печь»;

Рассматривали: «Русская печь»; «Русская изба»; «Мебель на Руси»; «Утварь в избе» картинки;

Играли:

Коммуникативные: «Продолжи предложение»; «Скажи ласково»;

Сенсорное развитие: «Название углов»; «Предназначение»;

Игры по конструированию: «Русская изба»; «Мебель для куклы»

Театрализованные игры: «Репка» театр на столе, видео

Пальчиковая гимнастика: «Котя, котенька, коток»;

Подвижные игры: «Крокодильчики»; «Пробеги не задень»;

Потешки: «Мальчик-пальчик»; «Курочка-рябушечка»

Узнали: о быте русского народа, о назначении русской печи

Творили: «Блюдец и чашка» лепка из пластилина

Здоровьесберегающие технологии:

1. Утренняя зарядка

2. Физминутки

3. Дыхательная гимнастика

4. Гимнастика для глаз

5. Физическое развитие: упражнения с детьми в ходьбе и беге по кругу

Речевое развитие: проговаривание гласных звуков; считалочки

Читали: «Весна» стихотворение

24 апреля

Тема: «Наш быт»

Вести из группы

Беседовали по теме: «Личная гигиена»; «Занятие женщин на Руси»

Рассматривали: «Занятие крестьянской женщины и мужчины зимой» картинки; «Личная гигиена» презентация

Играли:

Сюжетно-ролевые: «Сварим суп из овощей»; «Укладывание куклы спать»;

Подвижные игры: «Кот и воробушки»;

Игры на ориентирование в пространстве: «Жмурки с колокольчиком»;

Настольные игры: по интересам

Узнали: чем занимались крестьяне зимой, какими занятиями, для чего соблюдаем личную гигиену

Творили: «Посуда» аппликация из цветной бумаги;

Здоровьесберегающие технологии:

1. Утренняя зарядка
3. Физминутки
4. Дыхательная гимнастика
5. Физическое развитие: упражнения с мячом, видео

Речевое развитие: чистоговорки; скороговорки

Читали, слушали: «Три поросёнка» сказка; обсуждение

