

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД

Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«Наша классная жизнь»

2 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель нач.кл. Шипичкина Л.В.
(указание должности Ф.И.О.)

Год разработки 2019

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Учащийся получит возможность для формирования:

- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. “Я и я”

Я – ученик. Работа с портфолио. Мой портфель достижений.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика.

2. “Я и семья”

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Рождественский букет. Семья – основа государства. Удивительный мир цветов. Нежной, ласковой самой. Если хочешь быть здоров. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Наш дружный класс.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. “Я и культура”

Мариинские мастера. Что посеешь, то и пожнешь. Знаменитые люди нашего города. Широкая масленица.

Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми.

4. “Я и школа”

Обязанности ученика в школе. Новогодняя карусель. Праздник первой отметки. Правила дорожные очень нам важны. Безопасное поведение на льду. Как вести себя во время теракта. Здоровый образ жизни. По каким правилам мы живём в школе?

Конкурсы, беседы, конкурс сочинений.

5. “Я и мое Отечество”

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Подарок ветерану. Конкурс стихотворцев. Космос – человечеству.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета”

О чём шепчут названия улиц родного города. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

III. Тематическое планирование

	Тема занятия	Теорит ичес кие занятия	Практ и чески е занят ия
1.	Мы и наши права. Урок – игра.		1
2.	Обязанности ученика в школе. Бесед с элементами игры.	1	
3.	Космос - человечеству. Беседа.	1	
4.	Удивительный мир цветов. Конкурс – выставка семейного творчества		1

5.	Праздник первой отметки.	1	
6.	Если хочешь быть здоров. Конкурсно – семейно – познавательная игра.		1
7.	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	
8.	Как вести себя во время теракта.	1	
9.	Правила дорожные очень нам важны. Беседа.	1	
10.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.		1
11.	Нежной, ласковой самой. Праздник посвященный матери.		1
12.	Мой любимый город. Экскурсия в краеведческий музей г.Ялуторовска.	1	
13.	Мой портфель достижений.		1
14.	Творческий семейный конкурс «Рождественский букет»		1
15.	Новогодняя карусель.		1
16.	Семья – основа государства.	1	
17.	Я – ученик. Работа с портфолио.	1	
18.	Здоровый образ жизни. Игра.		1
19.	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	
20.	Тюменские мастера (Ялуторовские) мастера. Экскурсия в музей бересты.	1	
21.	Об отце говорю с уважением.		1
22.	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.		1
23.	Широкая масленица. Игра.		1
24.	Моя любимая мамочка. Праздник для мам.		1
25.	По каким правилам мы живем в школе? Игра.		1
26.	День птиц. Выставка рисунков.		1
27.	Уж тает снег, бегут ручьи.	1	
28.	Знаменитые люди нашего края. Экскурсия в музей г.Ялуторовска		1
29.	Безопасное поведение на льду.		1
30.	Здесь живет моя семья.		1
31.	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1	
32.	Подарок ветерану. Конкурс стихотворцев.		1

33.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Беседа. Экскурсия в краеведческий музей	1	
34.	Наш дружный класс. Семейный праздник.		1