

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1\_  
от «30» августа 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по  
УВР  
  
\_\_\_\_\_  
Н.И.Кошикова

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
от «30» августа 2019 г.  
№ 114/11-ОД



**Рабочая программа**

по музыке

8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель нач.кл. Шипичкина Л.В.  
(указание должности Ф.И.О.)

Год разработки 2019

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»**

### **Личностные результаты**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

### **Предметными**

- 1) формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- 2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
- 3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);
- 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- 5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- 6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

## **2.Содержание учебного предмета «Музыка»**

**Содержание программы** предмета «Музыка» в 8 классе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

### **1.**

**Жанровое многообразие музыки. Классика и современность.**

Жанр как определенный тип произведений, в рамках которого может быть написано множество сочинений. Жанры инструментальной, вокальной, театральной музыки. Песня как самый демократичный жанр музыкального искусства. Значение песни в жизни человека. Особенности песенной музыки. Многообразие жанров народного песенного искусства. Духовное и светское песенное искусство. Особенности современной песенной культуры и вокального исполнительства. Значение танца в жизни человека. Танцевальная музыка прошлого и настоящего. Развитие танцевальной музыки. Особенности маршевой музыки. Многообразие жанров. Развитие жанра марша в истории музыкальной культуры. Марш, его значение в жизни человека.

16

2.

**Музыкальный стиль – камертон эпохи. Традиции и новаторство в музыке.**

Понятие «музыкальный стиль». Стиль как выражение отношения композиторов, исполнителей к жизни в целом, к окружающему миру. Музыка эпохи Возрождения. Барокко. Классицизм. Романтизм. Реализм. Импрессионизм. Новый музыкальный язык. Неоклассицизм и классический авангард. Джаз. Рок-н-ролл. Кантри и фолк-рок, этническая музыка. Арт-рок. Хард-рок и хэви-метал. Рэп. Эстрада. Авторская песня. Стилизация и полистилистика в музыке XX-XXI вв. Стилизация как вид творческого воплощения художественного замысла. Традиции и новаторство в музыке.

18

### 3. Календарно-тематическое планирование по музыке 8 класс (34 часа).

| № п/п                                          | Тема урока                                                                                                               | Кол-во часов |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Раздел: "Классика и современность" 16 ч</b> |                                                                                                                          |              |
| 1                                              | Классика в нашей жизни                                                                                                   | 1            |
| 2                                              | В музыкальном театре. Опера.                                                                                             | 1            |
| 3                                              | В музыкальном театре. Опера "Князь Игорь". Русская эпическая опера. Ария князя Игоря. Портрет половцев. "Плач Ярославны" | 1            |
| 4                                              | Балет «Ярославна». Вступление. "стон Русской земли". "Первая битва с половцами". "Плач Ярославны". "Молитва".            | 1            |
| 5                                              | В музыкальном театре. Мюзикл. Рок-опера. "Человек есть тайна". Рок-опера "Преступление и наказание".                     | 1            |
| 6                                              | Мюзикл "Ромео и Джульетта": от ненависти до любви"                                                                       |              |
| 7                                              | Музыка к драматическому спектаклю. "Ромео и Джульетта" Музыкальные зарисовки для большого симфонического оркестра.       | 1            |
| 8                                              | Из музыки к спектаклю "Ревизская сказка". Образы Гоголь -сюиты.                                                          | 1            |
| 9                                              | Обобщающий урок-концерт по теме "Классика и современность".                                                              | 1            |
| 10                                             | Музыка Э. Грига к драме Г. Ибсена "Пер Гюнт".                                                                            | 1            |
| 11                                             | Музыка в кино. Ты отправишься в путь, чтобы зажечь день... Музыка к фильму "Властелин колец"                             | 1            |
| 12                                             | В концертном зале. Симфония: прошлое и настоящее. Симфония № 8 ("Неоконченная") Ф. Шуберта»                              | 1            |
| 13                                             | Симфония № 5 П. И. Чайковского                                                                                           | 1            |
| 14                                             | Симфония № 1 («Классическая») С. Прокофьева                                                                              | 1            |

|    |                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Музыка -это огромный мир ,окружающий человека...                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | Обобщающий урок- концерт по теме: "Классика и современность".                                                                           | 1 | <b>Анн<br/>отац<br/>ия</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|    | <b>Радел: Традици и новаторство в музыке (18 часов)</b>                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17 | Музыканты - извечные маги. РК Музыканты родного края                                                                                    | 1 | Рабо<br>чая<br>прог<br>рам<br>ма<br>по<br>муз<br>ыке<br>для<br>обуч<br>ающ<br>ихся<br>8<br>клас<br>са<br>сост<br>авле<br>на<br>на<br>осно<br>ве<br>треб<br>ован<br>ий<br>Фед<br>ерал<br>ьног<br>о<br>госу<br>дарс<br>твен<br>ного<br>обра<br>зова |
| 18 | . И снова в музыкальном театре... Опера. "Порги и Бесс"(фрагменты)Дж.Гершвин<br>.Развитие традиций оперного спектакля.                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19 | Опера «Кармен»(фрагменты)                                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20 | Опера «Кармен».                                                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21 | Портреты великих исполнителей. Е. Образцова                                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 22 | Балет «Кармен-сюита».(фрагменты)Р.Щедрин                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23 | Портреты великих исполнителей. Майя Плисецкая                                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 24 | Современный музыкальный театр. РК Виртуальная экскурсия в музыкальные театры г.Тюмени                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 | Обобщающий урок-концерт по теме: «Традиции и новаторство в музыке»                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 | Великие мюзиклы мира                                                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27 | Классика в современной обработке                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 28 | В концертном зале. Симфония № 7 («Ленинградская») Д.Шостакович.                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 29 | В концертном зале. Симфония № 7 («Ленинградская») Д.Шостаковича.<br>Литературные страницы.                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30 | Музыка в храмовом синтезе искусств. Литературные страницы. Галерея религиозных образов.                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31 | Неизвестный Свиридов. "О России петь-что стремиться в храм..."Хоровой цикл<br>"Песнопения и молитвы".(фрагменты) РК Песни о родном крае | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 32 | Свет фресок Дионисия -миру("Фрески Диониссия" р.Щедрин )                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 33 | Музыкальные завещания потомкам                                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 34 | Пусть музыка звучит. Обобщающий урок -концерт по теме: «Традиции и новаторство в музыке».                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                   |

тельного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебник «Музыка» 8 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.; Издательство: «Просвещение» 2017г.

