

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80-ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа по биологии

6 класс

На 2020 – 2021 уч.год

Составитель программы: учитель биологии Павлова Н.В.

Год разработки: 2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- воспитание у учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетического отношения к живым объектам.
- Готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
-

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты.

Выпускник **научится** пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник **владеет** системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник **освоит** общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник **приобретет** навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

2.Содержание учебного предмета, курса

- 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений. Цветковые растения Тюменской области.Использование плодов растений Тюменской области. РК (15 часов)**
Строение семян. Виды корней и типы корневых систем. Зоны корня. Условия произрастания и видоизменения корней. Побег и почки. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Влияние факторов среды на строение листа. Видоизменение листьев. Строение стебля. Видоизменения побегов. Цветок. Соцветия. Плоды. Распространение плодов и семян.
- 2. Жизнь растений (10 часов) Образовательная экскурсия в ЛПХ Зайкина.РК**
Минеральное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды растениями. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое размножение покрытосеменных растений. Вегетативное размножение покрытосеменных растений.
- 3. Классификация растений (6 часов). Знакомство с представителями отделов Ялуторовского района.РК**
Основы систематики растений. Класс Двудольные. Семейства крестоцветные (Капустные) и Розоцветные. Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые) и Сложноцветные (Астровые). Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки. Культурные растения.
- 4. Природные сообщества (3 часа). Редкие и исчезающие растения Тюменской области. РК**

Растительные сообщества. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ раздела	Название раздела (тема). РК.	Количество уроков в разделе
	Строение и многообразие покрытосеменных растений	15 часов
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Строение семян двудольных растений. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №1</i> Изучение строения семян двудольных растений	1
2	Строение семян однодольных растений. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №2</i> Изучение строения семян однодольных растений	1
3	Виды корней. Типы корневых систем. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №3</i> Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы	1
4	Строение корней. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №4</i> Корневой чехлик и корневые волоски. Решение заданий ВПР.	1
5	Условия произрастания и видоизменения корней	1
6	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №5</i> Строение почек. Расположение почек на стебле.	1
7	Внешнее строение листа. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №6</i> Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение	1
8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторные работы №7</i> Строение кожицы листа Клеточное строение листа	1
9	Строение стебля. Многообразие стеблей. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №8</i> Внутреннее строение ветки дерева. Решение заданий ВПР.	1
10	Видоизменение побегов. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №9</i> Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица)	1
11	Цветок и его строение. Цветковые растения Тюменской области. РК. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №10</i> Изучение строения цветка.	1
12	Соцветия. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №11</i> Ознакомление с различными видами соцветий. Решение заданий ВПР,	1

13	Плоды и их классификация. Использование плодов растений Тюменской области. РК. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №12</i> Ознакомление с сухими и сочными плодами.	1
14	Распространение плодов и семян	1
15	Контрольная работа №1 по теме. «Строение и многообразие покрытосеменных растений» с включением заданий ВПР,	1
	Жизнь растений	10 часов
16	Минеральное питание растений	1
17	Фотосинтез	1
18	Дыхание растений	1
19	Испарение воды растениями. Листопад. Решение заданий ВПР.	1
20	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №13</i> Передвижение веществ по побегу растения	1
21	Прорастание семян. Инструктаж по ТБ. <i>Лабораторная работа №14</i> Определение всхожести семян растений и их посев	1
22	Способы размножения растений. Образовательная экскурсия в ЛПХ Зайкина. РК	1
23	Размножение споровых растений	1
24	Размножение семенных растений	1
25	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Инструктаж по ТБ <i>Лабораторная работа №15</i> Вегетативное размножение комнатных растений	1
	Классификация растений	6 часов
26	Систематика растений	1
27	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Знакомство с представителями отделов Ялуторовского района. РК	1
28	Семейства Пасленовые	1
29	Семейство Сложноцветные и Бобовые	1
30	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Знакомство с представителями отделов Ялуторовского района. РК.	1
31	Важнейшие сельскохозяйственные растения.	1
	Природные сообщества	3 часа
32	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе. Образовательная экскурсия в парковую зону г. Ялуторовска.	1
33	Развитие и смена растительных сообществ. Редкие и исчезающие растения Тюменской области. РК	1

34	Контрольная работа №2 за курс биологии 6 класса в формате ВПР.	1
Итого		34 часа

.