

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петелинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА На заседании педагогического совета, Протокол № 1 от « 30 » августа 2019_г	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____ Кошикова Н. И.	УТВЕРЖДЕНА Приказом от « 30 » августа 2019 г № 114/11 Директор _____ Вахрушева Н. Ю.
---	--	---

Рабочая программа

по алгебре

класс 7

на 2019 – 2020 учебный год

Составитель рабочей программы : Алиева Нафиля Митхатовна,
учитель математики.

Год разработки: 2019.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

Личностные результаты	1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
Метапредметные результаты	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

	2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) смысловое чтение; 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
Предметные результаты	Алгебраические выражения <i>Учащийся научится:</i> • оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами; • выполнять преобразование выражений, содержащих степени с натуральными показателями; • выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами; • выполнять разложение многочленов на множители. <i>Учащийся получит возможность:</i> • выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов; • применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса. Уравнения <i>Учащийся научится:</i> • решать линейные уравнения с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными; • понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом; • применять графические представления для исследования уравнений,

	исследования и решения систем уравнений с двумя переменными. <i>Учащийся получит возможность:</i> • овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики; • применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты. Функции <i>Учащийся научится:</i> • понимать и использовать функциональные понятия, язык (термины, символические обозначения); • строить графики линейной функций, исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков; • понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами; <i>Учащийся получит возможность:</i> • проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.); • использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.
--	---

2. Содержание программы курса «Алгебра» 7 класс

Линейное уравнение с одной переменной (15 часов)

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение. Рациональные уравнения. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Контрольная работа №1 «Линейное уравнение с одной переменной»

Целые выражения (52 часа)

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Допустимые значения переменных. Тождества. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена. Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов

Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание многочленов»

Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители

Контрольная работа №3 «Умножение одночленов и многочленов»

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности суммы двух выражений.

Контрольная работа №4 «Формулы сокращённого умножения»

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумма и разность кубов двух выражений.

Контрольная работа №5 «Применение формул сокращённого умножения»

Функции (12 часов)

Числовые функции

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции. Линейная функция, её свойства и графики

Контрольная работа №6 «Функции»

Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 часов)

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений с двумя переменными. Способы решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными
 Контрольная работа №7 «Системы линейных уравнений с двумя переменными»
Повторение и систематизация учебного материала (5 часов)
 Итоговая контрольная работа №8

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе контрольных работ
1	Линейное уравнение с одной переменной	15	1
2	Целые выражения	52	4
3	Функции	12	1
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными	18	1
5	Повторение и систематизация учебного материала	5	1
6	Всего:	102	8

№ урока	Содержание материала
Раздел 1. Линейное уравнение с одной переменной (15 часов)	
- контрольных работ- 1	
1	Введение в алгебру.
2	Введение в алгебру.
3	Введение в алгебру.
4	Линейное уравнение с одной переменной.
5	Линейное уравнение с одной переменной.
6	Линейное уравнение с одной переменной.
7	Линейное уравнение с одной переменной.
8	Входная контрольная работа.
9	Решение задач с помощью уравнений.
10	Решение задач с помощью уравнений.
11	Решение задач с помощью уравнений.
12	Решение задач с помощью уравнений.
13	Решение задач с помощью уравнений.
14	Контрольная работа № 1 «Линейные уравнения с одной переменной».
15	Работа над ошибками
Раздел 2. Целые выражения (52 часа)	
- контрольных работ- 4	
16/1	Тождественно равные выражения. Тождества.

17/2	Тождественно равные выражения. Тождества.
18/3	Степень с натуральным показателем.
19/4	Степень с натуральным показателем.
20/5	Степень с натуральным показателем.
21/6	Свойства степени с натуральным показателем.
22/7	Свойства степени с натуральным показателем.
23/8	Свойства степени с натуральным показателем.
24/9	Одночлены.
25/10	Одночлены.
26/11	Многочлены.
27/12	Многочлены.
28/13	Сложение и вычитание многочленов.
29/14	Сложение и вычитание многочленов.
30/15	Сложение и вычитание многочленов.
31/16	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание многочленов».
32/17	Работа над ошибками. Умножение одночлена на многочлен.
33/18	Умножение одночлена на многочлен.
34/19	Умножение одночлена на многочлен.
35/20	Умножение одночлена на многочлен.
36/21	Умножение многочлена на многочлен.
37/22	Умножение многочлена на многочлен.
38/23	Умножение многочлена на многочлен.
39/24	Умножение многочлена на многочлен.
40/25	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.
41/26	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.
42/27	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.
43/28	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.
44/29	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.
45/30	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.
46/31	Контрольная работа № 3 «Умножение одночленов и многочленов»
47/32	Работа над ошибками. Произведение разности и суммы двух выражений.
48/33	Произведение разности и суммы двух выражений.
49/34	Произведение разности и суммы двух выражений.
50/35	Разность квадратов двух выражений.
51/36	Разность квадратов двух выражений.
52/37	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.
53/38	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.
54/39	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.
55/40	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений.
56/41	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.
57/42	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.
58/43	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.
59/44	Контрольная работа № 4 «Формулы сокращенного умножения».
60/45	Работа над ошибками. Сумма и разность кубов двух выражений.
61/46	Сумма и разность кубов двух выражений.
62/47	Применение различных способов разложения многочлена на множители.
63/48	Применение различных способов разложения многочлена на множители.
64/49	Применение различных способов разложения многочлена на множители.
65/50	Применение различных способов разложения многочлена на множители.
66/51	Повторение и систематизация учебного материала
67/52	Контрольная работа № 5 «Применение формул сокращенного умножения».
Раздел 3. Функции (12 часов)	

- контрольных работ- 1	
68/1	Работа над ошибками. Связи между величинами.
69/2	Связи между величинами. Функция.
70/3	Способы задания функции.
71/4	Способы задания функции.
72/5	График функции.
73/6	График функции.
74/7	График функции.
75/8	Линейная функция, её график и свойства.
76/9	Линейная функция, её график и свойства.
77/10	Линейная функция, её график и свойства.
78/11	Линейная функция, её график и свойства.
79/12	Контрольная работа № 6 «Функции».
Раздел 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 часов)	
- контрольных работ- 1	
80/1	Работа над ошибками. Уравнения с двумя переменными.
81/2	Уравнения с двумя переменными.
82/3	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.
83/4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.
84/5	Линейное уравнение с двумя переменными и его график.
85/6	Системы уравнений с двумя переменными.
86/7	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.
87/8	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными.
88/9	Решение систем линейных уравнений методом подстановки.
89/10	Решение систем линейных уравнений методом подстановки.
90/11	Решение систем линейных уравнений методом сложения.
91/12	Решение систем линейных уравнений методом сложения.
92/13	Решение систем линейных уравнений методом сложения.
93/14	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.
94/15	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.
95/16	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.
96/17	Решение задач с помощью систем линейных уравнений.
97/18	Контрольная работа № 7 «Системы линейных уравнений с двумя неизвестными»
Раздел 5. Повторение и систематизация учебного материала (5 часов)	
- контрольных работ- 1	
98/1	Работа над ошибками. Повторение. Линейное уравнение с одной переменной
99/2	Повторение. Целые выражения
100/3	Повторение. Функции
101/4	Итоговая контрольная работа
102/5	Повторение. Системы линейных уравнений с двумя переменными
ИТОГО: 102 часа;	
-контрольных работ-8	

