

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

На заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора
По УВР

Н.И. Кошикова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом
от « 30» августа 2019 г.
№ 114/11
Директор _____
Н.Ю. Вахрушева

**Адаптированная рабочая программа
по математике
класс 4б
на 2019-2020 учебный год**

Составитель рабочей программы: **Крашенинникова Вера Александровна**
Учитель начальных классов

ограмме выделены следующие разделы:

1 раздел. Сотня. Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. Повторение – 10 ч.

2раздел. Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр – 3ч.

3 раздел. Умножение и деление в пределах 20 – 3ч.

4 раздел. Меры массы: килограмм, центнер – 3ч.

5раздел. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд – 45ч.

6 раздел. Умножение и деление чисел в пределах 100 -75ч.

7 раздел. Меры стоимости: рубль, копейка – 4ч.

8 раздел. Меры времени: секунда -8ч.

9 раздел. Геометрический материал –19ч.

Основное содержание рабочей программы.

1 раздел. Сотня. Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. Повторение – 10 ч.

Счет от 1 до 10 и обратно. Счет десятками до 100 и обратно. Соотношения $1\text{ дес.}=10\text{ ед.}$, $1\text{ сот.}=100\text{ ед.}$, $1\text{ сот.}=10\text{ дес.}$. Однозначные и двузначные числа. Таблица разрядов. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Порядок действий. Нахождение суммы и разности.

Учащиеся должны **уметь:**

Выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;

Пользоваться переместительным свойством сложения и вычитания, называть компоненты сложения и вычитания;

Решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи, составные арифметические задачи в два действия.

2 раздел. Меры длины: метр, дециметр, сантиметр, миллиметр – 3ч.

Мера длины: сантиметр. Соотношение: $1\text{ м.}=100\text{ см.}$. Мера длины: дециметр. Соотношение: $1\text{ дм.}=10\text{ см.}$, $1\text{ м.}=10\text{ дм.}$, $1\text{ м.}=100\text{ см.}$. Мера длины: миллиметр. Соотношение: $1\text{ см.}=10\text{ мм.}$

Учащиеся должны **знать:**

Названия и обозначения мер длины и их соотношения.

3 раздел. Умножение и деление в пределах 20 – 3ч.

Понятие об умножении. Таблица умножения чисел 2,3,4,5 и деления на 2,3,4,5 равных частей в пределах 20. Названия компонентов при умножении и результата действия. Порядок действий в выражениях, имеющих действия 1 и 2 ступеней.

Учащиеся должны **знать:**

Таблицу умножения и деления в пределах 20. Названия компонентов умножения и деления.

Учащиеся должны **уметь:**

выполнять устные и письменные действия умножения и деления;

практически пользоваться переместительным свойством умножения.

4 раздел. Меры массы: килограмм, центнер – 3ч.

Меры массы: килограмм, центнер. Обозначения: кг., ц. Соотношения между единицами массы: 1ц.=100кг.

Учащиеся должны **знать:**

Названия и обозначения мер массы и их соотношения.

Учащиеся должны **уметь:**

Решать примеры и задачи с мерами массы.

5 раздел. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд – 45ч.

Письменное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. Решение составных текстовых задач.

Учащиеся должны **уметь:**

выполнять письменные действия сложения и вычитания с переходом через разряд;

кратко записывать и решать составные арифметические задачи в два действия.

6 раздел. Умножение и деление чисел в пределах 100 -75ч.

Присчитывание и отсчитывание по 3,4,5,6,7,8,9. Таблица умножения чисел 3, 4, 5,6,7,8,9. Таблица деления на 3,4,5,6,7,8,9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1 и 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Учащиеся должны **знать:**

таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;

правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1 и на 10.

Учащиеся должны **уметь:**

пользоваться переместительным свойством умножения;

пользоваться данными таблицы умножения на печатной основе как для нахождения произведения, так и частного (необязательно знание наизусть таблицы умножения чисел 6 – 9).

7 раздел. Меры стоимости: рубль, копейка – 4ч.

Название и обозначение мер стоимости: рубль (р.), копейка (к.). Соотношение: 1р.=100к. Зависимость между стоимостью, ценой и количеством (все случаи).

Учащиеся должны **уметь:**

устанавливать зависимость между ценой, количеством, стоимостью;

решать примеры и задачи с мерами стоимости.

8 раздел. Меры времени: секунда -8ч.

Мера времени: секунда. Обозначение: 1с. Соотношение: 1мин=60с. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Двойное обозначение времени (например, 5ч.18мин).

Учащиеся должны **знать:**

меры времени и их соотношения.

Учащиеся должны **уметь:**

определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты;

решать примеры и задачи с мерами времени.

9 раздел. Геометрический материал – 19ч.

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление её длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине её отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника. Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.

Учащиеся должны **знать:**

различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;

названия элементов четырехугольников.

Учащиеся должны **уметь:**

Различать замкнутые и незамкнутые кривые, ломаные линии;

Вычислять длину ломаной линии;

Узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

Примечания.

Чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя).

Узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания.

Тематическое планирование по математике в 4 классе

№ п/п	Наименование темы. Тип урока.	Кол-во часов
	Тема. Сотня. Нумерация. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток. Повторение.	
1	. Счет от 1 до 10 и обратно. Счет десятками до 100 и обратно. Повторение пройденного.	1
2	Соотношения: 1 дес.=10 ед. 1 сот.=100 ед. 1 сот.=10 дес. Однозначные и двузначные числа. Повторение пройденного.	1
3	Таблица разрядов.	1
4	Сложение и вычитание основанные на составе числа. Повторение пройденного.	1
5	Четные и нечетные числа. Повторение пройденного.	1
6	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1
7	Решение примеров и задач в пределах 20 с переходом через разряд. Повторение пройденного.	1
8-9	Проверочная работа и работа над ошибками. Проверка знаний. Повторение пройденного.	2
	Тема. Меры длины: метр, дециметр, сантиметр. Повторение. Миллиметр.	
10	Меры стоимости: рубль, копейка. Комбинированный урок.	1
11	Мера длины: сантиметр. Соотношение: 1 м.=100 см. Мера длины: Дециметр. Соотношение: 1 дм.=10 см. 1 м = 10 дм. 1 м. =100 см. Комбинированный урок.	1
12		

	Мера длины: миллиметр. Комбинированный урок.	1
13	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Порядок действий. Комбинированный урок.	1
14- 15	Решение примеров и задач на порядок действий. Комбинированный урок.	2
16	Геометрические фигуры; углы: прямой, тупой, острый. Комбинированный урок.	1
17- 18	Контрольная работа №1. Тема. Нумерация чисел в пределах 100 без перехода через десяток. Работа над ошибками. Урок проверки знаний. Повторение пройденного.	2
	Тема. Умножение и деление в пределах 20.	
19	Понятие об умножении. Название компонентов при умножении. Таблица умножения числа 2. Изучение нового материала.	1
20	Таблица деления на 2. Названия компонентов и результата действия. Изучение нового материала.	1
21	Таблица умножения чисел 3, 4, 5. Изучение нового материала.	1
22	Порядок действий в выражениях, имеющих действия 1 и 2 степени. Изучение нового материала.	1
23	Решение составных задач. Изучение нового материала.	1
	Тема. Меры массы: килограмм, центнер.	
24- 25	Меры массы: кг, ц. Обозначение: ц. Соотношение между единицами массы: 1 ц.=100 кг.	2

	Комбинированный урок.	
26	Решение примеров и задач с мерами массы. Закрепление знаний.	1
27	Нахождение суммы и разности. Комбинированный урок.	1
28- 29	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Повторения и закрепления пройденного.	2
30- 31	Контрольная работа № 2. Тема. Умножение и деление чисел в пределах 20. Работа над ошибками. Урок проверки знаний. Повторение пройденного.	2
	Тема. Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	
32	Сложение чисел с переходом через разряд. Изучение нового материала.	1
33	Письменное сложение в пределах 100. Изучение нового материала.	1
34- 35	Вычитание чисел с переходом через разряд. Изучение нового материала.	2
36- 37	Письменное вычитание в пределах 100. Изучение нового материала.	2
38	Решение составных текстовых задач. Комбинированный урок.	1
39	Построение прямоугольника с заданными длинами сторон. Изучение нового материала.	1
40	Решение задач и примеров. Комбинированный урок.	1

41-42	Контрольная работа №3 за 1 четверть. Тема. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Работа над ошибками. Урок проверки знаний. Повторение пройденного.	2
43	Повторение пройденного.	1
	Тема. Умножение и деление.	
44	Повторение пройденного.	1
45	Умножение и деление числа 2. Изучения нового материала.	1
46-47	Умножение числа 3. Комбинированный урок.	2
48-49	Деление на 3 равные части. Изучение нового материала.	2
50-51	Решение примеров и задач. Повторение пройденного.	2
52-53	Умножение числа 4. Изучение нового материала.	2
54	Линии: прямая, кривая, ломаная. Комбинированный урок.	1
55-56	Деление на 4 равные части. Изучения нового материала.	2
57-58	Замкнутая и незамкнутая линии. Дуга. Изучение нового материала.	2
59-60	Контрольная работа №4. Тема. Умножение чисел 2, 3,4 и деление на 2,3,4 равные части. Урок проверки знаний.	2

	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	
61- 62	Умножение числа 5. Изучение нового материала.	2
63- 64	Деление на 5 равных частей. Изучения нового материала.	2
65- 66	Нахождение части числа. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Изучение нового материала.	2
67	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Комбинированный урок.	1
68- 69	Повторение решения примеров и задач. Повторение пройденного.	2
70- 71	Умножение числа 6. Изучение нового материала.	2
72- 74	Деление на 6 равных частей. Изучение нового материала.	3
75	Длина ломаной линии. Изучение нового материала.	1
76- 77	Контрольная работа № 5 за 1 полугодие. Тема. Умножение чисел 5, 6 и деление на 5, 6 равных частей. Урок проверки знаний. Работа над ошибками. Урок закрепления знаний.	2
78	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Повторение пройденного	1
79	Повторение пройденного.	1
80-	Умножение числа 7.	2

81	Изучение нового материала.	
82- 83	Деление на 7 равных частей. Изучение нового материала.	2
84	Прямая линия, отрезок. Комбинированный урок.	1
85- 86	Повторение и закрепление изученного. Урок повторения и закрепления знаний.	2
87- 88	Умножение числа 8. Изучение нового материала.	2
89- 90	Деление на 8 равных частей. Комбинированный урок.	2
91- 92	Контрольная работа №6. Тема. Умножение чисел 7, 8 и деление на 7, 8 равных частей. Урок проверки знаний. Работа над ошибками. Повторение пройденного.	2
93- 94	Умножение числа 9. Изучение нового материала.	2
95- 96	Деление на 9 равных частей. Изучение нового материала.	2
97- 98	Взаимное положение прямых и отрезков. Изучение нового материала.	2
99- 100	Умножение единицы на единицу. Деление на единицу. Изучение нового материала.	2
101 - 102	Взаимное положение окружности, прямой и отрезка. Изучение нового материала.	2
103	Умножение нуля и на ноль.	2

- 104	Изучение нового материала.	
105 - 106	Деление нуля и на ноль. Изучение нового материала.	2
107	Взаимное положение многоугольника, прямой и отрезка. Изучение нового материала.	1
108	Умножение числа 10 и на 10. Изучение нового материала.	1
109	Деление чисел на 10. Изучение нового материала.	1
111 - 112	Контрольная работа №7. Тема. Умножение чисел 9, 10 и деление на 9, 10 равных частей. Умножение единицы на единицу, нуля на ноль. Деление единицы на единицу, нуля на ноль. Урок проверки знаний. Работа над ошибками. Повторение пройденного.	2
113 - 115	Повторение. Решение примеров и задач. Меры времени. Комбинированный урок.	1 2
116	Меры стоимости. Комбинированный урок.	1
117	Меры длины. Комбинированный урок.	1
118 - 119	Дифференциация мер длины, стоимости и времени. Урок обобщения знаний.	2
120	Мера времени: секунда.	1

	Изучение нового материала.	
121 - 122	Взаимное положение геометрических фигур. Комбинированный урок.	2
123 - 125	Текстовые арифметические задачи. Изучения нового материала и комбинированные уроки.	3
126 - 127	Контрольная работа № 8 за 3 четверть. Тема. Умножение и деление чисел. Урок проверки знаний. Работа над ошибками. Повторение пройденного.	2
128 - 130	Повторение. Решение примеров и задач. Уроки повторения и закрепления знаний.	3
131 - 132	Повторение пройденного.	2
133 - 134	Деление с остатком. Изучение нового материала.	2
135	Треугольники. Комбинированный урок.	1
136 - 137	Решение примеров и задач. Урок повторения и закрепления знаний.	2
138	Определение времени по часам. Комбинированный урок.	1

139 - 140	Решение примеров и задач. Комбинированный урок.	2
141	Четырехугольники. Комбинированный урок.	1
142	Основание, боковые стороны четырехугольников. Комбинированный урок.	1
143	Числа, полученные при измерении длины; стоимости и времени. Комбинированный урок.	1
144 - 146	Решение примеров и задач. Комбинированный урок.	3
147 - 148	Нахождение неизвестного слагаемого. Комбинированный урок.	2
149 - 150	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Комбинированный урок.	2
151 - 155	Решение примеров и задач. Урок повторения и закрепления знаний.	5
156 - 157	Контрольная работа №9. Тема. Решение примеров и задач в пределах 100. Урок проверки знаний. Работа над ошибками. Повторение пройденного.	2
158 -	Геометрический материал. Комбинированный урок.	2

159		
	Повторение пройденного за год.	
160	Нахождение суммы и разности.	1
161	Нахождение неизвестного компонента (слагаемого и уменьшаемого). Комбинированный урок.	1
162 - 164	Решение примеров и задач. Комбинированный урок.	3
165 - 166	Нахождение неизвестного произведения, частного. Комбинированный урок.	2
167 - 168	Контрольная работа №10 за год. Урок проверки знаний. Работа над ошибками. Повторение пройденного.	2
169 - 170	Повторение. Решение примеров и задач. Урок повторения и закрепления знаний.	2
	Итого :170ч	

Пояснительная записка

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи учащихся. Поэтому на уроках математики в младших классах учитель учит детей повторять собственную речь, которая является образцом для учащихся, вводит хоровое, а затем индивидуальное комментирование предметно-практической деятельности и действий с числами.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

В учебном плане выделяется 5 часов в неделю (170 часов) на изучение математики в 4 классе.

Список литературы.

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой.

Москва «Просвещение» 2006 г.

2. М.Н. Перова. Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение» 2012г.

Приложения.

1. Контрольная работа №1. Тема: Нумерация чисел в пределах 100 без перехода через десяток. (1 час, сентябрь).
2. Контрольная работа №2. Тема: Умножение и деление чисел в пределах 20. (1 час, октябрь).
3. Контрольная работа №3. Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. (1 час, октябрь).
4. Контрольная работа №4. Тема: Умножение чисел 2,3,4 и деление на 2,3,4 равные части. (1 час, ноябрь).
5. Контрольная работа №5. Тема: Умножение чисел 5,6 и деление на 5,6 равных частей. (1 час, декабрь).
6. Контрольная работа №6. Тема: Умножение чисел 7,8 и деление на 7,8 равных частей. (1 час, январь).
7. Контрольная работа №7. Тема: Умножение чисел 9,10 и деление на 9,10 равных частей. Умножение единицы на единицу, нуля на ноль. Деление единицы на единицу, нуля на ноль. (1 час, февраль).
8. Контрольная работа №8. Тема: Умножение и деление чисел.
(1 час, марта).

9. Контрольная работа №9. Тема: Решение примеров и задач в пределах 100. (1 час, мая).

10.Годовая контрольная работа №10. (1 час, мая).