

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>На заседании педагогического совета,<br/>Протокол № 1<br/>от « 30 » августа 2019_г</p> | <p>СОГЛАСОВАНА</p> <p>Заместитель директора по<br/>УВР <br/>Кошикова Н. И.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНА</p> <p>Приказом<br/>от « 30 » августа 2019 г<br/>№ 114/11<br/>Директор <br/>Вахрушева Н. Ю.</p> |
|--|--|--|

**Адаптированная рабочая программа**

по биологии

8 класс

на 2019-2020 учебный год

**Составитель рабочей программы: учитель биологии Павлова Н.В**

Год разработки 2019 г.

## 1. Требования к уровню подготовки выпускников

*Учащиеся должны знать:*

- Признаки сходства и различия между группами животных
- Общие признаки, характерные для каждой из изученных групп
- Особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека
- Условия содержания, ухода и кормления с/х животных, распространенных в данной местности.

*Учащиеся должны уметь:*

- Узнавать изученных животных
- Устанавливать взаимосвязь между средой обитания и приспособленностью животного (внешний вид, питание)
- Осуществлять уход за некоторыми с/х животными.

## 2. Содержание учебного предмета «Биология»

***Введение(2час).***

Разнообразие животного мира. Зоология-наука о животных.

Значение животных и их охрана. Красная книга.

***Беспозвоночные животные(11 час).***

Многообразие беспозвоночных животных. Общие признаки.

Черви.

Дождевой червь. Внешний вид, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Черви-паразиты. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые. Многообразие насекомых. Общие признаки

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни и питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми. Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

***Позвоночные животные(15 часов).***

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

**Рыбы**

Общие признаки рыб. Среда обитания-водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее

строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

### **Земноводные**

Общие признаки земноводных. Среда обитания - водоемы и суша. Лягушка. Местообитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

### **Пресмыкающиеся**

Общие признаки пресмыкающихся (передвижение - ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

### **Птицы**

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка - домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицеферме. Птицеводство.

### **Млекопитающие (6 часов).**

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. (4ч) Тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Домашние животные. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и их охрана. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные - свинья, северный олень.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| № п/п | Название раздела (тема). РК.  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
|       | <b>Введение.</b>  | 2 часа           |
| 1     | Разнообразие животного мира. Зоология-наука о животных.             | 1                |
| 2     | Значение животных и их охрана. Красная книга.                       | 1                |
|       | <b>Беспозвоночные животные(11 час)</b>                              | 11 часов         |
| 3     | Многообразие беспозвоночных животных. Общие признаки.               | 1                |
| 4     | Дождевой червь.   | 1                |
| 5     | Черви-паразиты.   | 1                |
| 6     | Многообразие насекомых. Общие признаки                              | 1                |
| 7     | Бабочка- капустница. Внешнее строение. Размножение и развитие.      | 1                |
| 8     | Яблонная плодовая жук., Меры борьбы с вредными насекомыми.          | 1                |
| 9     | Майский жук. Внешнее строение, образ жизни.                         | 1                |
| 10    | Комнатная муха -меры борьбы. Правила гигиены.                       | 1                |
| 11    | Медоносная пчела, тутовый шелкопряд- внешнее и внутреннее строение. | 1                |
| 12    | Пчеловодство, и использование его продуктов.                        | 1                |
| 13    | Муравьи-санитары леса   | 1                |
|       | <b>Позвоночные животные</b>   | 15 часов         |
| 14    | Общие признаки позвоночных животных                                 | 1                |
| 15    | Рыбы- внешнее и внутреннее строение. Ихтиология.                    | 1                |
| 16    | Органы дыхания и кровообращения рыб.                                | 1                |
| 17    | Нервная система рыб   | 1                |
| 18    | Размножение рыб   | 1                |
| 19    | Речные и морские рыбы   | 1                |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 20 | Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб.                       | 1       |
| 21 | Общие признаки земноводных. Среда обитания.                  | 1       |
| 22 | Внешнее и внутреннее строение. Размножение и развитие        | 1       |
| 23 | Общие признаки пресмыкающихся.Среда обитания.                | 1       |
| 24 | Внешнее и внутреннее строение. Представители пресмыкающихся. | 1       |
| 25 | Общие признаки птиц. Особенности строения.                   | 1       |
| 26 | Внутреннее строение. Скелет птиц                             | 1       |
| 27 | Размножение и развитие. Многообразие птиц                    | 1       |
| 28 | Домашние птицы. Уход за ними.                                | 1       |
|    | <b>Млекопитающие</b>   | 6 часов |
| 29 | Общие признаки млекопитающих и их разнообразие.              | 1       |
| 30 | Внешнее строение и особенности скелета Внутреннее строение.  | 1       |
| 31 | Классификация млекопитающих                                  | 1       |
| 32 | Китообразные и ластоногие.                                   | 1       |
| 33 | Домашние животные и способы ухода за ними..                  | 1       |
| 34 | Контрольная работа за курс биологии 8 класса.                | 1       |
|    | Итого  | 34      |