

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**



Рабочая программа кружка

По внеурочной деятельности «Юный филолог»

класс 6

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Просвиркина Вера Анатольевна,
учитель русского языка и литературы.

Год разработки: 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- Развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре; приобщаться к духовно-нравственным ценностям русского языка и науки о языке;
- стремиться к речевому самосовершенствованию, расширять объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- развивать способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения программы:

- учиться определять и формулировать цель деятельности;
 - учиться высказывать своё предположение;
 - формирование навыков поиска информации в Интернете;
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя изученный материал и свой жизненный опыт;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы, сравнивать и сопоставлять;
 - развивать умение донести свою позицию до других, умение слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах общения во время беседы, диспута по услышанной информации;
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- договариваться и приходить к общему решению, слушать и слышать других, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, строить связное монологическое высказывание

Предметными результатами освоения программы:

- 1) представление о русских лингвистах как об учёных, внёсших огромный вклад в развитие науки о языке, его реформирование и совершенствование
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение различными видами речевой деятельности: понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями; способность свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

Учащийся должен научиться:

- воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- создавать устные и письменные тексты научно-популярного стиля с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- владеть различными видами монолога и диалога; выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями о жизнедеятельности русских учёных-лингвистов.
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Речь и чтение (6 ч). Монолог. Виды монолога. Диалог. Виды диалога. Культура чтения. Виды текста, структура текста.

Лингвистика. (5 ч.). Основные разделы лингвистики. М.В.Ломоносов. Великие открытия Ломоносова в лингвистике. Выдающиеся отечественные лингвисты

Фонетика. (5 ч)Звук - основная единица фонетики. Понятие фонемы. Фонетическая транскрипция как специальный способ записи звучащей речи. Обобщение сведений о звуках русского языка и их классификация: гласные(ударные/ безударные), согласные(твёрдые/мягкие, глухие/звонкие).

Смыслоразличительная роль звука (фонемы) в слове. Допустимые варианты произношения и ударения.

Орфоэпический словарь : его назначение, структура, содержание словарной статьи.

История русской письменности.

Морфемика и словообразование (5 ч.). Приставки и их правописание. Суффиксы и их правописание. Исторические изменения в структуре слова. Этимологические словари. Выразительные средства словообразования.

Лексика и фразеология (3ч)

Лексическая система русского языка с точки зрения употребления слов разными группами людей(общеупотребительная лексика и слова, имеющие ограниченную сферу употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).Терминологическая лексика как наиболее существенный признак языка науки. Устаревшие слова и неологизмы. Некоторые сведения о происхождении устаревших слов, их исторических родственных связях с другими словами. Использование слов в разных стилях речи (разговорные, книжные, нейтральные слова). Фразеология как раздел лингвистики.

Морфология (10ч)

Грамматика и её основные разделы: морфология и синтаксис. Принципы деления частей речи на самостоятельные и служебные.

Лексическое и грамматическое значения(значение рода, лица, времени и др.

Особенности употребления частей речи и их правописание

3. Тематическое планирование

№п/п	Содержание
	Речь и чтение. 6 ч
1	Монолог. Виды монолога.
2	Диалог. Виды диалога.
3	Культура чтения
4	Виды текста.
5	Структура текста.
6	Творческая мастерская Составление текстов.
	Лингвистика 5ч.
7	Основные разделы лингвистики.
8	Основные разделы лингвистики.
9	М.В.Ломоносов. Великие открытия Ломоносова в лингвистике.
10	Выдающиеся отечественные лингвисты (сообщения учащихся).
11	Выпуск газеты: «Выдающиеся лингвисты»
	Фонетика. Русская письменность - 5ч
12	Выразительные средства фонетики.
13	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.
14	Орфоэпические словари. Фонетический КВН.
15	История русской письменности «Писали писалом». (Экскурсия в Исторический парк)
	Морфемика. Словообразование – 5ч.
16	Приставки и их правописание.
17	Суффиксы и их правописание.
18	Исторические изменения в структуре слова.
19	Этимологические словари.
20	Выразительные средства словообразования.
	Лексика и фразеология (3ч)
21	Лексикон человека – показатель его интеллектуального и речевого развития.
22	Толковые словари
23	Фразеология как раздел лингвистики.
	Морфология – 10ч.
24	Принципы деления частей речи на самостоятельные и служебные.
25	Викторина. Прилагательные, числительные, местоимения в загадках, фразеологических оборотах.
26	Причастие- что это такое
27	Деепричастие . Почему не изменяется?
28	Грамматический турнир.
29	Конкурс на лучшее наглядное пособие.
31	Имя числительное.
32	Местоимение.
33	Выступление на тему: «Самостоятельные части речи»
34	КВН «Юный филолог»

