

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                              |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ПРИНЯТО НА<br/>ПЕДАГОГИЧЕСКОМ<br/>СОВЕТЕ.</b><br>протокол № 6 от<br>22.05.2020 | <b>СОГЛАСОВАНО.</b><br>Председатель Управляющего<br>совета<br><br>Р.М.Рубцова<br>Протокол № 8 от 22.05.2020 | <b>УТВЕРЖДЕНО.</b><br>Приказ № 99 -ОД<br>от 04.06.2020 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ялуторовского района**  
**Тюменской области**  
**основного общего образования**  
**на 2020-2021 учебный год**  
(адаптированная основная общеобразовательная  
программа основного общего образования)

**Реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ**  
**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ,**  
**реализующий адаптированную основную образовательную программу**  
**основного общего образования для детей с задержкой психического развития**  
**в условиях общеобразовательного класса, на 2020/2021 учебный год**  
**для учащейся 7 класса Калугиной Марии Андреевны**

| Предметные области                                          | Учебные предметы                 | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
|                                                             |                                  | 7класс                    |
| Обязательная часть                                          |                                  |                           |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                     | 4                         |
|                                                             | Литература                       | 2                         |
| Иностранные языки                                           | Английский язык                  | 3                         |
|                                                             | Немецкий язык                    | 2                         |
| Математика и информатика                                    | Алгебра                          | 3                         |
|                                                             | Геометрия                        | 2                         |
|                                                             | Информатика                      | 1                         |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история | 2                         |
|                                                             | Обществознание                   | 1                         |
|                                                             | География                        | 2                         |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                         | 1                         |
|                                                             | Физика                           | 2                         |
| Искусство                                                   | Музыка                           | 1                         |
|                                                             | Изобразительное искусство        | 1                         |
| Технология                                                  | Технология                       | 2                         |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура              | 3                         |
| объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе         |                                  | 32                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений    |                                  |                           |
| Итого                                                       |                                  | 30                        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                   |                                  | 30                        |
| Классов - комплектов                                        |                                  | 1                         |
| Количество учащихся по общеобразовательной программе        |                                  | 1                         |
| Коррекционные занятия                                       |                                  |                           |
| Коррекционные занятия по русскому языку                     |                                  | 1                         |
| Коррекционные занятия по математике                         |                                  | 1                         |

*физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиНом п. 10.20.*

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ», реализующего**  
**адаптированную основную образовательную программу основного**  
**общего образования вариант 7.1 в условиях общеобразовательного**  
**класса на ученицу 7 класса Калугину Марию Андреевну**

Составлен на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286- 15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;
- Устав школы.

Учебный план фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, сохраняет преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающих усвоение учащимися:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития, учащегося для дальнейшей социальной адаптации в обществе. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По решению ПМПК (№ 159 от 24.05.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 6 класса Калугиной Марии предоставлена адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового уровня обязательных учебных предметов для общеобразовательных школ.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели, по учебникам и программам общеобразовательной школы.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература);
- математика и информатика (математика);
- иностранный язык (английский язык, немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание; география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (интегрировано в предметах история, музыка, ИЗО, обществознание, литература,);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях шестидневной учебной недели: В 6 классе – 30 часов в неделю,

Предметы, изучаемые в 7-м классе. Русский язык - 4 часа в неделю, литература - 2 часа в неделю, иностранный язык (английский язык) - 3 часа в неделю, немецкий язык- 2 часа; математика - 5 часов в неделю, история – 2 часа в неделю, обществознание - 1 час в неделю. география –2 часа в неделю, биология – 1 час в неделю, физика -2 часа изобразительное искусство – 1 час в неделю, музыка - 1 час в неделю, технология - 2 часа в неделю, физическая культура – 3 часа в неделю.

В 7 классе «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009).

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся коррекции недостатков их психического развития, формирования навыков грамотного чтения как основы развития базовых универсальных учебных действий, оптимальной социализации личности, а также

ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях из часов школьного компонента дополнены коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы;
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными занятиями. Содержание занятий направлено на развитие психических функций, позволяющих обеспечить усвоение программы, пропедевтику усвоения наиболее сложных разделов и тем программы и восполнение пробелов знаний по учебным предметам; на формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие познавательных интересов при выполнении индивидуальных и групповых проектов в учебной деятельности. Индивидуально - групповые коррекционные занятия проводятся во внеурочное время: 7 класс-2 часа в неделю

**Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
для детей с умственной отсталостью  
в условиях общеобразовательного класса, на 2020/2021 учебный год  
для учащихся 8, 9 классов**

| Образовательные области                                 | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|                                                         |                                               | 8 класс (VIII вид)        | 9 класс (VIII вид) |
| Федеральный компонент (инвариантная часть)              |                                               |                           |                    |
| I<br>Общеобразовательные курсы                          | Письмо и развитие речи                        | 3                         | 3                  |
|                                                         | Чтение и развитие речи                        | 2                         | 3                  |
|                                                         | Математика + геометрия                        | 5                         | 4                  |
|                                                         | География                                     | 1                         | 1                  |
|                                                         | Биология                                      | 2                         | 1                  |
|                                                         | История                                       | 1                         | 1                  |
|                                                         | Обществознание                                | 1                         | 1                  |
|                                                         | Природоведение и развитие речи                |                           |                    |
|                                                         | Физическая культура                           | 3                         | 3                  |
|                                                         | ИЗО                                           | 1                         |                    |
|                                                         | Музыка и пение                                |                           |                    |
| II<br>Трудовая подготовка                               | Профессионально –трудовое обучение            | 12                        | 14                 |
| III<br>Коррекционная подготовка.<br>Коррекционные курсы | Социально-бытовая ориентировка (СБО)          | 2                         | 2                  |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе     |                                               | 33                        | 33                 |
| Количество учащихся                                     |                                               | 1                         | 2                  |

**Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия**

| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |                    |
|-----------------------|---------------------------|--------------------|
|                       | 8 класс (VIII вид)        | 9 класс (VIII вид) |
| Трудовая практика     | 10                        | 20                 |

**Пояснительная записка  
к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ», реализующего  
адаптированную образовательную программу  
(VIII вида) в условиях общеобразовательного класса  
на 2020 - 2021 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащихся в 7,8 классах по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями.

В 8 классе 1 ученик занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключению, районной ПМПК от 24.02.2014 года Калугин Михаил. Его обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В 8 классе недостающие часы профессионально-трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, по 1 часу истории, биологии, географии; за счет 2 –х часов физики, 2 часа химии, 1 часа- информатики.

В 9 классе 2 ученика занимаются по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключениям, районной ПМПК: Горбунова Арина от 22.05.2016 года, Габышев Сергей от 01.02.2017. Их обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В 9 классе недостающие часы профессионально-трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, по 1 часу истории, биологии, географии; за счет 2 –х часов физики, 2 часа химии, 1 часа- информатики.

В 8,9 классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии.

Коррекционные занятия в 8,9 классах выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 8 классе (в течение 10 дней), а в 9 классе (в течение 20 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося.

В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические и психологические занятия, которые реализовываются логопедом, педагогами и службой психологического сопровождения МКУ Ялуторовского района «Отдел образования»

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
для детей с умственной отсталостью вариант 1,  
в условиях общеобразовательного класса, на 2020/2021 учебный год  
для учеников 5 класса ФГОС ОВЗ**

| Предметные области                                       | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                          |                           | 5 класс                   |
| Обязательная часть                                       |                           |                           |
| Язык и речевая практика                                  | русский язык              | 4                         |
|                                                          | чтение                    | 4                         |
| Математика                                               | математика                | 4                         |
| Естествознание                                           | природоведение            | 2                         |
| Человек и общество                                       | основы социальной жизни   | 1                         |
| Искусство                                                | изобразительное искусство | 2                         |
|                                                          | музыка                    | 1                         |
| Физическая культура                                      | физическая культура       | 3                         |
| Технологии                                               | профильный труд           | 6                         |
| Максимальный объем учебной нагрузки                      |                           | 27                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           |                           |
| русский язык                                             |                           | 1                         |
| математика                                               |                           | 1                         |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе              |                           | 29                        |
| Коррекционно-развивающая область                         |                           |                           |
| - развитие навыков письма                                |                           | 2                         |
| - развитие навыков счёта                                 |                           | 2                         |
| - занятия с логопедом                                    |                           | 2                         |
| Внеурочная деятельность                                  |                           |                           |
| «Подвижные игры»                                         |                           | 1                         |
| «Моя малая Родина»                                       |                           | 1                         |
| «Умники и умницы»                                        |                           | 1                         |
| «Юные пожарные»                                          |                           | 1                         |
| Количество обучающихся                                   |                           | 1                         |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу  
для учеников 5 класса с умственной отсталостью  
в условиях общеобразовательного класса на 2020-2021 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

В 5 классе в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, на основании заключения ПМПК, заявления родителей и приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» обучаются 2 ученика - Большухин Константин Евгеньевич (заключение ПМПК № 193 от 19.06.2019 г.), Яковлева Валентина Юрьевна (заключение ПМПК № 65 от 05.04.2017 г.).

В 5 классе учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

| №<br>п/п | Обязательные<br>предметные области<br>учебного плана | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Язык и речевая практика                              | <p><b>Русский язык</b> Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p><b>Чтение (Литературное чтение)</b> Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту</p> |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    | <p>литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p><b>Речевая практика</b> Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Математика         | <p><b>Математика</b> Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p><b>Информатика</b> Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | Естествознание     | <p><b>Мир природы и человека</b> Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p><b>Природоведение</b> Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p><b>Биология</b> Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p><b>География</b> Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>                                                  |
| 4 | Человек и общество | <p><b>Основы социальной жизни</b> Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p><b>Мир истории</b> Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p><b>История Отечества</b> Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.</p> <p><b>Этика</b> Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных</p> |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | ситуациях. <b>Обществоведение</b> Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | Искусство           | <p><b>Музыка</b> Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p><b>Рисование</b> Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Технология          | <p><b>Ручной труд</b> Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p><b>Профильный труд</b> Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p> |
| 7 | Физическая культура | <p><b>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</b> Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с

умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. В 5 классе предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа развитие навыков счёта, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 4 занятия в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия,

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную  
программу основного общего образования  
для детей с умственной отсталостью вариант 1,  
в условиях общеобразовательного класса, на 2020/2021 учебный год  
для учеников 6 класса**

| Образовательные области                                          | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                  |                                               | 6 класс                   |
| <b>I<br/>Общеобразовательные курсы</b>                           | письмо и развитие речи                        | 4                         |
|                                                                  | чтение и развитие речи                        | 4                         |
|                                                                  | математика+геометрия                          | 4+1                       |
|                                                                  | биология                                      | 1                         |
|                                                                  | география                                     | 1                         |
|                                                                  | музыка и пение                                | 1                         |
|                                                                  | изобразительное искусство                     | 1                         |
|                                                                  | физическая культура и ритмика                 | 3                         |
| <b>II<br/>Трудовая подготовка</b>                                | профессионально-трудовое обучение             | 2+6                       |
| <b>III<br/>Коррекционная подготовка.<br/>Коррекционные курсы</b> | социально-бытовая ориентировка                | 2                         |
| <b>Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>               |                                               | <b>30</b>                 |
| <b>Количество обучающихся</b>                                    |                                               | <b>4</b>                  |
| <b>Трудовая практика</b>                                         |                                               | <b>10</b>                 |

**Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия**

| Коррекционные занятия                     | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------|---------------------------|
|                                           | 6 класс                   |
| Педагогическая коррекция по развитию речи | 1                         |
| Педагогическая коррекция по математике    | 1                         |
| <b>Итого</b>                              | <b>2</b>                  |

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную  
программу основного общего образования  
для детей с умственной отсталостью вариант 1,  
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
для ученицы 7 класса  
Юзаевой Ярославлы Владимировны**

| Образовательные области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               | 7 класс                   |
| <b>I<br/>Общеобразовательные курсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | письмо и развитие речи                        | 4                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | чтение и развитие речи                        | 3                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | математика + геометрия                        | 4+1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | биология                                      | 1                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | география                                     | 1                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | История Отечества                             | 1                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | музыка и пение                                | 1                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | изобразительное искусство                     | 1                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | физическая культура и ритмика*                | 3                         |
| <b>II<br/>Трудовая подготовка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | профессионально-трудовое обучение**           | 2+8                       |
| <b>III<br/>Коррекционная подготовка.<br/>Коррекционные курсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | социально-бытовая ориентировка**              | 2                         |
| <b>Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | <b>32</b>                 |
| <b>Количество обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | <b>1</b>                  |
| <b>Трудовая практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               | <b>10</b>                 |
| *Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика (см. пояснительную записку).<br>**Предметы, имеющие меньшее количество часов (математика) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по коррекционной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов коррекционной программы 8 вида – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку). |                                               |                           |

**Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия**

| Коррекционные занятия                     | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------|---------------------------|
|                                           | 7 класс                   |
| Педагогическая коррекция по развитию речи | 1                         |
| Педагогическая коррекция по математике    | 1                         |
| <b>Итого</b>                              | <b>2</b>                  |

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную  
программу основного общего образования  
для детей с умственной отсталостью вариант 1,  
в условиях общеобразовательного класса, на 2020/2021 учебный год  
для ученицы 8 класса  
Устюговой Светланы Николаевны**

| Образовательные области                            | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                                                    |                                               | 8                         |
| Общеобразовательные курсы                          | чтение и развитие речи                        | 2                         |
|                                                    | письмо и развитие речи                        | 3                         |
|                                                    | математика+геометрия                          | 4+1                       |
| Природа                                            | биология                                      | 1                         |
|                                                    | география                                     | 1                         |
| Обществознание                                     | история Отечества                             | 1                         |
|                                                    | обществознание                                | 1                         |
| Искусство                                          | музыка и пение                                | 1                         |
|                                                    | физическая культура                           | 3                         |
| Трудовая подготовка                                | профессионально-трудовое обучение**           | 1+11                      |
| Коррекционная подготовка                           | социально-бытовая ориентировка**              | 2                         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>         |                                               | <b>32</b>                 |
| <b>Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b> |                                               | <b>32</b>                 |
| <b>Трудовая практика (в течение учебного года)</b> |                                               | <b>20</b>                 |

**Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия**

| Коррекционные занятия                     | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------|---------------------------|
|                                           | 8 класс                   |
| Педагогическая коррекция по развитию речи | 1                         |
| Педагогическая коррекция по математике    | 1                         |
| <b>Итого</b>                              | <b>2</b>                  |

**Учебный план**  
**филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,**  
**реализующий адаптированную основную образовательную программу**  
**основного общего образования для детей с умственной отсталостью вариант 1**  
**в условиях общеобразовательного класса, на 2020/2021 учебный год**  
**для учеников 9 класса**

| Образовательные области                            | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
|                                                    |                                               | 9                         |
| <b>I</b><br><b>Общеобразовательные курсы</b>       | Письмо и развитие речи**                      | 4                         |
|                                                    | Чтение и развитие речи                        | 3                         |
|                                                    | Математика + геометрия                        | 4                         |
|                                                    | География                                     | 2                         |
|                                                    | Биология                                      | 2                         |
|                                                    | История Отечества                             | 2                         |
|                                                    | Обществознание                                | 1                         |
|                                                    | Физическая культура                           | 2                         |
| <b>II</b><br><b>Трудовая подготовка</b>            | Профессионально – трудовое обучение**         | 14                        |
| <b>III</b><br><b>Коррекционная подготовка</b>      | Социально-бытовая ориентировка (СБО)**        | 2                         |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>         |                                               | <b>38</b>                 |
| <b>Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b> |                                               | <b>36</b>                 |
| <b>Количество обучающихся</b>                      |                                               | <b>2</b>                  |
| <b>Трудовая практика</b>                           |                                               | <b>20</b>                 |

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу**  
**для детей с умственной отсталостью**  
**в условиях общеобразовательного класса**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов на основном уровне образования, на основании заключения ПМПК, заявления родителей и приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» обучается 8 учеников: 6 класс – 4 ученика (Киселёв Никита Александрович, заключение ПМПК № 76 от 19.12.2018 г., Пустозёрова Ольга Александровна, заключение ПМПК № 43 от 31.10.2018 г., Устюгова Надежда Евгеньевна, заключение ПМПК № 174 от 14.06.2017 г., Яковлев Виталий Юрьевич, заключение ПМПК № 3 от 18.09.2019 г.), 7 класс – 1 ученица (Юзаева Ярослава Владимировна, заключение ПМПК № 241 от 07.12.2016 г.), 8 класс – 1 ученица (Устюгова Светлана Николаевна, заключение ПМПК № 169 от 24.12.2014 г.), 9 класс – 2 ученика (Лапин Дмитрий Сергеевич, заключение ПМПК № 127 от 24.04.2019 г., Большухин Иван Евгеньевич, заключение ПМПК № 238 от 23.03.2013 г.).

В 6 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 3-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и чтение), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах введено – обществознание.

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

В учебном плане филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» указаны только те коррекционные часы, которые планируется проводить специалистами (психологом, учителем – предметником). При отсутствии специалиста коррекционной педагогики - логопеда - часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий использованы для проведения дополнительных уроков, исходя из проблем в обучении учащихся.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики.

В 6 классе 1 час чтения и развития речи компенсируются за счёт 1 часа русского языка общеобразовательной программы, 1 час физической культуры – за счёт русского языка общеобразовательной программы, 6 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 1 часа обществознания; в рамках 2 часов истории ведется курс социально-бытовой ориентировки.

В 7 классе 1 час чтения и развития речи компенсируются за счёт 1 часа обществознания общеобразовательной программы, 8 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 1 часа информатики, 1 часа истории, 1 часа географии; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

В 8 классе 11 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 1 часа информатики, 2 часов химии, 1 часа истории, 1 часа биологии, 1 часа географии; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

В 9 классе 1 час письма и развития речи компенсируются за счёт 1 часа информатики общеобразовательной программы, 14 часов профессионально-трудового обучения компенсируются за счёт 3 часов английского языка, 2 часов немецкого языка, 2 часов химии, 1 часа геометрии, 1 часа физики, 1 часа истории, 1 часа ОБЖ; в рамках 2 часов физики ведется курс социально-бытовой ориентировки.

Разница в часах основной адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание учащимся по адаптационной программе не задаётся.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

При формировании учителем тематического планирования по предмету порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приведено в соответствие с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Занятия по трудовой практике в 1-4 классе не проводятся, 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и летнего периода.

По окончании 9-ти классов обучающиеся, получают документ установленного образца об окончании адаптированного класса общеобразовательного учреждения.

**Индивидуальный учебный план  
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
основного общего образования для учащихся  
с глубокой умственной отсталостью (вариант 2)  
на 2020/2021 учебный год для учащегося 8 класса  
Яковлева Андрея Юрьевича**

| <b>Образовательная область</b>                                                           | <b>учебная дисциплина</b>            | <b>(кол-во часов в неделю)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Общеобразовательные курсы                                                                | чтение и развитие речи               | 3                              |
|                                                                                          | письмо и развитие речи               | 4                              |
|                                                                                          | математика                           | 5                              |
|                                                                                          | природоведение                       | 2                              |
|                                                                                          | изобразительное искусство            | 1                              |
|                                                                                          | музыка и пение                       | 1                              |
| Коррекционная подготовка                                                                 | социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2                              |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. |                                      | 1                              |
| <b>Итого:</b>                                                                            |                                      | <b>19</b>                      |

***Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану  
для учащегося 8 класса  
с глубокой умственной отсталостью (вариант 2)  
Яковлева Андрея Юрьевича***

Индивидуальный учебный план составлен на основании:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от 31.01.2018 № 88 (далее рекомендации ПМПК).

Яковлев Андрей, ученик 8 класса, обучается по программе для детей с глубокой умственной отсталостью с 4-го класса, до этого с 1 класса обучался по общеобразовательной адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Индивидуальный учебный план для Андрея составлен на 19 часов в неделю, по 3-4 урока или занятия в день, для предотвращения перегрузки ученика.

В 2020-2021 учебном году продолжается работа по формированию коммуникативных умений, формированию положительной учебной мотивации у учеников с глубокой умственной отсталостью.

У Андрея уровень интеллектуального развития соответствует зоне умственной отсталости (тяжёлая форма). Психические процессы развиты на низком уровне. Интересы к учёбе нет или он выражен незначительно. На занятиях быстро утомляются. Если есть настроение может выполнить некоторые задания (раскрасить объекты, выделить лишнее, сосчитать до 20, списать текст).

Андрей не владеет письменной речью, при списывании их записи больше похожи на каракули.

Читает с трудом, не запоминает словесный материал. Затрудняется при ответах на элементарные вопросы. Устная речь не развита, звукопроизношение невнятное. Словарный запас ограничен. По математике учебные навыки не сформированы.

С целью развития мотивации к учебной деятельности, коррекции высших психических функций, при обучении возможно использование компьютера практически на всех предметах.

Приоритетными направляющими коррекционной работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;

- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знания о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

В учебный план входят 7 предметов: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка и пение и социально-бытовая ориентировка.

Обучение грамоте, чтению и письму направлено на решение чисто практической задачи. Закрепление навыков сознательного и выразительного чтения с соблюдением пауз на запятых, точках, восклицательных и вопросительных знаках. Изложение содержания прочитанного по вопросам учителя и по сюжетным картинкам.

У детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью очень грубо недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счету. У таких детей не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счет, с большим трудом овладевают конкретным счетом, а переход к абстрактному счету для большинства из них недоступен, поэтому в процессе обучения счету необходимо предусмотреть систему таких знаний, умений и навыков, которые прежде всего явились бы действенными, практически ценными и обеспечивали бы им подготовку к трудовой деятельности.

Обучение математике организовано на практической, наглядной основе, обеспечено соответствующей системой наглядных пособий для фронтальной и индивидуальной работы учителя в классе, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ, а также важно проведение экскурсий, дидактических игр, наблюдений.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Уроки музыки и пения направлены на:

- закрепление навыков певческой установки, приобретенных в предыдущих классах;
- дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки не только высокие и низкие, но средние; движение мелодии не только вверх или вниз, но и ее звучание на одной высоте;
- развитие гибкости дыхания на более сложном материале песен и упражнений.

Большое значение для обучения и воспитания детей с тяжелой умственной отсталостью, развития их эмоционально-волевой сферы, имеет такой учебный предмет как рисование. На уроках ИЗО развиваются координация движений, общая, мелкая моторика. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, видеть красивое, эмоционально воспринимать его.

Изобразительное искусство – имеет важное значение в плане развития и воспитания детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по рисованию способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки ИЗО состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на тему. Однако, прежде чем подойти к этим занятиям, с учащимися необходимо провести подготовительные упражнения.

Для расширения кругозора в учебный план введен 1 час в неделю на изучение предмета «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности».

**Индивидуальный учебный план филиала  
МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», реализующий  
адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с  
умственной отсталостью вариант 1, в условиях общеобразовательного класса  
на 2020-2021 учебный год для учащихся 5 класса  
Сагидуллина Ибрахима Мунировича, Остякова Никиты Алексеевича *ФГОС ОВЗ***

| Предметные области                                                             | Учебные предметы          | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                                                                |                           | 5 класс                   |
| Обязательная часть                                                             |                           |                           |
| Язык и речевая практика                                                        | русский язык              | 4                         |
|                                                                                | чтение                    | 4                         |
| Математика                                                                     | математика                | 4                         |
| Естествознание                                                                 | природоведение            | 2                         |
| Человек и общество                                                             | основы социальной жизни   | 1                         |
| Искусство                                                                      | изобразительное искусство | 2                         |
|                                                                                | музыка                    | 1                         |
| Физическая культура                                                            | физическая культура       | 3                         |
| Технологии                                                                     | профильный труд*          | 6                         |
| Максимальный объем учебной нагрузки                                            |                           | 27                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                       |                           |                           |
| русский язык                                                                   |                           | 1                         |
| математика                                                                     |                           | 1                         |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе                                    |                           | 29                        |
| Коррекционно-развивающая область                                               |                           |                           |
| - развитие навыков письма<br>- развитие навыков счёта<br>- занятия с логопедом |                           | 2                         |
|                                                                                |                           | 2                         |
|                                                                                |                           | 2                         |
| Внеурочная деятельность                                                        |                           |                           |
| «Игры народов мира»                                                            |                           | 2                         |
| «Живой экран»                                                                  |                           | 1                         |
| «Мир шахмат»                                                                   |                           | 1                         |
| Количество обучающихся                                                         |                           | 1                         |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу  
для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса  
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
  - Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
  - Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
  - Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

В 5 классе в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов обучается 2 учащихся – Сагидуллин Ибрахим Мунирович по решению ПМПК Ялуторовского района протокол № 63 от 05.04.2017 г. и заявлению родителей, ученику 5 класса была предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), Остяков Никита Алексеевич - по решению ПМПК Ялуторовского района протокол № 124 от 24.04.2019 г. и заявлению родителей, ученику 5 класса была предоставлена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 5 классе учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

| №<br>п/п | Обязательные<br>предметные области<br>учебного плана | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Язык и речевая практика                              | <p><b>Русский язык</b> Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p><b>Чтение (Литературное чтение)</b> Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p><b>Речевая практика</b> Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2        | Математика                                           | <p><b>Математика</b> Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p><b>Информатика</b> Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3        | Естествознание                                       | <p><b>Мир природы и человека</b> Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. <b>Природоведение</b> Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. <b>Биология</b> Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p><b>География</b> Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p> |
| 4        | Человек и общество                                   | <p><b>Основы социальной жизни</b> Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p><b>Мир истории</b> Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p><b>История Отечества</b> Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика</p> <p>Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Обществоведение</b> Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Искусство           | <p><b>Музыка</b> Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p><b>Рисование</b> Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Технология          | <p><b>Ручной труд</b> Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p><b>Профильный труд</b> Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p> |
| 7 | Физическая культура | <p><b>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</b> Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой

недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. В 5 классе предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа развитие навыков счёта, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 4 занятия в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия,

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Н.А.Протасова

|          | Предметы                            | Форма проведения   |
|----------|-------------------------------------|--------------------|
| 5а класс | Письмо и развитие речи              | Диктант            |
|          | Математика                          | Контрольная работа |
|          | Чтение и развитие речи              | Годовая отметка    |
|          | Профессионально-трудовая подготовка | Годовая отметка    |
|          | «Природоведение»                    | Годовая отметка    |
|          | Музыка и пение                      | Годовая отметка    |
|          | Изобразительное искусство           | Годовая отметка    |
|          | Трудовая подготовка                 | Годовая отметка    |
|          | Физическая культура                 | Годовая отметка    |
| 6а класс | Письмо и развитие речи              | Диктант            |
|          | Математика                          | Контрольная работа |
|          | Чтение и развитие речи              | Годовая отметка    |
|          | Профессионально-трудовая подготовка | Годовая отметка    |
|          | Биология                            | Годовая отметка    |
|          | География                           | Годовая отметка    |
|          | Музыка и пение                      | Годовая отметка    |
|          | Изобразительное искусство           | Годовая отметка    |
|          | Физическая культура                 | Годовая отметка    |
| 7а класс | Письмо и развитие речи              | Диктант            |
|          | Математика                          | Контрольная работа |
|          | Чтение и развитие речи              | Годовая отметка    |
|          | Профессионально-трудовая подготовка | Годовая отметка    |
|          | Биология                            | Годовая отметка    |
|          | География                           | Годовая отметка    |
|          | История Отечества»                  | Годовая отметка    |
|          | Музыка и пение                      | Годовая отметка    |
|          | Изобразительное искусство           | Годовая отметка    |
| 8а класс | Письмо и развитие речи              | Диктант            |
|          | Математика                          | Контрольная работа |
|          | Чтение и развитие речи              | Годовая отметка    |
|          | Профессионально-трудовая подготовка | Годовая отметка    |
|          | Биология                            | Годовая отметка    |
|          | География                           | Годовая отметка    |
|          | История Отечества»                  | Годовая отметка    |
|          | Музыка и пение                      | Годовая отметка    |
|          | Изобразительное искусство           | Годовая отметка    |

**Обеспеченность школы учебниками для реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования**

**Беркутская СОШ**

| Класс | Наименование предмета | Учебник<br>Автор |
|-------|-----------------------|------------------|
|-------|-----------------------|------------------|

|   |                        |                                                                        |
|---|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Письмо и развитие речи | Русский язык, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 2019                  |
|   | Чтение и развитие речи | Чтение, З.Ф. Малышева, 2019                                            |
|   | Математика + геометрия | Математика, В.В. Эк, 2018                                              |
|   | История Отечества      | История Отечества, М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2019                  |
|   | География              | География, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2018                          |
|   | Биология               | Биология. Животные, А.И. Никишов, А.В. Теремов, 2019                   |
|   | ПТО                    | Технология. Швейное дело, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, 2018          |
| 9 | Письмо и развитие речи | Русский язык, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 2018                  |
|   | Чтение и развитие речи | Чтение, А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова, 2018                              |
|   | Математика + геометрия | Математика, А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, 2019                            |
|   | История Отечества      | История Отечества, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина, 2019 |
|   | География              | География, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2016                          |
|   | Биология               | Биология. Человек, Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва, 2011                  |
|   | ПТО                    | Технология. Сельскохозяйственный труд, Е.А. Ковалёва, 2018             |

### Зиновская СОШ

| Класс              | Наименование предмета             | Учебник<br>Автор                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>(вариант 7.1) | Русский язык                      | Русский язык, Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., 2015                                 |
|                    | Литература                        | Литература, Меркин Г.С., 2019                                                                               |
|                    | Английский язык                   | Английский язык, Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 2016                                            |
|                    | Немецкий язык                     | Немецкий язык, Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М., 5 класс (горизонты), 2016                      |
|                    | Математика                        | Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др., 2016                 |
|                    | История России. Всеобщая история. | Всеобщая история. История Древнего мира, Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., 2015                    |
|                    | География                         | География. Начальный курс, Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., 2016,                                  |
|                    | Биология                          | Биология, Бактерии Грибы. Растения, Пасечник В.В., 2019                                                     |
|                    | Технология                        | Технология, Казакевич В.М., 5 класс, 2020                                                                   |
|                    | ИЗО                               | Изобразительное искусство, Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М., 2016                   |
|                    | Музыка                            | Музыка, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2016                                                                  |
|                    | Физическая культура               | Физическая культура, Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я., 2016  |
| 5<br>(вариант 1)   | Русский язык                      | Русский язык, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, 2019                                                       |
|                    | Чтение                            | Чтение, З.Ф. Малышева, 2019                                                                                 |
|                    | Математика + геометрия            | Математика, М.Н. Перова, Г.М. Капустина, 2019                                                               |
|                    | Природоведение                    | Природоведение, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2019                                                          |
|                    | Профильный труд                   | Технология. Профильный труд. Подготовка младшая обслуживающего персонала, Галле А.Г., Головинская Е.Ю. 2019 |
|                    | ИЗО                               | Изобразительное искусство, М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, 2019                                                      |
| 6<br>(вариант 1)   | Письмо и развитие речи            | Русский язык, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 2019                                                       |
|                    | Чтение и развитие речи            | Чтение, И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина, 2019                                                               |
|                    | Математика + геометрия            | Математика, Г.М. Капустина, М.Н. Перова, 2019                                                               |
|                    | География                         | География, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2019                                                               |
|                    | Биология                          | Природоведение, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2018                                                          |
|                    | ПТО                               | Е Технология. Сельскохозяйственный труд, А. Ковалёва. 2018                                                  |
| 7                  | Письмо и развитие речи            | Русский язык, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 2018                                                       |

|               |                        |                                                                        |
|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| (вариант 1)   | Чтение и развитие речи | Чтение, А.К. Аксёнова, 2012                                            |
|               | Математика + геометрия | Математика, Т.В. Алышева, 2018                                         |
|               | История Отечества      | История Отечества, М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2019                  |
|               | География              | География, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2018                          |
|               | Биология               | Биология. Растения. Бактерии. Грибы, З.А. Клепнина, 2018               |
|               | ПТО                    | Технология. Швейное дело, Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина, 2018          |
| 8 (вариант 1) | Письмо и развитие речи | Русский язык, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 2019                  |
|               | Чтение и развитие речи | Чтение, З.Ф. Малышева, 2019                                            |
|               | Математика + геометрия | Математика, В.В. Эк, 2018                                              |
|               | История Отечества      | История Отечества, М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2019                  |
|               | География              | География, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2018                          |
|               | Биология               | Биология. Животные, А.И. Никишов, А.В. Теремов, 2019                   |
|               | ПТО                    | Технология. Швейное дело, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, 2018          |
| 9 (вариант 1) | Письмо и развитие речи | Русский язык, Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. 2018                  |
|               | Чтение и развитие речи | Чтение, А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова, 2018                              |
|               | Математика + геометрия | Математика, А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, 2019                            |
|               | История Отечества      | История Отечества, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина, 2019 |
|               | География              | География, Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, 2016                          |
|               | Биология               | Биология. Человек, Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва, 2011                  |
|               | ПТО                    | Технология. Сельскохозяйственный труд, Е.А. Ковалёва, 2018             |

### Яровская СОШ

| Класс | Наименование предмета  | Учебник<br>Автор                                         |
|-------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| 5     | Русский язык           | Русский язык. Н.Г.Галунчикова, Москва, Просвещение, 2016 |
|       | Математика             | Математика. М.Н.Перова, Москва, Просвещение, 2016        |
|       | Чтение                 | Чтение.З.Ф. Малышева, Москва, Просвещение, 2013          |
|       | Природоведение         | Природоведение. Т.М.Лифанова, Москва, Просвещение, 2017  |
| 7     | Письмо и развитие речи | Русский язык. Н.Г.Галунчикова, Москва, Просвещение, 2012 |
|       | Математика + геометрия | Математика. Т.В.Алышева, Москва, Просвещение, 2008       |
|       | Чтение и развитие речи | Чтение. А.К.Аксенова, Москва, Просвещение, 2012          |
|       | Биология               | Биология. И.В.Романов, Москва, Дрофа, 2010               |
|       | История                | История. Б.П.Пузанов, Москва, Владос, 2012               |
|       | География              | География. Т.М.Лифанова, Москва, Просвещение, 2012       |