

# **13.04-17.04**

## ***Тема недели: «Неделя детской книги»***

### ***Задачи:***

1. Уточнить знания детьми сказок, стихотворений, обогащать речь детей пословицами, поговорками. Продолжать учить детей выделять основную мысль сказки, выражая её словами. Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение.
2. Развивать речь и коммуникативные навыки детей, внимание, память, образное мышление. Развивать фонематический слух.
3. Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к книге.
4. Формировать умение детей рисовать пальчиком, прививать аккуратность и опрятность. Развивать эмоциональную отзывчивость на услышанную песню
5. Упражнять детей в ходьбе и беге. Развивать прыжки на двух ногах на месте.
6. ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

***Обратите внимание*** на картинки в книжках, рассмотрите и обсудите с детьми иллюстрации к сказкам;

***Вместе с ребёнком*** прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья;

***Слова недели:*** книга, рассказ, стихотворение, иллюстрации, сказка, игра-драматизация, устное народное творчество, ролевые игры, книжка-наш лучший друг.

**13 апреля**

**Тема: «Неделя детской книги»**

## **Вести из группы**

**Беседовали по теме:** «Книга-наш лучший друг»; **Рассматривали:** «Рукавичка» картинки;

### **Играли:**

Словесные игры: «Скажи ласково»; «Что говорит пословица»;

Дидактические игры: «Назови сказку»; «Расскажи сказку «Рукавичка» по картинкам»; «Скажи кто я»; «Проведи колобка к животным»

Пальчиковые: «Репка»;

Фольклорные: «Кот на печку пошёл»; потешки

**Узнали:** учились называть и рассказывать сказку; пословицы

**Творили:** «Рукавичка» рисование пошагово

**Читали, слушали:** «Рукавичка» сказка, видео «Волк и семеро козлят»

**Речевое развитие:** проговаривание звуков

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. Утренняя зарядка
2. Дыхательная гимнастика
3. Релаксация
4. Физминутки

**Пение:** детские песни

**Музыка для слушания:** логопедическая гимнастика

**14 апреля**

**Тема: «Неделя детской книги»**

## ***Вести из группы***

***Беседовали по теме:*** «Сравнение предметов по величине»; «Путешествие по сказкам»;

***Рассматривали:*** «Сравнивание по величине» картинки; «В гостях у сказки «Три медведя»» картинки;

***Играли:***

**Игры со строительным материалом:** «Построим теремок»;

**Подвижные игры:** «Мяч водящему»; «По мостику»;

**Сенсорное развитие:** «Назови героя сказки»; «Что больше, что меньше»; «Сосчитаем до 10»;

**Дидактические:** «Дорисуй предмет из геометрической фигуры»; «Закончи предложение (по сказке)»;

**Чтение потешек:** «Пошёл котик на торжок»

***Узнали:*** расширение знаний, представлений по сказкам;

***Творили:*** по интересам детей

***Читали, слушали:*** «Три медведя» «сказка, обсуждение»;

***Здоровьесберегающие технологии:***

1. Утренняя зарядка
2. Дыхательная гимнастика «Жук»; «Петушок»
3. Физминутки
4. Физические занятия: игровые упражнения с кубиками

**15 апреля**

# Тема: «Неделя детской книги»

## Вести из группы

**Беседовали по теме:** «Любимая книга»; «Почему надо мыть руки»

**Рассматривали:** иллюстрации из книжек; картинки «Колобок»

**Играли:**

**Сенсорное развитие:** «Узнай сказку по картинке»; «Соедини героев»;

**Игры с мячом:** «Попади в цель»;

**Конструирование:** «Построим замок»; счётные палочки

**Дидактические:** «Вопрос-ответ»

**Узнали:** развитие интереса к литературным произведениям (как правильно рассматривать книги)

**Творили:** «Колобок» лепка из пластилина

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. Утренняя зарядка
3. Физминутки
4. Дыхательная гимнастика «Ворона»
5. Гимнастика для глаз видео

**Читали, слушали:** «Колобок» чтение сказки; видео «Моем руки»

**Речевое развитие:** чистоговорки; «Спрягаем и склоняем» д/и

**Пение:** детские песни

**Музыка для слушания:** чтение стиха «Мойдодыр» аудиозапись

**16 апреля**

**Тема: «Неделя детской книги»**

## ***Вести из группы***

***Беседовали по теме:*** «Добрая книга»;

***Рассматривали:*** «Сказки»; «Маша и медведь» картинки; книги с иллюстрациями

***Играли:***

***Коммуникативные:*** «Назови детёнышей»

***Сенсорное развитие:*** «Покажи всех мишек»; «Найди пару»; «Угадай кто лишний»

***Театрализованные игры:*** «Превращаемся в персонаж» герои сказок

***Пальчиковая гимнастика:*** «Теремок»;

***Потешка:*** «Кисонька-мурысонька»;

***Узнали:*** как бережно относиться к книжке; как её можно отремонтировать;

***Творили:*** «Бумажный цветок» аппликация+рисование (волшебный эксперимент)

***Здоровьесберегающие технологии:***

1. Утренняя зарядка

4. Дыхательная гимнастика

5. Гимнастика для глаз

8. Физическое развитие: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге

***Речевое развитие:*** проговаривание гласных звуков;

***Читали:*** «Маша и медведь» сказка

**17 апреля**

**Тема: «Неделя детской книги»**

# ***Вести из группы***

***Беседовали по теме:*** «Почему нужно читать книги»;

***Рассматривали:*** любимые книги с картинками

***Играли:***

***Дидактические:*** «Кто пришёл первый к теремку»; «Какая сказка» картинки

***Игры на ориентирование в пространстве:*** «Прятки»; «Кто кричит»

***Настольные игры:*** по интересам

***Узнали:*** как составить рассказ по иллюстрации книги

***Творили:*** «Мой герой сказки» лепка из пластилина;

***Здоровьесберегающие технологии:***

1. Утренняя зарядка
2. Физминутки
3. Дыхательная гимнастика
4. Гимнастика для глаз
5. Физическое развитие: развивать прыжки на двух ногах; упражнения с кубиками

***Речевое развитие:*** скороговорки

***Читали, слушали:*** «Репка» сказка; чтение стихов А.Барто, заучивание