

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор _____ Вахрушева Н. Ю.
--	---	---

Рабочая программа
по русскому языку

класс 6

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Просвиркина Вера Анатольевна,
учитель русского языка и литературы.

Год разработки: 2019.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Основные **цели** изучения русского (родного) языка в основной школе:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения в получении знаний в разных сферах человеческой деятельности, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Личностные результаты	1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные результаты	1) владение всеми видами речевой деятельности: • понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение разными видами монолога (и диалога); • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

	• способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
Предметные результаты	1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; <i>Выпускник получит возможность научиться:</i> 1) овладевать основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использовать их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 2) распознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, уместно употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения; 3) проводить различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 4) понимать коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в собственной речевой практике; 5) осознавать эстетическую функцию родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание программы курса «Русский язык» 6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием).

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Текст, его особенности. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р/Р. Собираение материалов к сочинению.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольная практическая работа.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Источники фразеологизмов, конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольная работа (зачёт) по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Сложный план. Описание помещения. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Русские имена. Сочинение по личным впечатлениям.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание игрушки.

К.Р. Контрольная практическая работа. Контрольная работа (анализ текста). Контрольный словарный диктант.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Публичное выступление на тему «Народные промыслы». Употребление числительных в речи.

К.Р. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!», рассказ по рисункам, сочинение-рассуждение, сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение по рисункам и данному началу, **изложение**, рассказ на основе услышанного.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест, анализ текста.

каждой темы.

Язык. Речь. Общение – 2 ч. (в т. ч. 1 р/р).

Повторение изученного в 5 классе – 11 ч. (в т. ч. 1 к/р).

Текст – 7 ч. (в т. ч. 5 р/р).

Лексика. Культура речи – 18 ч. (в т. ч. 1 к/р, 5 р/р).

Фразеология. Культура речи – 5 ч. (в т. ч. 1 к/р, 1 р/р).

Словообразование. Орфография. Культура речи – 29 ч. (в т. ч. 2 к/р, 6 р/р).

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное – 25 ч. (в т. ч. 2 к/р, 2 р/р).

Имя прилагательное – 29 ч. (в т. ч. 2 к/р, 5 р/р).

Имя числительное – 16 ч. (в т. ч. 1 к/р, 2 р/р).

Местоимение – 23 ч. (в т. ч. 1 к/р, 6 р/р).

Глагол – 29 ч. (в т. ч. 2 к/р, 4 р/р).

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи – 10 ч. (в т. ч. 1 к/р,).

ИТОГО: 204 часа.

№	Содержание материала
---	----------------------

урока	
	Раздел 1. Язык. Речь. Общение. (2 часа) Контрольных работ – 0. Уроков развития речи – 2.
1	Русский язык – один из развитых языков мира.
2	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.
	Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе. (11 часов) Контрольных работ – 1. Уроков развития речи – 0.
3	Фонетика. Орфоэпия.
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.
5	Части речи.
6	Орфограммы в окончаниях слов
7	Словосочетание
8	Простое предложение. Знаки препинания.
9	Простое предложение. Знаки препинания.
10	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.
11	Синтаксический разбор предложений.
12	Прямая речь. Диалог.
13	Входной контроль (контрольный диктант)
	Раздел 3. Текст. (7 часов) Контрольных работ – 0. Уроков развития речи – 5.
14	Р/Р Текст, его особенности.
15	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
16	Р/Р Начальные и конечные предложения текста.
17	Р/Р Ключевые слова.
18	Р/Р Основные признаки текста.
19	Текст и стили речи.
20	Официально-деловой стиль речи.
	Раздел 4. Лексика. Культура речи. (18 часов) Контрольных работ – 1. Уроков развития речи – 4ч.
21	Слово и его лексическое значение.
22	Слово и его лексическое значение.
23	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»
24	Р/Р. Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)
25	Общеупотребительные слова.
26	Профессионализмы.
27	Диалектизмы.
28	Р/Р. Сжатое изложение
29	Р/Р. Сжатое изложение
30	Исконно русские и заимствованные слова.
31	Исконно русские и заимствованные слова.
32	Устаревшие слова.
33	Словари.
34	Р/Р. Семинар «Как это по - русски?»
35	Обобщающий урок по теме «Лексика»
36	Обобщающий урок по теме «Лексика»
37	Контрольная работа по теме «Лексика»
38	Анализ контрольной работы
	Раздел 5. Фразеология. Культура речи. (5часов) Контрольных работ – 1. Уроков развития речи – 1.
39	Фразеологизмы.

40	Фразеологизмы.
41	Р/Р Источники фразеологизмов.
42	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».
43	Контрольная работа (устный зачёт) по теме «Фразеология. Культура речи»
	<u>Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи. (29 часов)</u> Контрольных работ – 2. Уроков развития речи – 6.
44	Морфемика и словообразование.
45	Морфемика и словообразование.
46	Морфемика и словообразование.
47	Р/Р Описание помещения.
48	Основные способы образования слов в русском языке.
49	Основные способы образования слов в русском языке.
50	Практикум по словообразованию
51	Р/Р Этимология слов.
52	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
53	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
54	Буквы а и о в корнях -кос- - кас- .
55	Буквы а и о в корнях -кос- - кас- .
56	Буквы а и о в корнях -гор- - гар- .
57	Буквы а и о в корнях -зор- - зар- .
58	Буквы ы и и после приставок.
59	Гласные в приставках пре- и при- .
60	Гласные в приставках пре- и при- .
61	Гласные в приставках пре- и при- .
62	Гласные в приставках пре- и при- .
63	Соединительные гласные о и е в сложных словах.
64	Сложносокращённые слова.
65	Контрольная практическая работа
66	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»
67	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова.
69	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи.
70	Обобщающий урок по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи.
71	Контрольный диктант по теме «Словообразование»,
72	Анализ контрольного диктанта
	<u>Раздел 7. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное</u> <u>(25 часов)</u> Контрольных работ – 2. Уроков развития речи – 2.
73	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.
74	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.
75	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.
76	Разносклоняемые имена существительные.
77	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя .
78	Р/Р Русские имена
79	Несклоняемые имена существительные.
80	Несклоняемые имена существительные.
81	Род несклоняемых имён существительных.
82	Имена существительные общего рода.
83	Морфологический разбор имени существительного.
84	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.
85	Контрольная работа по теме
86	Не с именами существительными.
87	Не с именами существительными.

88	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .
89	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .
90	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик .
91	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.
92	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.
93	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»
94	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»
95	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»
96	Контрольная работа по теме
97	Анализ контрольной работы.
	<u>Раздел 8. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное.</u> <u>(29 часов)</u> Контрольных работ – 2. Уроков развития речи – 5.
98	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.
99	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.
100	Р/Р Описание природы.
101	Степени сравнения имён прилагательных.
102	Степени сравнения имён прилагательных.
103	Степени сравнения имён прилагательных.
104	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
105	Относительные прилагательные.
106	Р/Р Сочинение-описание местности
107	Р/Р Сочинение-описание местности
108	Притяжательные прилагательные.
109	Морфологический разбор имени прилагательного.
110	Р.Р. Выборочное изложение
111	Не с прилагательными.
112	Не с прилагательными.
113	Буквы о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.
114	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
115	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.
116	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Словарный диктант.
117	Контрольная работа по теме «Правописание прилагательных»
118	Р/Р Описание игрушки
119	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .
120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
122	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».
123	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».
124	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное».
125	Контрольная работа (анализ текста) по теме «Имя прилагательное»
126	Анализ контрольной работы
	<u>Раздел 9. Имя числительное. (16 часов)</u> Контрольных работ – 1. Уроков развития речи – 2.
127	Имя числительное как часть речи.
128	Простые и составные числительные.
129	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы».
130	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
132	Порядковые числительные.
133	Разряды количественных числительных.

134	Числительные, обозначающие целые числа.
135	Числительные, обозначающие целые числа.
136	Дробные числительные.
137	Собирательные числительные.
138	Р/Р Употребление числительных в речи
139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»
140	Морфологический разбор имени числительного.
141	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».
142	Контрольная работа (тест) по теме «Имя числительное»
	<u>Раздел 10. Местоимение. (23 часа)</u> Контрольных работ – 1. Уроков развития речи – 6.
143	Р/Р Публичное выступление на тему «Береги природу!»
144	Местоимение как часть речи.
145	Личные местоимения.
146	Возвратное местоимение <i>себя</i> .
147	Р/Р Рассказ по рисункам
148	Вопросительные местоимения.
149	Относительные местоимения
150	Неопределенные местоимения.
151	Неопределенные местоимения.
152	Отрицательные местоимения.
153	Отрицательные местоимения.
154	Притяжательные местоимения
155	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.
156	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.
157	Указательные местоимения.
158	Р/Р Текст и план текста
159	Определительные местоимения.
160	Местоимения и другие части речи.
161	Морфологический разбор местоимения.
162	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»
163	Обобщающий урок по теме «Местоимение».
164	Обобщающий урок по теме «Местоимение».
165	Контрольный диктант по теме «Местоимение».
	<u>Раздел 11. Глагол. (29 часов)</u> Контрольных работ – 2. Уроков развития речи – 4.
166	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.
167	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.
168	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.
169	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу
170	Повторение: способы образования глаголов
171	Контрольная работа (тест) по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе». Контрольный словарный диктант.
172	Разноспрягаемые глаголы.
173	Глаголы переходные и непереходные
174	Глаголы переходные и непереходные
175	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.
176	Р/Р Изложение.
177	Условное наклонение.
178	Условное наклонение.
179	Повелительное наклонение.
180	Повелительное наклонение.

181	Р/Р Сочинение по рисункам.
182	Употребление наклонений.
183	Употребление наклонений.
184	Проверочная работа по теме «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глаголов»
185	Безличные глаголы.
186	Безличные глаголы.
187	Морфологический разбор глагола.
188	Р/Р Рассказ на основе услышанного.
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов.
190	Проверочная работа по теме
191	Обобщающий урок по теме «Глагол»
192	Обобщающий урок по теме «Глагол»
193	Контрольная диктант по теме «Глагол»
194	Анализ контрольной работы.
	<u>Раздел 12. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. (10 часов)</u> <u>К.р.-2ч.</u>
195	Разделы науки о языке. Фонетика. Орфография.
196	Лексика и фразеология
197	Синтаксис и пунктуация
199	Словообразование, орфография
200	Морфология.
201	Контрольная итоговая работа (тест с анализом текста)
202	Контрольная итоговая работа (тест с анализом текста)
203	Анализ контрольной работы
204	Подведение итогов года

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 6 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинская СОШ ; примерной программы по русскому языку: Русский язык. 5-9 классы. – 2-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 176 с. – (Стандарты второго поколения).

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, итого 204 часа за учебный год.

УМК : М.Т. Баранов,Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и другие. « Русский язык. 6 класс». Москва, Просвещение, 2012 г.

