

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
berkut\_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

<b>ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 6 от 22.05.2020</b>	<b>СОГЛАСОВАНО.</b> Председатель Управляющего совета  Р.М.Рубцова Протокол № 8 от 22.05.2020	<b>УТВЕРЖДЕНО.</b> Приказ № 99 -ОД от 04.06.2020
---	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ялуторовского района Тюменской области**  
**начальное общее образование (1 - 4 классы)**  
**на 2020-2021 учебный год**  
(адаптированная основная общеобразовательная программа НОО)

## Реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ

Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год для ученика 3 класса Казиканова Тамерлана Кудайбергеновича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год для ученика 3 класса Казиканова Тамерлана Кудайбергеновича

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 3 класса (вариант 7.1) Казиканова Тамерлана разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД) По решению ПМПК (№ 159 от 24.05.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Сабирову Родиону предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего  
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 3 класса Сабирова Родиона Эдуардовича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему  
адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для  
детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 3 класса Сабирова Родиона Эдуардовича**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 3 класса (вариант 7.1) Сабирова Родиона разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 107 от 27.03.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Сабирову Родиону предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего  
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 3 класса Симонова Владимира Дмитриевича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>3</b>
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему  
адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для  
детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 3 класса Симонова Владимира Дмитриевича**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 3 класса (вариант 7.1) Симонова Владимира разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 114 от 10.04.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Симонову Владимиру предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего  
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
для ученицы 4 класса Черепановой Дарьи Александровны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	3
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
<b>Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год для ученицы 4 класса Черепановой Дарьи Александровны**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2020- 2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащейся 4 класса (вариант 7.1) Черепановой Даши разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 215 от 09.11.2016 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 3 класса Черепановой Дарье предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 6 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год для ученика 1 класса Худойкулова Давлатбека Бахтиёровича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		20
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год для ученика 1 класса Худойкулова Давлатбека Бахтиёровича**

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 1 класса (вариант 7.1) Худойкулова Давлатбека разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 145 от 15.05.2019 г.) и заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 1 класса Худойкулову Давлатбеку предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 31 час в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план  
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего  
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 3 класса Фризен Тимура Петровича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Филология	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>

Коррекционно-развивающая работа	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	<i>Логопедические занятия</i>	1
	<i>Педагогическая коррекция по окружающему миру</i>	1
	<i>Педагогическая коррекция по русскому языку</i>	1
	<i>Педагогическая коррекция по математике</i>	1
	<i>Педагогическая коррекция по литературному чтению</i>	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему  
адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для  
детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 3 класса Фризен Тимура Петровича**

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 3 класса (вариант 7.1) Фризен Тимура разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД) По решению ПМПК (№ 70 от 17.01.2020 г.) и заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 3 класса Фризен Тимуру предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 33 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1,2, 4 урока 10 минут, 3 урока – 20 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 3 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,* обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план,  
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
для детей с умственной отсталостью вариант 1,  
в условиях *общеобразовательного* класса, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 4 класса Устюгова Константин Евгеньевича  
ФГОС ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
<i>Язык и речевая практика</i>	русский язык	3
	чтение	4
	речевая практика*	2
<i>Математика и информатика</i>	математика	4
<i>Естествознание</i>	мир природы и человека*	1
<i>Искусство</i>	музыка	1
	изобразительное искусство	1
<i>Физическая культура</i>	физическая культура	3
<i>Технологии</i>	ручной труд*	1
Максимальный объем учебной нагрузки		20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<i>мир природы и человека</i>		1
<i>ручной труд</i>		2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
- развитие навыков письма		2
- развитие навыков счёта		2
- занятия с логопедом		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		
«Подвижные игры»		1
«Моя малая Родина»		1
«Умники и умницы»		1
«Юные пожарные»		1
<b>Количество обучающихся</b>		1
* Предметы, имеющие меньшее количество часов (мир природы и человека, ручной труд) или отсутствующие в общеобразовательных программах (речевая практика), но необходимые по адаптированной программе.		
Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов основной образовательной адаптированной программы для детей с умственной отсталостью –иностранный язык, окружающий мир (см. пояснительную записку).		

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью вариант 1, в условиях *общеобразовательного* класса, на 2020/2021 учебный год для ученика 4 класса Устюгова Константина Евгеньевича**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».

Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

По решению ПМПК (№ 194 от 19.06.2019 г.) и заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 4 класса Устюгову Константину предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1).

В 4 классе учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<p><b>Русский язык</b> Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p><b>Чтение (Литературное чтение)</b> Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p><b>Речевая практика</b> Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p><b>Математика</b> Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p><b>Информатика</b> Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>
3	Естествознание	<p><b>Мир природы и человека</b> Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p><b>Природоведение</b> Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p><b>Биология</b> Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p><b>География</b> Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>

4	Человек и общество	<p><b>Основы социальной жизни</b> Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p><b>Мир истории</b> Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p><b>История Отечества</b> Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Обществоведение</b> Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
5	Искусство	<p><b>Музыка</b> Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p><b>Рисование</b> Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>
6	Технология	<p><b>Ручной труд</b> Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p><b>Профильный труд</b> Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p>
7	Физическая культура	<p><b>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</b> Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в</p>

		соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
--	--	--

### Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				
Русский язык	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Чтение	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Речевая практика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Математика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Мир природы и человека	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Ручной труд	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. В 4 классе предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа развитие навыков счёта, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность

предполагает 4 занятия в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия,

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательных классов, на 2020/2021 учебный год для ученика 2 класса Фоминцева Артема Дмитриевича.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
	Педагогическая коррекция по математике	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2020/2021 учебный год для ученика 2 класса Фоминцева Артема Дмитриевича.**

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 2 класса (вариант 7.1) Фоминцева Артема разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 192 от 19.06.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Фоминцеву Артему предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательных классов, на 2020/2021 учебный год для ученицы 2 класса Белковой Елены Анатольевны.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1

Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Филология	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>

Коррекционно-развивающая работа	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
	Педагогическая коррекция по математике	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год**

**для ученицы 2 класса Белковой Елены Анатольевны.**

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающейся 2 класса (вариант 7.1) Белковой Елены, разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г.№ 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 191 от 19.06.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 2 класса Белковой Елене предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательных классов*, на 2020/2021 учебный год для ученицы 2 класса Тушнолобовой Надежды Максимовны.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
	Педагогическая коррекция по математике	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год для ученицы 2 класса Тушнолобовой Надежды Максимовны.**

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающейся 2 класса (вариант 7.1) Тушнолобовой Надежды, разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г.№ 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 190 от 19.06.2019 г.) и заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученице 2 класса Тушнолобовой Надежде предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
начального общего образования (вариант 7.2)  
в условиях *общеобразовательных классов*, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 3 класса Туманова Матвея Евгеньевича.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>1</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год для ученика 3 класса Туманова Матвея Евгеньевича.**

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащегося 3 класса (вариант 7.2) Туманову Матвею разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№143 от 15.09.2020г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученику 3 класса Туманову Матвеем предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 3 классе по программе «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 6 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
начального общего образования (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательных классов*, на 2020/2021 учебный год  
для ученика 4 класса Батурина Савелия Николаевича**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	русский язык	4
	литературное чтение	3
Иностранный язык	английский язык	2
Математика и информатика	математика	4
ОРКСЭ	Модуль "Основы мировых религиозных культур»	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Русский язык	1
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<i>Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов</i>		4
<i>Коррекционные занятия с логопедом по коррекции устной и письменной речи</i>		1
<b>Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>28</b>
<b>Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю</b>		

**Пояснительная записка к учебному плану  
реализующему адаптированную основную образовательную программу  
для детей с задержкой психического развития  
на 2020/2021 учебный год  
для ученика 4 класса Батурина Савелия Николаевича**

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1. в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №40 от 06.11.2019 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученику 4 класса Батурину Савелию предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (7.1.). Обучение по адаптированной основной образовательной программе с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Для 4 класса введён 1 час учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» с учетом выбора родителей (протокол родительского собрания № 4 от 24.04.2020 года) выбран модуль "Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 24 апреля 2020 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область,** согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу  
начального общего образования (вариант 7.1)  
в условиях *общеобразовательных классов*, на 2020/2021 учебный год  
для ученицы 4 класса  
Белковой Анастасии Анатольевны**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	русский язык	4
	литературное чтение	3
Иностранный язык	английский язык	2
Математика и информатика	математика	4
ОРКСЭ	Модуль "Основы мировых религиозных культур»	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Русский язык	1
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<i>Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов</i>		1
<i>Коррекционные занятия с логопедом по коррекции устной и письменной речи</i>		1
<b>Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>25</b>
<b>Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю</b>		

**Пояснительная записка к учебному плану  
реализующему адаптированную основную образовательную программу  
для детей с задержкой психического развития  
на 2020/2021 учебный год для ученицы 4 класса  
Белковой Анастасии Анатольевны**

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1. в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №41 от 06.11.2019 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученице 4 класса Белковой Анастасии предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (7.1). Обучение по адаптированной основной образовательной программе с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) в 3 классе в рамках ФГОС на 2020-2021 учебный год**

**(обучение на дому)**

**Плотникова Полина Вячеславовна.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
<i>Язык и речевая практика</i>	русский язык	3
	чтение	4
	речевая практика*	2
<i>Математика и информатика</i>	математика	4
<i>Естествознание</i>	мир природы и человека*	1
<i>Искусство</i>	музыка	1
	изобразительное искусство	1
<i>Физическая культура</i>	физическая культура	3
<i>Технологии</i>	ручной труд*	1
Максимальный объем учебной нагрузки		20
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<i>мир природы и человека</i>		1
<i>ручной труд</i>		2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		
- развитие навыков письма		2
- развитие навыков счёта		2
- занятия с логопедом		1
<b>Количество обучающихся</b>		1
* Предметы, имеющие меньшее количество часов (мир природы и человека, ручной труд) или отсутствующие в общеобразовательных программах (речевая практика), но необходимые по адаптированной программе.		
Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов основной образовательной адаптированной программы для детей с умственной отсталостью –иностранный язык, окружающий мир (см. пояснительную записку).		

**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на 2020 - 2021 учебный год в 3 классе в рамках ФГОС ОВЗ (обучение на дому)**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

Учебный план, реализуемому адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».

Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

В 3 классе 1 обучающаяся Плотникова Полина, которая, занимается по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), согласно заключению, районной ПМПК № 117 от 17.04.2019г. Ее обучение осуществляется на дому. Плотникова Полина Вячеславовна, обладает несформированностью средств языка, имеет интеллектуальные нарушения. Процесс общения затруднен из-за органического поражения речевого аппарата и невозможности овладения средствами речи.

Данный ребенок не может самостоятельно удерживать тело в положении сидя из-за ДЦП с умеренными нарушениями двигательных функций. Поэтому постоянно нуждается в уходе и присмотре и полностью зависит от помощи окружающих в передвижении, самообслуживании, предметной деятельности, коммуникации и др.

В 3 классе учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<p><b>Русский язык</b> Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.</p> <p><b>Чтение (Литературное чтение)</b> Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p><b>Речевая практика</b> Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматикосинтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p><b>Математика</b> Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p><b>Информатика</b> Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>
3	Естествознание	<p><b>Мир природы и человека</b> Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p><b>Природоведение</b> Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p><b>Биология</b> Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p><b>География</b> Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>

4	Человек и общество	<p><b>Основы социальной жизни</b> Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p><b>Мир истории</b> Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p><b>История Отечества</b> Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p><b>Обществоведение</b> Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
5	Искусство	<p><b>Музыка</b> Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p><b>Рисование</b> Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>
6	Технология	<p><b>Ручной труд</b> Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p><b>Профильный труд</b> Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p>
7	Физическая культура	<p><b>Физическая культура (Адаптивная физическая культура)</b> Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в</p>

		соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
--	--	--

### Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Формы промежуточной аттестации</b>				
Русский язык	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Чтение	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Речевая практика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Математика	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Мир природы и человека	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Музыка	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов	сдача нормативов
Ручной труд	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

*Коррекционно-развивающая область*, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. В 3 классе предусмотрены 5 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа развитие навыков счёта, 1 час работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

**Учебный план для учащихся 2 класса  
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»,  
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего  
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях  
общеобразовательного класса, на 2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	<b>1</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (татарский)	<b>1</b>
	Литературное чтение на татарском языке	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>4</b>

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	<b>2</b>
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

**Пояснительная записка к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7,1) в условиях общеобразовательного класса для учащихся 2 класса на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для 4 обучающихся 2 класса (вариант 7.1) разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07

«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

По решению ПМПК протокол №161 от 24.05.2019- Газарян Илье Алексеевичу, № 162 от 24 мая 2019 года – Сагидуллиной Мадине Мунировне, № 163 от 24 мая -Валиеву Данилу Денисовичу, № 164 от 24.05.2019 года- Арцер Денису Владиславовичу и заявлению их родителей учащимся 1 класса предоставлена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план рассчитан на 25 часов в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по программе «Начальная школа 21 века». Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность. **Часть учебного плана, формируемая**

**участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке. В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» по согласованию с Управляющим советом и решению педагогического совета во 2 классе на изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке отводится 2 часа, 1 час будет реализован в рамках внеурочной деятельности через духовно – нравственное и социальное направления и в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 1 час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 1 час, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся; воспитания ценностного отношения к родному языку, краю; бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала  
 МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»,  
 реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего  
 образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
 в условиях *общеобразовательного класса*, на 2020/2021 учебный год  
 для ученика 4 класса Бородин Александр Алексеевича.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Английский язык	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы светской этики	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	Технология	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		22
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
<b>Филология</b>	Русский язык	1
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (татарский)	1
	Литературное чтение на татарском языке	1
<b>Итого</b>		25
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		25
<b>Количество обучающихся</b>		1

<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>	<b>5</b>
	Логопедические занятия	3
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
<b>Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану, реализующему  
 адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для  
 детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательного  
 класса*, на 2020/2021 учебный год  
 для ученика 4 класса Бородин Александр Алексеевича.**

Индивидуальный учебный филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.  
 Р.И.Алимбаева» на 2020-2021 учебный год, реализующий адаптированную основную

общеобразовательную программу для учащегося 4 класса (вариант 7.1) Бородин Александр разработан на основе нормативных документов:

- Ф3 РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г.№ 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 72 от 19.12.2018 г.) и заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ» ученику 4 класса Бородину Александру предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во ,4 классе по УМК «Начальная школа 21 века» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Начальная школа 21 века, соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарногигиеническими требованиями.

Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке. В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» по согласованию с Управляющим советом и решению педагогического совета в 4 классе на изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке отводится 2 часа, 1 час будет реализован в рамках внеурочной деятельности через духовно – нравственное и социальное направления и в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 1 час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 1 час, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся; воспитания ценностного отношения к родному языку, краю; бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 6 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в

индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ»  
«Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева»,  
реализующий специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для детей с  
выраженной недостаточностью и множественными нарушениями (вариант 2)  
в 4 классе в рамках ФГОС ОВЗ на 2020-2021 учебный год (обучение на дому)  
Муллашова Ильяра Искандеровича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		
Окружающий мир	Человек	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
Коррекционно-развивающие занятия	Альтернативная коммуникация	0,5
ИТОГО:		2
Всего к финансированию: 5 дней -		2

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», реализующего  
специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для детей с выраженной  
недостаточностью и множественными нарушениями (вариант 2)  
на 2020 - 2021 учебный год в 4 классе в рамках ФГОС ОВЗ (обучение на дому)**  
Учебный план по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей  
с выраженной недостаточностью и множественными нарушениями (вариант 2) разработан на

основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».

Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

В ОУ в 4 классе 1 обучающийся, Муллашов Ильяр Искандерович, который, занимается по специальной индивидуальной программе (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (вариант 2.) Согласно заключению, районной ПМПК (протокол №103 от 07.02.2018 г) его обучение осуществляется на дому, в условиях семьи с целью социальной адаптации.

Целью образования, обучающегося с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Муллашов Ильяр Искандерович, ребенок с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями не владеет речью. Данный ребенок не может самостоятельно удерживать тело в положении сидя. Процесс общения затруднен из-за органического поражения речевого аппарата и невозможности овладения средствами речи. Поэтому постоянно нуждается в уходе и присмотре и полностью зависит от помощи окружающих в передвижении, самообслуживании, предметной деятельности, коммуникации и др.

Учитывая состояние ребенка в учебный план включены следующие предметные области Окружающий мир - человек (1 час), искусство - музыка и движение (0,5 часа), коррекционно-развивающие занятия - альтернативная коммуникация (0,5 часа).

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Содержание обучения в рамках предмета «Музыка и движение» способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

У данного ребенка с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач. Альтернативные средства общения используются при отсутствии речи. Поэтому проводятся коррекционно-развивающие занятия «Альтернативная коммуникация».

Определен круг лиц, участвующих в образовании Муллашова Ильяра Искандеровича и их взаимодействие: педагог, психолог, социальный педагог, а также родители ребенка. Составлена программа сотрудничества с семьей, которая направлена на обеспечение конструктивного

взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей обучающегося в интересах ребенка и его семьи. Программа обеспечивает сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида путем организации и проведения различных мероприятий.

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова

## Приложение 1

### Обеспеченность школы учебниками для реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования

#### Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2013
		Литературное чтение. 1 класс; Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2012.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2014
		Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2011
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2012
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 2011
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. 2013
Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В. И. Лях 2014	
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 2014
	Технология	Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В. И. Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, 2 класс, 2016
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В. И. Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, 3 класс, 2016
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В. И. Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова, 4 класс, 2016
ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016	

## Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1 (вариант 7.1)	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горецкий В. Г. 2015 Литературное чтение. 1 класс; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2015.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2015 Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2015
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
3 (вариант 7.1)	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2018
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2018
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2018
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 3 класс 2018
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2017
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2018
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2018
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
Английский язык	Английский язык М.В. Вербицкая, 3 класс, 2018	
4 (вариант 1)	Русский язык	Русский язык, Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, 2018
	Чтение	Чтение, С.Ю. Ильина, 2019
	Речевая практика	Речевая практика, С.В. Комарова, 2019
	Математика	Математика, Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, 2019
	Мир природы и человека	Мир природы и человека, Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина и др., 2019
	ИЗО	Изобразительное искусство, М.Ю. Рау, М.А. Зыкова., 2018
	Ручной труд	Технология. Ручной труд, Кузнецова Л.А., Симукова Я.С., 2019

## Южная СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016	
	Русский язык	Русский язык. А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская. «Просвещение». 2016

3 Пр. 7.2	Литературное чтение	Чтение. С.Ю.Ильина, Л.М.Матвеева(Лунева). «Просвещение» 2016
	Математика	Математика В.В.Экк. «Просвещение». 2016 г.
	Окружающий мир	Живой мир Н.Б.Матвеева, М.А.Попова. , Т.О.Куртова. «Просвещение» 2016 г
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Технология . Л.А.Кузнецова, «Просвещение», 2016
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
3 Вар.1	Русский язык и речевая практика	Русский язык. А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская. «Просвещение». 2016
	Математика	Математика В.В.Экк. «Просвещение». 2016 г.
	Мир природы и человека	Мир природы и человека. Н.Б.Матвеева, М.А.Попова. , Т.О.Куртова. «Просвещение» 2016 г
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская «Просвещение» 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство Л.А.Неменская «Просвещение» 2016
	Тучной труд	Ручной труд Л.А.Кузнецова, «Просвещение» 2017
	Физическая культура	Физическая культура В.И.Лях, «Просвещение» 2014
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016	

**Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева**

<b>Класс</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Учебник Автор</b>
2	<b>Физическая культура</b>	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская <b>Физическая культура</b> (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Изобразительное искусство</b>	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская <b>Изобразительное искусство</b> (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Музыка</b>	О.В.Усачев ,Л.В.Школяр <b>Музыка</b> (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Технология</b>	Е.А.Лутцева <b>Технология</b> (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Литературное чтение</b>	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. <b>Литературное чтение</b> (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	<b>Математика</b>	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. <b>Математика</b> в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Русский язык</b>	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова <b>Русский язык</b> в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Окружающий мир</b>	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова <b>Окружающий мир</b> в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Татарская литература</b>	Ягъфарова Р.Х. <b>Уку китабы (татарская литература) 2000</b>
	<b>Татарский язык</b>	Нуриева А.Х <b>Татар теле (Татарский язык) 2000</b>
	<b>Английский язык</b>	М.З.Биболетова <b>Английский язык</b> ФГОС 2015
4	<b>Изобразительное искусство</b>	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская <b>Изобразительное искусство</b> (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Музыка</b>	О.В.Усачев,Л.В.Школяр <b>Музыка</b> (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Технология</b>	Е.А.Лутцева <b>Технология</b> (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Литературное чтение</b>	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. <b>Литературное чтение</b> (Начальная школа 21 века) ФГОС 2015
	<b>Математика в</b>	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. <b>Математика</b> в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Русский язык</b>	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова <b>Русский язык</b> в 2-х частях ( Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	<b>Окружающий мир</b>	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова <b>Окружающий мир</b> в 2-х частях (Начальная школа XXI века) 2015 ФГОС
	<b>Английский язык</b>	М.З.Биболетова <b>Английский язык</b> ФГОС 2015
	<b>ОРКСЭ</b>	Студеникин М.Т. <b>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики</b> ФГОС 2017
	<b>Татарский язык</b>	Ягафарова Р.Х. Татар теле (Татарский язык) 2007
	<b>Татарская литература</b>	Ягъфарова Р.Х Уку китабы (татарская литература) 2007
	<b>Физическая культура</b>	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская 2016 <b>Физическая культура</b> (Начальная школа XXI века) ФГОС

