

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР 

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД





Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Радость себе и людям»

2 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель нач.кл. Шипичкина Л.В.
(указание должности Ф.И.О.)

Год разработки 2019

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей)

у обучающегося будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности;
- осознанность своей гражданской, этнической и национальной принадлежности в форме «Я» как член семьи, представитель народа, гражданин России;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- чувство сопричастности и гордости за свою Родину, родной край (город, село, общеобразовательную организацию), народ и историю, осознать ответственность человека за общее благополучие;
- способность характеризовать значение труда и творчества для развития общества, родного края (города, села, общеобразовательной организации) на разных этапах его развития (средства труда, образование городов, государств, развитие культуры, просвещения, науки);
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- уважение к труду людей родного края (города, села, общеобразовательной организации), других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- гражданской позиции;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- понимания личной ответственности за экономное отношение к природе в целом;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится (в первом, втором, третьем, четвёртом классах):

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Обучающийся получит возможность научиться (в первом, втором, третьем, четвёртом классах):

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится (в первом, втором, третьем, четвёртом классах):

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь, текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- Обучающийся получит возможность научиться (в первом, втором, третьем, четвёртом классах):
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится (в первом, втором, третьем, четвёртом классах):

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание,

владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и умение ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

Обучающийся выпускник получит возможность научиться (в первом, втором, третьем, четвёртом классах):

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс (34 часа)

Юный читача

Вводное занятие «Книга начинается». Сказки дедушки Корнея. «Твои первые журналы». «Знаете ли вы Маршака?». Страна веселого детства А.Барто.

Гармония - 2 часа

«В мире звуков» Музыкальные инструменты, их звучании. «Музыкальный фейерверк» - игра.

Музейный калейдоскоп – 3 часа

Музеи г. Ялutorовска. Музеи г. Тюмени. Музеи г. Москвы.

Фестиваль праздников - 5 часов

«Наши дедушки и бабушки» ко Дню пожилого человека. Праздничный концерт «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе!». «С любовью к Вам, Учителя!». «Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню. День Урожая.

Умелые руки не знают скуки – 10 часов

Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала).

«Вернисаж» (фотовыставка).Моя любимая учительница (конкурс рисунков, посвященный Дню учителя).Конкурс открыток «Роднее нет на свете человека» (День матери). «Вместе ярче мир», посвященное Дню матери (конкурс семейных фотографий). Районный конкурс прикладного творчества «Себя ощущаю в пространстве». Конкурс рисунков «Космос – это мы»

Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть -9 часов

Добрым жить на белом свете радостно. Подумай о других. Делу – время, потехе - час.

Приглашение к столу. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. От чего зависит настроение. Со взрослыми и сверстниками (фотогалерея «Мой самый лучший

друг»). Путешествие по весеннему лесу (экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу).

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие «Книга начинается». «Твои первые журналы». Знаете ли вы Маршака? Страна веселого детства А.Барто.	4 часа
2.	«В мире звуков» Музыкальные инструменты, их звучании. «Музыкальный фейерверк» - игра. Мультфильмы по сказкам. Мультфильмы по мотивам сказок.	5 часов
3.	Музеи г. Ялutorовска. Музеи г. Москвы. Музеи г. Тюмени	5 часов
4.	День Урожая. «С любовью к Вам, Учителя!». «Роднее нет на свете человека» (День матери). «Когда мы вместе-ярче мир», посвященное Международному женскому дню.	4 часа
5.	Конкурс «Флористическая радуга» (работы, выполненные из природного материала). Моя любимая учительница (конкурс рисунков, посвященный Дню учителя). «Вместе ярче мир», (изготовление открыток).«Вернисаж» (фотовыставка).Изготовление работ на районный	8 асов
	Конкурс «Себя ощущаю в пространстве». Конкурс рисунков «Космос – это мы»	
6.	Добрым жить на белом свете радостно. От чего зависит настроение. Подумай о других. Приглашение к столу. Делу – время, потехе - час. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. Со взрослыми и сверстниками (фотогалерея «Мой самый лучший друг»). Путешествие по весеннему лесу (экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу).	8 часов
		34