

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР  Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю. 
---	--	---

Адаптированная рабочая программа

по природоведению

5 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы: учитель биологии Павлова Н.В

Год разработки 2019 г.

1. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснить проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте (ее столицы); каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

2. Содержание учебного предмета «Природоведение»

Окружающий нас мир

Дом, в котором мы живём. Наша школа. Наша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы.

Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, водоемы, воздух, которым мы дышим). РК.

Природа, которая нас окружает

Сезонные изменения в природе

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц,

исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы.

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы – весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

Наша страна

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси). Города нашей Родины. **Города нашей области. РК.** Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

Природа нашей Родины

Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. *Почвы*: песчаная, глинистая, черноземная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед. **Реки и озера Тюменской области. РК.**

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер – движение воздуха. Температура воздуха, воды, свойства тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, гранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком. **Полезные ископаемые Тюменской области. РК.**

Живая природа.

Растения, грибы и животные леса

Растения леса. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, липа, осина, рябина, и др. хвойные деревья: ель, сосна, лиственница. **Растения и животные Тюменской области. РК.**

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. Кустарники: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Растения и животные сада, огорода и поля

Растения сада. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.). друзья огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, кроты, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Растения и животные луга

Растения луга – травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимopheевка и др.

Животные луга: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).

Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Растения и животные болота

Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка).

Животные болота: птицы, лягушки, насекомые.

Растения и животные водоемов

Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.).

Животные пресных водоемов (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки.

Животные морей и океанов: рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

Охрана здоровья человека

Организм и здоровье человека.Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосы и покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость.

Занятия физкультурой и спортом – залог здоровья.**Кто руководит Тюменской областью. РК.**

Охрана природы и экология.

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

Повторение пройденного

Закрепление знаний на практике.

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение сезонного календаря природы и труда.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнаружениям), в местный краеведческий музей.

Практические работы по выращиванию комнатных растений и уходу за ними; участие в работах на пришкольном участке; ведение дневников (о наблюдениях).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела (тема). РК.	Количество часов
	Окружающий нас мир	6 часов
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение. Человек и природа.	1
2	Дом, в котором мы живём.	1

3	Наша школа.	1
4	Наш город (село).	1
5	Обобщение по разделу: «Мир, в котором мы живём» Инструктаж по ТБ. Экскурсия. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ранняя осень.	1
6	Инструктаж по ТБ. Практическая работа на пришкольном участке. Сбор семян цветов.	1
	Природа, которая нас окружает	13 часов
7	Земля и Солнце.	1
8	Погода.	1
9	Дождь, облака и туман.	1
10	Снег и град.	1
11	Роса и иней.	1
12	Инструктаж по ТБ. Практическая работа на пришкольном участке. Уборка корневищ цветов.	1
13	Времена года.	1
14	Осень.	1
15	Человек и осень.	1
16	Зима.	1
17	Весна.	1
18	Лето.	1
19	Обобщение по разделу: «Сезонные изменения в природе» Инструктаж по ТБ. Экскурсия. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Золотая осень.	1
	Наша страна	7 часов
20	Россия.	1
21	Инструктаж по ТБ. Практическая работа на пришкольном участке. Перекапывание цветочных клумб.	1
22	Москва – столица России.	1
23	Москва – древний и современный город.	1
24	Транспорт Москвы.	1
25	Города нашей Родины. Города нашей области. РК.	1
26	Обобщение по разделу: «Наша страна» Инструктаж по ТБ. Экскурсия. Наблюдения за сезонными	1

	изменениями в природе. Поздняя осень.	
	Природа нашей Родины	27 часов
27	Неживая природа. Разнообразие поверхности Земли.	1
28	Почва.	1
29	Вода и её свойства.	1
30	Вода в природе. Реки и озера Тюменской области. РК.	1
31	Значение и охрана воды.	1
32	Свойства воздуха.	1
33	Состав и значение воздуха.	1
34	Движение и температура воздуха.	1
35	Горные породы.	1
36	Инструктаж по ТБ. Экскурсия. Изменения в жизни растений и животных зимой.	1
37	Полезные ископаемые. Полезные ископаемые Тюменской области. РК.	1
38	Охрана недр и почвы.	1
39	Живая природа. Разнообразие живой природы.	1
40	Царства живой природы.	1
41	Условия, необходимые для жизни живых организмов.	1
42	Растения и животные леса. Растения и животные Тюменской области. РК.	1
43	Грибы.	1
44	Растения и животные водоёмов.	1
45	Растения и животные луга.	1
46	Растения и животные сада.	1
47	Декоративные растения садов.	1
48	Комнатные растения.	1
49	Инструктаж по ТБ. Экскурсия. Подкормка зимующих птиц.	1
50	Растения и животные огородов.	1
51	Растения и животные полей.	1
52	Домашние животные.	1
53	Обобщение по разделу: «Природа нашей Родины» Инструктаж по ТБ. Экскурсия. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ранняя весна.	1

	Охрана здоровья человека	15 часов.
54	Строение тела человека.	1
55	Наша кожа.	1
56	Органы опоры и движения.	1
57	Правильная ли у вас осанка.	1
58	Для чего мы едим?	1
59	Наша пища.	1
60	Кровь и кровеносная система.	1
61	Как мы дышим?	1
62	Как из организма удаляются ненужные и вредные вещества.	1
63	Инструктаж по ТБ. Экскурсия. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Поздняя весна.	1
64	Как человек воспринимает окружающий мир.	1
65	Кто всем руководит? Кто руководит Тюменской областью. РК.	1
66	Здоровый образ жизни.	1
67	Охрана природы и экология. Человек – часть природы.	1
68	Природу надо беречь. Обобщение по разделу: «Охрана здоровья человека»	1
	Итого	68 часов