

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по
УВР

Н.И.Кошикова

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от «30» августа 2019 г.
№ 114/11-ОД

Н.Ю.Вахрушева



Рабочая программа

по внеурочной деятельности
«В мире сказок»

4 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель рабочей программы учитель нач.кл. Крашенинникова В.А.

.1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса кружка:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Личностные результаты.

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
- Гуманистическое сознание.
- Устойчивое следование в поведении социальным нормам.
- Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

- Мотивация любой деятельности.
- Самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.
- Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир.
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- Навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.
- Проявление интереса к творческим успехам товарищей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Ш.Перро-4ч.

Братья Гримм-6ч.

В.Гауф-3ч.

Г-Х Андерсен15ч.

О.Уайльд-1ч.

С.Лагерф-1ч.

Киплинг-1ч.

Д.Родари-1ч.

Д.Свифт-1ч.

Праздник сказок.проект «Вгостях у сказки-1ч

(игры и инсценирование сказок)

3.Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тематика занятий</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Кол-во часов</i>	
1	Ш. Перро Красная Шапочка.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1	
2	Ш. Перро Золушка, или Хрустальная туфелька.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1	
3	Ш. Перро Спящая красавица.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1	
4	Ш. Перро	Чтение, пересказ,	1	

	Кот в сапогах.	иллюстрирование.		
5	Братья Гримм Госпожа Метелица.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки- малышки.	1	
6	Братья Гримм Бременские музыканты	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1	
7	Братья Гримм Храбрый портной.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1	
8	Братья Гримм Соломинка, уголь и боб	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1	
9	Братья Гримм Король Дроздобород	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	
10	Братья Гримм Беляночка и Розочка	Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр.	1	
11	В. Гауф Калиф-аист	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки- малышки.	1	
12	В. Гауф Маленький Мук.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1	
13	В. Гауф Карлик Нос.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1	
14	Г.-Х. Андерсен Гадкий утенок	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1	
15	Г.-Х. Андерсен Соловей.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки- малышки.	1	
16	Г.-Х. Андерсен Дюймовочка.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1	
17	Г.-Х. Андерсен Стойкий оловянный солдатик	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1	
18	Г.-Х. Андерсен Новый наряд короля.	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1	
19	Г.-Х. Андерсен Свинопас.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки- малышки.	1	
20	Г.-Х. Андерсен Огниво	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1	
21	Г.-Х. Андерсен Оле-Лукойе.	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1	
22	Г.-Х. Андерсен Принцесса на горошине	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	1	
23	Г.-Х. Андерсен	Слушание, выборочный	1	

	Дикие лебеди.	пересказ. Создание книжки-малышки.		
24 - 26	Г.-Х. Андерсен Русалочка.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1	
27	Г.-Х. Андерсен Пастушка и трубочист	Слушание, чтение, иллюстрирование.	1	
28	Г.-Х. Андерсен Снежная королева	Чтение, пересказ, иллюстрирование.	3	
29	О. Уайльд Мальчик-звезда.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1	
30	С. Лагерлёф Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями.	Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки	1	
31	Киплинг Маугли	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	
32	Д.Родари Чиполино	Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина	1	
33	Д.Свифт. Гулливер в стране лилипутов.	Слушание, выборочный пересказ. Создание книжки-малышки.	1	
34	Праздник сказок. Проект «В гостях у сказки»	Подготовка и проведение викторины и спектакля (по выбору детей)	1	