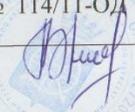


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1_
от «30» августа 2019г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР


Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от «30» августа 2019г.
№ 114/11-ОД


Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по немецкому языку

класс 9

2019-20 учебный год

Составитель: Бацман Альмира Талгатовна

Год составления_2019

Планируемые результаты изучения курса "Немецкий язык", 9 класс

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные

Учащийся научится:

- ответственно относиться к учению, готовности и способности к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию;
- личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов;
- умению сотрудничать с взрослыми и сверстниками, находить выходы из спорных ситуаций;
- работе с ориентацией на результат.

Учащийся получит возможность научиться:

- иметь представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- уважению к культурным ценностям англоговорящих народов через знакомство с художественными произведениями, участие в проводимых праздниках;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- смысловому чтению текстов различных стилей и жанров, осознанно строить и понимать устное и письменное высказывание на немецком языке в доступных типичных речевых ситуациях с учетом коммуникативных потребностей и возрастных, речевых возможностей учащегося.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Познавательные

Учащийся научится:

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планировать и регулировать свою деятельность.

Учащийся получит возможность научиться:

- владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формировать и развивать экологическое мышление, применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Учащийся научится:

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять тему, планировать и выполнять учебный проект;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства.

Предметные результаты

Говорение

Учащийся научится:

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог этикетного характера, диалог-расспрос и диалог-побуждение, соблюдая элементарные нормы речевого этикета, принятые в немецкоязычных странах.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать устные монологические высказывания (объемом не менее пяти предложений), выражая при этом на элементарном уровне свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать содержание учебных, а также небольших аудиотекстов, содержащих изученный языковой материал и соответствующих уровню развития детей и их интересам.

Учащийся получит возможность научиться:

- при непосредственном общении понимать просьбы и указания учителя и одноклассников, связанные с учебными и игровыми ситуациями на уроке, и вербально/невербально реагировать на них.

Чтение

Учащийся научится:

- выразительно читать вслух простые и небольшие по объему тексты, построенные преимущественно на знакомом языковом материале;
- читать про себя с пониманием основного содержания короткие, простые тексты, имеющие ясную логическую структуру и соответствующие интересам и уровню подготовки учащихся;
- читать про себя с извлекать полную информацию из текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале.

Письмо

Учащийся научится:

- владеть техникой письма.

Учащийся получит возможность научиться:

- писать короткое личное письмо или поздравление с праздником с опорой на образец.

Языковая компетенция (языковые представления и речевые навыки):

Учащийся научится:

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурные знания, навыки, умения

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; умение использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях искусства, выдающихся людях и их вкладе в мировую науку и культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях, обычаях своей страны и англоязычных стран;
- представление об особенностях образа жизни зарубежных сверстников;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- умение ориентироваться в основных реалиях культуры англоязычных стран, знание употребительной фоновой лексики, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, пословицы, поговорки);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- умение сопоставлять, находить сходства и отличия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;
- готовность и умение представлять родную культуру на английском языке, опровергать стереотипы о своей стране.

Компенсаторные умения - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере (владение познавательными учебными умениями):

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения / аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать / слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках;
- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения.

В эстетической сфере:

- представление об эстетических идеалах и ценностях;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

В трудовой сфере:

- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:
- потребность в здоровом образе жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес);
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Жив и здоров 6 ч В аптеке. Здоровье и здоровье сбережение. Прививки в Германии. Врачебная практика и поликлиника. Посещение врача. Проект «Жизнь и здоровье»

Раздел 2. Что есть только в Вене? 4ч Австрия. Вена. История Вены. Немецкий язык в Австрии

Раздел 3. Счастливые коровы и искусственный снег. 4 ч Тироль. Союз защиты природы в Австрии. Музей Коломенское в России. **Музеи Ялуторовска.**

Раздел 4. Отпраздновать и остаться здоровым. 6 ч. Государственные праздники. Хеллоуин. Осенние праздники. **Осенние праздники в Тюменском крае.** Что такое здоровый образ жизни. Курение и наркотики-главная опасность здоровью.

Раздел 5. Немецкоязычная литература 6 ч. Австрийская литература. Австрийские писатели (2) Новая русская литература. Писатель и современность
Проект «Тюменские писатели»

Раздел 6. Письма из Австрии 6ч . Штайермарк Грац. Об одном из путешествий. Горные курорты Австрии. Горные курорты России. **Курорты Тюменской области**

Раздел 7. Новый год в Верхней Австрии 4ч. Новый год в Верхней Австрии Линц Верхняя Австрия Нижняя Австрия

Раздел 8. Вундеркинд из Зальцбурга 6ч Зальцбург. Музыка в Зальцбурге. Моцарт. Старинная музыка. Венская классика

Раздел 9. Какую профессию ты бы выбрал? 6ч Современные профессии. Любимые профессии в Германии. Профессии в Австрии. Профессии в России.

Профессии в Ялуторовске Проект «Профессия моей мечты»

Раздел 10. Мысли свободны 6ч Средства массовой информации Социальные сети в Германии Блоги Твиттер Чат **СМИ Ялуторовска**

Раздел 11. Поиск работы в Цюрихе 6 ч Граубюнден. Вильгельм Телль. Поиск работы в Швейцарии. **Биржа труда в Ялуторовске.** Экономика Швейцарии (2)

Раздел 12. Хундертвассер и объединения художников. 6 ч Старинная живопись. Музеи. Музеи Дрездена. **Музеи Ялуторовска.** Хундертвассер. Современная немецкая живопись

Тематическое поурочное планирование

№	Раздел	кол-во часов
Раздел 1. Жив и здоров 6 ч		
1	В аптеке	1
2	Здоровье и здоровьесбережение	1
3	Прививки в Германии	1
4	Врачебная практика и поликлиника	1
5	Посещение врача	1
6	Проект «Жизнь и здоровье»	1
Раздел 2. Что есть только в Вене? 4ч		
7	Что есть только в Вене? Австрия	1
8	Вена	1
9	История Вены	1
10	Немецкий язык в Австрии	1
Раздел 3. Счастливые коровы и искусственный снег 4ч		
11	Тироль	1

12	Союз защиты природы в Австрии	1
13	Музей Коломенское в России	1
14	Музеи Ялуторовска	1
Раздел 4. Отпраздновать и остаться здоровым. 6ч		
15	Государственные праздники	1
16	Хэллуин	1
17	Осенние праздники	1
18	Осенние праздники в Тюменском крае	1
19	Что такое здоровый образ жизни	1
20	Курение и наркотики-главная опасность здоровью	1
Раздел 5. Немецкоязычная литература 6 ч.		
21	Австрийская литература.	1
22	Австрийские писатели	1
23	Австрийские писатели	1
24	Новая русская литература.	1
25	Писатель и современность	1
26	Проект «Тюменские писатели»	1
Раздел 6. Письма из Австрии 6 ч.		
27	Штайермарк	1
28	Граз	1
29	Об одном из путешествий.	1

30	Горные курорты Австрии	1
31	Горные курорты России	1
32	Курорты Тюменской области	1
Раздел 7. Новый год в Верхней Австрии 4ч.		
33	Новый год в Верхней Австрии	1
34	Линц	1
35	Верхняя Австрия	1
36	Нижняя Австрия	1
Раздел 8. Вундеркинд из Зальцбурга 6ч		
37	Зальцбург.	1
38	Музыка в Зальцбурге	1
39	Моцарт	1
40	Старинная музыка	1
41	Венская классика	1
42	Вундеркинд из Зальцбурга	1
Раздел 9. Какую профессию ты бы выбрал? 6ч		
43	Современные профессии.	1
44	Любимые профессии в Германии	1
45	Профессии в Австрии.	1
46	Профессии в России	1

47	Профессии в Ялуторовске	1
48	Проект «Профессия моей мечты»	1
Раздел 10. Мысли свободны 6ч		
49	Средства массовой информации	1
50	Социальные сети в Германии	1
51	Блоги	1
52	Твиттер	1
53	Чат	1
54	СМИ Ялуторовска	1
Раздел 11. Поиск работы в Цюрихе 6 ч		
55	Граубюнден	
56	Вильгельм Телль	1
57	Поиск работы в Швейцарии	1
58	Экономика Швейцарии	1
59	Экономика Швейцарии	1
60	Биржа труда в Ялуторовске	1
Раздел 12. Хундертвассер и объединения художников. 5 ч		
61	Старинная живопись.	1
62	Музеи	1
63	Музей Дрездена	1

64	Хундертвассер.	1
65	Современная немецкая живопись	1
66	Музеи Ялutorовска.	1
Повторение 2ч		
67	Повторение	1
68	Повторение	1

Аннотация

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 с изменениями и дополнениями;
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, Министерства образования Российской Федерации, № 1089;
- 4.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения)
- 5.Авторская программа по немецкому языку (второму иностранному языку) М.М. Радченко О.А
6. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
7. Учебный план МАОУ «Петелинская СОШ» на 2019-20 уч год

Настоящая образовательная программа по немецкому языку (второму иностранному языку) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях основного общего (9 класс) и направлена на формирование предметных и метапредметных компетентностей, обучающихся 9 класса, развитие их общей культуры, интеллектуальное, нравственное, социальное развитие, успешную социализацию, развитие творческих способностей и сохранение здоровья обучающихся. Цели и задачи обучения немецкому языку (второму иностранному языку) в основной школе соответствуют планируемым результатам.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Основными задачами изучения предмета являются:

- 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 3) к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- 8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- 9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Второй иностранный язык как учебный предмет наряду с основным иностранным языком, а также родным языком и литературой входит в образовательную область

«Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. В соответствии с учебным планом МАОУ «Петелинская СОШ» на изучение учебного предмета немецкий язык в 9 классе отводится 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.А.Радченко „Alles klar!“ для 9 класса общеобразовательных учреждений.

В состав УМК входит Учебник „ Alles klar!“ 9 Авторы: О.А.Радченко, Г.Хебелер М., Дрофа ; Книга для учителя „Lehrerhandbuch“ Авторы: О.А.Радченко, Г.Хебелер М.,