

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г. № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю.
---	--	---



**Адаптированная
рабочая программа**
по письму и развитию речи

класс 7

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Чиняева Лидия Егоровна,
учитель русского языка и литературы.

Год разработки: 2019.

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Письмо и развитие речи», 7 класс:

Обучающиеся должны уметь:

- Выделять главные и второстепенные члены предложения;
- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне: безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно по плану;
- пользоваться словарём.

Обучающиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слова;
- правописание приставок с О и А, единообразное написание приставок на согласную;
- основные грамматические признаки имени существительного: род, число, падеж;
- правописание падежных окончаний имён существительных;
- умение различать род, число, падеж прилагательного и согласовывать его с именем существительным в роде, числе и падеже;
- составление рассказа по опорным словам и данному плану.

2. Содержание программы

136 часов

Повторение (5 часов)

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисления без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**.

Слово (98 часов)

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными **о** и **е**.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

1, 2, 3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Глаголы на **-ся (-сь)**.

Предложение (27 часов)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом **и**, союзами **а, но**, повторяющимся союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Связная речь - упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку.

Работа с деформированным текстом.

Изложения (с изменением лица и времени).

Сочинения по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Продолжение рассказа по данному началу.

Составление рассказа по опорным словам.

Сочинение по личным наблюдениям, на основе экскурсий, практической деятельности, имеющихся знаний («История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе», «История капельки воды» и др.). Деловое письмо: объявление (выбор профессии по объявлению), заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартплата, плата за телефон, за свет, за газ и др.).

Повторение пройденного за год (6 часов)

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Повторение Простое и сложное предложение.	1
2.	Нераспространенное и распространенное предложение.	1
3.	Простое предложение с однородными членами.	1

4.	Знаки препинания при однородных членах.	1
5.	Сложные предложения с союзами и, а, но.	1
	Состав слова	1
6.	Однокоренные слова.	
7.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
8.	Правописание приставок.	1
9-10	Сложные слова.	2
11	Проверочная работа по теме «Состав слова».	1
	Части речи. Имя существительное.	
12	Имя существительное как часть речи.	1
13	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
14	Род и число имен существительных.	1
15	Падеж и склонение имен существительных.	1
16	Проверочная работа по теме «Имя существительное»	1
	Имя прилагательное	
17	Имя прилагательное как часть речи.	1
18	Согласование имен прилагательных с именем сущ. в роде, числе и падеже.	1
19-20	Изменение имен прилагательных по родам и числам.	2
21-23	Склонение имен прилагательных единственного числа.	3
24-26	Склонение имен прилагательных множественного числа.	3
27	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1
28	Обобщение темы.	1
29	Изложение «Грачи прилетели».	1
30	Работа над ошибками.	1
31-32	Подготовка к диктанту.	2
33	Итоговый диктант за 1 четверть.	1

34	Работа над ошибками.	1
	<i>Местоимение.</i>	
35	Местоимение как часть речи.	1
36	Личные местоимения ед. и мн.числа.	1
37-38	Склонение и правописание личных местоимений ед. и мн.числа.	2
39	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1
40-41	Местоимение как член предложения.	2
42	Сочинение по одному из рисунков (с.59-60).	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Обобщение темы.	1
45	Проверочная работа по теме «Местоимение».	1
	<i>Глагол</i>	
46	Глагол как часть речи.	1
47	Роль глагола в предложении.	1
48	Изменение глаголов по временам.	1
49	Глаголы настоящего времени.	1
50	Глаголы прошедшего времени.	1
51	Глаголы будущего времени.	1
52	Изложение «Осенний перелет птиц».	1
53	Работа над ошибками.	1
54	Изменение глаголов по числам.	1
55	Сочинение по картинке (с.74).	1
56	Работа над ошибками.	1
57	Изменение глаголов по лицам.	1
58	Глаголы 1 лица.	1
59	Глаголы 2 лица.	1
60	Глаголы 3 лица.	1

61	Упражнения в определении лица глаголов.	1
62	Итоговый диктант за 2 четверть.	1
63	Работа над ошибками.	1
64	Повторение.	1
65	Изложение «Почему в пустыне не бывает дождя».	1
66	Работа над ошибками.	1
67	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица ед.ч.	1
68-69	Правописание окончаний глаголов 3 лица.	2
70-72	Неопределенная форма глагола.	3
73	Упражнение в нахождении и образовании глагола в неопр. форме.	1
74-75	Роль неопр.формы глагола в предложении.	2
76-77	Правописание ь в неопр.форме глагола.	2
78-79	Правописание –тся, -ться в глаголах.	2
80	Не с глаголами.	1
81-82	Упражнение в написании глаголов с частицей не.	2
83-84	Обобщение изученного о глаголе.	2
85	Проверочная работа по теме «Глагол».	1
86-87	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	2
88-89	Упражнение в определении рода и числа глаголов прош. времени.	2
90	Изложение «На лесной полянке зимой».	1
91	Работа над ошибками.	1
92-93	Повторение пройденного.	2
94	Проверочная работа по теме «Глагол».	1

95	Подготовка к изложению.	1
96	Изложение «Лосево лекарство».	1
97	Работа над ошибками.	1
98-99	Подготовка к диктанту.	2
100	Итоговый диктант за 3 четверть.	1
101	Работа над ошибками.	1
102-103	Повторение изученного.	2
	<i>Предложение.</i>	
104-105	Простое и сложное предложение.	2
106-107	Главные члены предложения.	2
108	Предложения с однородными членами.	1
109	Изложение «Лесные пожары».	1
110	Работа над ошибками.	1
111	Главные и второстепенные члены пр. в качестве однородных.	1
112	Бессоюзные перечисления однородных членов.	1
113	Однородные члены с союзом и.	1
114	Однородные члены с союзом а, но.	1
115	Однородные члены, соединенные повторяющимся союзом и.	1
116	Проверочная работа по теме «Простое предложение».	1
117	Работа над ошибками.	1
118	Сложные предложения.	1
119-121	Слож. пред. с союзами а, но, и.	3
122-123	Сложные предложения без союзов.	2
124	Изложение «Пичугин мост».	1
125	Работа над ошибками.	1

126-127	Обращение.	2
128-129	Знаки препинания при обращении.	2
130	Проверочная работа по теме «Сложное предложение».	1
131	Повторение. Местоимение, прилагательное, глагол.	1
132	Состав слова.	1
133	Сочинение на тему «Скоро на производственную практику».	1
134	Работа над ошибками.	1
135	Итоговый диктант за год.	1
136	Работа над ошибками. Повторение.	1

Аннотация к рабочей программе по письму и развитию речи, 6 класс.

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2013 г.), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинская СОШ, учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ».

Учебник: Русский язык. 7 класс: учебник для специализированных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы – Н. Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. М.: «Просвещение». 2015.