

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Петелинская средняя общеобразовательная школа

ул. Ленина, д. 25, с. Петелино, Ялуторовский район, Тюменская область, 627047 тел./факс 95-168
ИНН/КПП 7228001043/720701001 ОГРН 1027201463728chkolapetelino@mail.ru

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «31» августа 2020 г.
№ 80 -ОД

Н.Ю.Вахрушева

Рабочая программа по окружающему миру
2 класс
на 2020-2021 учебный год
Составитель рабочей программы: Сухомлинова Марина Юрьевна,
учитель начальных классов

Год составления, 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Личностные результаты:

Выпускник научится:

- умению соотносить аспект поведения и ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.
- применительно к учебной деятельности следует выделить три вида личностных
- установлению обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется. Ученик должен задаваться вопросом: *какое значение и какой смысл имеет для меня учение?* — и уметь на него отвечать;
- Выпускник получит возможность научиться:
- *нравственно-этической ориентации, в том числе, и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор*

Регулятивные УУД:

Выпускник научится:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.*
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*
- *Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).*

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.*
- *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.*
- *Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.*
- *Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 1-ю линию развития – умение объяснять мир.*

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Выпускник получит возможность научиться:

- *Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.*
- *Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).*

- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

Предметные результаты

Выпускник получит возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по нескольку представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Где мы живем?	3
2	Природа	21
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	10
5	Общение	6
6	Путешествия	16
7	Резерв	2
	Итого	68

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Родная страна	1
2	Город и село	1
3	Природа и рукотворный мир . Проект « Родное село»	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по раз- делу «Где мы живем»	1
5	Неживая и живая природа	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
6	Явления природы	1
7	Что такое погода?	1
8	В гости к осени	1
9	В гости к осени	1
10	Звёздное небо	1
11	Заглянем в кладовые земли	1
12	Про воздух	1
13	Про воду	1
14	Какие бывают растения	1
15	Какие бывают животные	1
16	Невидимые нити	1
17	Дикорастущие и культурные растения	1
18	Дикие и домашние животные	1
19	Комнатные растения	1
20	Животные живого уголка	1
21	Про кошек и собак	1
22	Красная книга. Проект	1
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1
24	Проверим себя и оценим свои достижения	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
25	Что такое экономика?	1
26	Из чего что сделано	1
27	Как построить дом	1
28	Какой бывает транспорт	1
29	Культура и образование	1
30	Все профессии важны . Проект «Профессии»	1
31	В гости к зиме	1
32	В гости к зиме	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии»	1
35	Строение тела человека	1
36	Если хочешь быть здоров	1
37	Берегись автомобиля!	1
38	Школа пешехода	1
39	Домашние опасности	1
40	Пожар	1
41	На воде и в лесу	1
42	Опасные незнакомцы	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
43	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
44	Наша дружная семья	1
45	Проект «Родословная»	1
46	В школе	1
47	Правила вежливости	1
48	Ты и твои друзья	1
49	Мы – зрители и пассажиры	1
50	Проверка и оценка знаний по разделу «Общение»	1
51	Посмотри вокруг	1
52–53	Ориентирование на местности	2
54	Формы земной поверхности	1
55	Водные богатства	1
56	В гости к весне	1
57	В гости к весне	1
58	Россия на карте	1
59	Проект «Города России»	1
60	Путешествие по Москве	1
61	Московский Кремль	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
62	Город на Неве	1
63	Путешествие по планете	1
64	Путешествие по материкам	1
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66	Впереди лето	1
67	Проверка и оценка знаний по разделу «Путешествия»	1
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1
Итого		68