

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор _____ Вахрушева Н. Ю.
---	--	---



**Рабочая программа**

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
Класс 7  
На 2019 – 2020 учебный  
Составитель Постовалова Зинаида Константиновна

Год разработки 2019

## 1. Планируемые результаты обучения

Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей**:

- актуализация дополнительного экономического образования школьников с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации старшеклассников;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

К концу года обучающиеся смогут научиться:

- владеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- сопоставлять доходы и расчёты, расчёт процентов, сопоставлять доходности вложений на простых примерах;
- планировать собственный бюджет школьника;
- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоят приёмы работы с экономической информацией, её осмысление;
- проводить простые финансовые расчёты;
- владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## Содержание учебного курса.

### **Деньги и семья. – 16 часов**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: дефицит, личный бюджет. Защита проекта для своей семьи.

### **Семья и финансовые организации. -13 часов**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Поиск информации в интернете, создание презентации, встреча с представителями банка.

### **Человек и государство. – 5 часов**

Налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Основные виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общие принципы устройства пенсионной системы РФ; способы пенсионных накоплений.

Встреча со специалистами из пенсионного фонда.

Просмотр фильмов по финансовой грамотности.

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока
Деньги и семья.	
1	Происхождение денег.
2	Что может происходить с деньгами.
3	Источники денежных средств семьи.
4	От чего зависят личные и семейные доходы?
5	Контроль семейных расходов.
6	Построение семейного бюджета.
7	Как оптимизировать семейный бюджет?
8	Практическая работа: Распределение семейного бюджета.
9	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций
10	Для чего нужны финансовые организации
11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций
12	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния
13	Как осуществлять финансовое планирование
14	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
15	Что можно сделать еще, чтобы повысить доход.
16	Особые жизненные ситуации и как их преодолеть.
Семья и финансовые организации.	
17	Банки. История развития банков
18	Денежные переводы, счета и вклады
19	Кредитные продукты.
20	Виды кредитов и их свойства
21	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.
22	Что такое кредитная история.
23	Микрофинансовые организации.
24	Банковская карта.
25	Кредитная карта.
26	Возможности банковской карты.
27	Инфляция. Причины и последствия.
28	Что такое страхование, как оно работает.
29	Мошенничество на финансовых рынках.
Человек и государство.	
30	Права потребителя. Федеральный закон «О защите прав потребителей»
31	Информационное общество. Портал государственных услуг.
32	Что такое подоходный налог? Виды подоходного налога.
33	Виды подоходного налога.
34	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Что такое пенсия?

