

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г. № 114/11 Директор Вахрушева Н. Ю.
---	--	---



**Адаптированная
рабочая программа**
по письму и развитию речи
класс 5
на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы: Чиняева Лидия Егоровна,
учитель русского языка и литературы.

Год разработки: 2019.

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Письмо и развитие речи», 5 класс:

Обучающиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова).

Обучающиеся должны уметь:

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова – по слогам;
- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения, включающий слова с изученными орфограммами;
- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространённое предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);
- правильно записывать свой домашний адрес;
- пользоваться школьным орфографическим словарём

***Связная речь** (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку).

- Заполнение дневника учащимися.
- Работа с деформированным текстом.
- Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки уч-ся).
- Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.
- Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).
- Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.
-

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Повторение (14 ч.)

- Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложений. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы (12 ч.)

- Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы **е, ё, ю, я** в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова.
- Алфавит.

Слово (35 ч.)

- Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.
- Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.
- Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
- Правописание приставок. Приставка и предлог.
- Разделительный **ъ**.

Части речи (75 ч.)

- *Части речи (8 ч.)*. Общее понятие о частях речи: существительное, прилагательное, глагол. Умение различать части речи по вопросам и значению.
- *Имя существительное (64 ч.)*. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.
- Изменение имён существительных по числам (ед. и мн. ч.)
- Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский, средний род).
- Мягкий знак (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*меч, нож*).
- Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.
- Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.
- Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания **-ы, -и** в Р.п. (*из комнаты, из деревни*), окончание **-е** в Д.п. и П.п. (*к деревне, в деревне*), окончания **-ей, -ой** в Т.п. (*за деревней, за страной*).
- Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания **-а, -я** в Р.п. (*с поля, с озера*), окончания **-у, -ю** в Д.п. (*к огороду, к морю*), **-е** в П.п. (*в огороде, в море*), окончания **-ом, -ем** в Т.п. (*за полем, за деревом*).
- Третье склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание **-и** в Р.п., Д.п. и П.п. (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание **-ью** в Т.п. (*сиренью*).
- Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение (13 ч.)

- Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложений. Предложения распространённые и нераспространённые.
- Однородные члены предложения (ОЧП). Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Повторение пройденного за год (21 ч.)

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
			развитие речи	самост. работы	контр. дикт./ списыв	тесты
1.	Повторение.	14				
1.1	Предложение.	5	1			
1.2	Главные и второстепенные члены предложения.	3				
1.3	Виды предложений по интонации.	6		1	1	
2.	Звуки и буквы.	12				
2.1	Алфавит.	1				
2.2	Звуки и буквы.	11	2	1	/1	
3.	Слово.	35				
3.1	Состав слова.	13	1	1	1	
3.2	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.	12	1	1		
3.3	Приставка и предлог. Разделительный ъ.	10	2	2	1	
4.	Части речи.	75				
4.1	Части речи (общее понятие).	6	1	1		
4.2	Имя существительное.	69	8	7	2	2
5.	Предложение.	13				
5.1	Главные и второстепенные члены предложения.	3				
5.2	Нераспространённые и распространённые предложения.	1				
5.3	Однородные члены предложения (ОЧП).	9	1	1	1	
6.	Повторение пройденного за год.	21	2		1	
	Итого:	170				

1. Тематическое планирование программы с указанием количества часов

№ п/п	Кол -во час.	Тема урока
I. ПОВТОРЕНИЕ - 14 ч.		
1	1	Предложение как единица речи.
2	1	Упражнения в составлении и записи предложений.
3	1	Распространение предложений с помощью вопросов.
4	1	Р.Р. Работа с деформированным текстом.
5	1	Связь слов в предложении.
6	1	Главные члены предложения. Сказуемое.
7	1	Подлежащее.
8	1	Второстепенные члены предложения.
9	1	Виды предложений по интонации.
10	1	Упражнения в составлении вопросительных предложений.
11	1	Упражнения в составлении восклицательных предложений.
12	1	Подготовка к диктанту. С/р
13	1	Контрольный диктант (входной).
14	1	Работа над ошибками.
II. ЗВУКИ И БУКВЫ - 12 ч.		
15	1	Звуки и буквы. Алфавит.
16	1	Гласные и согласные звуки и буквы.
17	1	Согласные твёрдые и мягкие.
18	1	Р.Р. Пересказ текста по вопросам.
19	1	Обозначение мягкости согласных с помощью букв ь, е, ё, и, ю, я.
20	1	Разделительные Ъ и Ь.
21	1	Звонкие и глухие согласные на конце слов.
22	1	Ударные и безударные гласные.
23	1	Р.Р. Пересказ текста по вопросам.
24	1	Упражнения на закрепление. С/р

25	1	Контрольное списывание.
26	1	Работа над ошибками.
III. СОСТАВ СЛОВА – 35 ч.		
27	1	Корень и однокоренные слова.
28	1	Упражнения в подборе однокоренных слов.
29	1	Р.Р. Составление рассказа из предложений по плану.
30	1	Окончание слова.
31	1	Упражнения в составлении словосочетаний.
32	1	Приставка.
33	1	Образование слов при помощи приставок.
34	1	Суффикс.
35	1	Образование слов при помощи суффиксов.
36	1	Разбор слов по составу.
37	1	Подготовка к контрольному диктанту. С/р
38	1	Контрольный диктант за I четверть.
39	1	Работа над ошибками.
40-43	4	Правописание безударных гласных в корне слова.
44	1	Р.Р. Письменный пересказ текста по вопросам.
45-48	4	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
49-50	2	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова. Работа со словарем.
51	1	Упражнения на закрепление. С/р

52	1	Приставка и предлог.
53	1	Правописание приставок и предлогов.
54	1	Разделительный ъ после приставок.
55	1	Правописание слов с Ъ .
56	1	Упражнения на закрепление. С/р.
57	1	Р.Р. Описание картины А.А. Пластова «Фашист пролетел».
58	1	Подготовка к диктанту. С/р
59	1	Контрольный диктант.
60	1	Работа над ошибками.
61	1	Р.Р. Деловое письмо: <i>Записка</i> .
IV. ЧАСТИ РЕЧИ – 75 ч.		
<i>ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ - 6 ч.</i>		
62	1	Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное.
63	1	Имя существительное.
64	1	Глагол.
65	1	Имя прилагательное.
66	1	Упражнения на закрепление. С/р.
67	1	Р.Р. Составление рассказа на тему "Зима в окно стучится".
<i>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ - 69 ч.</i>		
68-69	2	Имя существительное как часть речи.
70	1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
71	1	Собственные и нарицательные имена существительные.
72	1	Правописание собственных и нарицательных имен существительных. С/р
73	1	Число имён существительных.
74	1	Изменение имен существительных по числам.
75	1	Подготовка к диктанту.
76	1	Контрольный диктант за II четверть.

77	1	Работа над ошибками.
78	1	Род имен существительных.
79	1	Мужской род.
80	1	Женский род.
81	1	Средний род.
82	1	Упражнения на закрепление. С/р.
83	1	Имена существительные женского и мужского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.
84	1	Правописание имен существительных с шипящей на конце.
85	1	Упражнения на закрепление. С/р.
86	1	Р.Р. Изложение текста по вопросам.
87	1	Проверочная работа (тест).
88	1	Р.Р. Деловое письмо: <i>Адрес</i> .
89	1	Изменение имен существительных по падежам.
90	1	Именительный падеж.
91	1	Родительный падеж.
92	1	Дательный падеж.
93	1	Винительный падеж.
94	1	Творительный падеж.
95	1	Предложный падеж.
96	1	Упражнения на закрепление. С/р.
97	1	Р.Р. Составление описания картины В.М. Васнецова «Ковёр-самолёт».
98	1	Три склонения имен существительных.
99	1	Первое склонение.
100	1	Второе склонение.
101	1	Третье склонение.
102	1	Склонение имён существительных (закрепление).
103	1	Р.Р. Пересказ текста по опорным словам.
104	1	Первое склонение имен существительных в единственном числе.
105	1	И.п. имён существительных 1-го скл.
106	1	Р.п. имён существительных 1-го скл.

107	1	Д.п. имён существительных 1-го скл.
108	1	В.п. имён существительных 1-го скл.
109	1	Т.п. имён существительных 1-го скл.
110	1	П.п. имён существительных 1-го скл.
111	1	Упражнения на закрепление. С/р.
112	1	Р.Р. Составление и запись рассказа по серии картинок.
113	1	Р.Р. Деловое письмо: <i>Поздравительная открытка.</i>
114	1	Второе склонение имен существительных в единственном числе.
115	1	И.п. имён существительных 2-го скл.
116	1	Р.п. имён существительных 2-го скл.
117	1	Д.п. имён существительных 2-го скл.
118	1	В.п. имён существительных 2-го скл.
119	1	Т.п. имён существительных 2-го скл.
120	1	П.п. имён существительных 2-го скл.
121	1	Упражнения на закрепление. С/р
122	1	Подготовка к диктанту.
123	1	Контрольный диктант за III четверть.
124	1	Работа над ошибками.
125	1	Р.Р. Изложение текста по вопросам.
126	1	Р.Р. Деловое письмо: <i>Письмо.</i>
127	1	Третье склонение имен существительных в единственном числе.
128	1	И.п. имён существительных 3-го скл.
129-130	2	Р., Д. и П.п. имён существительных 3-го скл.
131	1	В.п. имён существительных 3-го скл.
132	1	Т.п. имён существительных 3-го скл.
133	1	Упражнения на закрепление. С/р
134	1	Р.Р. Изложение текста по опорным словам.
135	1	Правописание падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения (закрепление).

136	1	Проверочная работа (тест).
V. ПРЕДЛОЖЕНИЕ – 13 ч.		
137	1	Предложение. Главные члены предложения.
138	1	Второстепенные члены предложения.
139	1	Связь слов в предложении.
140	1	Нераспространенные и распространенные предложения.
141-142	2	Однородные члены предложения (ОЧП).
143-144	2	Знаки препинания при однородных членах.
145	1	Упражнения на закрепление. С/ р.
146	1	Подготовка к диктанту.
147	1	Контрольный диктант за IV четверть.
148	1	Работа над ошибками.
149	1	Р.Р. Пересказ текста, опираясь на сделанную запись.
V. ПОВТОРЕНИЕ – 13 ч.		
150-152	2	Состав слова. Разбор слов по составу.
153	1	Р.Р. Пересказ текста по плану.
154-157	3	Правописание орфограмм в корне слов.
158-159	2	Приставка и предлог.
160	1	Части речи. Имя существительное.
161	1	Правописание безударных окончаний существительных.
162-163	1	Предложение. Однородные члены предложения.
164-165	1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
166	1	Подготовка к диктанту.

167	1	Контрольный диктант за год.
168	1	Работа над ошибками.
169	1	Р.Р. Обучающее сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь».
170	1	Обобщающий урок. Час занимательной грамматики. Итого: 170 ч.

Аннотация к рабочей программе по письму и развитию речи, 5 класс.

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. доктора педагогических наук В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «ВЛАДОС», 2013 г.), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Петелинская СОШ, учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ».

Учебник: Русский язык. 5 класс: учебник для специализированных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы – Н. Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. М.: «Просвещение». 2015.