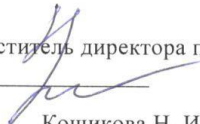
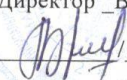


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

|                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНА<br>На заседании педагогического совета,<br>Протокол № 1<br>от « 30 » августа 2019_г | СОГЛАСОВАНА<br><br>Заместитель директора по<br>УВР<br>Кошикова Н. И. | УТВЕРЖДЕНА<br>Приказом<br>от « 30 » августа 2019 г<br>№ 114/11<br>Директор Вахрушева Н. Ю.<br> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Адаптированная рабочая программа**

по биологии

9 класс

на 2019-2020 учебный год

**Составитель рабочей программы: учитель биологии Павлова Н.В**

Год разработки 2019 г.

**1. Требования к уровню подготовки выпускников**

**Учащиеся должны знать:**

## **1. Требования к уровню подготовки выпускников**

### **Учащиеся должны знать:**

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

### **Учащиеся должны уметь:**

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

## **2. Содержание учебного предмета «Биология»**

### **Введение. Общее знакомство с организмом человека.(2 ч)**

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### **Опорно - двигательная система (9 ч)**

Значение опорно- двигательной системы в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Состав и строение костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Череп. Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц.

### **Лабораторные работы**

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### **Кровь и кровообращение (5 ч)**

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Состав крови. Сердце, его строение, работа. Положение сердца в грудной клетке. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). **Сердечно-сосудистые заболевания жителей Тюменской области. РК** Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

### **Лабораторные работы**

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

**Демонстрация** примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **Дыхание (3 ч)**

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Газообмен в легких и тканях. Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека. **Меры по сохранению чистоты воздуха, принимаемые в Тюменской области. РК.**

### **Демонстрация опыта**

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

**Демонстрация** доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

### **Пищеварение (6 ч)**

Значение пищеварения. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). **Недостаток микроэлементов в питании жителей Тюменской области, приводящие к заболеваниям полости рта. РК.** Значение пережевывания пищи. Отделение слюны.

Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

### **Демонстрация опытов**

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Действие слюны на крахмал.

### **Почки. Кожа. (3 ч)**

Органы мочевыделительной системы, их значение (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

### **Нервная система (6 ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

### **Органы чувств**

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. **Наиболее частые заболевания глаз жителей Тюменской области. РК.** Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| № п/п | Название раздела (тема). РК.                                                                                              | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|       | <b>Общее знакомство с организмом человека</b>                                                                             | 2 часа           |
| 1     | <b>Вводный инструктаж по технике безопасности</b> Организм человека. Строение клеток и тканей организма                   | 1                |
| 2     | Органы и системы органов человека.                                                                                        | 1                |
|       | <b>Опорно-двигательная система</b>                                                                                        | 9 часов          |
| 3     | Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета                                      | 1                |
| 4     | Инструктаж по ТБ. Состав и строение костей.<br><b>ЛР №1 «Состав костей»</b>                                               | 1                |
| 5     | Череп.                                                                                                                    | 1                |
| 6     | Скелет туловища.                                                                                                          | 1                |
| 7     | Инструктаж по ТБ. <b>ЛР №2 «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов»</b>                  | 1                |
| 8     | Значение и строение мышц                                                                                                  | 1                |
| 9     | Основные группы мышц человека. Работа мышц.                                                                               | 1                |
| 10    | Значение опорно - двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании                                      | 1                |
| 11    | Обобщающий урок по теме: «Опорно - двигательная система»                                                                  | 1                |
|       | <b>Кровеносная система</b>                                                                                                | 5 часов          |
| 12    | Значение крови и кровообращения.                                                                                          | 1                |
| 13    | Инструктаж по ТБ. Состав крови. <b>ЛР №3 «Микроскопическое исследование состава крови».</b>                               | 1                |
| 14    | Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа. <b>Сердечно-сосудистые заболевания жителей Тюменской области. РК.</b> | 1                |
| 15    | Инструктаж по ТБ. <b>ЛР № 4 «Подсчет частоты пульса»</b>                                                                  | 1                |
| 16    | Инструктаж по ТБ. Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. <b>ЛР №5 «Первая помощь при кровотечениях»</b>     | 1                |
|       | <b>Дыхательная система</b>                                                                                                | 3 часа           |

|    |                                                                                                                                                             |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 17 | Органы дыхания. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.                                                                                               | 1       |
| 18 | Инструктаж по ТБ. Болезни органов дыхания и их предупреждение. <b>ЛР № 6</b> « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»                                     | 1       |
| 19 | Охрана воздушной среды. <b>Меры по сохранению чистоты воздуха, принимаемые в Тюменской области. РК.</b>                                                     | 1       |
|    | <b>Пищеварительная система</b>                                                                                                                              | 6 часов |
| 20 | Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты.                                                                                                | 1       |
| 21 | Питательные вещества. Витамины                                                                                                                              | 1       |
| 22 | Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы. <b>Недостаток микроэлементов в питании жителей Тюменской области, приводящие к заболеваниям полости рта. РК.</b> | 1       |
| 23 | Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень.                                                                                               | 1       |
| 24 | Инструктаж по ТБ. <b>ЛР№7</b> «Гигиена питания. Определение нормы питания и расхода энергии»                                                                | 1       |
| 25 | Предупреждение желудочно- кишечных заболеваний.                                                                                                             | 1       |
|    | <b>Мочевыделительная система</b>                                                                                                                            | 3 часа  |
| 26 | Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний                                                                                               | 1       |
| 27 | Значение и строение кожи. Уход за кожей                                                                                                                     | 1       |
| 28 | Инструктаж по ТБ. <b>ЛР№8</b> «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями». Закаливание организма                                                           | 1       |
|    | <b>Нервная система</b>                                                                                                                                      | 6 часов |
| 29 | Нервная система Головной мозг и спинной мозг. Значение нервной системы.                                                                                     | 1       |
| 30 | Сон и его значение.                                                                                                                                         | 1       |
| 31 | Органы чувств.                                                                                                                                              | 1       |
| 32 | Орган зрения. Гигиена зрения. <b>Наиболее частые заболевания глаз жителей Тюменской области. РК.</b>                                                        | 1       |
| 33 | Орган слуха. Гигиена слуха.Орган обоняния. Орган вкуса.                                                                                                     | 1       |

|    |                                            |    |
|----|--------------------------------------------|----|
| 34 | Обобщающий урок за курс биологии 9 класса. | 1  |
|    | Итого                                      | 34 |