

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская тел. 91-1-70

АНАЛИЗ

Методической и учебной работы школы
за 2019 – 2020 учебный год

Содержание:

Пояснительная записка

Раздел I. Анализ методической работы

- 1.1. Методическая тема школы в 2018 – 2019 учебном году.
- 1.2. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МАОУ «Беркутская СОШ».
- 1.3. Работа с педагогическими кадрами.
- 1.4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.
- 1.5. Педагогические советы.
- 1.6. Методические советы.
- 1.7. Анализ инновационной деятельности
- 1.8. Анализ работы школьных методических объединений.
- 1.9. Работа с молодыми педагогами.

Раздел II. Анализ ВШК

- 2.1. Анализ контингента обучающихся школы.
- 2.2. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости
- 2.3. Обучение обучающихся с ОВЗ.
- 2.4. Анализ реализации учебного плана.
- 2.5. Итоги промежуточной аттестации.
- 2.6. Результаты МСОКО в 2018-2019 учебном году.
- 2.7. Результаты РСОКО в 2018-2019 учебном году.
- 2.8. Анализ результатов на ГИА в 2018-2019 учебном году.
- 2.9. Анализ социальной адаптации выпускников 2017-2018 учебного года.
- 2.10. Работа с одаренными детьми.
- 2.11. Адаптация 1, 5 и 10 классов в 2018-19 учебном году МАОУ «Беркутская СОШ».

Раздел III. Выводы и рекомендации.

Пояснительная записка

В 2019/20 учебном году в МАОУ «Беркутская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ «Беркутская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписаний занятий и требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе, с учетом интересов учащихся и возможностей МАОУ «Беркутская СОШ» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Беркутская СОШ» осуществляется через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию системных занятий кружков разной направленности;
- организацию несистемных занятий через воспитательный план педагогов;

В МАОУ «Беркутская СОШ» принимаются все учащиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии свободных мест. В соответствии с СанПиНом в 1-й класс прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МАОУ «Беркутская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с уставом МАОУ «Беркутская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ «Беркутская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической и учебной работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Раздел I. Анализ методической работы

1.1. Методическая тема школы в 2019 – 2020 учебном году

Методическая работа в современной школе – это целостная система, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического

коллектива, школы в целом, в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных школьников.

В 2019– 2020 учебном году школа работала по методической теме: **«Обеспечение профессионального роста педагогов МАОУ «Беркутская СОШ» через внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации национального проекта образования»**

В соответствии с темой были поставлены цель и задачи методической работы:

Цель: методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение жизненного успеха обучающихся и повышение качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения в средней школе.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО в штатном режиме.
3. Продолжить цифровизацию учебного процесса (дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки);
4. Использовать образовательных платформ (Учи.ру, Яндекс, Я-класс, Решу –ОГЭ и ЕГЭ и др.)
5. Спланировать цикл открытых уроков с применением технологии смешанного обучения с учетом реальных возможностей и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и создание методической копилки открытых интегрированных и живых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ, в профессиональных сообществах в сети Интернет
7. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
8. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией.
9. Формировать положительную мотивацию школьников в процессе урока и проведение культурных практик во внеурочной деятельности.
10. Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
11. Использовать педагогам современные методики, формы, виды, средства и новые технологии для формирования образовательной среды развития.
12. Оказывать практическую помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
13. Ежеженедельно осуществлять переуклад образовательного пространства с внесением в среду развития изменений, отражающих предметную направленность и событийность дня.
14. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
15. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
16. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, формирование универсальных учебных действий и ИКТ компетенций
17. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и др.)
18. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся:
 - создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
 - организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
 - проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
 - формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;

- обеспечить широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Методическая работа школы строится на **принципах открытости, партнерства, продуктивности.**

Принцип открытости заключается:

- в сетевом взаимодействии по вертикали с филиалами МАОУ «Беркутская СОШ» и МАОУ «Киевская СОШ»;
- свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнерства означает взаимодействие с местными органами управления, Управляющим советом, ученическим самоуправлением и др. общественными организациями и учреждениями, для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов ОУ.

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
- востребованный образовательный результат;
- высокое качество обученности учащихся.

Формы методической работы, которые использовались в течение года:

Коллективные формы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет
- Методические объединения
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки, мастер-классы
- Творческие отчеты.
- Работа проблемной группы.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Индивидуальные формы:

1. самообразование
2. разработка творческой темы
3. взаимопосещение уроков
4. самоанализ
5. наставничество
6. собеседование
7. консультации
8. посещение уроков
9. администрацией

Основные направления методической службы школы:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно- методическая работа;

- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

1.2. Квалификационная характеристика педагогического коллектива МАОУ «Беркутская СОШ»

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив Беркутского образовательного комплекса. Такой коллектив работает в образовательной организации.

Сегодня в образовательной организации работает 52 педагога: Беркутская СОШ 13 человек, Зиновская СОШ 14 человек, Южная СОШ 9 человек, Яровская СОШ 16 человек. Все педагоги имеют полную учебную нагрузку, за счет внутренних совмещений. В Южной школе биологию и географию совмещает учитель информатики Большаков М.В. Внутри образовательного комплекса присутствует внутреннее совмещение. Предмет химия совместитель из Зиновской СОШ Воробьева Л.В. В Беркутской и Южной СОШ программа по предмету информатика выполняется одним педагогом из Южной СОШ Большаковым М.В. Из Яровской СОШ в Зиновскую СОШ привлекаем на период декретного отпуска учителя математики Кадырову А.Н., учителя физики Кадырова М.Н.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

По стажу педагогической деятельности:

До 3-х лет – 3 человека (5,7 %)

От 3 до 5 лет - 2 человека (53,8%)

От 6-до 10 лет – 4 человека (7,6 %)

От 11 до 15 лет – 6 человек (11,5 %)

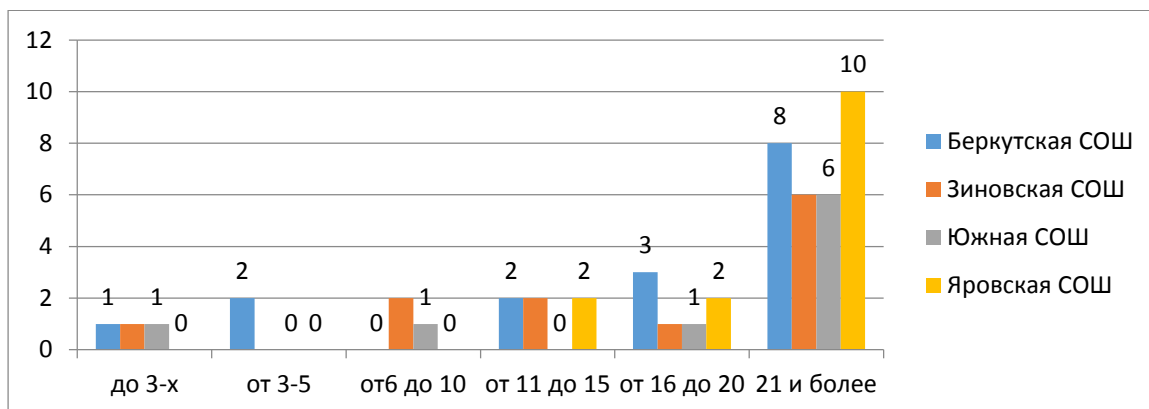
От 16 до 20 лет – 7 человек (13,4 %)

От 21 и более лет – 30 человек (57,7%)

Педагогические кадры МАОУ «Беркутская СОШ» по стажу в разрезе филиалов

Школа	Стаж работы																	
	до 3-х			от 3 до 5			от 6 до 10			от 11 до 15			от 16 до 20			21 и более		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Беркутская СОШ	3	3	1			2			0		1	2	3	2	3	8	8	8
Зиновская СОШ			1	1	1	0	2	2	3	3	3	2	1	1	1	6	5	6
Южная СОШ	2		1	1	2	0	1	1	0				2	2	1	7	7	6
Яровская СОШ						0		1	1	4	2	2	1	2	2	13	11	10
<u>Итого:</u>	5	3	3	2	3	2	3	4	4	7	5	6	7	7	7	34	31	30

Анализ кадрового потенциала по педагогическому стажу показал, что основу в коллективах составляют педагоги со стажем 21 и более это 57,7 %.



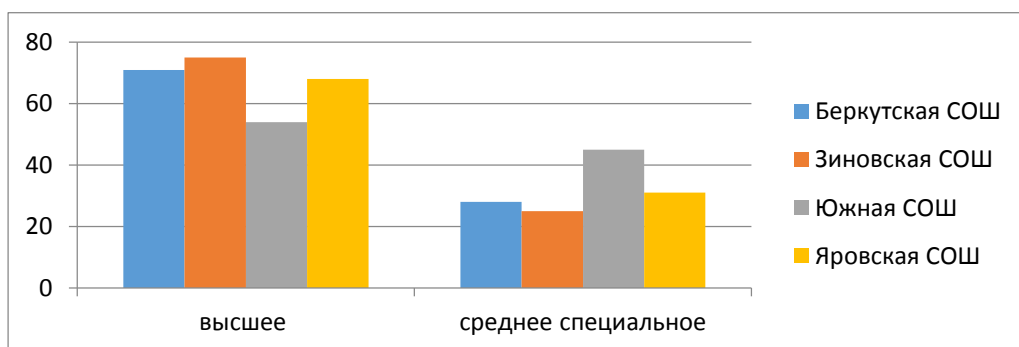
По уровню образования:

- 36 педагогов (68%) имеют высшее образование,
- 17 педагогов (32%) имеют среднее специальное педагогическое.

Таким образом имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование 100 % педагогов.

Образовательный уровень «МАОУ Беркутская СОШ» в разрезе филиалов

Школа	Всего педагогических работников			Образование					
				Высшее			Среднее специальное		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Беркутская СОШ	14	14	13	10/71%	10/71%	9/71%	4/28	4/28	4/28
Зиновская СОШ	12	13	14	9/75%	9/69%	10/69%	3/25%	4/30	4/30
Южная СОШ	11	9	9	6/54%	5/55%	5/55%	5/45%	4/45	4/45
Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева	16	16	16	11/68%	11/69%	11/69%	5/31%	5/31	5/31
Итого:	53	52	52	36/68%	35/67%	35/67%	17/32%	17/33	17/33



В сравнении за три года в педагогическом коллективе по уровню образования наблюдается стабильная динамика:

Всего работников –57 Образование Имеют высшее образование – 35(63%) Имеют среднее специальное – 22 (37%) Стаж работы До 3-х лет – 2 (3,5 %) От 3 до 5лет - 5 (8,7%) От 6-до 10 лет – 4 (7%) От 11 до 15 лет – 5 (8,7%) От 16 до 20 лет – 10 (17,5%) От 21 и более лет – 33 (57,8%)	Всего работников –58 Образование Имеют высшее образование – 38 (65%) Имеют среднее специальное – 20 (34%) Стаж работы До 3-х лет – 5 (8,6 %) От 3 до 5лет - 2 (3,4%) От 6-до 10 лет – 3 (5,1%) От 11 до 15 лет – 7 (12%) От 16 до 20 лет – 7 (12 %) От 21 и более лет – 34 (58%)	Всего работников –53 Образование Имеют высшее образование – 36 (68%) Имеют среднее специальное – 17 (32%) Стаж работы До 3-х лет – 3 (5,6%) От 3 до 5лет - 3 (5,6%) От 6-до 10 лет – 4 (7,5%) От 11 до 15 лет – 5 (9,4%) От 16 до 20 лет – 7 (13,2%) От 21 и более лет – 31 (58%)	Всего работников –52 Образование Имеют высшее образование – 35 (67%) Имеют среднее специальное – 17 (33%) Стаж работы До 3-х лет – 3 человека (5,7 %) От 3 до 5лет - 2 человека (53,8%) От 6-до 10 лет – 4 человека (7,6 %) От 11 до 15 лет – 6 человек (11,5 %) От 16 до 20 лет – 7 человек (13,4 %) От 21 и более лет – 30 человек (57,7%)	Всего работников –52 Образование Имеют высшее образование – 35 (67%) Имеют среднее специальное – 17 (33%) Стаж работы До 3-х лет – 3 человека (5,7 %) От 3 до 5лет - 2 человека (53,8%) От 6-до 10 лет – 4 человека (7,6 %) От 11 до 15 лет – 6 человек (11,5 %) От 16 до 20 лет – 7 человек (13,4 %) От 21 и более лет – 30 человек (57,7%)
---	---	--	---	---

1.3. Работа с педагогическими кадрами.

Аттестация учителей играет значительную роль в управлении образовательным процессом, так как это важнейшее направление повышения педагогического мастерства. Методическому росту педагогов способствовала аттестация, которую в 2019-2020 учебном году прошли 22 педагогов, которые подтвердили категорию: высшую 10 человек, первую 12 человек.

Количество педагогов по категориям

Наименование школы (филиала)	Количество педагогов высшей категории	Количество педагогов первой категории	Количество педагогов, имеющих квалификацию для работы с детьми с ОВЗ	Количество педагогов, имеющих ведомственные награды (не ниже Министерства образования)
МАОУ «Беркутская СОШ»	7	6	8	4
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»	4	7	11	2
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»	3	6	2	2
Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева»	9	6	3	7
Итого по юр.лицу	23	25	24	15

Анализ результатов аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом

ОУ	Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2018 -2019				Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2019 -2020 г.			
		В том числе на 1 категорию		В том числе на высшую категорию		В том числе на 1 категорию		В том числе на высшую категорию	
		Из них впервые аттестованы на 1 категорию	Подтвердили	Из них повысили категорию	Подтвердили	Из них впервые аттестованы на 1 категорию	Подтвердили	Из них повысили категорию	Подтвердили
Беркутская СОШ	13		0		1	3	1		1
Зиновская СОШ	14		2		1		1		2
Южная СОШ	9		1				2	2	
Яровская СОШ	16		1		1		3	1	2
ИТОГО	52		4		3	3	7	3	5

Вывод:

В Беркутской СОШ: Три педагога прошли аттестацию и двое получили первую категорию. Практически все педагоги в МАОУ «Беркутская СОШ» имеют квалификационную категорию.

В Зиновской СОШ: практически все педагоги в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» имеют квалификационную категорию, кроме молодого специалиста Серкина Л.С. и Куликовой Н.С. педагога который вышел из декретного отпуска.

В Южной СОШ: аттестация педагогов в 2019-2020 учебном году проходила в соответствии с графиком. Четыре педагога прошли аттестацию и двое повысили категорию с первой на высшую.

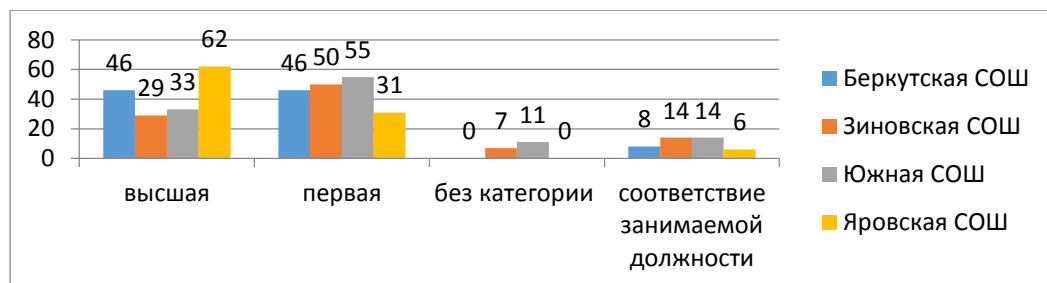
В Яровской СОШ: В 2019- 2020 учебном году прошли аттестацию и подтвердили квалификационные категории 6 учителей. Приказ об аттестации получен, учителя ознакомлены под роспись.

Составлен план аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году во всех школах Беркутского округа.

Педагогические кадры МАОУ «Беркутская СОШ» по категориям в разрезе филиалов:

Школа	Всего педагогических работников			Категория											
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Высшая			Первая			Соответствие			Без категории		
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Беркутская СОШ	14	14	13	7	7	6	4	3	6		2	1	3	2	
Зиновская СОШ	12	13	14	5	4	4	7	7	7		2	2			1
Южная СОШ	11	9	9	2	1	3	9	7	5					1	1
Яровская СОШ	16	16	16	8	9	10	7	6	5			1	1	1	
<u>Итого:</u>	53	52	52	22/41 %	21/40 %	23/44 %	27/51 %	23/44 %	23/46 %		4/7,6 %	4/7,6 %	4/8%	4/7,6 %	2/4%



Таким образом по уровню квалификации из 52 педагогов 23 человека имеют первую категорию, 23 педагога высшую квалификационную категорию, 2 педагога без категории, 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

Высшая квалификационная категория – 23 человека (44 %)

Первая квалификационная категория – 23 человека (44%)

Соответствие занимаемой должности – 4 человека (7,6%)

Без категории - 2 (4%).

Формы проведения аттестации: мастер – классы, открытые уроки, обобщение педагогического опыта на МО. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, посещены уроки аттестуемого педагога. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Большинство педагогов проходят курсы повышения квалификации по госзаказу на базе ТОГИРРО. В 2019-2020 учебном году прошли курсы– 47 педагогов (90%); прошли семинарскую подготовку 43 человека (82%). У всех пройдены курсы повышения квалификации по работе с учащимися ОВЗ. И подана заявка на курсы у кого заканчиваются.

Организация повышения квалификации педагогов через курсовую и семинарскую подготовку в разрезе филиалов

ОУ (в разрезе филиалов)	Количество педагогов, которые прошли курсовую подготовку (% от общего количества)		Из них				Прошли семинарскую подготовку	
			Прошли курсовую подготовку на базе ТОГИРРО		Прошли курсовую подготовку в рамках <u>ГЗ</u>			
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Беркутская СОШ	13/93	15	11/78	15	11/78	15	17	13
Зиновская СОШ	12/92	14	10/76	14	10/76	14	10	7
Южная СОШ	9/100	4	7/77	4	7/77	4	7	4
Яровская СОШ	13/81	9	12/75	9	12/75	9	9	9
Итого	47/90	42/80	40/77	42/80	20	42/80	43/82	33/63

Вывод: Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

Рекомендации:

- продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение;
- обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Все педагоги изучили нормативную базу введения новых стандартов ДО, НОО, ООО, НОО ОВЗ. Педагоги знают требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения Программы, так как данные вопросы систематически рассматриваются на педагогических советах, планёрках, методических объединениях. В основные образовательные программы на каждый уровень обучения вносятся изменения и на первом педагогическом совете принимаются в новой редакции. Педагоги начальной школы образовательного округа в количестве 7 человек 58 % прошли курсы «Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС ОВЗ начального общего образования».

На протяжении всего учебного года идут заседания проблемных групп учителей, работающих в 5,6,7,8,9 классах 20-ти минутки. Проводится взаимопосещение уроков, с целью реализации единых требований к урокам в рамках ФГОС. В ОУ активно ведётся деятельность, направленная на адаптацию учеников 1, 5, 10 классов. По результатам психологического тестирования специалистами службы сопровождения проведен круглый стол с учителями, работающими с данным контингентом учащихся, с целью использования результатов при планировании, разработке и проведении уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе. Реализуется содержание через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, поисковые и научные исследования, детские общественные объединения и т.д.

«Внеурочная деятельность» учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, организована в соответствии

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями
- анализа карт развития дошкольников
- с результатами анкетирования по выявлению запросов семьи.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

1.4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

В течение 2019 – 2020 года педагоги образовательного округа МАОУ «Беркутская СОШ» активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Большую долю занимали конкурсы и мероприятия (вебинары, медианары, ВКС) дистанционного формата.

№		Участие в мероприятиях										Методические мероприятия
		Профессиональные					Конкурсы для учащихся					
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1	МАОУ «Беркутская СОШ»	4	5	11	12		23	21	24			Коллективы в 100% составе принимали

2	МАОУ «Зиновская СОШ»	11	9	10	13		12	18	19			активное участие в методических мероприятиях: курсы, ЕМД, общие и школьные педсоветы, семинары, мастер-классы, МО педагогов и др.
3	МАОУ «Южная СОШ»	3	4	8	7		7	8	10			
	МАОУ «Яровская СОШ»	6	7	16			30	38	36			

Одной из форм работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в профессиональных конкурсах.

Приложение 1

Вывод:

Таким образом: В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях по:

- распространению опыта по открытым урокам в рамках окружных МО,
- проведение мастер –классов, стендовых уроков по технологии смешанного обучения.
- Участие педагогов школы в 2019-2020 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.
- 33 % систематически готовят детей, на выступление на конференциях, в фестивалях и
- 18 % педагогов приняли участие в форумах и конференциях.
- Педагоги принимают в основном участие в дистанционных педагогических конкурсах, конференциях 66%.
- Доля пассивных педагогов составила 11 %. (не приняли участие в конкурсах педагогического мастерства) оказались педагоги – учитель русского языка Босякова Л.Н. и математики Кадырова А.Н., это связано с большой нагрузкой (увеличение количества консультаций и индивидуальных занятий), связанной со сдачей ГИА, проверкой работ в рамках МСОКО и РСОКО, посещением семинаров о проведении итогового устного собеседования; а также педагоги Тюлюбаева А.Т.; Кадыров М.Н.
- Доля менее активных педагогов составила 13% от общего числа педагогов образовательного комплекса (Бережник З.Ю., Гурьеву М.В. Х., Гладкова Н.В; Дмитриенко Е.В.)

Поэтому выделены следующие проблемы:

- пассивность и сопротивление некоторых педагогов к участию в конкурсах;
- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;
- отсутствие ситуаций, когда у педагога появляется такая потребность.
- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу. Для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта.
- а самое главное это огромная загруженность наших педагогов, ведь кроме учебных часов, у каждого педагога есть дополнительная нагрузка (педагога-организатора, библиотекаря, соц.работника и многое другое)

Конечно продолжим мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале и в течение всего учебного года будем предоставлять список профессиональных конкурсов и оказывать методическую помощь при подготовке.

Анализируя педагогическую ИКТ компетентность педагогов можно сделать вывод что 100% педагогов участвуют в конкурсах предметной направленности в сети Интернет (хотя бы в 1 конкурсе каждый поучаствовал). Все педагоги образовательного округа активно публикуют свои методические разработки на сайте InfoUrok, «Наставник», образовательном сайте «Знанию», педагоги – онлайн. Наиболее популярны среди учителей

образовательные платформы для работы с детьми: InfoUrok, образовательный сайт «Знаника», онлайн тест, решу ВПР, онлайн урок, obrazovaka, Online Test Pad/ CERM.RU, Учи- ру- учителя начальных классах, учителя математики, онлайн тестирование на портале «Финансовая грамотность», ФИПИ (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ), ЯКЛАСС, портал Дмитрия Гущина «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ». Учителя, принимают участие в конкурсах на данных образовательных платформах.

Работа на онлайн-платформах целесообразна для расширения кругозора, закрепления изученного, развития математической, читательской и финансовой грамотности учащихся.

На протяжении всего учебного года шли заседания проблемной группы учителей, работающих в 5,6 классах 20-ти минутки. В ОУ активно ведётся деятельность, направленная на адаптацию учеников 1, 5 классов (ежедневная работа творческой группы по реализации ФГОС ООО). 1 раз в месяц проводятся «информационные 45-минутки», на которых рассматриваются темы социального договора, и информация с курсов и семинаров.

Педагогами ведётся взаимопосещение уроков, составлен график взаимопосещения (контролируют методисты).

Школа	Количество учителей, имеющих учебную нагрузку	Количество посещённых уроков, занятий (в соответствии с записями в «визитных» тетрадях (тетрадах посещения) учителей):			Всего	Средний показатель по количеству посещённых уроков, занятий (в расчёте на 1 учителя)
		Директором юр.лица	заместителем директора	Директором филиала, методистом		
Беркутская СОШ	11	22	27	48	97	8,8
Зиновская СОШ	14	8	11	40	59	4
Южная СОШ	10	9	10	39	58	5,8
Яровская СОШ	16	10	8	64	82	5,1
ИТОГО	51	49	56	191	296	5,8

Вывод: Почти все уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроках используются игровые, здоровьесберегающие, цифровые, продуктивные технологии, технологии смешанного обучения, уроки в разнотрансформируемом пространстве. Педагоги активно используют образовательные платформы «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Я класс», «Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ» и др. Объяснение учителей четкое и понятное. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания. Для активизации деятельности на уроках используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы, отработка вычислительных навыков, опыты, сравнения, наблюдения, кластеры, работа с текстом, чтение, поиск информации. В каждой школе есть современное оборудование: интерактивные доски, документ-камеры, мобильные классы и др.

Структура уроков соответствует его целям. Планы уроков имеются, выполняются учителями в полном объеме. Время распределено рационально и целесообразно организован труд как учителя, так и учащихся, темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию. Уроки спланированы в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся. Присутствует грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной. Педагоги работают над формированием личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД, объём домашнего задания соответствует нормам СанПина.

Посещенные уроки некоторых учителей показывают, что занятия в основном проводятся комбинированного типа, на которых преобладает фронтальная беседа учителя и обучающихся. Учителя демонстрируют профессиональное владение учебным материалом. Используют на уроке:

учебник, таблицы, схемы, презентации, ИКТ. При опросе обучающихся в основном, используется фронтальный опрос в форме «Вопрос-ответ», ответы учащихся не комментируются. Слабо просматривается на посещенных уроках использование современных методов обучения.

Дистанционное обучение:

В целях реализации дистанционного обучения, были включены следующие мероприятия, связанные с информатизацией общего образования:

- а) диагностика школьного оборудования (учебно-лабораторное, компьютерное оборудование);
- б) обновление программного обеспечения для работы с электронными образовательными ресурсами;
- в) анкетирование педагогов школы с целью выявления уровня компетентности в работе с учебными платформами и приложениями для ВКС;
- г) проведение обучающих семинаров «Необходимые технические навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям», «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе» (по всем предметам учебного цикла) по работе с учебными платформами «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ» и приложениями «Скайп», «Дискорд», «Зум»
- д) регистрация обучающихся школы на учебных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», Skysmart.ru, Инфоурок, Zoom, YouTube, Google Classroom, сайт Е.Захаровой, «Вопросита», Инфоурок, Germ.ru., была организована работа с проведением живых уроков, проведения виртуальных экскурсий.
- е) выявление и составление списка учащихся, семьи которых не имеют технических возможностей для участия в дистанционном обучении.

Обобщенные данные размещаются на школьном сайте. Также на школьном сайте размещена Памятка для родителей и обучающихся по обучению на дистанционном режиме. Все уроки проводились в определённое время по расписанию. Для обратной связи с обучающимися и контроля знаний были созданы дистанционные беседы в социальной сети ВКонтакте, также используются автоматические проверки тестов после пройденной темы на указанных платформах, а также электронная почта, мессенджеры (Вайбер и Ватсап). По данным мониторинга отчетов учителей - предметников сложности возникают в основном из-за низкой скорости интернета (подвисание сайтов из-за большой нагрузки). Также не все обучающиеся отличаются само дисциплинированностью и вовремя не присоединяются к занятиям, а из-за разного уровня подготовки некоторым назначаются индивидуальные консультации (ВКС или мобильная связь).

На повышение профессионального мастерства педагогов и качества знаний, учащихся был направлен и ВШК, ходе которого было посещено уроков: в Беркутской школе 97 уроков; в Зиновской школе 59 уроков; в Южной школе 58 уроков; в Яровской школе 64 урока. В итоге по ОО 296 уроков. Из них проведено

- на высоком технологичном уровне –35 %;
- на среднем технологичном уровне - 40 %;
- на низком технологичном уровне - 25%;

Педагоги образовательного комплекса МАОУ «Беркутская СОШ» проводят уроки в разнотрансформируемом пространстве:

ОУ (филиал)	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, которые провели интегриров. уроки	Кол-во проведённых интегрированных /живых уроков	Место проведения
Беркутская СОШ	12	11	31	Школьная библиотека, сельская библиотека, ДК, школьный двор, стадион, Спортивная школа (Памятном), Лыжная база в с. Памятное, Музыкальная школа с. Киево
Зиновская СОШ	14	11	48	- Пришкольная территория - Фойе школы

				- «Исторический парк», г. Тюмень - краеведческий музей, г. Ялуторовск - Сельская библиотека - «Дом природы» г. Ялуторовск
Южная СОШ	10	10	35	Место проведения –школьный двор, Проезжая часть улицы около школы. Школьный парк. Кабинет информатики. Место проведения Актовый зал; Школьный парк. Кабинеты математики и информатики. Рекреация школы. Кабинет биологии, школьный сад. Посещение виртуального музея Третьяковская галерея. Школьный двор. Берег озера. Рекреация школы. Дистанционно просмотр мультфильма «История денег» -урок финансовой жизни. Школьный музей экспозиция «Нумизматика» Место проведения – озеро, Экскурсия в школьном дворе. Экскурсия по улицам села. Экскурсия в библиотеку. Виртуальная экскурсия в лес. Почтовое отделение. Магазин смешанных товаров. Виртуальная экскурсия «По знаменитым местам мира». Виртуальная экскурсия «Музеи народного декоративно-прикладного искусства», «На юге Европы». Экскурсия по территории школы. экскурсия в школьный музей. Экскурсия в часовню им. Георгия Победоносца д.Южная. посещение виртуального кинозала, просмотр художественного фильма «Детство». Класс 2 этаж + школьный двор + 1 этаж школы. Кабинет математики + спортивный зал. Уроки финансовой грамотности, решение задач на проценты. Видео фильм на сайте Инфоурок. Виртуальная экскурсия в прошлое наших предков. Виртуальная экскурсия в shk. Музей.
Яровская СОШ	16	16	42	Школа, магазин, виртуальные экскурсии, территория школы, ФАП, исторический парк, музей школьный, Сингульский музей, сельская, школьная библиотека, экскурсия по деревне, спортивный зал школы, пришкольный участок, экскурсия на опушку леса, с.Беркут «Гагаринскремпредтех», рекреация школы.
Итого:	52	48	156	

Информация об участии педагогов МАОУ Беркутская СОШ в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях и в 2019- 2020 учебном году

ОУ	Количество учителей	Приняли участие в мероприятиях					
		1 полугодие			2019-2020		
		Муниципальные	Областные (региональные)	Всероссийские (межрегиональные)	Муниципальные	Областные (региональные)	Всероссийские (межрегиональные)
Беркутская СОШ	12	5	8	12	9	15	25
Зиновская СОШ	14	5	14	10	10	14	14
Южная СОШ	10	3	16	18	5	22	42
Яровская СОШ	16	0	0	48	1	3	17
Итого по округу	52	13	38	88	25	54	98

Беркутская СОШ

Козлова О.Л

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Тарасова Мария 9 класс, сертификат участника
Игра «Агрофирма» 10-11 класс 1 место.

Конкурс «Живая классика» Койносова Вика, Тарасова Маша сертификаты участников

Всероссийский конкурс сочинений «Была война...» Тарасова Мария 9 класс

Региональный конкурс стихотворений о войне – Полковникова Екатерина 3 место

Муниципальный конкурс «Джалильские чтения» - Полковникова Екатерина 1 место

Шадрина Н. А.

Реализация проекта «Активные выходные: команда Z» Кунгурова Е, Хасанова А участники

Герои Великой Победы «Мой прадед участник ВОВ» участники

Халиуллина Р.У

Всероссийский литературный конкурс «Класс» (Лучинина Анастасия 8 кл)

Окружной этап «Самый талантливый читатель» Скворцова Арина 5 класс 3 место

Региональный конкурс программ развития школьных библиотек участник

Гладкова Н.В.

Муниципальный конкурс «Джалильские чтения» Леванюк 1 место; Участники: Кобелева Т, Вагина В, Рубцов Г

Летунова С.Л.

Региональная Научно-практическая конференция ТПКУ 3 место

Лучинина И.В.

Окружной этап «Самый талантливый читатель» Хамина Алина 1 класс 3 место

Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования Ялutorовского района».

Зиновская СОШ:

1 полугодие: муниципальный уровень: Шестакова Л.В. Английская елка «Свет Рождественской звезды» с. Беркут (очная форма, участие),

областной уровень: Бакишева Н.А. Урок «ПОБЕДА» (заочная, участие), Пиркова Г.А. Областной конкурс вариативных программ и методических материалов по организации отдыха и оздоровления детей в 2019 году в номинации «Комплексная программа по организации детского отдыха и оздоровления учреждений, обеспечивающих отдых и оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием» (заочная форма, участие)

Всероссийский уровень:

Бакишева Н.А. Педстарт Всероссийская олимпиада для педагогов: "Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников" (интернет, Диплом 2 степени),
Всероссийское тестирование «Теория и практика преподавания» (интернет, Диплом 2 степени).

2 полугодие: муниципальный уровень: Бакишева Н.А. «Лучший преподаватель дополнительного образования Ялutorовского района» (очно, Диплом 1 степени);

Гизатулина Р.Р., Джалильские чтения среди педагогов (очно, Диплом 2 степени);

областной уровень:

Пиркова Г.А. IV съезд ТО ООГДЮО РО РДШ - Семинар-онлайн РДШ (очно, участие, награждение)

Всероссийский уровень: Бакишева Н.А. Всероссийский конкурс "ФГОС класс"

Блиц-олимпиада: "Обучение детей с ЗПР в начальной школе" (заочно, Диплом 1 степени),

Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей" (заочно, Диплом 1 степени),

Всероссийская олимпиада «Подари знание», (заочно, Диплом 1 степени).

Бережник З.Ю. Всероссийское тестирование «ТоталТест май 2020» (заочно, Диплом 1 степени),

Гутвина Н.Г. Всероссийское тестирование «ТоталТест май 2020» (заочно, Диплом 2 степени),

Хабарова Г.Ф. Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада: "Социализация детей с ОВЗ" (заочно, Диплом).

Бакишева Н.А. Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования Ялutorовского района».

Южная СОШ

Большаков М.В.

1-е полугодие

1. Публикация во всероссийском «Педагогическом альманахе» Программа дополнительного образования технической направленности по легоконструированию «Мой первый робот».
2. Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России»
3. Участие во Всероссийском IT – диктанте. Диплом участника
4. Участие во Всероссийской Блиц-олимпиаде «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»
5. Киберпатруль Тюменской области «Безопасный Интернет». региональный уровень.
6. Участие в заочном дистанционном тестировании «Диагностика профессиональных компетенций в Тюменской области» региональный уровень.
7. Участие в городском чемпионате по робофутболу «Робофутбол-2019».

2-е полугодие

1. Участие во Всероссийской дистанционной конференции «Безопасный Интернет».
2. Очное участие в муниципальном Семинаре по робототехнике.
3. Участие во Всероссийском заочном Форуме «Педагоги России»
4. Участие во Всероссийской дистанционной акции «Единый урок безопасности».

Зумарева Т.А.

1-е полугодие

1. Участие во Всероссийском заочном Форуме «Педагоги России»
2. Областной марафон открытых консультаций. Родительское собрание по локациям.

2-е полугодие

1. Публикация урока Три основных цвета «Цветочная поляна» на странице <https://kopilkaurokov.ru/izo/uroki/529938> Свидетельство №529938.
2. Прохождение обучения на Всероссийском форуме «Педагоги России».
3. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего».
4. Обучение «Цифровые ресурсы как фактор повышения качества образования» «Развитие креативности у детей» Луч

Подганина И.А.

1-е полугодие

1. Участие во Всероссийском заочном конкурсе «Лучший сценарий на Новый год и Рождество». Публикация.
2. Участие во Всероссийской Олимпиаде по английскому на «Отлично» Сертификат 2 место.

2-е полугодие

1. Публикация Международном журнале «Просвещение. Иностранные языки» на английском языке, посвященная 75-ю Победы. Название статьи «Наш односельчанин-герой»;
 2. Участие во Всероссийском заочном Форуме «Педагоги России».
1. Сертификат участника форума Педагоги России. 2. Сертификат пользователя дистанционных программ. 3. Сертификат “Организация внеурочной работы.” 4. Сертификат “Современные стратегии и приемы активного обучения для урока по ФГОС”.
3. Всероссийское заочное Тотальное Тестирование “Организация методической работы”.

Ульянова Г. И.

1-е полугодие

1. Участие в заочном международном дистанционном конкурсе «Старт. Свидетельство о подготовке победителей 2 место.
2. Участие в областном марафоне открытых консультаций. Родительское собрание по локациям.

2-е полугодие

1. Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы Диплом 1 степени. Всероссийский уровень.
2. Всероссийское заочное Тотальное Тестирование “Организация методической работы”.
3. Сертификат участника Всероссийского заочного конкурса «Лучшая презентация к уроку».
4. Прохождение обучения на Всероссийском форуме «Педагоги России».

Павлова Е.Н.

1-е полугодие

1. Участие во Всероссийской Научно-практической конференции Филофеевские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники».
2. Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России» инновации в образовании.

3. Участие во Всероссийском Конкурсе (прошли 1 отборочный тур для участия в очном этапе в г.Москва) научно-исследовательских работ им. Д. И, Менделеева отборочный тур к 75-летию Победы в ВОВ Секция: история, искусство и культура.
4. Участие «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Всероссийский уровень.
5. Участие в Онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель» на платформе учи.ру Всероссийский уровень.
6. Участие в региональном Научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее».
7. Участие в областном Проекте «КульТУРА жизни» проведение уроков на базе Исторического парка «Россия - Моя история».
8. Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее». Сопровождение уч-ся 10 человек.
9. Олимпиада школьников по Основам православной культуры 3 м.- Усаров С.
10. Олимпиада школьников по праву 3 м.- Ульянова А.

2-е полугодие

1. Прохождение обучения на Всероссийском форуме «Педагоги России».
2. Всероссийское заочное Тотальное Тестирование “Организация методической работы”. Диплом 1 степени.
3. Обучение во Всероссийском проекте «Дистанционная школа. Работа с интерактивной тетрадью». Работа на платформе дистанционного обучения Skysmart.
4. Всероссийская онлайн викторина к 75-летию Победы «НАША ПОБЕДА».
5. Участие в Районных, региональных, всероссийских заочных акциях «Сад победы», «Окна победы», «Фонарики победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Художественное слово, Стихи Победы», «Поем о победе».
6. Участие в заочной Московской Международной виртуальной выставке ММСО-2020 «Интерактивная карта индустрии образования».
7. Публикация статьи в районной газете Ялуторовская жизнь» «На Егория в Южной праздник».
8. Участие в долгосрочной общероссийской комплексной программе развития школьных музеев «Школьный музей Победы». Сертификат партнера Музея Победы.

Гушварова З.Л.

1-е полугодие

1. Участие во Всероссийском заочном Форуме «Педагоги России».
 2. Областной марафон открытых консультаций. Родительское собрание по локациям.
- 2-е полугодие
1. Региональный заочный Педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация: "Информационные технологии в образовании" Конкурсная работа: "Дистанционное обучение по физике", участие.

Сирачева А.Н.

1-е полугодие.

1. Областной марафон открытых консультаций. Родительское собрание по локациям.
2. Участие во Всероссийском заочном Форуме «Педагоги России».

Гурьева М.В.

1-е полугодие

1. Участие во Всероссийском заочном Форуме «Педагоги России».

2. Областной марафон открытых консультаций. Родительское собрание по локациям.

Тюлюбаева Г.Т.

1-е полугодие

3. Участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» -2019. Мир сказок. 82 место в районе.
4. Областной марафон открытых консультаций. Родительское собрание по локациям.
5. Участие в заочном дистанционном тестировании «Диагностика профессиональных компетенций в Тюменской области» региональный уровень.

Яровская СОШ:

13 учителей (81%) коллектива принимают участие в дистанционных конкурсах, тестированиях, очных форумах и конференциях. Как видно из таблицы, преимущественно-дистанционные конкурсы на различных платформах. Также учителя принимают очное участие в форумах, конференциях. Особо значимым было участие Хамидуллиной М.М в конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования Ялуторовского района». В течение 2019-2020 учебного года педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Большую долю занимали конкурсы и мероприятия (вебинары, ВКС, конкурсы для педагогов дистанционного формата на различных платформах («Инфоурок», «Вопросита», «Умната», «Российский учебник», «Просвещение», «Учи - ру») и т.д.)

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в мероприятиях по:

- распространению опыта по интегрированным урокам в рамках окружных МО,
- проведение мастер –классов по интегрированным урокам

Рекомендации:

1. Учителям продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Педагогам проектировать и проводить уроки в технологии системно-деятельностного подхода, использовать электронные образовательные ресурсы (платформы Учи.ру, Я-класс, Яндекс-учебник и др.)
3. Рационально использовать оборудование кабинета.
4. Совершенствовать методику преподавания с учетом требований, предъявляемых к современному уроку, активнее использовать системно-деятельностный подход в обучении.
5. Учителю продолжить работу по формированию у учащихся устойчивых знаний по учебным предметам, учитывая результаты контрольных работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
6. При повторении изученного материала использовать разноуровневые задания, КИМы различного содержания, передовые педагогические технологии, приёмы и методы обучения, способствующие сохранению успеваемости и повышению качества знаний выпускников.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных и научных учреждений (организаций) в развитии, воспитании и становлении личности, подготовке квалифицированных специалистов, достижений в научно-исследовательской работе, профессионализма и авторитета среди коллег является награждение их государственными или отраслевыми наградами.

В числе работающих педагогов ОУ:

- 16 человек (30 %) имеют отраслевые награды;
- 22 человека (42%) имеют награды департамента образования
- 4 педагога (7%) являются победителями конкурса «Лучшие учителя России»

Достижения и награды педагогов включая ДО в разрезе филиалов

Школа	Награда		
	Отдел образования, глава района (с 2010 года)	Департамент образования	Министерство РФ
Беркутская СОШ			
Зиновская СОШ	12	5	2
Южная СОШ	10	3	2
Яровская СОШ	24	8	8
Итого:	64	22/42%	16/30%

Главной целью в работе по награждению является выстраивание строгой иерархии наград от муниципальных, региональных до государственных.

Проблема появилась в этом учебном году, квоту дают одно место на отраслевую награду и одно место на награждение департамента образования, а так как мы выстроили цепочку награждений по уровню, то у нас накопились педагоги, которых необходимо наградить, чтобы потом через три года выйти на следующий уровень.

Вывод: Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, соответствует необходимому уровню. Показатели убеждают, что в школе сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, способный на высоком профессиональном уровне решать образовательные задачи.

1.5. Педагогические советы.

Одной из важных форм определения направлений развития школы и профессионального развития педагогов являются педагогические советы. Согласно плану работы школы, на 2019-2020 учебный год были проведены следующие тематические межшкольные педагогические советы:

-

П

«Использование образовательных платформ в методиках обучения и в оценке качества образования». На данном педагогическом совете была проведена работа групп по использованию образовательных платформ: преимущества, трудности, недостатки;

а Наряду с тематическими межшкольными педагогическими советами, проводились традиционные по итогам четверти, полугодия, года с целью анализа качества успеваемости, анализа ВСОКО, МСОКО, РСОКО; о переводе учащихся и итогах промежуточной аттестации, об окончании ГИА 9, 11 классы. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

Вывод: Педагогические советы – одна из основных форм взаимодействия педагогов внутри коллектива.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2020-2021 учебном году:

- продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов;

анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике, проведенных в рамках МСОКО и РСОКО;

осуществлять мониторинг качества образовательных результатов и индивидуальной успешности обучающихся;

обеспечить системную работу по ликвидации пробелов, выявленных по результатам МСОКО и РСОКО;

анализировать результаты контрольных работ в рамках промежуточной аттестации.

1.6. Методические советы

Методический совет школы координирует работу методических объединений школы и творческих педагогов. Членами методического совета школы являются руководители методических объединений школы, администрация школы, педагоги-наставники. Важным направлением работы Методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Особое внимание уделялось изучению Нормативных документов, оказанию содействия в повышении профессионального мастерства педагогов, мотивированию их к самоанализу своей Деятельности, регулярному осуществлению мониторинга качества обучения учащихся и уровня воспитанности учащихся, совершенствованию форм и методов организации урока. В рамках заседаний методического совета, выполнялось решение национальной политики, через проведение Мероприятий по направлениям.

Направление «Успех каждого ребенка

➤ Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации

➤ Семинар-практикум «Одаренные дети: выявить и поддержать»

а

з

о

Направление «Цифровая образовательная среда»

- Обучающий семинар «Работа с 3д принтером»
- Семинар «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся. Цифровые технологии»
- «Использование образовательных платформ в методиках обучения и в оценке качества образования»

Направление «Учитель будущего»

- Семинар «Новая модель аттестации».
- Педагогические чтения «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения»
- Школьный конкурс личных сайтов, блогов педагогов школы

Направление «Современная школа»

Цикл открытых уроков с применением современных образовательных технологий.

Национальный проект **«Учитель будущего»** который направлен на повышение профессионального роста педагогических работников, охватывающей учителей общеобразовательной организации: 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку и переподготовку; 15 педагогов Беркутского округа прошли профессиональную диагностику с целью получения индивидуального плана профессионального роста.

В рамках данного проекта сформированы 4 профессиональные команды для участия в Первом Всероссийском конкурсе «Учитель будущего». Участникам прошли дистанционное тестирование, региональный полуфинал и финал. Данный конкурс направлен на командную работу, самореализацию педагогов, доступ к базе знаний, повышению квалификации, карьерный рост, обмен опытом. Он стартовал 21.01.2019, но к сожалению наши команды не вышли в полуфинал.

Педагоги активно используют информационные технологии для повышения своего уровня образования так и для детей применяя образовательные платформы Учи.ру, Якласс, Решу ЕГЭ, ОГЭ, Яндексучебник и др. Школьные библиотеки Беркутской СОШ, Южной СОШ и Яровской СОШ стали участниками регионального конкурса «Лучшая школьная библиотека Тюменской области, и получили денежный приз в сумме по 20000 рублей. Которые пошли на оснащение библиотек данных школ.

В рамках реализации проекта **«Современная школа»** в Беркутской школе с 1 сентября 2019 года работает Центр образования цифрового профиля. Сегодня школа оснащена 2 мобильными классами с интерактивным оборудованием с подключением интернета и локальной сети. В Беркутской школе и филиалах имеются 3д принтеры, планшетами для мобильного класса, многофункциональными устройствами, 3д ручками, интерактивными досками, кроме всего каждый педагог имеет рабочее место, которое оснащено выходом в интернет, принтером, документ камерой. Беркутская школа, единственная в районе подключена к Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, все филиалы заключили договор с Национальной электронной библиотекой (НЭБ).

Реализация проекта **«Успех каждого ребенка»** осуществляется в школе через создание комплексной модели поддержки талантливых детей, которая включают в себя создание конкурентной среды, повышение доступности и качества дополнительного образования детей, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования, а также учёт потребностей и возможностей наших детей, в том числе и детей с ОВЗ и инвалидностью, также особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Особое внимание уделяется ранней профориентации: обучающиеся принимают активное участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», в программе профессиональной навигации «Билет в будущее» в которую заведены дети с 7 по 11 класс. Особое внимание уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Обучающиеся активно участвуют в районной научно-исследовательской конференции «Первый доклад» И «Эврика» и в областном научном форуме молодых исследователей **"Шаг в будущее"**. Школьники Беркутской школы имеют награды в конкурсах различного уровня: в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по экологии, биологии, обществознанию, биологии, экологии, технологии и др. и стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады по экологии, биологии, праву, татарскому языку и литературе; в части спортивных достижений школа также имеет неплохие результаты 2 место в районных соревнованиях по волейболу и др.

В рамках проекта «**Социальная активность**» в школе продолжается рост добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов. В образовательной организации активно работает Российское движение школьников (РДШ). В рамках реализации муниципального проекта «Агропоколение» 16 учащихся 9-11 классов получают дополнительное профессиональное образование по специальностям: слесарь, овощевод, оператор-ЭВМ, энергоаудит.

Беркутской школе особое внимание уделяется пришкольному огороду. Весной после вспашки, каждому классу нарезается участок земли. Дети и их родители формируют из него мини-огород. Непременное условие: посадка культур, необходимых для приготовления горячих обедов в школьной столовой. Всё лето ребята и их родители ухаживают за своим участком: пропалывают сорняки, поливают грядки, окучивают картофель. Урожай поспел. В школе объявлен день уборки. Дружно и весело собран достойный урожай картофеля, моркови, свёклы, лука. Учащиеся, их родители и учителя подвели итоги. Каждый класс свой участок земли очистил и приготовил к осенней вспашке.

Итоговым мероприятием было Закрытие Трудового лета. На котором каждый класс презентовали систему своей работы, результат в виде интересного выступления. За отличную работу на школьном огороде каждый класс был награждён поездкой на набережную г. Тюмени

1.7. Анализ инновационной деятельности

Образовательный комплекс МАОУ «Беркутская СОШ» участвует в инновационной и экспериментальной деятельности:

-Беркутская СОШ является пилотной площадкой по введению ФГОС;

- весь образовательный комплекс работает с УМК через официальные сайты УМК «Школа России» и «Начальная школа 21 века» (участие в вебинарах, изучение методических рекомендаций, размещенных на сайте, подготовка к ВПР);

-использование современных технологий: использование ИКТ; технологии проблемного обучения; технологии разноуровневого обучения; технологии проектного метода обучения; технологии исследовательских методов в обучении; технологии обучения в сотрудничестве; здоровьесберегающие технологии.

-Весь педагогический коллектив образовательного комплекса работает по единым проектам: - трансформация урока; - изучение новых педагогических технологий смешанного обучения «Перевернутый класс. Педагоги дают открытые уроки, мастер-классы по данной теме. Активно посещаем «Исторический парк» в г. Тюмени.

Также в ОК работают предметные лаборатории:

1. Предметная лаборатория «Чудоробот» (легоконструирование робототехника) - Кадыров М.Н. учитель физики, в следующем учебном году запланировано пополнение легоструирования (закупка)

2.Исследовательская лаборатория «Архимед» (с использованием цифровой лаборатории «Архимед»). (Количество 12 человек с 1-11 классы) - Руководитель Летунова С.Л. учитель биологии

3. Школьная научная лаборатория «Знатоки». (Количество 12 человек с 1-8 классы). Руководитель Павлова Е.Н.-учитель истории

4. Лаборатория творческого письма (количество 12 человек 9,11 классы) Руководитель Босякова Л.Н. учитель русского языка.

На следующий учебный год количество и разнообразие предметных лабораторий планируется расширить.

Образовательный комплекс МАОУ «Беркутская СОШ» активно использует для мотивации и повышения качества образования образовательные платформы:

Информация об использовании платформы Учи.ру

№	СОШ (в разрезе филиалов)	Количество педагогов, зарегистрированных	% от общего количества педагогов	Количество учащихся, зарегистрированных и активно	% от общего количества учащихся	Предметная область

		и работающих на платформе		использующих платформу		
1	Беркутская СОШ	9	82	86	59	Русский язык, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, География
2	Зиновская СОШ	12	86	116	100	Русский язык, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Биология, География, Информатика, Обществознание
3	Южная СОШ	7	70	50	100	Русский язык Биология, География, Математика, Физика, Английский язык, Финансовая грамотность.
4	Яровская СОШ	10	63	86	89	Русский язык Математика Окружающий мир Программирование Английский язык
5	ИТОГО по школе (юрлицу)	38	75	338	87	

№	СОШ (в разрезе филиалов)	Мероприятия Учи.ру	Кол-во учащихся	ФИО педагогов
1	Беркутская СОШ	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Заврики» по английскому языку	8	Суслова А.М.
		Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи. ру по английскому языку	4	Суслова А.М.
		Зимняя олимпиада по Программированию 2020 «Эра роботов»		Лучинина И.В. Семовских О.Г
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Заврики» по русскому языку	24	Лучинина И.В. Семовских О.Г Гладкова Н.В. Дмитриенко Е.В. Халиуллина Р.У.
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Заврики» по окружающему миру	12	Лучинина И.В. Семовских О.Г Гладкова Н.В.
		Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	6	Лучинина И.В. Семовских О.Г

		Образовательный марафон «Подвиги викингов» на платформе Учи. ру	5	Гладкова Н.В. Шадрина Н.А. Лучинина И.В. Семовских О.Г Гладкова Н.В.
		Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на платформе Учи. ру	12	Лучинина И.В. Семовских О.Г Гладкова Н.В.
		Дистанционное образование. Онлайн уроки физики	11	Макурина А.В.
		Дистанционное образование. Онлайн уроки географии	14	Летунова С.Л.
		Дистанционное образование. Онлайн уроки биологии	11	Летунова С.Л.
		Образовательный марафон «Соня в стране знаний».	4	Лучинина И.В. Семовских О.Г
		Прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру	3	Семовских О.Г
		Прохождение базового курса 4-го класса по Русскому языку	2	Семовских О.Г
		Прохождение базового курса 4-го класса по математике	3	Семовских О.Г
2	Зиновская СОШ	Олимпиада «Заврики» по математике с МФТИ для 1-4 классов, 2020 год	21	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Хабарова Г.Ф.
		Олимпиада Учи.ру по математике 5-9 классы	1	Куликова Н.С.
		Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	30	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Хабарова Г.Ф.
		Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1-4 классов	11	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Шестакова Л.В. Хабарова Г.Ф.
		Олимпиада Учи.ру по англ.яз. 5-11 класс	1	Шестакова Л.В.
		Зимняя олимпиада по окружающему миру 1-4 класс	20	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Хабарова Г.Ф.
		Олимпиада «Заврики» по математике 1-4 класс	24	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Хабарова Г.Ф.
		Олимпиада Учи.ру по математике 5-11 классы	1	Куликова Н.С.
		Зимняя олимпиада по программированию 1-11 класс	35	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Куликова Н.С. Серкина Л.С. Хабарова Г.Ф.
		Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку	15	Бакишева Н.А.

		1-4 класс		Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Шестакова Л.В. Хабарова Г.Ф.
		Осенняя олимпиада Учи.ру по английскому языку 5-11 класс	1	Шестакова Л.В.
		Олимпиада «BRICSMATH» 1-11 классы	46	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Шестакова Л.В. Хабарова Г.Ф.
		Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» для 1-11 классов	13	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Куликова Н.С. Серкина Л.С. Хабарова Г.Ф.
		Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов	36	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Хабарова Г.Ф.
		Осенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 5-11 класс	4	Пономарева К.В.
		Осенняя олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов, 2020 год	35	Бакишева Н.А. Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Хабарова Г.Ф.
		Олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	4	Серкина Л.С. Куликова Н.С. Кадырова А.Н.
		Летняя Дино-олимпиада 1-4 класс	4	Бережник З.Ю. Серкина Л.С. Хабарова Г.Ф.
3	Южная СОШ	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» на платформе учи.ру.	Сертификаты участников 8 чел	Павлова Е.Н.
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.	Ульянов Иван 1 чел.	Павлова Е.Н.
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку Заврики	12 класс	Подганина И.А.
		Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи. ру по английскому языку	13 человек,	Подганина И.А.
		Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе Учи. ру	5 чел	Подганина И.А.
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку Заврики	8 чел	Сирачева А.Н.
		Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	6 чел	Сирачева А.Н.
		Образовательный марафон «Подвиги викингов» на платформе Учи. ру	5 чел	Сирачева А.Н.
		Образовательный марафон «Новогодняя сказка» на платформе Учи. ру	6 чел	Ульянова Г.И.
		Дистанционное образование. Онлайн уроки русский язык	16 чел.	Большакова Л.П.
		Дистанционное образование. Онлайн уроки географии	7 чел	Большаков М.В.

		Дистанционное образование. Онлайн уроки биологии	8 чел	Большаков М.В.
		Дистанционное образование. Онлайн уроки физики	5 чел	Гущеварова З.Л.
4	Яровская СОШ	Уроки биологии 6 класс, 8 класс - 3 ч	14	Сагидуллина Елена Александровна
		Уроки химии 8 класс - 2 ч	7	учитель биологии и химии
		олимпиада BRICSMATH.COM 2019	7	Кравченко С.Х. учитель начальных классов 3 класс
		Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019	5	
		Марафон «Эра роботов»	9	
		Марафон «Новогодняя сказка»	6	
		Зимняя олимпиада по программированию 2020	2	
		Олимпиада «Заврики» по математике 2020	6	
		Марафон «Зимнее приключение»	9	
		Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 год	9	
		Марафон «Весеннее пробуждение»	8	
		Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 год	6	
		Марафон «Соня в стране знаний»	7	
		Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 года	9	
		Образовательный марафон «Супергонка» 08.05.20–28.05.20	5	
		Сентябрь. Олимпиада по математике.	7 кл.-8уч 6 кл.-3уч	Маркина Г.Г. по математике 6,7,10 классы
		Октябрь. Марафон “Навстречу к космосу”	7 кл.-8уч. 6 кл.-5уч.	
		Ноябрь. Марафон “Волшебная осень”	7 кл.-1уч.	
		Ноябрь. Олимпиада BRICSMATH.COM	6 кл.-5уч. 7 кл.-8уч. 10 кл.-7уч.	
		Декабрь. Марафон “Эра роботов”	6 кл.-2уч. 7 кл.- 3уч. 10 кл.-2уч.	
		Январь. Олимпиада по программированию 2020г.	6 кл.-5уч. 7 кл.-8уч. 10 кл.-7уч.	
		Февраль. Марафон “Зимнее приключение” Олимпиада по математике	7 кл.- 5 уч 7 кл.-8уч. 6 кл.-5уч. 10 кл.-7уч.	

		Апрель.Марафон «Весеннее пробуждение»	7 кл.- 5 уч	
		Май.Марафон «Супергонка»	7 кл.-1уч.	
		Май.Марафон «Соня в стране знаний»	7 кл.-2уч	
		Май.Олимпиада по математике	7 кл.-5уч. 10 кл.-1уч.	
		Подготовка к ОГЭ	13 уч	Набиева З.Ю. учитель русского языка и литературы 9 класс
		Всероссийская осенняя онлайн - олимпиада «Заврики» по математике сентябрь 2019 г.	2,4классы-12уч.	Сафиева Г.З. учитель начальных классов 2,4 классы
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Навстречу знаниям » сентябрь2019 г.	2 класс-1уч.	
		Всероссийская осенняя онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку октябрь 2019 г.	2,4классы-12уч.	
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Навстречу космосу» октябрь 2019	2,4классы-12уч.	
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Волшебная осень» ноябрь2019	2,4классы-12уч.	
		Всероссийская осенняя онлайн - олимпиада «Юный предприниматель» ноябрь 2019г.	2,4классы-12уч.	
		Международная онлайн -олимпиада «BRICSMAT COM» по математике декабрь 2019	2,4классы-12уч.	
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Эра роботов» декабрь 2019г.	2,4классы-12уч.	
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Новогодняя сказка» декабрь-январь 2019г-2020г.	2 класс-6 уч.	
		Всероссийская зимняя онлайн - олимпиада по «Программированию » январь 2020г.	2,4классы-11уч.	
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Зимнее приключение» февраль 2020г.	2,4классы-11уч.	
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Подвиги викингов» март 2020г.	2,4классы-11уч.	
		Всероссийская зимняя онлайн - олимпиада «Заврики » по окружающему миру март 2020г.	2,4классы-11уч.	
		Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» апрель 2020 г.	2,4классы-11уч.	

		Всероссийская весенняя онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку апрель 2020г.	2,4классы-5 уч.	
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Соня в стране знаний» май 2020 г.	2 классы-6 уч.	
		Всероссийский образовательный онлайн - марафон «Супергонка» май 2020 г.	2 классы-6 уч.	
		Олимпиада «Заврики» по русскому языку.	16 уч.	Хамидуллина М.М. учитель начальных классов 1 класс
		Олимпиада «Юный предприниматель»	10 уч	
		Олимпиада по «Программированию»	15 уч.	
		Олимпиада «BRICSMATH.COM»	10 уч.	
		Олимпиада «Заврики» по окружающему миру.	15 уч.	
		Олимпиада «Заврики» по математик	10 уч.	
		Игра «Счет на лету» «Сложение»	2 уч.	
		Олимпиада «Заврики» по русскому языку	15 уч.	
		Марафон «Весеннее пробуждение»	13 уч.	
		Олимпиада «Заврики» по математике + знакомство с физикой от МФТИ	8 уч.	
		1.Олимпиада по истории	10уч.	Сабирова Р.Г.
		2. Олимпиада по обществознанию	10уч.	
		марафон «Супергонка»	7уч.	Ниязова Д.Х
		олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11	48уч	
		марафон «Подвиги викингов»Февраль	7 уч.	
		марафон «Зимнее приключение»	7 уч.	
		марафон «Новогодняя сказка» Ноябрь	7 уч	
		Марафон «Волшебная осень»	8 уч.	

		марафон «Навстречу космосу»	14 учащихся (5-11 кл.)	Назырова Л.Р.
		Марафон «Навстречу знаниям»	7 учащихся (1-4 кл.)	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5–11 классов	9 учащихся (5-11 кл.)	
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по английскому языку для 1–4 классов	12 учащихся (1-4 кл.)	
		Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.	22 уч.	Кадырова А.Н.

Информация об использовании платформы Яндекс. учебник

№	СОШ (в разрезе филиалов)	Количество педагогов, зарегистрированных и работающих на платформе	% от общего количества педагогов	Количество учащихся, зарегистрированных и активно использующих платформу	% от общего количества учащихся	Предметная область
1	Беркутская СОШ	4	36	54	76	Русский язык Математика
2	Зиновская СОШ	1	7	10	9	Русский язык Математика
3	Южная СОШ	4	40	28	56	Русский язык Математика Биология География
4	Яровская СОШ	1	7	9	100	Русский язык Математика
5	ИТОГО по школе (юрилицу)	10	23	101	60	

1.8. Анализ работы школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). На базе МАОУ «Беркутская СОШ» сформированы МО: учителей начальных классов (руководитель Дмитриенко Е.В., учитель начальных классов МАОУ «Беркутская СОШ»); МО воспитателей (руководитель Злыгостева Г.П., воспитатель д/сада «Колосок» МАОУ «Беркутская СОШ»).

В МАОУ «Беркутская СОШ» совместно с МАОУ «Киевская СОШ» сформированы Межшкольные сетевые методические объединения: истории (руководитель Павлова Е.Н., учитель истории и обществознания филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»); биологии, химии-

(руководитель Летунова С.Л. учитель биологии и химии МАОУ «Беркутская СОШ»); географии (руководитель Воробьев Е.Г. учитель географии филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»); музыке (руководитель Поталашук С.И. учитель музыки Филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Памятнинская СОШ»); ОРКСЭ (руководитель Павлова Е.Н. учитель истории и обществознания филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»); физическая культура и ОБЖ (руководитель учитель физической культуры Филиала МАОУ «Киевская СОШ» «Карабашская СОШ»).

Каждое МО работало над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю, на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Все заседания за протоколированы. Формы работы на МО были разнообразны: круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, семинары-практикумы, как в рамках аттестации, так для распространения опыта.

На МО рассматривались следующие вопросы:

1. Трансформация урока. Обмен опытом по данной проблеме. Включение разработанных интегрированных уроков в рабочие программы.
2. «Совершенствование практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур (ВПР, РСОКО, ОГЭ, ЕГЭ)». Анализ результатов ВСОКО, МСОКО и РСОКО по математике, русскому языку и предметам по выбору.
3. Проектная и исследовательская деятельность школьников на уроках, интегрированные и живые уроки. Обмен опытом.
4. Создание реестра интегрированных уроков по предметам.
5. На заседаниях МО по биологии, географии, химии разрабатывались рабочие программы в соответствии с региональной политикой; Урочная и внеурочная деятельность учителя в процессе использования проектной технологии; Основные понятия и требования метода проектной деятельности, ее задачи, проблемы и формы.
6. На МО по технологии рассмотрена современная концепция по технологии и информатике, в мае запланировано последнее МО, чтобы скорректировать рабочие программы в соответствии с данной концепцией.
Это только часть вопросов, но на мой взгляд самые актуальные. Все заседания за протоколированы с принятыми решениями.
7. На МО по русскому языку рассмотрены «Требования к организации урока Развития». Проведен анализ результатов МСОКО и РСОКО в сравнении. Совершенствование практической деятельности учителя с учетом результатов оценочных процедур. Система подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. Практикум по вопросам организации подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе.
8. МО начальных классов наработали неплохую копилку интегрированных уроков, эти уроки включены в рабочие программы по предметам, так как все 4 заседания МО прошли в форме открытых уроков с их анализом и обсуждением. Также были рассмотрены теоретические вопросы:
-Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 1-4 классов;
-Пути формирования учебно-познавательных компетенций, обучающихся; Технологии смешанного обучения и перевёрнутый класс.

Анализ работы межшкольного МО учителей истории за 2019-2020 учебный год.

Главной целью работы методического объединения в этом учебном году была работа по методической теме программы и методическим темам учителей. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства, совершенствование учебно-воспитательного процесса, активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развитие творческих способностей.

Программа МО: «Развитие профессиональной компетенции педагогов по истории и обществознанию».

Работая по теме, МО ставил перед собой следующую цель и задачи:

Цель: Организация методической помощи педагогам в формировании комплекса профессиональной компетентности учителя истории в сфере преподавания истории России и обществознания в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

1. Создание единых требований к организации учебного процесса обучающихся МАОУ «Беркутская СОШ»
2. Осуществление требований ФГОС и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.
3. Создание условий для профессионального роста учителя через организацию различных форм, способов организации их деятельности; дифференцированный подход при организации деятельности учителей на основе уровня их подготовки;
4. Повышение качества обучения истории и обществознания через овладение учителями эффективными педагогическими технологиями.
5. Формирование культуры речи педагога и культуры устного и письменного ответа учащихся;
6. Методы и приемы организации работы по усвоению учащимися понятийного аппарата учебных предметов.
7. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Состав методического объединения

год	Кол-во	высшая	первая	Стаж работы
2019-2020	7	2	5	не отслеживался.

Итогами работы МО являются стабильные показатели качества знаний и обученности учащихся; успешная реализация предметной программы и концепции нового УМК по отечественной истории; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.

Методические темы МО предусматривают работу учителей по активизации учебно-познавательной деятельности через систему творческих заданий, всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства.

Одна из важнейших задач учителя – формирование мотивации к обучению истории и обществознания, изучение этих предметов дает возможность для обучения искусству общения, коммуникативным навыкам, формированию собственной точки зрения обучающихся, их личностного отношения к изучаемым событиям, персоналиям. Уроки дают возможность осознать себя как личность, почувствовать сопричастность к событиям прошлого и настоящего, развивают интеллект, воспитывают нравственность и патриотизм. Предметом нужно не только заинтересовать, но научить как бы «пропускать через себя». Этому способствуют методические приемы и способы, применяемые учителями. К ним относятся проблемные задания, анализ текстов, составление характеристик исторических деятелей, написание выступлений от их имени. Учителя разрабатывают творческие задания, которые являются логической частью как традиционных, так и нетрадиционных уроков. Например, методика проведения живых и перевернутых уроков, интеграция предметов, уроки вне стен класса (в музее, у памятника, в историческом парке) организация проектной деятельности в условиях внедрения ФГОС. Использовались различные типы заданий как индивидуальных, так и групповых на всех этапах урока.

За год было проведено 4 заседания МО по 2 часа всего 8 часов. На заседаниях вырабатывались единые требования к организации урока, и единая координация последовательного изучения отечественной и всеобщей истории, единые требования к оценке работы ученика и к методической работе педагога и школы. Заслушивались отчеты по индивидуальным темам, анализировались посещенные уроки. Были рассмотрены вопросы активизации познавательной активности обучающихся через формы творческих заданий, методы организации научной деятельности обучающихся.

Важным направлением работы МО является подготовка к ЕГЭ. Экзамен по истории к 2020 году планируется сделать обязательным, а обществознание один из наиболее часто выбираемых учащимися в 9 классе. Обсуждались вопросы подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, давались взаимные рекомендации, обсуждались различные типы заданий ЕГЭ, алгоритмы их выполнения, задания итоговой аттестации ОГЭ, методика подготовки обучающихся к экзаменам.

Учителя на МО получили большой материал для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, различные варианты КИМов, набор презентаций для повторения и отработки выполнения заданий.

Павлова Е.Н. поделилась информацией с семинара по теме «Краткий анализ основных ошибок и затруднений участников ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию 2019г. при выполнении заданий с развернутым ответом. Изменения критериев ЕГЭ по обществознанию в 2019г.; Алгоритм работы над заданием 29 по обществознанию в 11 классе. Оценивание эссе, учащихся по обществознанию по новым критериям».

Сабирова Р.Г. представила «Задания для самостоятельной работы учащихся при подготовке к экзаменам».

На следующем заседании МО, все присутствующие выработали единые требования при подготовке к устному и письменному ответу учащегося.

Все присутствующие на МО педагоги, обменялись опытом организации учебной деятельности учащихся при подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2018-2019 учебном году и к ВПР.

На заседаниях учителя обсуждали различные формы и методы организации учебной деятельности, учащихся при изучении курса истории и обществознания. Павлова Е.Н. рассказала об исследовательской и внеурочной деятельности по предметам. Темы заседаний способствовали росту методической компетенции, развитию навыков самоанализа, усвоению современных методик диагностики, обучающихся в учебном процессе на примере анализа, открытого интегрированного перевернутого видеоурока «Семь чудес света» по истории и математике учителей Гущеваровой З.Л. и Павловой Е.Н. его анализ в соответствии с ФГОС.

В марте проведено МО по теме: «Осуществление требований ФГОС и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории».

Павлова Е.Н. перечислила линию учебников, издательства «Просвещение», входящих в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию программ общего образования, хронологически совпадающую с курсом истории России.

«Рассмотрена организация проектной деятельности с обучающимися, технологии, методы и приёмы преподавания в историческом образовании.

Учителя на МО ознакомились с опытом работы коллег по этой теме. Все проекты проанализированы, обсуждены, учителя обосновывали выбранные методы и приемы, анализировали особенности классных коллективов, уровень, познавательной активности, результативности в учебном процессе. Долгосрочные и краткосрочные проекты, созданные учащимися представили: Говоруха И.С., Коробко Е.И., Шадрин Н.А.

Сабирова Р.Г. представила мастер класс «Интегрированный урок и его самоанализ в соответствии с ФГОС».

Павлова Е.Н. рассказала об организации музейного квеста, как разновидности игровой технологии. Коллеги обменялись опытом по реализации регионального проекта «КультУРА жизни» на базе Исторического парка «Россия - Моя история», решили использовать в работе музейный квест, как разновидность игровой технологии в различном трансформируемом пространстве.

Содержание индивидуального образовательного маршрута педагога (Методического абонемента);

На МО были проанализированы все материалы, даны взаимные рекомендации, подведены итоги организации профессионального взаимодействия в ОУ за 2019 – 2020 учебный год.

В работе можно отметить внедрение инноваций: это разработка и проведение уроков с использованием ИКТ, нетрадиционных уроков, разработка интегрированных уроков и творческих заданий. На уроках и во внеурочной деятельности использовали проектную технологию, что позволяет реализовывать деятельностный подход в обучении.

Учителя ведут работу по самообразованию, изучают литературу по своим темам, совершенствуют организацию уроков, внедряют новые формы проверки ЗУНов уч-ся.

В кабинетах продолжается работа по накоплению раздаточного материала: вариантов КИМов к ЕГЭ и ГИА, конспектов уроков, наглядности, лучших творческих работ уч-ся, оформлены папки по подготовке к экзаменам.

Проблемами в работе МО является низкий уровень технического обеспечения школы.

Серьезной проблемой будет дальнейший переход учителей на новые учебники, что потребует полной корректировки тематического планирования. В связи с ежегодными ВПР, нужно обратить внимание педагогов на преподавание вопросов по истории края.

Вывод: Признать работу МО учителей истории и обществознания Беркутского округа за 2019-2020 учебный год удовлетворительной. Отметить хорошие результаты работы учителей.

Анализ работы межшкольного методического объединения учителей биологии и химии за 2019-20 уч.год.

Темой МО было «Развитие профессиональной компетентности педагогов биологии и химии МАОУ «Беркутская СОШ» в 2019-2020 учебном году, как одно из основных условий практической реализации трансформации урока и изменение образовательной среды»

Была поставлена цель - создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через трансформации урока и изменение образовательной среды

Для решения поставленной цели были выбраны следующие задачи:

1. Применять трансформацию образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к успешной сдачи ГИА и дальнейшему профессиональному самоопределению
3. Отработать все возможные варианты изменения образовательной среды в кабинетах биологии и химии.

В методическом объединении учителей-предметников по биологии и химии в 2018-2019 учебном году работало 8 педагогов. Кадровый потенциал МО от высокого до среднего.

Работа МО основывалась:

1. Заседания МО.
2. Проведение мониторинговых мероприятий.
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
5. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Презентация опыта работы
8. Проведение методических уроков
9. Микрообучение

В 2018-19 уч.году было проведено 5 заседаний. В течении года педагоги тесно сотрудничали друг с другом, делились опытом, проводили мастер-классы. Было проведено два окружных урока, один из них на предприятии.

Поставленные задачи практически были выполнены.

Цель, поставленная перед педагогами, была достигнута. В связи с этим можно признать результативность выполненных задач положительной. Работу по всем направлениям хорошей.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для образовательных школ с учетом регионального компонента и интеграции;

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

- образовательная деятельность осуществлялась с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и пожеланий педагогических работников. Анализ работы МО за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ,
- выбор и проведение исследовательских работ,
- подготовка к олимпиадам.

При обсуждении плана работы МО было единогласно приняты тематика и график заседания МО. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей географии за 2019-2020 учебный год

Общая цель работы МО учителей географии состоит в методическом сопровождении педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование».

Деятельность учителей географии направлена на осознанное усвоение и закрепление в сознании обучающихся базовых знаний на основе комплексного географического подхода.

Работа МО строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания. Особое внимание уделялось использованию новых технологий, повышению эффективности усвоения материала, индивидуальной работе с обучающимися на уроках и во внеурочное время.

В своей практической работе учителя придают большое значение выбору разнообразных средств обучения, которые способствуют решению учебных задач, активизации познавательной деятельности обучающихся, а также развитию у обучающихся самостоятельности, логического мышления, формирования интереса к предмету.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, изменений в сфере образования, особенностей контингента, обучающихся школы в 2019-2020 учебном году методическое объединение работает над темой: «Повышение профессионального мастерства педагогов как одно из условий повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».

Требованием нового стандарта является деятельностный характер организации учебно-воспитательного процесса, диалогичность, направленность процесса на поддержку индивидуального развития личности учащихся. Задачей педагога становится не столько наглядно и доступно всё объяснить, рассказать, показать, сколько включить самого ученика в деятельность, организовать процесс самостоятельного поиска и отбора необходимой информации, овладения новыми знаниями и применении полученных знаний в решении познавательных, учебно-практических и жизненных проблем.

Основная цель: создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетентности учителей географии в осмыслении требований к метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС и в связи с Концепцией развития географического образования в России в условиях реализации национального проекта «Образование».

В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий при изучении географии, способствующих формированию всесторонне развитой личности

2. Повышать уровень профессиональных компетенций учителей в условиях реализации ФГОС по предмету
3. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей на муниципальном и региональном уровнях.
4. Активизировать формы внеурочной работы по предмету
5. Участвовать в районной научно-практической конференции
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через кружки, олимпиады, конкурсы
7. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания географии с целью повышения качества образования
8. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование»
9. Усилить подготовку обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Определены основные направления работы:

- Работа с нормативными документами
- Повышение квалификации педагогов.
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
- Работа с молодыми и начинающими педагогами
- Информационная деятельность
- Аналитическая деятельность

С целью повышения качества учебных достижений, обучающихся в работе, использовались следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- предметные олимпиады;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности обучающихся;
- работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- участие в предметных конкурсах разного уровня;
- проектная деятельность обучающихся;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Работа МО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено четыре заседания, на которых учителя обсуждали вопросы согласно плану работы:

1. Установочное заседание МО для учителей географии. Планирование и организация методической работы учителей географии на 2019 – 2020 учебный год (анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год, обсуждение и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год, утверждение КТП и рабочих программ МО учителей, результаты ВПР, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования муниципального образования в 2019 году, выявленные проблемы и возможные пути их решения; промежуточные итоги реализации нацпроектов «Образование»; утверждение тем по самообразованию педагогов).
2. Современный урок географии: проблемы и перспективы развития (современный урок географии: проблемы и перспективы развития; методика подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах и к ЕГЭ в 11 классах; итоги входного контроля по географии; использование повсеместно web-ресурсов АИС «Электронная школа ТО», «Электронный детский сад», мобильного приложения «Образование 72», образовательных платформ (Учи.ру, Яндекс и др.)

3. Повышение профессионального мастерства учителя географии в целях осуществления качественного образования обучающихся (практическая направленность уроков географии—путь к повышению качества знаний; оптимизация практической деятельности на уроках географии в целях повышения качества образования; формирование картографической грамотности обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности; проведение месячников, декад, недель по предмету (из опыта работы); участие в международных, российских олимпиадах и конкурсах (из опыта работы).

4. Организация исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности (семинар - практикум: Организация проектно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время по географии, в связи с переходом на ФГОС; подготовка обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по географии (анализ наиболее сложных заданий); анализ работ, обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии; оценка информационно коммуникационной компетентности выпускников средней школы; инструменты учебного курса географии; факторы, влияющие на ее формирование).

5. Итоговое заседание учителей МО географии (дистанционная форма проведения). Результаты деятельности педагогов по совершенствованию образовательного процесса (промежуточные итоги реализации нацпроектов «Образование»; анализ работы МО за прошедший год; анкетирование, оценка работы МО и предложения по улучшению работы на следующий год; составление и обсуждение плана работы, определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

Методическое сопровождение учителя в образовательном процессе:

1. Оказание практической помощи учителю по всем вопросам обучения и воспитания в период подготовки к аттестации межаттестационный и межкурсовой периоды.
2. Вооружение педагогов системой специальных методических знаний, раскрывающих особенности познавательной деятельности учащихся, специфику содержания, форм и методов обучения в классах разного профиля.
3. Стимулирование развития творчества и инициативы учителей по разработке программных и методических материалов, внедрению в практику образовательного процесса современных педагогических технологий.
4. Отработка эффективных методов и организационных форм обучения, отвечающих специфике предмета.
5. Отработка методики подготовки учащихся к ЕГЭ и новой форме итоговой аттестации в основной школе.
6. Оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.

Основные направления методической деятельности.

Вид деятельности	Содержание деятельности	Срок
Аналитическая	Анализ и корректировка базы данных об учителях и педагогах (составление информационной карты)	сентябрь
	Выявление затруднений дидактического и методического характера в работе учителей	сентябрь
	Выявление профессиональных и информационных потребностей учителей, педагогов (анкетирование)	сентябрь
	Итоговый анализ деятельности методического объединения	май – июнь
Организационная	Планирование деятельности МО	в течение года
	Организация и проведение методических мероприятий с учителями	

	Прогнозирование и планирование методической деятельности МО по повышению квалификации и профессионального роста учителя, педагога.	
	Решение частных организационных вопросов по проблемам методического сопровождения учителя	
Консультативная	Консультации для учителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности во время подготовки к аттестации и в межаттестационный период	в течение года

Организуя работу учителей по решению выявленных проблем, МО ставит **следующие задачи** на 2020-2021 учебный год:

1. продолжить модернизацию географического образования в условиях перехода на ФГОС.
2. совершенствовать формы и методы по организации работы с одаренными детьми;
3. создавать условия для обеспечения профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
4. способствовать освоению и внедрению новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
5. создавать организационные условия для курсовой подготовки педагогических работников;
6. продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района;
7. создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
8. продолжить подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по географии;
9. акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса в ОО;
10. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование».

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2018 -2019 учебном году состояло из 13 человек.

В 2019 – 2020 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над методической темой «Создание в МАОУ «Беркутская СОШ» условий внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среде, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся»

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- повышать профессиональную квалификацию учителей;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- внедрять в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы, автоматизированные системы обучения, системы информационного обеспечения занятий;
- освоить технологию создания компетентностно-ориентированных заданий;
- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Для достижения поставленных задач использовались следующие виды деятельности:

1. Изучение нормативной документации по вопросам образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Обмен опытом работы, посещение уроков.
4. Выступления на методических советах.
5. Отчеты о профессиональном самообразовании учителей.
6. Открытые уроки в рамках школьного методического объединения.
7. Организация и проведение предметных недель, олимпиад.

Направления методической работы:

- Заседания МО;
- Аттестация учителей;
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классов)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- Внеурочная деятельность по предмету;
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса,
- Организация работы с одаренными детьми,
- Организация инклюзивного обучения,
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях ФГОС НОО. Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию.

В 2019 - 2020 учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию Сафиева Г.З. и Дмитриенко Е.В., на первую квалификационную категорию Гладкова Н.В. и Кравченко С.Х. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации учителя: Семовских О.Г. и Дмитриенко Е.В.

В 2019-2020 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Основное внимание было уделено вопросу внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среде, образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения и формирования здорового образа жизни младшего школьника. Учителя обменялись опытом по данному вопросу и посетили открытые уроки. Рассмотренные на МО вопросы не оставили равнодушными членов МО.

Представление опыта, подготовленные коллегами по предложенным темам, носили содержательный характер, были насыщены полезной информацией. Так учителя «Беркутской СОШ» познакомила коллег с реализацией современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС. А учителя «Южной СОШ» показали открытые уроки по теме «Учебник- неизменная основа урока в начальной школе».

На последнем дистанционном заседании МО заслушивался отчет по теме «Планируемые результаты начального общего образования».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно –компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Вывод по работе МО учителей начальных классов.

Положительные моменты: Педагоги МО в своей работе использовали разнообразные формы и методы организации учебной деятельности, позволяющие раскрывать субъектный опыт учащихся; создавали атмосферу заинтересованности каждого ученика; стимулировали учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться; оценивали деятельность ученика не только по результату (правильно – неправильно), но и по процессу его достижения; поощряли стремления ученика находить свой способ решения задачи, анализировать его у других, выбирать и осваивать наиболее рациональные; формировали основные компетентности языкового сознания учащихся в целях повышения качества образовательного процесса.

На своих уроках педагоги использовали инновационные методы, создавали условия для повышения качества обученности посредством личностно-ориентированного подхода, обеспечивали формирование и развитие основных компетентностей учащихся, для реализации своих целей использовали интегрированные и живые уроки.

Отрицательные моменты: отведенное время для проведения МО не позволяет в полном объеме реализовать намеченные МО планы.

Поставленные перед МО цели выполнены. Работа МО в целом признана удовлетворительной.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2020/2021 учебный год:

- корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- продолжать внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- продолжить работу по преемственности «Начальная школа - детский сад»;
- продолжить работу по исследовательской деятельности и созданию проектных работ.

Анализ работы методического объединения учителей ИЗО за 2019 – 2020 учебный год

Методическое объединение учителей изобразительного искусства работало над темой «Обеспечение профессионального роста педагогов в 2019-2020 учебном году, через внедрение цифровой образовательной среды в рамках реализации национального проекта образования»

Задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей изобразительного искусства.
2. Совершенствование профессионального роста учителей изобразительного искусства, через курсовые, семинарские мероприятия, ресурсы муниципальной методической сети.
3. Актуализировать формы сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования, эффективности работы с одаренными детьми.
4. Применять образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс в штатном режиме с учетом региональных условий и возможностей образовательного учреждения;
5. Оптимизировать работу по развитию мотивации к обучению, в частности, через организацию проектной, конкурсной и научно-исследовательской деятельности, а также использование современных технических средств обучения.
6. Продолжить работу по созданию информационно-образовательной среды в условиях реализации обновления содержания общего образования, интеграции педагогических технологий и ИКТ, включая информационные, цифровые образовательные ресурсы Центра цифровой образовательной среды - МАОУ "Беркутская СОШ".

Поставленные задачи достигаются благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности. Организация работы МО связана с методической работой школы, учителя принимают активное участие в реализации этой темы.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной работе всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение качества обучения, совершенствование педагогического мастерства, совершенствование воспитательной работы на уроке и во внеурочное время. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег, обсуждают результаты педагогической деятельности. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета, знакомятся с новейшими педагогическими технологиями.

В течение учебного года было проведено 3 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении, которое состоялось 31.09.2019г, был составлен план работы на 2019 – 2020 учебный год, утверждены цели и задачи работы МО. Принято решение обратить особое внимание на работу с высокомотивированными детьми. Рассмотрен план проведения недели искусств. Обсуждались, проверялись и утверждались рабочие программы и календарно-тематическое планирование. В результате проверки было отмечено, что все учителя имеют рабочие программы в соответствии с нормативными документами. Педагоги представили свой опыт по подготовке ВСОШ по МХК. Педагогам активно вовлекать высокомотивированных детей для участия в конкурсах, выставках. Вместе с педагогами с корректировали и утвердили темы по самообразованию.

На втором заседании, которое состоялось 24.01.2020г, учитель Зумарева Т.А.: Ознакомила с докладом на тему: Обучение педагогов по направлениям инновационной деятельности. Пиркова Г.А.-учитель филиала Зиновской СОШ, представила отчет по самообразованию на тему «Использование инновационных технологий на уроках ИЗО как средства развития творческих способностей и самостоятельности мышления обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»

Учителям принять новые методики обучения, внедрять в практику новые педагогические технологии. А также стремиться проводить уроки современного типа. Взять в копилку педагогического мастерства.

Третье заседание, состоявшееся 20.05.2020 г., в дистанционном режиме было посвящено таким вопросам как: Использование Интернет ресурсов в учебных целях (презентация); Развитие творческих способностей учащихся посредством использования современных технологий (доклад);

Влияние творческих работ на развитие познавательной деятельности учащихся (презентация) Докладчиком была учитель Зумарева Т.А. Принято решение обобщить опыт работы по организации проведения уроков использования Интернет ресурсов в учебных целях (разработка урока в электронном виде).

Учителям принять новые методики обучения, внедрять в практику новые педагогические технологии. Педагогам взять материал в копилку педагогического мастерства

Учителям ИЗО активно вовлекать высокомотивированных детей для участия в конкурсах, выставках и в дистанционном режиме.

На четвёртом заседании было запланировано рассмотрение вопроса о содержании образовательного маршрута педагога и итогам работы МО за год и утверждению целей и задач на 2020-2021 учебный год. (Этот вопрос остается открытым до сентября 2020г)

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

В плане на 2020 – 2021 в учебный год будут включены проведения открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов, а также демонстрации опыта и мастерства учителя.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей ИЗО, можно считать:

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Отсутствие (не запланированных) открытых уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Еще наблюдается невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы, над которой надо еще работать.
- Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2020-2021 учебном году необходимо больше изучать

и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Вывод: Признать работу МО учителей изобразительного искусства Беркутского округа за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

1.9. Работа с молодыми специалистами

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- ☐ помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- ☐ определить уровень профессиональной подготовки;
- ☐ выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- ☐ формировать творческую индивидуальность молодого учителя;
- ☐ создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- ☐ развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

С целью организации поддержки и методической помощи молодому учителю школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному в начале учебного года. Методическую помощь молодым специалистам Халлиулиной Райсе Усмановне учителю русского языка и литературы МАОУ «Беркутская СОШ»; Сусловой Анне Сергеевне учителю английского языка Маоу «Беркутская СОШ»; Серкиной Любове Сергеевны учителю начальных классов филиала «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»; в Беркутской школе учителю физической культуры Кузнецову О.Е., он вроде не молодой специалист, но педагогического стажа не имеет, оказывали администрация школы и опытные учителя – наставники.

Помощь оказывалась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Взаимопосещение уроков.

В ноябре 2019 года была проведена неделя молодых специалистов «Первые шаги в профессии», где молодые педагоги представили: Визитную карточку, Выступления-презентации по теме самообразования, были показаны открытые уроки, занятия молодых педагогов и воспитателей; методист Макурина Алла Владимировна провела семинар «Эффективность урока - результат организации активной деятельности обучающихся». В течение учебного года молодые педагоги посещали заседания Клуба молодых педагогов. Сулова Анна Михайловна учитель английского языка и Халиуллина Райса Усмановна поучаствовали в командном конкурсе «Учитель будущего».

Халиуллина Райса Усмановна, учитель русского языка и литературы, 4 года, наставник Козлова О.Л.

Организованные мероприятия с молодым педагогом	Участие молодого педагога в мероприятиях школы, района	Анализ посещенных уроков			
		Предмет, класс	Тема	Кто посетил (наставник, заместитель директора)	Выводы
1. Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку. 2. Дискуссия «Как добиться дисциплины на уроке». 3. Методические разработки «В помощь молодому учителю» 4. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи 5. Анализ и самоанализ урока. 6. Требования к анализу урока. 7. Типы и виды уроков. 8. Виды анализа уроков. 9. Методические рекомендации «Современный урок» 10. «Круглый стол» «Создание ситуации совместной продуктивной и творческой деятельности»	1. Презентация опыта «Работа с ресурсами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина». (Клуб молодого педагога.) 2. Презентация опыта: «Использование ресурсов электронной Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в деятельности классного руководителя» в рамках методического десанта на тему: «Цифровая образовательная среда как ресурс реализации ФГОС»	Русский язык 6 класс 27.09.19	Падеж и склонение имен существительных	Методист Макурина А.В. Наставник Козлова О.Л.	На уроке использовались такие формы работы как парная, фронтальная, индивидуальная, а также наглядные, языковые, визуальные средства, позволяли быстро переключать внимание учащихся с одного задания на другое, это придавало уроку динамичность. Применение ИКТ на уроке позволило ускорить образовательный процесс, тем самым увеличить темп работоспособности детей. Все обучающиеся класса были включены в активную деятельность на уроке. Изучение новой темы осуществлялось при помощи презентации, которая проецировалась на интерактивной доске. Решение текстовой задачи способствовало развитию абстрактно-логического мышления, осуществлялась связь с жизнью. Дети работали с интересом, были активными. В конце урока были подведены итоги, проведена рефлексия и самооценка своей деятельности на уроке. Цель урока была достигнута, задачи - реализованы.
	3. Участие в ЕМД по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области языкового развития»	Русский язык 6 класс 21.11.19	Словообразование глаголов	Методист Макурина А.В. Наставник Козлова О.Л.	Учитель умело формирует ключевые компетенции учащихся, совершенствует умственную деятельность, практические навыки. Фактор здоровьесберегающий присутствует. Учитель строит взаимоотношения с учениками на высоком межличностном уровне

	личности» Презентация опыта 4. Участие в форуме «Большая перемена» «75 лет- старт новых побед» (Подготовила выставку)	Литература 5 класс 21.02.20	Поэтическое изображение родной природы в стихах С. Есенина	Методист Макурина А.В. Наставник Козлова О.Л.	Урок был продуктивным, интересным учитель изначально стремилась установить сотрудничество с детьми. Структура урока, этапы, их логическая последовательность соответствуют требованиям ФГОС и технологии развития критического мышления. (вызов-осмысление –рефлексия) На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную деятельность. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой. На уроке были разнообразные виды учебной деятельности. Использовала различные приёмы активизации учеников. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению.
		Литература 7 класс 16.03.20	Д.С. Лихачев «Земля родная» (главы) как духовное напутствие молодежи	Методист Макурина А.В. Наставник Козлова О.Л.	Содержание урока соответствует возрастным особенностям и требованиям программы. Через текст обучающиеся получали информацию, включали своё творческое воображение, отвечали на вопросы, высказывали своё мнение, объясняли слова, использовали словарную статью Ожегова, рассматривали иллюстрации. На уроке совершенствовался навык выразительного чтения, развивалась читательская зоркость. На уроке учитель показала межпредметные связи. (с музыкой) Ученики на уроке сами оценили свою деятельность . Райса Усмановна использовала наглядный материал для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач. Содержание урока носит развивающий характер. Развитие качеств: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи.

Суслова Анна Михайловна, учитель английского языка, 3 года, наставник Летунова С.Л.

Организованные мероприятия с молодым педагогом	Участие молодого педагога в	Анализ посещенных уроков			
		Предмет, класс	Тема	Кто посетил	Выводы

	мероприятиях школы, района			(наставник, заместитель директора)	
1. Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку. 2. Дискуссия «Как добиться дисциплины на уроке». 3. Методические разработки «В помощь молодому учителю» 4. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи 5. Анализ и самоанализ урока. 6. Требования к анализу урока. 7. Типы и виды уроков. 8. Виды анализа уроков. 9. Методические рекомендации «Современный урок» 10. Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. 11. «Круглый стол» «Создание ситуации совместной продуктивной и творческой деятельности»	1. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Ялуторовского района -2019 в номинации «Педагогический дебют». 2. Презентация опыта «Цифровые образовательные ресурсы как средство развития языковой личности на уроках английского языка» в рамках методического десанта на тему: <i>«Цифровая образовательная среда как ресурс реализации ФГОС»</i> 3. Участие в ЕМД по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области языкового развития личности» Презентация опыта 4. Участие в форуме «Большая перемена» «75 лет-старт новых побед» (Подготовила презентацию)	Английский язык 3 класс 10.10.19	Время до и после полудня	Методист Макурина А.В. Наставник Летунова С.Л	Урок проходил в достаточно активном режиме, учитель пытается вовлечь в процесс работы всех учащихся, следить за дисциплиной на всех этапах урока, стараться создать на уроке доброжелательную атмосферу и организовать работу так, чтобы повысить познавательный интерес учащихся и достигнуть максимальной результативности. На уроках учитель проводит физминутки для смены позы учеников и, одновременно, повторяя стороны направления движения. Педагог активно использует на уроке игру «Лото», как одно из эффективных средств в обучении общению на английском языке. Но анализ этого урока показывает, что работа проводится некачественно, так как дети плохо знают лексику, ведущие и игроки называют предметы, которые выпадают на карточках при помощи словаря. Данный вид работы (игра) проводится по теме «Повторение», и в то же время учитель не применяет игровые моменты при изучении нового материала. Учителю необходимо в зависимости от учебной задачи выбирать индивидуальные и фронтальные способы её решения или сочетание этих способов. Включать в урок разнообразные игры: лексические, фонетические, орфографические, аудитивные, артикуляционные, грамматические и др.
		Английский язык 7 класс 22.01.20	Animals, Insects and Plants	Методист Макурина А.В. Наставник Летунова С.Л	Структура урока соответствует его целям. Планы урока имеются, выполняются учителем в полном объеме. Время распределено рационально и целесообразно организован труд как учителя, так и учащихся в основном, урок носит традиционный характер, недостаточное использование современных

					технологий. Обучаемые показывают неуверенные знания грамматики и недостаточное владение лексическим материалом по данному предмету.
		Английский язык 9 класс 07.02.20	Teen's hobbies	Методист Макурина А.В. Наставник Летунова С.Л	Учитель доводит цели и задачи урока до учащихся. Учебная и воспитательная цели урока поставлены с учетом особенностей учебного материала, Степень достижения целей урока средняя. Необходимо больше внимания уделять на уроке таким видам речевой деятельности как аудирование (3 вида), говорение и письмо
		Английский язык 10 класс 08.03.20	Путешествие на самолёте.	Наставник Летунова С.Л	Содержание урока соответствует требованиям государственных программ. Учебный материал излагается учителем доступно. Реализованы развивающие возможности урока в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. Работы для учащихся составлены с учетом уровня подготовленности учащихся данного класса. Была организована самостоятельная работа учащихся – работа с текстом, работа со словарем. грамматическими лингвострановедческим справочниками. Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания достаточно полный.

Молодой специалист – Серкина Любовь Сергеевна, учитель начальных классов, первый год работает, наставник - Хабарова Г.Ф.

Организованные мероприятия с молодым педагогом	Участие молодого педагога в мероприятиях школы, района	Анализ посещенных уроков			
		Предмет, класс	Тема	Кто посетил (наставник, заместитель директора)	Выводы

Помощь в планировании, оформлении документации	<u>Участие или как писать? Если я там смотрела уроки</u> в МО учителей начальных классов «Беркутский образовательный округ».	Русский язык, 1 класс	«Правописание безударных гласных в корне слова»	наставник	- темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию, в наличии есть план-конспект урока; - урок спланирован в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся; - в ходе уроков учитель использует различные формы работы-индивидуальная, групповая; - учитель работает над формированием личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД; -объём домашнего задания соответствует нормам СанПиНа. Учителю рекомендовано обратить внимание на: - определять тему и цели урока совместно с учениками; - чаще использовать самооценку учащихся; - посетить уроки учителей-стажистов. Все уроки проведены на среднем методическом уровне.
	Клуб молодого педагога <i>Семинар-практикум по теме «Актуальные технологии современного урока»</i>	Математика, 1 класс	«Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания»	наставник	
Оказание помощи в подготовке уроков, анализе урока	Методический семинар <i>«Использование образовательных платформ Учи.ру и Яндекс.Учебник для организации учебной и внеурочной деятельности по технологии «Смешанное обучение»»</i>	Русский язык, 1 класс	«Текст и предложение»	методист	
		Окружающий мир, 1 класс	«Почему Луна бывает разной?»	методист	
Помощь в оформлении портфолио педагога	Участие Шестаковой Л.В. в методической декаде «Метапредметные результаты»	Русский язык, 1 класс	«Твёрдые и мягкие согласные звуки»	директор филиала	

	Участие в МО учителей начальных классов «Беркутский образовательный округ».				
	Методический десант <i>«Контекстный подход к проектированию предметно-развивающей среды урока»</i>	Математика, 1 класс	«Составные задачи»	методист	
		Изобразительное искусство, 1 класс	«Сказочная страна». Создание панно.	директор филиала	
	Клуб молодого педагога <i>«Умницы и умники»</i>	Технология, 1 класс	«Полёты человека. Изделия: «Самолёт», «Парашют»»	методист	

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Рекомендации: необходимо развивать систему наставничества в работе с вновь прибывшими учителями

Раздел II.

Внутришкольный контроль - важный компонент в управлении качеством образовательного процесса, который состоит из блоков, охватывающих основные направления работы школы.

Внутришкольный контроль в 2017-2018 учебном году осуществлялся в целях: совершенствования уровня деятельности школы; повышения мастерства учителей; улучшения качества образования в школе.

Задачами внутришкольного контроля были:

- осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования;
- выявлять случаи нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять отрицательные и положительные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по устранению негативных тенденций и распространять педагогический опыт;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений в школе;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам.

2.1. Анализ контингента обучающихся школы

На 1 сентября 2019-2020 учебного года было 431 обучающихся, за год выбыло 4 ученика в Беркутской СОШ; в Зиновской СОШ - 7 обучающихся; в Южной СОШ 5 учеников; в Яровской СОШ им.Р.И.Алимбаева- 17 учащихся. Прибыло за год в Беркутскую СОШ 5 обучающихся, в Зиновскую СОШ 8 учеников; в Южную СОШ 2 учащихся; в Яровскую СОШ 8 учащихся.

Качество образования и движение учащихся за 2019-2020 учебного года МАОУ Беркутская СОШ

	Начало года	Конец года	1-4	5-9	10-11	Выбыло	Прибыло	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Отсев	Неуспевающие	Всего	По болезни	Б/ув. причины	Др. причины
Беркутская СОШ	157	158	71	72	15	4	5	100	52	0	0	4516	4094	23	399
Зиновская СОШ	115	116	51	57	8	7	8	99	39	0	1	4027	3911	20	96
Южная СОШ	53	50	32	18	0	5	2	96	36	0	2	2354	2349	0	5
Яровская СОШ	106	97	36	45	16	17	8	100	57	0	0	4396	4089	0	307
ИТОГО по школе (юрлицу)	431	421	190	192	39	33	23	99	48	0	3	15293	14443	43	807

Движение детей за 2019-2020 учебный год

	Отчисление/зачисление/перевод	
ОО (филиалы)	Выбыл, куда (указать приказ № и дату)	Прибыл, откуда (указать приказ № и дату)
Беркутская СОШ	1.Панаева Эльвина Юрьевна, город Тюмень МАОУ СОШ № 41 Пр.№26-ду от 13.12.2019 7 класс	1.Островский Владислав Вячеславович Курганская обл, Шумихинский р-он, МКОУ «Столбовская ООШ» пр.№25 от 02.12.2019 6 класс
	2.Черепанова Александра Александровна с. Киево МАОУ «Киевская СОШ» приказ № 2 - ду. 03.02.2020 г 2 класс	2.Бондарева Валерия Максимовна приказ № 1 - ду 13.01.2020 г 4 класс
	3.Самарина Анна Азатовна г.Ишим МАОУ СОШ №31 приказ № 3 - ду. 14.06.2011г. 2 класс	3.Семенова Полина Сергеевна г Тюмень МАОУ СОШ № 48 приказ № 5 - ду 10.03.2020 г. 5 класс
	4.Островский Владислав Вячеславович Курганская Обл. Шумихинский р-он МКОУ«Столбовская ООШ» приказ № 4 - ду 14.02.2020 г 6 класс	4.Лучинина Анастасия Дмитриевна Тюменский район, р.п. Богандинский, п/о Сосновое Багандинская СОШ № 42 приказ № 6 - ду 12.03.2020 г. 5 класс
		5.Лучинин Вадим Дмитриевич Тюменский район, р.п. Богандинский, п/о Сосновое Багандинская СОШ № 42 приказ № 7 - ду 12.03.2020 г. 2 класс

Зиновская СОШ	1.Сухарева Вероника Романовна, 3 класс Курганская область, Звериноголовский район, село Прорывное, приказ № 68-у от 02.10.2019 г. 2.Ветчанинова Екатерина Эдуардовна, 7 класс Курганская область, Звериноголовский район, село Прорывное, приказ № 68-у от 02.10.2019 г. 3.Шеляпин Ярослав Денисович, 4 класс, выбыл в приказ № 77-у от 28.10.2019 г. 4.Елесина Алёна Дмитриевна, 4 класс, выбыла в МАОУ СОШ № 3 г. Ялуторовска, приказ № 86-у от 16.12.2019 г. 5.Елесин Анатолий Дмитриевич, 9 класс, выбыл в МАОУ СОШ № 3 г. Ялуторовска, приказ № 86-у от 16.12.2019 г. 6.Лапин Валерий Николаевич, 2 класс, в филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева», приказ № 12-у от 26.02.2020 г. 7.Лапина Вероника Николаевна, 5 класс, в филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева», приказ № 12-у от 26.02.2020 г.	1.Устюгова Надежда Евгеньевна, 5 класс филиал МАОЛУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», приказ № 66-у от 23.09.2019 г. 2.Устюгова Светлана Николаевна, 7 класс филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», приказ № 66-у от 23.09.2019 г. 3.Рапп Алексей Иванович, 2 класс приказ № 80-у от 14.11.2019 из филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ». 4.Устюгов Константин Евгеньевич, 3 класс, филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», приказ № 06-у от 27.01.2020 г. 5.Фризен Тимур Петрович, 3 класс «Хохловская СОШ» Ялуторовский район, приказ № 10-у от 05.02.2020 г. 6.Ледов Владимир, 9 класс приказ № 16-у от 06.04.2020 г., из МАОУ «Уватская СОШ», г. Уват 7.Лапин Валерий Николаевич, 2 класс приказ № 19-у от 30.04.2020 г. из филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» 8.Лапина Вероника Николаевна, 5 класс приказ №19-у от 30.04.2020 г. из филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева»
Южная СОШ	1.Устюгов Константин Евгеньевич 3 класс, 03.07.2007г.р. Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ». Приказ № 1у от 27.01.2020г. 2.Рапп Алексей Иванович 2 класс. Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ». Приказ № 19у от 11.11. 2019г. 3.Ледова Анжелика Александровна 7 класс. МАОУ «Уватская СОШ», Тюменская область. Приказ №16-у от 13.09.2019г. 4.Устюгова Светлана Николаевна 7 класс. Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ». Приказ № 17у от 23.09.2019г. 5.Устюгова Надежда Евгеньевна 5 класс. Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ». Приказ № 17у от 23.09.2019г.	1.Ледова Анжелика Александровна 7 класс. МАОУ «Уватская СОШ». Приказ № 2у от 06.04.2020года 2.Рапп Алексей Иванович 2 класс. МАОУ «Ярковская СОШ». Приказ №18у от 27.09.2019г.
Яровская СОШ	1. Кожевникова Софья Алексеевна, 1 класс МАОУ СОШ № 3 г. Ялуторовска, Приказ № 51- уч от 05.09.2019 2. Кожевникова Екатерина Алексеевна, 3 класс МАОУ СОШ № 3 г. Ялуторовска, Приказ № 51- уч от 05.09.2019 3.Минкин Степан Айдарович, 8 класс МАОУ «Киевская СОШ» Приказ № 53- уч от 09.09.2019 4.Синяк Артем Станиславович, 6 класс МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовска Приказ № 58- уч от 03.10.2019 5.Синяк Денис Станиславович, 6 класс МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовска Приказ № 58- уч от 03.10.2019 6.Синяк Максим Станиславович, 6 класс МАОУ СОШ № 4 г. Ялуторовска	1.Оглеzneв Данила Романович, 10 класс Курганский техникум сервиса и технологии Приказ № 57- уч от 17.09.2019 2.Гизатулин Данил Ренатович, 3 класс Филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Приказ № 66 – уч от 25.11.2019г. 3. Кузнецов Константин Александрович, 1 класс Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ» Приказ «64- уч от 18.11.2019г. 4.Кузнецов Кирилл Александрович, 1 класс Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ» Приказ «64- уч от 18.11.2019г. 5. Лапин Валерий Николаевич, 2 класс Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» Приказ № 10 – уч от 26.02.2020г. 6. Лапина Вероника Николаевна, 5 класс Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»

	Приказ № 58- уч от 03.10.2019 7.Оглеzneв Данила Романович, 10 класс МАОУ СОШ № 4 г.Ялуторовска Приказ № 59- уч от 03.10.2019 8.Хусайнов Билал Хокироевич,5 класс МАОУ СОШ №3 г.Ялуторовска Приказ № 62- уч от 11.11.2019г. 9. Хусайнова Амина Хокироевна, 3 класс МАОУ СОШ №3 г.Ялуторовска Приказ № 62- уч от 11.11.2019г. 10. Кузнецов Константин Александрович,1 класс Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ» Приказ «67- уч от 13.12.2019г. 11.Кузнецов Кирилл Александрович, 1 класс Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» «Коктюльская СОШ» Приказ «67- уч от 13.12.2019г. 12. Житербаев Самат Абаевич, 1 класс МАОУ Киевская СОШ Приказ № 70- уч от 30.12.2019г. 13. Житербаева КамиллаАбаевна, 3 класс МАОУ Киевская СОШ Приказ № 71- уч от 30.12.2019г. 14. Житербаева Азалия Абаевна, 2 класс МАОУ Киевская СОШ» Приказ 72- уч о30.12.2019г. 15.Каримов Раафэль Илдусович, 11 класс МАОУ «Петелинская СОШ» Приказ 13- уч от 06.03.2020г. 16.Лапин Валерий Николаевич, 2 класс Приказ №19- уч от 22.04.2020 Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» 17.Лапина Вероника Николаевна, 5 класс Приказ №19- уч от 22.04.2020 Филиал МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»	Приказ № 10 – уч от 26.02.2020г. 7.Каримов Рафаэль Илдусови, 11 класс Филиал МАОУ «Петелинская СОШ» Приказ 14- уч от 10.03.2020г. 8. Тарасенко Кристина Сергеевна, 5 класс г. Тюмень Приказ № 15-уч от 16.03.2020 г.
ИТОГО по школе (юрлицу) –	33	23

2.2. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников. Ежегодно

разрабатываются план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем общеобразовательным предметам.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений, обучаемых проводился в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

На момент окончания 2019-2020 учебного года общее количество учащихся составило 421 человек, по итогам окончания года аттестовано 375 учащихся, не аттестованы первоклассники 43 человека, 3 обучающихся не успевают, поэтому успеваемость по ОК составила 99%, качество знаний – 48%. На «отлично» год закончили 45 обучающихся – 11%. На «5 и 4» - 119 обучающихся – 31 %. На конец 2019-2020 учебного года переведены с условно с академической задолженностью 3 обучающихся. Которая будет ликвидирована в 1 четверти следующего учебного года.

Не аттестованные на конец 2019-2020 учебного года, и переведены условно

ОО (филиалы)	Ф.И.О. н/а обучающихся	Принятые меры
Беркутская СОШ		
Зиновская СОШ	Фризен Тимур Петрович, 2 класс (обучающийся по адаптированной программе для детей с ЗПР) (<i>русский язык, математика</i>)	Составлен индивидуальный план коррекционных занятий по русскому языку и математике на сентябрь 2020 года. В августе 2020 планируется посещение ПМПК для определения программы обучения.
Южная СОШ	1.Белкова Анастасия Анатольевна, 14.08.2009г.р. н/а по математике, русскому и английскому языку (не освоение образовательной программы) переведена в 4 класс с академической задолженностью.	1.Письменное уведомление родителям под роспись о не освоении образовательной программы по математике, русскому и английскому языку за 2019- 2020г.; 2. В рамках рекомендаций районного ПМПК от 6.11. 2019г.проводится коррекционно- развивающая работа специалистов: - для ликвидации пробелов знаний по математике, русскому и английскому языку педагоги-предметники проводили дистанционные занятия (по согласию родителей); 3.Срок повторного обследования на ПМПК-август 2020г.
	2.Батурин Савелий Николаевич, 04.01.2010 г.р. 3 класс, н/а по русскому и английскому языку (не освоение образовательной программы) переведен в 4 класс с академической задолженностью.	1.Письменное уведомление родителям под роспись о не освоении образовательной программы по русскому и английскому языку за 2019- 2020г.; 2. В рамках рекомендаций районного ПМПК от 6.11. 2019г.проводится коррекционно- развивающая работа специалистов: - для ликвидации пробелов знаний по русскому и английскому языку педагоги-предметники проводили дистанционные занятия (по согласию родителей) 3.Срок повторного обследования на ПМПК-август 2020г.
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»		
Итого:	3	

Показатели успеваемости за 4 года

годы	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		В целом по ОУ (в разрезе филиалов)	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая
Беркутская СОШ								
2016-2017	57	100	35	100	79	100	47	100
2017-2018	50	100	53	100	56	100	51	100
2018-2019	48	100	50	100	55	100	50	100
2019-2020	52	100	51	100	60	100	52	100
Зиновская СОШ								
2016-2017	31	100	37	100	67	100	36	100
2017-2018	40	92	31	96	38	100	35	95
2018-2019	34	96	40	100	38	100	37	98
2019-2020	36	97	38	100	63	100	39	96
Южная СОШ								
2016-2017	36.8	100	36.8	100	60	80	44.5	98
2017-2018	42	85.8	41	100	0	0	41.5	93
2018-2019	58	70	37	100	-	-	39.5	88
2019-2020	40	93	29	100	-	-	36	96
Яровская СОШ								
2016-2017	73	100	34	100	54	100	52	100
2017-2018	60	100	47	100	77	100	55	100
2018-2019	65	100	49	100	64	100	56	100
2019-2020	79	100	53	100	38	100	57	100

Вывод: Согласно показателям таблицы, наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым учебным годом на первом уровне образования в Яровской СОШ и в Беркутской СОШ; в Зиновской СОШ и Южной СОШ и наблюдается отрицательная динамика. В целом по округу наблюдается небольшое повышение качества.

2.3. Обучение обучающихся с ОВЗ.

Беркутская СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
-------------	----------------------

2013-2014	131 (из них 5 учеников по программе 8 вида, 2 учащихся по программе 7 вида)
2014-2015	132 (из них 5 учеников по программе 8 вида, 4 учащихся по программе 7 вида)
2015-2016	142 (из них 7 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1.)
2016-2017	149 (из них 8 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 4 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1.)
2017-2018	154
2018-2019	156 (из них 6 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1.и 2 ученика по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.2.)
2019-2020	158(из них 3 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 3 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1.и 2 ученика по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.2.)

Зиновская СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
2012-2013	12 учеников (8 – для детей с умственной отсталостью, 1 – для детей с ЗПР, 3 – для детей с глубокой умственной отсталостью)
2013-2014	10 учеников (9 – для детей с умственной отсталостью, 1 – для детей с глубокой умственной отсталостью)
2014-2015	8 учеников (6 – для детей с умственной отсталостью, 1 – для детей с ЗПР, 1 – для детей с глубокой умственной отсталостью)
2015-2016	10 учеников (8 – для детей с умственной отсталостью, 1 – для детей с ЗПР, 1 – для детей с глубокой умственной отсталостью)
2016-2017	15 учеников (9 – для детей с умственной отсталостью, 4 – для детей с ЗПР, 2 – для детей с глубокой умственной отсталостью)
2017-2018	120 учеников из них 13 учеников ОВЗ (4 – для детей с умственной отсталостью, 7 – для детей с ЗПР, 2 – для детей с глубокой умственной отсталостью)
2018-2019	127 учеников из них 13 учеников ОВЗ (8 учащихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 3 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР, 2 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью)

2019-2020	116 учеников из них 13 учеников ОВЗ (10 учащихся – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1), 2 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1), 1 – по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант 2))
------------------	---

Южная СОШ

Учебный год	Количество обучаемых
2013-2014	72 (из них 7 учеников по программе 8 вида)
2014-2015	76 (из них 8 учеников по программе 8 вида)
2015-2016	64 (из них 9 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью)
2016-2017	61 (из них 7 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 2 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1.)
2017-2018	49 (из них 5 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, 3 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1. Трое учащихся переведены с академической задолженностью: Белкова Анастасия 3 класс (математика, русский и английский язык), Устюгов Константин 2 класс (русский и английский язык), Большухин Константин 3 класс (русский и английский язык). Срок пересдачи 3.10.2018 года.
2018-2019	51 (из них 5 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (8.1), 3 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1(Туманов Матвей 8.2). Пять учащихся переведены с академической задолженностью: Белкова Анастасия 3 класс (математика, русский и английский язык), Устюгов Константин 2 класс (русский и английский язык), Большухин Константин 3 класс (русский и английский язык), Туманов Матвей (русский и английский язык), Батурин Савелий (русский язык). Срок пересдачи 3.10.2019 года.
2019-2020	50 (из них 3 ученика по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (8.1) в том числе (Вариант 1 (обучение на дому), 6 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1- задержка психического развития. В том числе двое учащихся переведены с академической задолженностью в 4 класс: Белкова Анастасия (математика, русский и английский язык), Батурин Савелий (русский и английский язык). Срок повторного прохождения районной ПМПК август 2020 года.

Учебный год	Количество обучаемых
2013-2014	82 (из них 4 ученика по программе 8 вида, 2 учащихся по программе для глубоко умственно отсталых (обучение на дому))
2014-2015	88 (из них 4 ученика по программе 8 вида, 1 учащийся по программе 7 вида, 2 учащихся по программе для глубоко умственно отсталых (обучение на дому))
2015-2016	93 (из них 1 ученик по программе специального (коррекционного)образовательного учреждения восьмого вида, 1 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе вариант 7.1.),1 учащийся по программе для глубоко умственно отсталых (обучение на дому)
2016-2017	94 (из них 1 ученик по программе специального (коррекционного)образовательного учреждения восьмого вида, 2 учащихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 1, 1 учащийся по программе для глубоко умственно отсталых (обучение на дому))
2017-2018	93 обучающихся из них: 1 учащийся 1 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1); 2 ученика, (2класс, 4 класс) по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1); 1 ученик (1 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому); 1 учащийся (8 класс) по индивидуальной программе обучения детей с тяжелыми формами развития (для глубоко умственно- отсталых детей), обучается на дому.
2018-2019	94 учащихся из них: 1 учащийся 2 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1); 3 ученика, (3класс- 1 учащийся, 5 класс- 2 учащихся) по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1); 1 ученик (2 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому); 1 учащийся (9 класс) по индивидуальной программе обучения детей с тяжелыми формами развития (для глубоко умственно- отсталых детей), обучается на дому.
2019-2020	97 учащихся из них: 1 учащийся 3 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ЗПР (вариант 7.1); 3 ученика, (4 класс- 1 учащийся, 6 класс- 2 учащихся) по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1); 1 ученик (3 класс) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (обучается на дому);

2.4. Анализ реализации учебного плана.

Образовательная деятельность МАОУ Беркутская СОШ», филиала МАОУ Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» филиала МАОУ Беркутская СОШ» «Южная СОШ», филиала МАОУ Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева СОШ» реализовывалась учебными планами, утвержденными приказом МАОУ «Беркутская СОШ» (приказ № 117 - ОД от 30.05.2019) и Управляющего совета МАОУ «Беркутская СОШ» (протокол № 7 от 29.05.2019)

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариативной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой учебной нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

С целью обеспечения образовательного процесса на основе программ, рекомендованных Департаментом начального, основного и общего среднего образования Российской Федерации, стандартов образования, а также обязательного минимума содержания образования педагогами школы разрабатываются рабочие программы по учебным предметам, которые рассматриваются на заседании Методического совета школы и утверждаются директором школы.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщались в аналитических справках. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журнале и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренными рабочими программами, изучен в полном объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в графиках прохождения учебного материала. Программный материал по общеобразовательным предметам выдан в полном объеме.

Выполнение и прохождение образовательных программ за 2019- 2020 уч.год, согласно учебному плану в разрезе филиалов:

БЕРКУТСКАЯ СОШ:

предметы	1-4 классы							
	1		2		3		4	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	151	151	155	155	155	155	155	155
Литературное чтение	120	120	124	122	124	124	93	93
Иностранный язык			62	62	62	62	62	62
«ОПКСЭ»							31	30
Математика	121	121	124	123	124	124	124	124
Окружающий мир	60	60	62	62	62	62	62	64
Изобразительное искусство	30	30	32	32	31	31	31	28
Музыка	30	30	32	32	31	31	31	31
Технология	30	30	31	31	31	31	31	31
Физическая культура	90	90	93	93	93	93	93	93

5-9 класс

предметы	классы									
	5		6		7		8		9	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	План	факт
русский язык	155	155	186	186	124	124	93	93	99	99
литература	93	93	93	93	62	62	62	62	99	99
английский язык	93	93	93	93	93	93	93	93	99	99
немецкий язык	62	62	62	62	62	62	62	62		
математика	159	159	161	161						
алгебра	155	155	155	155	93	93	93	93	99	99
геометрия					63	63	63	63	66	66
информатика и ИКТ					31	30	31	30	33	32
история	62	62	62	62	62	62	62	62	66	66
обществознание			33	33	33	33	31	31	33	33
география	31	31	31	31	62	62	62	62	66	66
биология	31	31	31	31	31	31	62	62	66	66
физика					62	62	62	62	101	101
химия							62	62	66	66
Изобразительное искусство	31	31	31	31	31	31	31	31		
Музыка	31	31	31	31	31	31				
физическая культура	93	93	93	93	93	93	93	93	93	93
ОБЖ							31	31	33	33
технология	62	62	62	62	62	62	31	31		
Предметные курсы										
«Избранные вопросы математики»									17	17
«Русский язык для говорения и письма»									17	17
«Основы конституционного строя РФ»									17	17
«Трудные задания по географии»									17	17

10-11 классы

предметы	классы			
	10		11	
	план	факт	план	факт
Русский язык	99	99	66	66
Литература	99	99	99	99

Английский язык	99	99	99	99
Алгебра	132	132	99	99
Геометрия	66	66	66	66
Информатика	33	32	33	32
История	66	66	66	66
Обществознание	66	66	66	66
География	33	33	33	33
Астрономия	33	33		
Физика	66	66	66	66
Химия	33	33	33	33
МХК			33	33
ОБЖ	33	33	33	33
Физическая культура	99	98	99	98
Технология			34	34
Биология	33	33	33	33
Предметные курсы				
«Избранные вопросы математики»	33	33		
«Общая биология с основами экологии»				
«Комплексный анализ текста»			33	33
«Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»			33	33
«Биология в задачах»			33	33
«Обществознание: теория и практика»			33	33

Вывод:. Согласно приказа МАОУ «Беркутская СОШ» № 92-ОД от 18.05.2020 года «О досрочном завершении учебного года и упрощённой промежуточной аттестации» в связи с режимом повышенной готовности *внесены изменения* в календарный учебный график на 2019-2020 учебный год. Учителями-предметниками были скорректированы рабочие программы за счёт укрупнения дидактических единиц, изменения количества часов, за счет изменения форм проверочных работ. По окончании учебного года были проверены рабочие программы и сделана сверка с электронными классными журналами по предметам.

ЗИНОВСКАЯ СОШ:

1-4 классы

предметы	классы							
	1		2		3		4	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	150	150	155	155	155	155	155	155

Литературное чтение	120	120	124	124	124	124	92	92
Иностранный язык	-	-	62	62	62	62	62	62
«ОРКСЭ»	-	-	-	-	-	-	31	31
Математика	120	120	124	123	124	124	124	124
Окружающий мир	60	59	62	60	62	62	62	62
Изобразительное искусство	30	29	31	31	31	31	31	30
Музыка	30	30	31	29	31	30	31	30
Технология	30	28	31	30	31	29	31	29
Физическая культура	90	88	93	88	93	87	93	89

5-9 класс

предметы	классы									
	5		6		7		8		9	
	план	факт	план	факт	План	факт	план	факт	План	факт
русский язык	155	155	186	186	124	124	93	92	96	96
литература	93	91	93	93	62	62	62	62	90	90
Английский язык	93	92	93	91	93	93	93	90	90	90
Немецкий язык	62	62	62	61	62	62	62	62	60	60
математика	155	155	155	154	-	-	-	-	-	-
алгебра	-	-	-	-	93	93	93	93	96	96
геометрия	-	-	-	-	62	62	62	62	64	64
информатика и ИКТ	-	-	-	-	31	31	31	31	30	30
история	62	62	62	62	62	62	62	62	90	90
обществознание			31	31	31	31	31	31	30	30
география	31	31	31	31	62	62	62	62	60	60
биология	31	31	31	30	31	31	62	62	60	60
физика					62	61	62	59	90	90
химия	-	-	-	-	-	-	62	62	60	60
Изобразительное искусство	31	31	31	27	31	30	31	30	-	-
Музыка	31	31	31	31	31	31	31	31	-	-
физическая культура	93	93	62	62	93	89	62	62	60	60
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	31	31	30	30
технология	62	62	62	62	62	62	31	31	-	-

10-11 классы

предметы	классы	
	10	11

	план	факт	план	факт
Русский язык	66	66	64	64
Литература	99	99	96	96
Английский язык	99	99	90	90
Алгебра и начало анализа	99	99	96	96
Геометрия	66	66	64	64
Информатика	33	33	30	30
История	66	65	60	60
Обществознание	66	64	60	60
География	33	33	30	30
Физика	66	66	60	60
Химия	33	33	30	30
МХК	31	31	30	30
ОБЖ	31	31	30	30
Астрономия	33	33	-	-
Физическая культура	93	88	90	90
Технология	31	31	30	30
Биология	33	33	30	30
Предметные курсы				
«Обществознание: теория и практика»	33	33	32	32
«Написание сочинения»	-	-	32	32
«Основы биологии»	-	-	32	32
«Химия в задачах и упражнениях»	-	-	32	32

Вывод: Согласно приказа МАОУ «Беркутская СОШ» № 92-ОД от 18.05.2020 года «О досрочном завершении учебного года и упрощённой промежуточной аттестации» в связи с режимом повышенной готовности *внесены изменения* в календарный учебный график на 2019-2020 учебный год 4 четверть 2019-2020 учебного года была сокращена и составила 5 недель. Учителями-предметниками были скорректированы рабочие программы за счёт укрупнения дидактических единиц, изменения количества часов, за счёт изменения форм проверочных работ. По окончании учебного года были проверены рабочие программы и сделана сверка с электронными классными журналами по предметам.

ЮЖНАЯ СОШ

1-4 классы

предметы	классы							
	1		2		3		4	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	151	151	157	157	156	156	157	157
Литературное чтение	120	120	124	126	124	123	93	93
Иностранный язык (английский)	-	-	62	61	62	62	62	63

«ОРКСЭ»	-	-	-	-	-	-	31	29
Математика	122	122	125	125	125	125	126	126
Окружающий мир	61	61	62	61	62	62	62	61
Изобразительное искусство	30	29	32	32	31	30	32	32
Музыка	30	29	31	31	31	30	33	33
Технология	30	30	31	31	31	31	31	31
Физическая культура	90	88	93	90	93	93	93	93

5-9 класс

предметы	классы									
	5		6		7		8		9	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	План	факт
русский язык	-	-	186	186	125	125	93	93	-	-
литература	-	-	96	95	63	63	63	62	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	93	90	93	92	93	93	-	-
Иностранный язык (немецкий)	-	-	62	62	62	62	62	62	-	-
математика	-	-	155	155	-	-	-	-	-	-
алгебра	-	-	-	-	95	95	95	95	-	-
геометрия	-	-	-	-	62	62	62	62	-	-
информатика и ИКТ	-	-	-	-	31	31	31	28	-	-
история	-	-	62	62	62	59	62	62	-	-
обществознание	-	-	31	29	31	31	31	31	-	-
география	-	-	31	31	62	60	62	60	-	-
природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
биология	-	-	31	30	31	31	62	61	-	-
физика	-	-	-	-	62	61	62	62	-	-
химия	-	-	-	-	-	-	62	62	-	-
Изобразительное искусство	-	-	31	31	31	31	31	30	-	-
Музыка	-	-	31	31	31	31	31	30	-	-
искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физическая культура	-	-	62	59	93	93	62	58	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	31	30	-	-
технология	-	-	62	59	62	58	31	31		
Предметные курсы 1.										

Вывод: Согласно приказа МАОУ «Беркутская СОШ» № 92-ОД от 18.05.2020 года «О досрочном завершении учебного года и упрощённой промежуточной аттестации» в связи с режимом повышенной готовности *внесены изменения* в календарный учебный график на 2019-2020 учебный

год 4 четверть 2019-2020 учебного года была сокращена и составила 5 недель. Учителями-предметниками были скорректированы рабочие программы за счёт укрупнение дидактических единиц, изменения количества часов, за счет изменения форм проверочных работ. По окончании учебного года были проверены рабочие программы и сделана сверка с электронными классными журналами по предметам.

ЯРОВСКАЯ СОШ

1-4 классы

предметы	классы							
	1		2		3		4	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	150	150	155	154	155	155	155	155
Литературное чтение	120	120	124	124	124	122	93	93
Иностранный язык(английский язык)	-	-	62	59	62	60	62	58
«ОРКСЭ»	-	-	-	-	-	-	31	31
Математика	120	119	124	124	124	124	124	124
Окружающий мир	60	60	62	61	62	61	62	62
Изобразительное искусство	30	25	31	27	31	28	31	28
Музыка	31	31	31	31	31	31	31	31
Татарский язык	-	-	31	31	31	31	31	30
Татарская литература	-	-	31	31	31	31	31	31
Технология	30	30	31	31	31	31	31	31
Физическая культура	90	90	93	93	93	93	93	93

5-9 класс

предметы	классы									
	5		6		7		8		9	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
русский язык	155	154	186	185	124	122	93	92	99	98
литература	99	98	93	92	62	62	62	59	99	97
Английский язык	93	93	93	93	93	93	93	93	93	92
Немецкий язык	62	62	62	62	62	58	-	-	-	-
математика	155	152	155	155	-	-	-	-	-	-
алгебра	-	-	-	-	93	93	93	90	102	99
геометрия	-	-	-	-	62	62	62	61	66	64
информатика и ИКТ	-	-	-	-	31	30	31	30	33	31
история	62	61	62	62	62	62	62	62	66	66
обществознание	-	-	31	31	31	31	31	28	33	33
география	31	28	31	31	62	62	62	62	66	65
биология	31	30	31	28	31	31	62	62	66	66

физика					62	61	62	58	99	98
химия							62	62	66	66
Изобразительное искусство	31	30	31	31	31	31	-	-	-	-
Музыка	31	31	31	31	31	31	31	31	-	-
физическая культура	93	90	62	58	62	62	93	89	66	62
ОБЖ							31	31	33	32
технология	62	62	62	61	62	62	31	31	-	-
Татарский язык	16	16	16	16	16	16	31	31	33	30
Татарская литература	15	15	15	15	15	15	31	31	33	30
Предметные курсы 1. «Решение уравнений и неравенств» 2.«Трудные вопросы в изучении русского языка.» (инд. уч.план) вместо татарского языка и татарской литературы									17 17	16 16

10-11 классы

предметы	классы			
	10		11	
Русский язык	66	61	66	64
Литература	99	98	99	
Английский язык	93	93	99	99
Алгебра	99	99	99	97
Геометрия	66	66	66	66
Информатика	33	31	33	31
История	66	66	66	66
Обществознание	66	65	66	66
География	33	33	33	33
Физика	66	64	66	64
Астрономия	33	30	-	-
Химия	33	33	33	33
МХК	33	31	33	30

ОБЖ	33	33	33	33
Физическая культура	99	96	99	99
Технология	33	31	33	32
Биология	33	28	33	33
Татарский язык	33	32	33	30
Татарская литература	33	32	33	32
Предметные курсы				
1. «Сочинение- рассуждение как итоговое»			16	16
2.«Избранные вопросы математики»				
3. «Решение прикладных задач по физике»	17	17	17	12
4. «Сочинение- рассуждение как итоговое» (Инд уч. План)	33	31		
5. «Комплексный анализ текста»	16	16		
6. «Комплексный анализ текста» (инд. уч. План)	33	33		

Вывод: Согласно приказа МАОУ «Беркутская СОШ» № 92-ОД от 18.05.2020 года «О досрочном завершении учебного года и упрощённой промежуточной аттестации» в связи с режимом повышенной готовности *внесены изменения* в календарный учебный график на 2019-2020 учебный год 4 четверть 2019-2020 учебного года была сокращена и составила 5 недель. Учителями-предметниками были скорректированы рабочие программы за счёт укрупнения дидактических единиц, изменения количества часов, за счет изменения форм проверочных работ. По окончании учебного года были проверены рабочие программы и сделана сверка с электронными классными журналами по предметам.

2.5. Итоги промежуточной аттестации.

В соответствии с положением муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Беркутская средняя общеобразовательная школа» от 31 августа 2015 № 95-од «О проведении текущей, итоговой промежуточной аттестации обучающихся осуществления текущего контроля их успеваемости в МАОУ «Беркутская СОШ», календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год с внесёнными изменениями приказ № 83-ОД от 30.04.2020 года в школе в 2-8, 10 классах проводится упрощённая промежуточная аттестация с учётом результатов четвёртой четверти на основе текущих отметок, полученных обучающимися в апреле-мае 2020 года.

В промежуточной аттестации приняли участие ученики 2-8,10 классов Беркутской СОШ, Зиновской СОШ, Южной СОШ, Яровской СОШ.

Беркутская СОШ

Таблица результатов промежуточной аттестации

Предмет	Учитель	Кол - во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успе.	% качес-ть
---------	---------	----------------	-----	-----	-----	-----	---------	------------

				Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
2	Русский язык	Дмитриенко Е.В.	15	2	13	6	40	7	47	0	0	100	53
	Литературное чтение	Дмитриенко Е.В.	15	3	20	12	80	0	0			100	100
	Математика	Дмитриенко Е.В.	15	3	20	9	60	2	13			100	87
	Окружающий мир	Дмитриенко Е.В.	15	4	27	10	66	1	7			100	93
	Технология	Дмитриенко Е.В.	15	3	20	12	80	0	0			100	100
	Изобразительное искусство	Дмитриенко Е.В.	15	4	27	11	73	0	0			100	100
	Музыка	Дмитриенко Е.В.	15	4	27	11	73	0	0			100	100
	Английский язык	Дмитриенко Е.В.	15	3	20	5	33	7	47			100	53
	Физическая культура	Дмитриенко Е.В.	15	13	87	2	13	0	0			100	100
3	Русский язык	Гладкова Н.В	19	3	16	7	37	9	47			100	53
	Литературное чтение	Гладкова Н.В	19	8	42	8	42	3	16			100	84
	Математика	Гладкова Н.В	19	5	26	10	53	4	21			100	79
	Окружающий мир	Гладкова Н.В	19	6	32	10	53	3	16			100	84
	Технология	Гладкова Н.В	19	14	73	4	21	1	6			100	94
	Изобразительное искусство	Гладкова Н.В	19	13	68	6	32	0	0			100	100
	Музыка	Гладкова Н.В	19	9	47	10	53	0	0			100	100
	Английский язык	Гладкова Н.В	19	5	26	6	32	8	42			100	58
	Физическая культура	Гладкова Н.В	19	17	89	2	11	0	0			100	100
4	Русский язык	Семовских О.Г.	20	4	20	10	50	6	30			100	70
	Литературное чтение	Семовских О.Г.	20	6	30	9	45	5	25			100	75
	Математика	Семовских О.Г.	20	6	30	9	45	5	25			100	75
	Окружающий мир	Семовских О.Г.	20	5	25	12	60	3	15			100	85

	Технология	Семовских О.Г.	20	16	80	4	20	0	0			100	100
	Изобразительное искусство	Семовских О.Г.	20	10	50	9	45	1	5			100	95
	Музыка	Семовских О.Г.	20	11	55	9	45	0	0			100	100
	Английский язык	Семовских О.Г.	20	6	30	8	40	6	30			100	70
	Физическая культура	Семовских О.Г.	20	20	100	0	0	0	0			100	100
5	Русский язык	Халиуллина Р.У.	15	1	6	10	67	4	27			100	73
	Литература	Халиуллина Р.У.	15	5	33	7	47	3	20			100	80
	Английский язык	Суслова А.М	15	4	27	3	20	8	53			100	47
	Немецкий язык	Суслова А.М	15	5	33	3	20	7	45			100	55
	Математика	Макурина А.В	15	2	14	8	53	5	33			100	67
	Биология	Летунова С.Л.	15	3	20	10	67	2	13			100	87
	География	Летунова С.Л.	15	4	27	9	60	2	13			100	87
	История	Шадрина Н.А.	15	0	0	12	80	3	20			100	80
	Технология	Шадрина Н.А.	15	10	67	5	33	0	0			100	100
	Изобразительное искусство	Шадрина Н.А.	15	9	60	6	40	0	0			100	100
	Музыка	Козлова О.Л.	15	14	94	1	6	0	0			100	100
	Физическая культура	Кузнецов О.Е.	15	14	94	1	6	0	0			100	100
6	Русский язык	Козлова О.Л.	18	2	11	6	33	10	56			100	44
	Литература	Халиуллина Р.У.	18	3	17	9	50	6	33			100	67
	Английский язык	Суслова А.М	18	5	28	6	33	7	39			100	61
	Немецкий язык	Суслова А.М	18	6	33	8	45	4	22			100	78
	Математика	Макурина А.В	18	3	17	8	45	7	39			100	61
	Биология	Летунова С.Л.	18	4	22	7	39	7	39			100	61
	География	Летунова С.Л.	18	2	11	10	56	6	33			100	67

	История	Шадрина Н.А.	18	4	22	7	39	7	39			100	61
	Обществознание	Протасова Н.А.	18	3	17	11	61	4	22			100	78
	Технология	Шадрина Н.А.	18	11	61	7	39	0	0			100	100
	Изобразительное искусство	Шадрина Н.А.	18	13	72	5	28	0	0			100	100
	Музыка	Козлова О.Л.	18	12	67	6	33	0	0			100	100
	Физическая культура	Кузнецов О.Е.	18	15	83	3	17	0	0			100	100
7	Русский язык	Халиуллина Р.У	9	2	22	6	67	1	11			100	89
	Литература	Халиуллина Р.У.	9	2	22	6	67	1	11			100	89
	Английский язык	Суслова А.М	9	3	33	5	56	1	11			100	89
	Немецкий язык	Суслова А.М	9	4	44	4	45	1	11			100	89
	Алгебра	Макурина А.В	9	2	22	5	56	2	22			100	78
	Геометрия	Макурина А.В	9	2	22	5	56	2	22			100	78
	Физика	Макурина А.В	9	2	22	5	56	2	22			100	78
	Биология	Летунова С.Л.	9	4	44	3	34	2	22			100	78
	География	Летунова С.Л.	9	4	44	4	45	1	11			100	89
	История	Шадрина Н.А.	9	2	22	6	67	1	11			100	89
	Обществознание	Протасова Н.А.	9	4	44	4	45	1	11			100	89
	Информатика	Большаков М.В	9	6	67	3	33	0	0			100	100
	Технология	Шадрина Н.А.	9	9	100	0	0	0	0			100	100
	Изобразительное искусство	Шадрина Н.А.	9	9	100	0	0	0	0			100	100
	Музыка	Козлова О.Л.	9	9	100	0	0	0	0			100	100
	Физическая культура	Кузнецов О.Е.	9	6	67	3	33	0	0			100	100
8	Русский язык	Халиуллина Р.У	14	1	7	8	57	5	36			100	64
	Литература	Халиуллина Р.У.	14	2	14	9	65	3	21			100	79

Английский язык	Суслова А.М	14	2	14	8	57	4	28			100	71
Немецкий язык	Суслова А.М	14	2	14	10	72	2	14			100	86
Алгебра	Макурина А.В	14	1	7	8	57	5	36			100	64
Геометрия	Макурина А.В	14	1	7	8	57	5	361			100	64
Физика	Макурина А.В	14	1	7	9	64	4	29			100	71
Биология	Летунова С.Л.	14	3	21	7	50	4	29			100	71
География	Летунова С.Л.	14	4	28	8	57	4	29			100	71
История	Шадрина Н.А.	14	2	14	10	72	2	14			100	86
Обществознание	Протасова Н.А.	14	2	14	11	79	1	7			100	93
Информатика	Большаков М.В.	14	5	36	7	50	2	14			100	86
Технология	Шадрина Н.А.	14	14	100	0	0	0	0			100	100
Изобразительное искусство	Шадрина Н.А.	14	14	100	0	0	0	0			100	100
Музыка	Козлова О.Л.	14	14	100	0	0	0	0			100	100
Физическая культура	Кузнецов О.Е.	14	13	93	1	7	0	0			100	100
ОБЖ	Кузнецов О.Е.	14	4	29	9	64	1	7			100	93

Выводы: Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации показал, что уровень успеваемости во всех классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня. Общая успеваемость по промежуточной аттестации в школе составляет -100%, качество успеваемости -52%, что на 2% выше чем в 2018-19 учебном году.

Так же есть обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Все обучающиеся переведены в следующий класс решением педагогического совета, протокол № 6 от 22 мая 2020 года

Справка по итогам промежуточной аттестации 10 класса

	Предмет	Учитель	Кол - во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		% Успе.	% качество
				Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%		
10	Русский язык	Козлова О.Л.	10	2	20	4	40	4	60			100	60
	Литература	Козлова О.Л.	10	3	30	4	40	3	30			100	70
	Английский язык	Суслова А.М	10	3	30	2	20	5	50			100	50
	Алгебра	Куликова Н.С.	10	2	20	5	50	3	30			100	70
	Геометрия	Куликова Н.С.	10	2	20	4	40	4	40			100	60
	Физика	Макурина А.В	10	2	20	3	30	5	50			100	50
	Биология	Летунова С.Л.	10	3	30	3	30	4	40			100	60
	География	Летунова С.Л.	10	3	30	3	30	4	40			100	60
	История	Шадрина Н.А.	10	2	20	6	60	2	20			100	80
	Обществознание	Протасова Н.А.	10	2	20	6	60	2	20			100	80
	Информатика	Большаков М.В.	10	3	30	6	60	1	10			100	90
	Химия	Летунова С.Л.	10	2	20	4	40	4	40			100	60
	Физическая культура	Кузнецов О.Е.	10	9	90	0	0	1	10			100	90
	ОБЖ	Кузнецов О.Е.	10	6	60	4	40	0	0			100	100
	Астрономия	Макурина А.В	10	3	30	3	30	4	40			100	60

Выводы: Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации показал, что уровень успеваемости во всех классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня. Общая успеваемость по промежуточной аттестации в школе составляет -100%, качество успеваемости -52%, что на 2% выше чем в 2018-19 учебном году.

Так же есть обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Все обучающиеся переведены в следующий класс решением педагогического совета, протокол № 6 от 22 мая 2020 года

Рекомендации:

1. Активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности;
2. При составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности школьников;
3. Всем учителям предъявлять единые требования к проведению уроков, введению тетрадей, выполнению домашнего задания;
4. Направить деятельность на отработку навыков правописания, повторение правил, применения их на практике, на решение учениками сюжетных задач.
5. Учителям предметникам (математики, русского языка) в 2020-2021 учебном году, с целью преемственности, в 5 классе в начале следующего учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях
6. Проводить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;

7. Уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.

Зиновская СОШ

Предмет	класс	учитель	К-во уч-ся по списку	Кол-во/ % учащихся, на				% усп.	% кач	СОК
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	2	Серкина Л.С.	9	2/22	2/22	4/45	1/11	89	44	0,54
Литературное чтение				4/45	3/33	2/22	0	100	78	0,85
Английский язык				4/44	1/12	4/44	0	100	56	0,68
Математика				3/33	2/23	3/33	1/11	89	56	0,61
Окружающий мир				4/44	4/44	1/12	0	100	88	0,77
Технология				7/78	2/22	0	0	100	100	0,92
Изобразительное искусство				7/78	2/22	0	0	100	100	0,92
Музыка				9/89	1/11	0	0	100	100	0,96
Физическая культура		Корешкова Л.А.		9/89	1/11	0	0	100	100	0,96
Русский язык	3	Бережник З.Ю.	10	1/10	3/30	6/60	0	100	40	0,35
Литературное чтение				1/10	6/60	3/30	0	100	70	0,59
Английский язык				1/10	6/60	3/30	0	100	70	0,59
Математика				2/20	4/40	4/40	0	100	60	0,60
Окружающий мир				2/20	8/80	0	0	100	100	0,71
Технология				4/40	6/60	0	0	100	100	0,78
Изобразительное искусство				5/50	5/50	0	0	100	100	0,82
Музыка	3	Бережник З.Ю.	10	4/40	6/60	0	0	100	100	0,78
Физическая культура		Корешкова Л.А.		10/100	0	0	0	100	100	1
Русский язык	4	Хабарова Г.Ф	20	4/20	4/20	12/60	0	100	40	0,54
Литературное чтение				6/30	7/35	7/35	0	100	65	0,65
Английский язык				5/25	3/15	12/60	0	100	40	0,56
Математика				2/10	6/30	12/60	0	100	40	0,51

Предмет	класс	учитель	К-во уч-ся по списку	Кол-во/ % учащихся, на				% усп.	% кач	СОК
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Окружающий мир				5/25	5/25	10/50	0	100	50	0,59
Технология				11/55	9/45	0	0	100	100	0,84
Изобразительное искусство				9/45	11/55	0	0	100	100	0,80
Музыка				11/55	9/45	0	0	100	100	0,84
Физическая культура		Корешкова Л.А.	18/90	2/10	0	0	100	100	0,96	
Русский язык	5	Гизатулина Р.Р.	12	0	5/42	7/58	0	100	42	0,48
Литература				1/8	9/75	2/17	0	100	83	0,37
Английский язык				0	8/67	4/33	0	100	67	0,33
Немецкий язык		Шалагина С.Н.		0	7/58	5/42	0	100	58	0,31
История		Воробьев Е.Г.		1/8	6/50	5/42	0	100	58	0,33
Математика		Серкина Л.С.		0	6/50	6/50	0	100	50	0,30
География		Воробьев Е.Г.		2/15	6/50	2/15	0	100	65	0,44
Биология		Гутвина Н.Г.		1/8	10/84	1/8	0	100	92	0,65
Музыка		Пиркова Г.А.		12/100	0	0	0	100	100	1
Изобразительное искусство		Пиркова Г.А.		12/100	0	0	0	100	100	1
Технология		Воробьев Е.Г.		9/75	3/25	0	0	100	100	0,91
Физическая культура		Корешкова Л.А.		5/42	7/58	0	0	100	100	0,79
Русский язык		6		Пономарева К.В.	13	2/17	5/38	6/45	0	100
Литература	3/24		5/38			5/38	0	100	66	0,62
Английский язык	Шестакова Л.В.		3/24	4/32		6/44	0	100	60	0,59
Немецкий язык			3/24	5/38		5/38	0	100	66	0,62
Обществознание	Шалагина С.Н.		2/16	8/62		3/22	0	100	72	0,63
История	Воробьев Е.Г.		3/23	4/32		6/45	0	100	60	0,59
Математика	Куликова Н.С.		2/16	6/46		5/38	0	100	62	0,59
География	Воробьев Е.Г.		2/16	5/38		6/46	0	100	54	0,57
Биология	Гутвина Н.Г.		3/23	8/62		2/15	0	100	84	0,68
Музыка	Пиркова Г.А.		13/100	0		0	0	100	100	1
Изобразительное искусство	Пиркова Г.А.		13/100	0		0	0	100	100	1

Предмет	класс	учитель	К-во уч-ся по списку	Кол-во/ % учащихся, на				% усп.	% кач	СОК
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Технология		Воробьев Е.Г. Бакишева Н.А.		7/54	6/46	0	0	100	100	0,83
Физическая культура		Корешкова Л.А.		10/77	3/23	0	0	100	100	0,92
Русский язык	7	Пономарева К.В.	8	1/13	1/13	6/74	0	100	26	0,48
Литература				1/13	1/13	6/74	0	100	26	0,48
Английский язык		Шестакова Л.В.		1/13	1/13	6/74	0	100	26	0,48
Немецкий язык				1/13	3/37	4/50	0	100	50	0,55
Обществознание		Шалагина С.Н.		1/13	6/74	1/13	0	100	87	0,65
История		Воробьев Е.Г.		1/13	1/13	6/74	0	100	26	0,48
Алгебра		Куликова Н.С.		1/13	4/50	3/37	0	100	63	0,58
Геометрия				1/13	5/61	2/26	0	100	74	0,62
Информатика				3/37	3/37	2/23	0	100	74	0,71
География		Воробьев Е.Г.		1/13	1/13	6/74	0	100	26	0,48
Биология		Гутвина Н.Г.		5/61	1/13	2/26	0	100	74	0,80
Физика		Гущеварова З.Л.		1/13	4/50	3/37	0	100	63	0,58
Музыка		Пиркова Г.А.		8/100	0	0	0	100	100	1
Изобразительное искусство		Пиркова Г.А.		8/100	0	0	0	100	100	1
Технология		Воробьев Е.Г. Бакишева Н.А.		4/50	4/50	0	0	100	100	0,82
Физическая культура				Корешкова Л.А.	8/100	0	0	0	100	100
Русский язык	8	Гизатулина Р.Р.	9	1/11	5/56	3/33	0	100	67	0,59
Литература				2/22	5/56	2/22	0	100	78	0,66
Английский язык		Шестакова Л.В.		2/22	2/22	5/56	0	100	44	0,45
Немецкий язык				1/11	3/33	5/56	0	100	44	0,52
Обществознание		Шалагина С.Н.		1/11	4/44	4/44	0	100	55	0,56
История				1/11	3/33	5/56	0	100	44	0,52
Алгебра				1/11	5/56	3/33	0	100	67	0,59
Геометрия		Куликова Н.С.		1/11	6/67	2/22	0	100	78	0,62
Информатика				4/44	4/44	1/12	0	100	88	0,77
География		Воробьев Е.Г.		1/11	5/56	3/33	0	100	67	0,59

Предмет	класс	учитель	К-во уч-ся по списку	Кол-во/ % учащихся, на				% усп.	% кач	СОК
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология		Гутвина Н.Г.		5/56	3/33	1/11	0	100	89	0,72
Химия		Воробьева Л.В.		1/11	5/56	3/33	0	100	67	0,59
Физика		Гущеварова З.Л.		1/11	5/56	3/33	0	100	67	0,59
Музыка		Пиркова Г.А.		5/56	4/44	0	0	100	100	0,84
Изобразительное искусство		Пиркова Г.А.		6/67	3/33	0	0	100	100	0,88
Технология		Гутвина Н.Г.		7/78	1/11	1/11	0	100	89	0,89
ОБЖ		Воробьев Е.Г.		5/56	3/33	1/11	0	100	89	0,72
Физическая культура		Корешкова Л.А.		7/78	2/22	0	0	100	100	0,92
Русский язык	10	Пономарева К.В.	5	0	5/100	0	0	100	100	0,64
Литература		Шестакова Л.В.		2/40	3/60	0	0	100	100	0,44
Английский язык		Ронжина В.С.		0	5/100	0	0	100	100	0,64
Обществознание		Кадырова А.Н.		1/20	4/80	0	0	100	100	0,71
История		Куликова Н.С.		1/20	4/80	0	0	100	100	0,71
Алгебра и начала анализа		Воробьев Е.Г.		1/20	2/40	2/40	0	100	60	0,60
Геометрия		Гутвина Н.Г.		0	3/60	2/40	0	100	60	0,53
Информатика		Воробьев Е.Г.		5/100	0	0	0	100	100	1
География		Гутвина Н.Г.		4/80	0	1/20	0	100	80	0,87
Биология		Воробьева Л.В.		4/20	1/80	0	0	100	100	0,93
Химия		Кадыров М.Н.		1/20	3/60	1/20	0	100	80	0,66
Физика		Пиркова Г.А.		1/20	4/80	0	0	100	100	0,71
МХК		Гутвина Н.Г.		4/20	1/80	0	0	100	100	0,93
Технология		Воробьев Е.Г.		5/100	0	0	0	100	100	1
ОБЖ		Корешкова Л.А.		5/100	0	0	0	100	100	1
Физическая культура				5/100	0	0	0	100	100	1

Результаты промежуточной аттестации учеников, обучающихся по основной адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью:

Предмет	класс	учитель	К-во уч-ся, вып. работу	% учащихся, на				% вып	% кач	СОК
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	Бережник З.Ю.	1	0	0	1/100	0	100	0	0,36
Речевая практика				0	1/100	0	0	100	100	0,64
Чтение				0	0	1/100	0	100	0	0,36
Математика				0	0	1/100	0	100	0	0,36
Мир природы и человека				0	1/100	0	0	100	100	0,64
Изобразительное искусство				0	1/100	0	0	100	100	0,64
Музыка				0	1/100	0	0	100	100	0,64
Ручной труд				0	1/100	0	0	100	100	0,64
Физическая культура		Корешкова Л.А.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
Русский язык	4	Хабарова Г.Ф.	1	0	0	1/100	0	100	0	0,36
Речевая практика				0	0	1/100	0	100	0	0,36
Чтение				0	0	1/100	0	100	0	0,36
Математика				0	0	1/100	0	100	0	0,36
Мир природы и человека				0	0	1/100	0	100	0	0,36
Изобразительное искусство				0	1/100	0	0	100	100	0,64
Музыка				0	1/100	0	0	100	100	0,64
Ручной труд				0	1/100	0	0	100	100	0,64
Физическая культура		Корешкова Л.А.		0	0	1/100	0	100	0	0,36
Письмо и развитие речи	5	Гизатулина Р.Р.	4	0	0	4/100	0	100	0	0,36
Чтение и развитие речи		Серкина Л.С.		0	0	4/100	0	100	0	0,36
Математика		Гутвина Н.Г.		0	1/25	3/75	0	100	25	0,43
Природоведение		Гутвина Н.Г.		0	4/100	0	0	100	100	0,64
Музыка и пение		Пиркова Г.А.		4/100	0	0	0	100	100	1
ИЗО		Пиркова Г.А.		4/100	0	0	0	100	100	1
ПТО		Воробьев Е.Г.		0	4/100	0	0	100	100	0,64
СБО		Гизатулина Р.Р.		0	4/100	0	0	100	100	0,64
Физическая культура		Корешкова Л.А.		0	4/100	0	0	100	100	0,64
Письмо и развитие речи	6	Пономарева К.В.	1	0	0	1/100	0	100	0	0,36
Чтение и развитие речи				0	1/100	0	0	100	100	0,64

Предмет	класс	учитель	К-во уч-ся, вып. работу	% учащихся, на				% вып	% кач	СОК
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика		Куликова Н.С.		0	0	1/100	0	100	0	0,36
Биология		Гутвина Н.Г.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
География		Воробьев Е.Г.		0	0	1/100	0	100	0	0,36
Музыка и пение		Пиркова Г.А.		1/100	0	0	0	100	100	1
ИЗО				1/100	0	0	0	100	100	1
ПТО		Бакишева Н.А.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
СБО		Гизатулина Р.Р.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
Физическая культура		Корешкова Л.А.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
Письмо и развитие речи	7	Пономарева К.В.	1	0	0	1/100	0	100	0	0,36
Чтение и развитие речи		К.В.		0	0	1/100	0	100	0	0,36
История		Воробьев Е.Г.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
Математика		Куликова Н.С.		0	0	1/100	0	100	0	0,36
Биология		Гутвина Н.Г.		1/100	0	0	0	100	100	1
География		Воробьев Е.Г.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
Музыка и пение		Пиркова Г.А.		1/100	0	0	0	100	100	1
ИЗО				1/100	0	0	0	100	100	1
ПТО		Бакишева Н.А.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
СБО		Гущеварова З.Л.		0	0	1/100	0	100	0	0,36
Физическая культура		Корешкова Л.А.		0	1/100	0	0	100	100	0,64
Письмо и развитие речи		8		Гизатулина Р.Р.	1	0	0	1/100	0	100
Чтение и развитие речи	0		0			1/100	0	100	0	0,36
История	Шалагина С.Н.		0	0		1/100	0	100	0	0,36
Обществознание			0	0		1/100	0	100	0	0,36
Математика	Куликова Н.С.		0	0		1/100	0	100	0	0,36
Биология	Гутвина Н.Г.		0	1/100		0	0	100	100	0,64
География	Воробьев Е.Г.		0	0		1/100	0	100	0	0,36
Музыка и пение	Пиркова Г.А.		0	1/100		0	0	100	100	0,64
ИЗО			0	1/100		0	0	100	100	0,64
ПТО	Гутвина Н.Г.		0	1/100		0	0	100	100	0,64

Предмет	класс	учитель	К-во уч-ся, вып. работу	% учащихся, на				% вып	% кач	СОК
				«5»	«4»	«3»	«2»			
СБО		Гущеварова З.Л.		0	0	1/100	0	100	0	0,36
Физическая культура		Корешкова Л.А.		0	1/100	0	0	100	100	0,64

Не аттестован по итогам 2019-2020 учебного года Фризен Тимур Петрович, ученик 2 класса по предметам «Математика» и «Русский язык», ученик переведён условно в 3 класс, в августе 2020 года планируется посещение ПМПК. С данным учеником составлен план-график работы на начало сентября, 13.09.2020 г. планируется провести повторные контрольные работы.

Все учащиеся, кроме одного ученика, овладели знаниями, умениями и навыками, предусмотренными в обязательном минимуме содержания образования, и готовы к продолжению образования.

Южная СОШ

Предмет, форма	Учитель	Кол - во уч-ся	«5» Чел/%	«4» Чел/%	«3» Чел/%	«2» Чел/%	% успеваемости	% качества
<u>1 класс</u> Не аттестовывался	Сирачёва А.Н.	10						
<u>2 класс</u>	Ульянова Г.И.	7/1						
Английский язык	Подганина И.А.		3/43	3/43	1/14.2		100	86
ИЗО	Зумарева Т.А.		5/71	2/29			100	100
Литературное чтение	Ульянова Г.И.		3/43	3/43	1/14.2		100	86
Математика	Ульянова Г.И.		2/29	4/57	1/14.2		100	86
Музыка	Зумарева Т.А.		7/100				100	100
Окружающий мир	Ульянова Г.И.		4/57	3/43			100	100
Русский язык	Ульянова Г.И.		1/14.2	3/43	3/43		100	57
Технология	Ульянова Г.И.		4/57				100	100
Физическая культура	Гурьева М.В.		7/100				100	100
<u>2 А класс ОБЗ</u>	Тюлюбаева А.Т	1						

Изобразительная деятельность					1/100		100	0
Математич. представления					1/100		100	0
Музыка и движения					1/100		100	0
Окружающий природный мир					1/100		100	0
Окружающий социальный мир					1/100		100	0
Речь и альтернативная коммуникация					1/100		100	0
Человек					1/100		100	0
<u>3 класс</u>	Сирачёва А.Н	8						
Английский язык	Подганина И.А.		2/25	3/37.5	1/12.5	2/25	75	62.5
ИЗО	Сирачёва А.Н.		7/87.5	1/12.5			100	100
Литературное чтение	Сирачёва А.Н.		4/50	2/25	2/25		100	75
Математика	Сирачёва А.Н.		2/25	4/50	1/12.5	1/12.5	87.5	75
Музыка	Сирачёва А.Н.		5/62.5	3/37.5			100	100
Окружающий мир	Сирачёва А.Н.		4/50	3/37.5	3/37.5		100	87.5
Русский язык.	Сирачёва А.Н.		1/12.5	3/37.5	2/25	2/25	75	50
Технология	Сирачёва А.Н.		8/100				100	100
Физическая культура	Гурьева М.В.		7/87.5	1/12.5		-	100	100
<u>4 класс</u>	Ульянова Г.И.	5/1						
Английский язык	Подганина И.А.		2/40	2/40	1/20		100	80
ИЗО	Зумарева Т.А.		4/80	1/20			100	100
Литературное чтение	Ульянова Г.И.		1/20	4/80			100	80
Математика	Ульянова Г.И.		1/20	3/60	1/20		100	80
Музыка	Зумарева Т.А.		4/80	1/20			100	100
Окружающий мир	Ульянова Г.И.		1/20	3/60	1/20		100	80
ОРКСЭ	Павлова Е.Н.		без отметоч ный					
Русский язык.	Ульянова Г.И.		1/20	3/60	1/20		100	80
Технология	Ульянова Г.И.		4/80		1/20		100	80
Физическая культура	Гурьева М.В.		4/80		1/20		100	80
<u>4 А класс (ОВЗ)</u>	Ульянова Г.И.	1						
ИЗО	Зумарева Т.А.			1/100			100	100
Математика	Ульянова Г.И.				1/100		100	0
Музыка и пение	Зумарева Т.А.			1/100			100	100
ОРКСЭ	Павлова Е.Н.							

Письмо и развитие речи	Ульянова Г.И.				1/100		100	0
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	Ульянова Г.И.			1/100			100	100
Трудовое обучение	Ульянова Г.И.			1/100			100	100
Физическая культура	Гурьева М.В.			1/100			100	100
Чтение и развитие речи	Ульянова Г.И.				1/100		100	0
<u>6 класс</u>	Гущеварова З.Л.	8						
Английский язык	Подганина И.А.		2/25	2/25	4/50		100	50
Биология	Большаков М.В.		1/12.5	5/62.5	2/25		100	75
География	Большаков М.В.		1/12.5	4/50	3/37.5		100	62.5
ИЗО	Зумарева Т.А.		5/62.5	3/37.5			100	100
История	Павлова Е.Н.		1/12.5	6/75	1/12.5		100	87.5
Литература	Большакова Л.П.		1/12.5	5/62.5	2/25		100	75
Математика	Гущеварова З.Л.		1/12.5	3/50	4/50		100	50
Музыка	Зумарева Т.А.		2/25	6/75			100	100
Немецкий язык	Шестакова Л.В.		2/25	2/25	4/50		100	57
Обществознание	Павлова Е.Н		2/25	4/50	2/25		100	75
Русский язык	Большакова Л.П.		1/12.5	2/25	5/62.5		100	37.5
Технология	Тюлюбаева А.Т.		2/25	5/62.5	1/12.5		100	87.5
Физическая культура	Гурьева М.В.		8/100				100	100
<u>7 класс</u>	Гурьева М.В.	6						
Алгебра	Гущеварова З.Л.			3/50	4/66.6		100	50
Английский язык	Подганина И.А.		2/33	2/33	2/33		100	66.6
Биология	Большаков М.В.			3/50	3/50		100	50
География	Большаков М.В.			4/66.6	2/33		100	67
Геометрия	Гущеварова З.Л.		-	3/50	3/50		100	50
ИЗО	Зумарева Т.А.		4/66.6	2/33			100	100
Информатика	Большаков М.В			6/100			100	100
История	Павлова Е.Н			5/83	1/16.6		100	83
Литература	Большакова Л.П.			4/66.6	2/33		100	66.7
Музыка	Зумарева Т.А.		3/50	3/50			100	100
Немецкий язык	Шестакова Л.В.			4/66.6	2/33		100	66.6

Обществознание	Павлова Е.Н		1/16	4/66.6	1/16		100	83.3
Русский язык	Большакова Л.П.			3/50	3/50		100	50
Технология	Тюлюбаева А.Т.		1/16	5/83			100	100
Физика	Гущеварова З.Л.			3/50	3/50		100	50
Физическая культура	Гурьева М.В.		3/50	3/50			100	100
8 класс	Большаков М.В.	3/1						
Алгебра	Гущеварова З.Л.		1/33		2/66		100	33.3
Английский язык	Подганина И.А.		1/33	1/33	1/33		100	66.6
Биология	Большаков М.В		1/33	1/33	1/33		100	66.6
География	Большаков М.В.		1/33	1/33	1/33		100	66.6
Геометрия	Гущеварова З.Л.		1/33		2/66		100	0
ИЗО	Зумарева Т.А.		1/33	2/66			100	100
Информатика	Большаков М.В.		1/33	1/33	1/33		100	66.6
История	Павлова Е.Н.		1/33	1/33	1/33		100	66.6
Литература	Большакова Л.П.		1/33	1/33	1/33		100	66.6
Музыка	Зумарева Т.А.		1/33	2/66			100	100
Немецкий язык	Шестакова Л.В.		1/33	1/33	1/33		100	66.6
Обществознание	Павлова Е.Н.		1/33	1/33	1/33		100	66.6
ОБЖ	Большаков М.В.		1/33	1/33	1/33		100	66.6
Русский язык	Большакова Л.П.			1/33	2/66		100	33.3
Технология	Тюлюбаева А.Т.		2/66.6	1/33			100	100
Физика	Гущеварова З.Л		1/33		2/66		100	33.3
Физическая культура	Гурьева М.В.		2/66.6	1/33			100	100
Химия	Воробьева Л.В.		1/33		2/66.6		100	33.3
8 А класс (ОВЗ)	Большаков М.В.	1						
Биология	Большаков М.В				1/100		100	0
География	Большаков М.В				1/100		100	0
История	Павлова Е.Н.				1/100		100	0
Математика	Гущеварова З.Л.				1/100		100	0
Музыка и пение	Зумарева Т.А.			1/100			100	100
Обществознание	Павлова Е.Н.				1/100		100	0
Письмо и развитие речи	Большакова Л.П.				1/100			0
Профессионально трудовое обучение	Тюлюбаева А.Т.			1/100			100	100
СБО	Тюлюбаева А.Т.		без отметоч ный					

Физическая культура	Гурьева М.В.			1/100			100	100
Чтение и развитие речи	Большакова Л.П.				1/100		100	0

Выводы: У учащиеся 6-8 класса промежуточная итоговая аттестация прошла по всем предметам со 100% общей успеваемостью. Хорошие результаты качества показали учащиеся 2 класса по английскому языку, учитель Подганина И.А, учащиеся 4 класса, учитель Ульянова Г.И., учащиеся 3 класса, учитель Сирачёва А.Н., кроме русского языка, где процент качества чуть выше 50%. В целом промежуточная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Белкова Анастасия, ученица 3 класса, обучалась по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.1) не сдала промежуточную итоговую аттестацию, за учебный год имеет оценку «2» по предметам математика, русский язык, английский язык. Переведена с академической задолженностью, срок повторного районного ПМПК август 2020года. Выдано письменное уведомление родителям под роспись.

Батурин Савелий ученик 3 класса, обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 7.1) не сдал промежуточную итоговую аттестацию, за учебный год имеет оценку «2» по предметам русский язык, английский язык. Переведен в 4 класс с академической задолженностью, срок повторного районного ПМПК август 2020года. Выдано письменное уведомление родителям под роспись.

Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева

Предмет, форма	Класс	Учитель	Кол - во уч-ся	«5» Чел/%	«4» Чел/%	«3» Чел/%	«2» Чел/%	% успеваемости	% качества
Русский язык	2	Сафиева Г.З.	6	3/50	2/33	1/17	0	100%	85%
Литературное чтение	2		6	3/50	3/50	0	0	100%	100%
Математика	2		6	3/50	2/33	1/17	0	100%	85%
Окружающий мир	2		6	3/50	2/33	1/17	0	100%	85%
Технология	2		6	6/100	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	2		6	6/100	0	0	0	100%	100%
Музыка	2	Хамидуллина Н.А.	6	6/100	0	0	0	100%	100%
Английский язык	2	Назырова Л.Р.	6	3/50	2/33	1/17	0	100%	100%
Физическая культура	2	Гимадиева Л.Б.	6	6/100	0	0	0	100%	100%
Татарский язык	2	Сафиева Г.З.	6	6/100	3/50	0	0	100%	100%
Татарская литература	2		6	5/85	0	0	0	100%	100%
Русский язык	3	Кравченко С.Х.	8	3/36	4/48	1/12	0	100%	77%
Литературное чтение	3		8	3/36	4/48	1/12	0	100%	77%
Математика	3		8	5/60	3/36	0	0	100%	100%
Окружающий мир	3		8	3/36			0	100%	100%
Технология	3		8	8/100	-	-	-	100%	100%

Изобразительное искусство	3		8	8/100	-	-	-	100%	100 %
Музыка	3	Хамидуллина Н.А.	8	8/100	0	0	0	100%	100%
Английский язык	3	Назырова Л.Р.	8	3/37,5 %	4/50 %	1/12,5%	0/0%	100%	78%
Физическая культура	3	Гимадиева Л.Б.	8	8/100	-	-	-	100	100%
Татарский язык	3	Кравченко С.Х.	8	3/36	5/60	0	0	100%	100%
Татарская литература	3		8	4/48	4/48	0	0	100%	100%
Русский язык	3А		1	-	-	1/100%	0	100%	0
Литературное чтение	3А		1	-	-	1/100%	0	100%	0
Математика	3А		1	-	-	1/100%	0	100%	0
Окружающий мир	3А		1	-	-	1/100%	0	100%	0
Технология	3А		1	5/100%			0	100%	100%
Изобразительное искусство	3А		1	5/100%			0	100%	100%
Музыка	3А	Хамидуллина Н.А.	1	1/100	0	0	0	100%	100%
Английский язык	3А	Назырова Л.Р.	1	0	0	1\100%	0	100%	0%
Физическая культура	3А	Гимадиева Л.Б.	1	1/100	-	-	-	100%	100%
Татарский язык	3А	Кравченко С.Х.	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	4	Сафиева Г.З.	4	2/50	1/25	1/25	0	100%	75%
Литературное чтение	4		4	2/50	1/25	1/25	0	100%	75%
Математика	4		4	2/50	2/25	0	0	100%	100%
Окружающий мир	4		4	2/50	1/25	1/25	0	100%	75%
Технология	4		4	4/100	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	4		4	4/100	0	0	0	100%	100%
Музыка	4	Хамидуллина Н.А.	4	4/100	0	0	0	100%	100%
Английский язык	4	Назырова Л.Р.	4	2/50	2/50	0	0	100%	100%
Физическая культура	4	Гимадиева Л.Б.	4	4/100	0	0	0	100%	100%
Татарский язык	4	Сафиева Г.З.	3	2/66	1/34	0	0	100%	100%
Татарская литература	4		3	2/66	1/34	0	0	100%	100%
Русский язык	4А		1	0	1/100	0	0	100%	100%
Чтение	4А		1	0	1/100	0	0	100%	100%
Речевая практика	4А		1	0	1/100	0	0	100%	100%

Математика	4А		1	0	1/100	0	0	100%	100%
Мир природы и человека	4А		1	0	1/100	0	0	100%	100%
Музыка	4А	Хамидуллина Н.А	1	1/100	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	4А	Хамидуллина Н.А	1	1/100	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	4А	Гимадиева Л.Б.	1	1/100	0	0	0	100%	100%
Ручной труд	4А	Сафиева Г.З.	1	1/100	0	0	0	100%	100%
Русский язык	5	Набиева З.Ю.	10	2/20	3/30	5/50	0	100%	50%
Математика	5	Кадырова А.Н.	10	2/20%	4/40%	4/40%	0	100	60%
Английский язык	5	Назырова Л.Р.	10	3\30%	2\20%	5\50%	0	100%	50%
Немецкий язык	5	Назырова Л.Р.	10	3\30%	5\50%	2\20%	0	100%	80%
Литература	5	Набиева З.Ю.	10	3/30	4/40	3/30	0	100%	70%
География	5	Тимирбаева И.В.	10	2/20	3/30	5/50		100%	50%
Биология	5	Сагидуллина Е.А.	5	3/60	2/40	-	-	100%	100%
История	5	Сабирова Р.Г.	10	4/40	5/50	1/10	0	100%	90%
Технология	5	Хамидуллина Н.А	10	10/100	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	5	Хамидуллина Н.А	10	10/100	0	0	0	100%	100%
Музыка	5	Хамидуллина Н.А	10	10/100	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	5	Гимадиева Л.Б.	10	9/90	1/10	-	-	100%	100%
Татарский язык	5	Мингазова В.З.	7	3/43	2/28	2/28	0	100%	100%
Татарская литература	5	Мингазова В.З.	7	3/43	4/57	0	0	100%	100%
Русский язык	6	ННиязова Д.Х.	5	4/80	1/20	0	0	100%	100%
Математика	6	Маркина Г.Г.	5	2/40	2/40	1/20	0	100%	80%
Английский язык	6	Назырова Л.Р.	5	3\60%	1\20%	1\20%	0	100%	80%
Немецкий язык	6	Назырова Л.Р.	5	4\80%	1\20%	0	0	100%	100%
Литература	6	Ниязова Д.Х.	5	4\80%	1\20%	0	0	100%	100%
География	6	Тимирбаева И.В.	5	0	0	2/100	0	100%	0
Биология	6	Сагидуллина Е.А.	5	3/60	2/40	0	0	100%	100%
История	6	Сабирова Р.Г.	5	3/60	2/40	0	0	100 %	100%
Обществознание	6	Сабирова Р.Г.	5	4/80	1/20	0	0	100 %	100%
Технология	6	Хамидуллина Н.А	5	5/100	0	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	6	Хамидуллина Н.А	5	5/100	0	0	0	100%	100%
Музыка	6	Хамидуллина Н.А	5	5/100	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	6	Гимадиева Л.Б.	5	5/100	-	-	-	100%	100%
Татарский язык	6	Мингазова В.З.	5	4/80	1/20	0	0	100%	100%
Татарская литература	6	Мингазова В.З.	5	5/100	0	0	0	100%	100%

Письмо и развитие речи	6А	Маркина Г.Г.	5	2/40	2/40	1/20	0	100%	80%
Чтение и развитие речи	6А	Ниязова Д.Х.	2	2/100	0	0	0	100%	0
Математика +геометрия	6А	Маркина Г.Г.	2	2/100	0	0	0	100%	0
География	6А	Тимирбаева И.В.	2	0	0	2/100	0	100%	0
Биология	6А	Сагидуллина Е.А.	2	-	2	-		100%	100%
Физическая культура	6А	Гимадиева Л.Б.	2	1/50	1/50	-	-	100%	100%
Изобразительное искусство	6А	Хамидуллина Н.А.	2	2/100	0	0	0	100%	100%
Музыка и пение	6А	Хамидуллина Н.А.	2	0	2/100	0	0	100%	100
Профессиональное трудовое обучение	6А	Хамидуллина Н.А.	2	2/100	0	0	0	100%	100
СБО	6А	Хамидуллина Н.А.	Зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
Русский язык	7	Ниязова Д.Х.	8	2/ 25	3/38	3/38	0	100%	
Алгебра	7	Маркина Г.Г.	8	3/38	3/38	2/25	0	100 %	75%
Геометрия	7	Маркина Г.Г.	8	3/38	2/25	3/38	0	100 %	60%
Английский язык	7	Назырова Л.Р.	8	3/38	3/38	2\25%	0	100%	75%
Немецкий язык	7	Назырова Л.Р.	8	4\50%	2\25%	2\25%	0	100%	75%
Физика	7	Кадыров М.Н.	8	3/38	3/38	2/25	0	100 %	75%
Литература	7	Ниязова Д.Х.	8	3/38	3/38	2/25	0	100 %	75%
География	7	Тимирбаева И.В.	8	4/50	1/13	3/37	0	100%	63%
Биология	7	Сагидуллина Е.А.	8	4/50	4/50			100%	100%
История	7	Сабилова Р.Г.	8	3/36	3/36	2/25	0	100%	75%
Обществознание	7	Сабилова Р.Г.	8	4/50	2/36	2/25	0	100%	75%
Информатика	7	Кадыров М.Н.	8	3/38	2/25	3/38	0	100%	63%
Технология	7	Хамидуллина Н.А.	8	8/100	0	0	0	100 %	100%
Изобразительное искусство	7	Хамидуллина Н.А.	8	8/100	0	0	0	100 %	100%
Музыка	7	Хамидуллина Н.А.	8	6/75	2/25	0	0	100 %	100%
Физическая культура	7	Гимадиева Л.Б.	8	8/100	-	-	-	100 %	100%
Татарский язык	7	Мингазова В.З.	6	1/17	5/83	0	0	100%	100%
Татарская литература	7	Мингазова В.З.	6	3/50	3/50	0	0	100%	100%
Русский язык	8	Набиева З.Ю.	7	0	5/71	2/29	0	100 %	71%
Алгебра	8	Кадырова А.Н.	7	0	5/71	2/29	0	100%	71%
Геометрия	8	Кадырова А.Н.	7	0	5/71	2/29	0	100%	71%
Английский язык	8	Назырова Л.Р.	7	1\14%	3\43%	3\43%	0	100%	57%
Физика	8	Кадыров М.Н.	7	1/14	3/43	3/43	0	100%	57%

Литература	8	Набиева З.Ю.	7	0	5/71	2/29	0	100%	71%
География	8	Тимирбаева И.В.	7	5/14	6/86	0	0	100%	100%
Биология	8	Сагидуллина Е.А.	7	1/14	6/86	0	0	100%	100%
Химия	8	Сагидуллина Е.А.	7	0	7/100	0	01	100%	100%
История	8	Сабирова Р.Г.	7	2/28	5/71	0	0	100%	100%
Обществознание	8	Сабирова Р.Г.	7	2/28	5/71	0	0	100%	100%
Информатика	8	Кадыров М.Н.	7	0	6/86	1/14	0	100%	86%
Технология	8	Хамидуллина Н.А.	7	7/100	0	0	0	100 %	100%
Физическая культура	8	Гимадиева Л.Б.	7	6/85	1/14	-	-	100 %	100%
ОБЖ	8	Маркина Г.Г.	8	8/100	0	0	0	100%	100%
Татарский язык	8	Мингазова В.З.	5	1/20	4/80	0	0	100%	100%
Татарская литература	8	Мингазова В.З.	5	1/20	4/80	0	0	100%	100%
Русский язык	10	Ниязова Д.Х.	7	1/14	3/43	3/43	0	100%	57%
Алгебра	10	Маркина Г.Г.	7	0	2/28	5/70	0	100%	26%
Геометрия	10	Маркина Г.Г.	7	0	2/28	5/70	0	100%	26%
Английский язык	10	Назырова Л.Р.	7	0	4/57%	3/43%	0	100%	57%
Физика	10	Кадыров М.Н.	7	0	3/42	4/58	0	100%	42%
Литература	10	Ниязова Д.Х.	7	1/14	3/43	3/43	0	100%	57%
География	10	Тимирбаева И.В.	7	0	4/57	3/43	0	100%	57%
Биология	10	Сагидуллина Е.А.	7	0	5/71	2/29	0	100%	71%
Химия	10	Сагидуллина Е.А.	7	0	7/100	0	0	100%	100%
История	10	Сабирова Р.Г.	7	1//14	3/43	3/43	0	100%	57%
Обществознание	10	Хамидуллина В.К.	7	2/28	4/57	1/14	0	100%	86%
Информатика	10	Кадыров М.Н.	7	1/14	4/57	2/29	0	100%	71%
Астрономия	10	Кадыров М.Н.	7	1/14	4/57	2/29	0	100%	71%
Технология	10	Хамидуллина Н.А.	7	7/100	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	10	Гимадиева Л.Б.	7	4/57	3/43	-	-	100%	100%
ОБЖ	10	Маркина Г.Г.	7	4/56	3/42	0	0	100%	57
Татарский язык	10	Мингазова В.З.	6	1/17	5/83	0	0	100%	100%
Татарская литература	10	Мингазова В.З.	5	1/17	5/83	0	0	100%	100%
МХК	10	Набиева З.Ю.	7	2/ 29	4/ 57	1/14	0	100%	100%

Вывод: образовательные программы по предметам, заявленным на промежуточную аттестацию, освоены в полном объеме и в соответствии государственным образовательным стандартом.

- результаты итоговой промежуточной аттестации соответствуют уровню обученности учащихся в сравнении с результатами учебного года.

- все обучающиеся переведены в следующий класс решением педагогического совета, протокол № 6 от 22 мая 2020 года.

Анализ выполнения итоговой диагностической комплексной работы в 1 классе

Отличительной особенностью контрольно-измерительных материалов (КИМов) служит выделение в них в качестве основных объектов контроля универсальных учебных действий (УУД), ориентированных на работу с информацией. На основании упомянутых выше документов и с учетом особенности КИМов сформирован перечень универсальных действий, которые необходимы школьнику для продолжения образования. Важно отметить, что УУД, заложенные в структуру диагностической работы, характеризуют готовность ученика применять знания и умения в повседневной жизни и при решении различных учебно-познавательных задач

Выполняли работу: 43 обучающихся 1-х классов

Школа	Предмет	Учитель	Класс/кол-во	Повышенный уровень ученики/процент	Базовый уровень ученики/процент	Низкий уровень ученики/процент
Беркутская СОШ	Комплексная диагностическая работа	Лучинина Ирина Валерьевна	1/17	2/11	13/77	2/11
Зиновская СОШ	Комплексная диагностическая работа	Бакишева Наталья александровна	1/10	0	7/70	3/30
Южная СОШ	Комплексная диагностическая работа	Сиравчаева Алия Назаровна	1 / 10	1/10	7/70	2/20
Яровская СОШ	Комплексная диагностическая работа	Хамидуллина М.М	1/15	1уч - 7%	10 уч. - 66%	4 уч.- 27%
Итого						

Выводы: Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 класса.

Из таблицы видно, что учащиеся справились с предложенной диагностической комплексной работой и показали повышенный уровень 8% учащихся, достаточный уровень 71% обучающихся и низкий уровень выполнения данной работы составил 21%. Учащиеся хорошо справились с диагностической комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.

Рекомендации.

1. Учителям 1-х классов включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов
2. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
3. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся
4. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.
5. Ознакомить с данной Справкой учителей начальной школы на заседании ШМО

**2.6. Результаты МСОКО в 2019-2020 учебном году
по математике 9 класс
всего сдавали- 30 учащихся**

Наименование ОО	Кол-во участни ков	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Ср. оценка
Беркутская СОШ	13	0	1	3	9	30	7	6,6	2,3
Зиновская СОШ	6	0	0	0	6	0	0	4	2
Яровская СОШ	13	0	1	5	7	46	7	6,8	2,5
По округу,2019	32	0	2	8	22	25	5	7	2,4

Выводы:

Хорошо усвоены темы: Построение и исследование простейших математических моделей.

Плохо усвоены темы: Простейшие текстовые задачи. Прикладная геометрия, площадь. Прикладная геометрия, расстояния. Вычисления и преобразования, использование знаний в практической деятельности. Выбор оптимального решения. Числа и вычисления. Числовые неравенства, координатная прямая. Числа, вычисления и алгебраические выражения. Статистика, вероятности. Графики функций. Арифметические и геометрические прогрессии. Алгебраические выражения. Расчеты по формулам. Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы. Окружность, круг и их элементы. Площади фигур. Фигуры на квадратной решетке. Анализ геометрических высказываний. Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы Текстовые задачи. Функции и их свойства.

Слабо сформированы умения: Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Уметь выполнять вычисления и преобразования. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики. Уметь строить и читать графики функций. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации:

1. Разработать и вести в системе индивидуальный план работы на каждого ученика.
2. Отрабатывать необходимый минимум по модулю «Алгебра» и по модулю «Геометрия».
3. Включение элементов повторения в ход уроков алгебры и геометрии.
4. Дополнительные консультации по плохо усвоенным темам, индивидуальные консультации с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку по западающим темам согласно графику консультаций.
5. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков;
6. Организовать на уроках алгебры повторение тем: «Решение уравнений, неравенств и их систем», «Решение практических задач», «Преобразование алгебраических выражений. ФСУ»;
7. Включать задания базового уровня в раздаточные материалы для слабо подготовленных учащихся;
8. Использовать интернет ресурсы для работы с открытым банком тестовых заданий;
9. Выделить 3 – 4 по алгебре и 2 - 3 по геометрии заданий для отработки навыков решения данных заданий, после чего постепенно добавлять другие задания;
10. Начать разбор заданий второй части с более подготовленными учащимися.
11. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
12. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям Алгебра, Геометрия, Реальная математика.
13. Классным руководителям 9 классов провести родительское собрание и ознакомить родителей выпускников 9 класса с результатами пробного ОГЭ по математике.

по русскому языку 9 класс

всего сдавали- 30 учащихся

Наименование ОО	Кол- во учас- тник- ов	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Ср.оцен- ка
Беркутская СОШ	13	2	2	8	1	92	31	20	3,3
Зиновская СОШ	4	0	1	1	2	50	25	18	2,3
Яровская СОШ	13	2	5	6	0	100	53	24	3,7
По округу, 2019	30	4	8	15	3	81	36,3	20	3,4

Выводы:

Участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников, не умение создавать высказывание на основе прочитанного текста. Причиной низких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

Результаты проверки выполнения части С экзаменационной работы показали, что наибольшие трудности выпускники испытывают, применяя орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.

- 1) организовать системную продуманную индивидуальную работу с каждым учеником по отработке его ошибок, особенно с учащимися из группы риска
- 2) используя различные приёмы и методы, отработать навыки выполнения тестовых заданий в форме ОГЭ;
- 3) осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- 4) Выработать у учащихся четкое понимание различия между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; постоянно знакомить их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку;
- 5) Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- 6) Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, на которые обучающиеся показали низкий уровень знаний;
- 7) Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ;
- 8) Своевременно знакомить под роспись с результатами учащихся и их родителей

Учитывая результаты проведения пробного муниципального экзамена, следует принять во внимание следующие рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.
- учить заполнять бланки ОГЭ.
- обратить внимание на приёмы сжатия текста
- отработать тестовые задания, в которых учащиеся имели затруднения:
 - а) задания, связанные с синтаксическим разбором простых и сложных предложений и анализом грамматической основы;

б) повторять и закреплять изученные ранее орфографические, пунктуационные и грамматические нормы;

Результаты МСОКО, ноябрь 2019
по русскому языку 11 класс
всего сдавали- 17 человек

Наименование ОО	Кол- во участн иков	5	4	3	2	Качество (%)	Общая успеваемос ть	Ср. балл	Ср. оценк а
Беркутская СОШ	5	1	2	1	1	60	80	48	3,6
Зиновская СОШ	3	0	1	2	0	66	100	50	3,3
Яровская СОШ	9	0	1	4	4	11	55	30	2,6
По округу, 2019	17	1	4	7	5	45	78	42	3,2

Выводы:

По результатам МСОКО можно говорить о том, что задания тестовой части выполнены **на низком уровне**: по большинству заданий процент выполнения низкий.

Это задания базового уровня, охватывающие все основные разделы курса русского языка. Они рассчитаны на среднего ученика и доступны абсолютному большинству учащихся.

Высокий уровень выполнения заданий: 3,5,4,6,7,14,18,19,22,24;

Низкий уровень выполнения заданий: 1,5, 9, 10,13,15, 16,18,23,25,26.

Рекомендации:

Опыт проведения ЕГЭ, анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку в 2019 -2020 году позволяет высказать некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания русского языка:

- ✓ обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений, на несформированность понятийного аппарата, недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- ✓ необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Рекомендации:

1. Рассмотреть данный анализ контрольной работы на заседании учителей гуманитарного цикла Беркутского школьного округа и на совещании при директоре.
2. Для устранения пробелов в знаниях и умениях, обучающихся включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение первого – второго полугодия.

4. Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок разного вида, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
5. Регулярно проводить работу над ошибками, повторять виды разборов.
6. Результаты пробного экзамена убеждают в необходимости использования современных способов проверки ЗУН учащихся, применения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.
7. Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа.
8. Формировать умения и навыки учащихся с точки зрения соблюдения основных лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка
9. Организовать систематическое повторение пройденных разделов языкознания.
10. Усилить коммуникативную направленность преподавания русского языка в школе:
 - на уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи
 - развивать монологическую речь учащихся как системообразующий фактор речевой культуры
 - использовать систему тестового контроля
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки школьников
 - максимально реализовывать межпредметные связи.
11. Провести родительское собрание учащихся 11 класса с целью ознакомления с результатами пробного ЕГЭ по русскому языку.
12. Отработать все задания тестовой части (с кратким ответом).
13. Учителю русского языка Яровской школы скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с выявленными недостатками.
14. Учителям русского языка продолжить проводить дополнительные групповые занятия по предмету с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения, ранее изученного на уроках.
15. Работать в тесном контакте с классными руководителями, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ.
16. Классным руководителям взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ, всеми учащимися класса.

Результаты МСОКО, ноябрь 2019

по базовой математике 11 класс всего сдавали - 15 учащихся

Наименование ОО	Количество участников	5	4	3	2	Качество, %	Общая успеваемость	Средний балл	Ср. оценка
Беркутская СОШ	5	0	3	2	0	60	100	11,2	3,6
Зиновская СОШ	2	0	2	0	0	100	100	13	4
Яровская СОШ	8	0	2	5	1	25	87	9,5	3,1
По округу, 2019	15	0	7	7	1	46	94	11	3,5

Результаты МСОКО, ноябрь 2019 по профильной математике 11 класс всего сдавали - 15 учащихся

Наименование ОО	Количество участников	5	4	3	2	Качество, %	Общая успеваемость	Средний балл	Ср. оценка
Зиновская СОШ	1	0	0	0	1	0	0	9	2
Яровская СОШ	1	0	0	1	0	0	100	33	3
По округу, 2019	2	0	0	1	1	46	94	21	2,5

Выводы

Всего выполняло контрольную работу – 15 обучающихся, что составляет 88 % от общего количества учащихся 11 классов, это те учащиеся, которые выбрали для сдачи ЕГЭ по математике формат базовой математики. По результатам контрольной работы устанавливался минимальный балл, достижение которого позволяет сделать вывод о том, что обучающийся овладел базовыми математическими навыками. Он равен 7 баллам, что соответствует правильному решению семи заданий из двадцати.

Результаты контрольной работы показывают: общая успеваемость – 93%, качественная успеваемость – 46,5%, средний тестовый балл (из 20б.) – 10,5 баллов, что говорит о среднем уровне подготовки выпускников 11 классов.

Успешно ребята справились с заданиями №1, 9, 11 и 18 (87 – 93% выполнения), №2, 6, 14, 20 (60 – 80%). Затруднения вызывают следующие задания №5, 10, 12, 15, 16, 17, 19.

Рекомендации:

Обратить внимание на решение задач, связанных с понятием производной. Повторить решение тригонометрических уравнений, с выбором корней, рассмотреть все способы отбора корней. Рассмотреть решение всех видов неравенств, отработать метод рационализации. Уделить особое внимание экономическим задачам. Рассмотреть схемы решения задач на кредиты.

Для подготовки к ЕГЭ, необходимо использовать специально разработанную литературу, желательно группы авторов, принимающих участие в разработке и подготовке КИМов (авторы: Яценко И.В., Шестаков С.А., Семёнов А.В. и др.);

Необходимо принимать активное участие во всех тренировочных работах в форме ЕГЭ с последующим анализом, допущенных ошибок и разбором нерешенных задач. Также проводить такие экзамены и в стенах своей школы, осуществляя дифференцированный контроль знаний учащихся.

Провести родительское собрание учащихся 11 класса с целью ознакомления с результатами пробного ЕГЭ по русскому языку.

Учителям математики Зиновской и Яровской школы скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с выявленными недостатками.

Учителям математика продолжить проводить дополнительные групповые занятия по предмету с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения, ранее изученного на уроках.

Работать в тесном контакте с классными руководителями, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ.

Классным руководителям взять под особый контроль посещение дополнительных занятий с целью подготовки к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ, всеми учащимися класса.

2.7. Результаты РСОКО в 2019-2020 учебном году.

Для получения качественных результатов на государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах в течение учебного года проводились пробные экзамены в рамках региональной оценки качества образования по предметам математика и русский язык и предметы по выбору.

по русскому языку 9 класс всего сдавали- 30 учащихся

Наименование ОО	Кол- во учас- тник- ов	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Ср.оценк а
Беркутская СОШ	12	2	2	5	2	83	31	20	3
Зиновская СОШ	5	0	3	2	0	100	60	22	3,6
Яровская СОШ	13	0	5	5	3	77	38	17	3,1
По округу, 2019	30	2	10	12	5	86	43	20	3,2

ВЫВОДЫ: Результаты по количественной успеваемости ниже, чем на МСОКО. В качественной успеваемости наблюдается положительная динамика. Данные таблицы показывают, что большинство учеников владеют навыками написания сжатого изложения, видят абзацы, умеют

выстраивать текст в логической последовательности, но необходимо поработать над речевой связностью и последовательностью изложения, отработать приёмы сжатия текста.

Самыми трудными для выполнения определились такие темы как «Синтаксический анализ предложения. Пунктуационный анализ. Орфографический анализ. Анализ средств выразительности». С сжатым изложением и сочинением- рассуждением не справились 2 учащихся: Каримова Р, Рамазанов Д. Самые низкие результаты по грамотности у Каримовой Р и Рамазанова Д. Низкие баллы по грамотности у 5 учащихся (2-3 б.) Самые грамотные работы у Бородиной М и Ниязова И.

Большая часть выпускников справляются с созданием текста сочинения. Типичной ошибкой в написании сочинения является неумение подбирать аргументы для доказательства своих утверждений, неспособность некоторых выпускников формулировать свою точку зрения по поводу данного высказывания и использовать средства связи между частями текста. Обучающиеся, выполнявшие задание 9.3, невнимательно прочитали задание и соответственно не сумели раскрыть тему и грамотно подобрать аргументы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Составить план индивидуальной коррекции с учётом выявленных недостатков.**
- **Организовать проведение индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог, по проблемным темам в соответствии с анализом работ.**
- **Информировать родителей о результатах пробного тестирования, ознакомить родителей с анализом результатов, организовать собеседования с родителями учащихся «группы риска» с целью устранения причин недостаточной подготовки к ОГЭ**

**по математике 9 класс
всего сдавали- 31 учащийся**

Наименование ОО	Кол-во участник ов	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Ср. оценка
Беркутская СОШ	13	0	1	1	11	15	7	6,5	2,2
Зиновская СОШ	5	0	0	1	4	20	0	6,4	2,2
Яровская СОШ	13	0	1	3	9	30	7	7,1	2,3
По округу,2020	31	0	2	5	24	29,6	5	6,6	2,9

Выводы:

Хорошо усвоены темы: Построение и исследование простейших математических моделей. Фигуры на квадратной решетке. Числовые неравенства, координатная прямая.

Плохо усвоены темы: Простейшие текстовые задачи. Прикладная геометрия, площадь. Прикладная геометрия, расстояния. Вычисления и преобразования, использование знаний в практической деятельности. Выбор оптимального решения. Числа и вычисления. Числа, вычисления и алгебраические выражения. Статистика, вероятности. Графики функций. Арифметические и геометрические прогрессии. Алгебраические выражения. Расчеты по формулам. Треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы. Окружность, круг и их элементы. Площади

фигур. Анализ геометрических высказываний. Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы Текстовые задачи. Функции и их свойства.

Слабо сформированы умения: Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы. Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики. Уметь строить и читать графики функций. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы. Строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке к ГИА согласно индивидуальным маршрутам.
2. Отрабатывать необходимый минимум по модулю «Алгебра» и по модулю «Геометрия».
3. Включение элементов повторения в ход уроков математики.
4. Дополнительные консультации по плохо усвоенным темам, индивидуальные консультации с обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку.

Результаты РСОКО 11 классы математике и русскому языку в 2019-2020 учебном году (февраль, 2020)

**по русскому языку 11 класс
всего сдавали- 17 учащихся**

Наименование ОО	Кол- во учас тник ов	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Ср.оценк а
Беркутская СОШ	5	1	2	1	1	80	60	61	3,6
Зиновская СОШ	3	0	2	1	0	100	66	57	3,6
Яровская СОШ	7	0	1	3	3	57	14	44	2,7
По округу, 2019	15	1	5	5	4	79	46	54	3,3

Выводы: В I части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№ 2, 3), в задании №8 на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками 3 ученика не набрали баллов, все остальные получили от 1 до 4 баллов. В заданиях на орфографию не справились с №9 - на правописание приставок; №10 – на правописание суффиксов; № 11- на правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Хуже справились с заданиями на употребление слова в соответствии с лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (№5), правописание НЕ и НИ (№12), знаки препинания в сложном и осложненном предложении (№18 и №19), смысловую и композиционную целостность текста (№21). 33 % участников пробного ЕГЭ по русскому языку правильно определили средства языковой выразительности.

В целом, с заданием части II на РСОКО по русскому языку обучающиеся справились на среднем уровне. Осмысленно прочитали текст (К1 –К4), верно сформулировали проблемы, прокомментировали их от 1 до 5 баллов, смогли выразить свое мнение и аргументировать его. В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям в среднем набрали все 6 выпускников. К9 -К12 экзаменуемые показали от 50 до 83 % выполнения. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

В целом по округу наблюдается положительная динамика увеличилось качество на 9%, увеличился средний балл на 5%. Результаты РСОКО рассмотрены на педагогическом совете, на котором было решено усилить административный контроль в части качества подготовки, обучающихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках урочной, консультативной деятельности и эффективного использования электронных ресурсов (официального сайта ФИПИ ЕГЭ 2020, Решу ЕГЭ, Я класс, Учи.ру). Проведены классные родительские собрания совместно с учителями-предметниками для ознакомления с результатами РСОКО учащихся и их родителей (законных представителей).

Рекомендации:

1. Учителям русского языка продолжить проводить групповые занятия по предмету с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения, ранее изученного на уроках.
2. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с выявленными недостатками.
3. Выработать у учащихся четкое понимание различия между сочинением по литературе и сочинением по русскому языку на основе исходного текста; постоянно знакомить их с особенностями и критериями оценки сочинения по русскому языку.
4. Теоретический материал по основным и наиболее сложным разделам представлять в обобщенном и компактном виде в схемах и таблицах, которые разрабатываются совместно с учащимися. Кроме того, таблицы развивают аналитические способности обучающихся и активизируют их зрительную память.
5. Обратить внимание на отработку заданий с низким процентом выполнения и провести ряд консультаций или уроков-тренингов по вопросу отработки навыков.
6. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
7. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
8. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Следует обратить внимание на западающие темы при подготовке к экзаменам, на речевые ошибки, выразительные средства языка, информационную переработку текста, на типы текста

**по базовой математике 11 класс
всего сдавали- 15 учащихся**

Наименование ОО	Кол-во участник ов	5	4	3	2	Общая успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Ср. оценка
Беркутская СОШ	5	0	2	2	1	80	40	9	3,2
Зиновская СОШ	3	0	1	1	1	66	33	9,6	3
Яровская СОШ	9	1	1	6	1	88	22	10	3,3
По округу, 2020	17	1	4	9	3	78	32	9,5	3,1

Выводы и предложения: Контрольная работа в рамках ЕГЭ базового уровня выполнена на удовлетворительном уровне.

Показали высокий процент выполнения (от 72% до 100%) следующих заданий:

№1 – нахождение числового выражения

№6 –вычислительная задача с практическим контекстом

№7-Уметь решать уравнения и неравенства

№8 – нахождение угла по часам

№9 –задание на соотнесение величин и их возможные значения

№11 – умение работать с графиком

№18- Анализ утверждений;

От 54% до 72% выполнения выпускники показали при выполнениях заданий:

№5- Умение выполнять вычисления и преобразования связанное с тригонометрическими выражениями. Следует повторение преобразования простейших тригонометрических выражений

№12-Умение строить и исследовать математические модели

№15 – задача на вычислительные действия с десятичными дробями;

Низкий процент выполнения выпускники показали от 6%до 54%

№2-Умение выполнять вычисления и преобразования

№3-Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, решение задач на проценты. В каждом из вариантов рассматривалась одна задача из трех типов задач на проценты. Сложность вызвали задачи на нахождение числа по его проценту, на нахождение процентного отношения двух чисел.

№4 – действия с формулами (отрицательная степень, особую трудность вызвало данное задание, в котором необходимо было вычислить степени с отрицательным показателями, учащиеся допустили ошибку при вычитании показателей, в результате чего вместо десятичной дроби получилось целое число;)

№10 – теоремы теории вероятности. При вычислении вероятности события, обучающиеся допустили ошибки в представлении двух независимых величин. Учащиеся невнимательно прочитали условие задачи.

№13- задача по стереометрии, умения выполнять действия с геометрическими фигурами, с многогранниками. Неумение выполнять действия с геометрическими фигурами, отсутствие самоконтроля.

№14- Установление соответствия между графиками функций и значениями производных этих функций в точке X. Учащиеся невнимательно рассматривали графики функций и не использовали определение производной в точке X.

№16- задача на стереометрию (подобие). Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решать задачи по стереометрии (пирамида, призма). При решении стереометрической задачи обучающиеся показали, что знают формулы вычисления объема призмы, но допускают вычислительные ошибки. У обучающихся слабо сформировано умение сравнения объемов тел

№17- показательные неравенства. Умение решать неравенства, ставить в соответствие числа на координатной прямой.

Ошибки, допущенные при выполнении задания, указывают на то, что часть обучающихся, выполнявших данную работу, не умеют решать показательные неравенств (не учитывают свойства монотонности показательной функции), допускают ошибки в применении свойств числовых неравенств.

№ 19 -умение выполнять вычисления и преобразования, работа с числами и их свойствами (цифровая запись числа). Обучающиеся допустили ошибки при составлении математической модели по условию текстовой задачи на состав числа. Показали слабое владение или несформированность умения записывать многозначные числа с помощью разрядных слагаемых, что привело к очень низкому показателю выполнения заданий.

№20 – логическая задача, умение строить и исследовать простейшие математические модели, решать задачи на смекалку или задачи, используя формулы. При выполнении задания, обучающиеся показали неумение анализировать реальную ситуацию, предложенную в задаче.

Для более высоких результатов необходимо:

1. Ознакомить родителей, учащихся с итогами контрольного тестирования
2. Провести дополнительные индивидуальные занятия для выполнения заданий, вызвавших затруднения у учащихся.
3. Уделить больше внимания на решение геометрических задач раздела стереометрии и теории вероятности, решение показательных неравенств.

Повторить понятие степени и отрицательной степени, тригонометрические выражения, производные функций.

4. Провести контрольное тестирование по той же схеме с использованием системы тестирования СтатГрад на сайте <http://statgrad.org/> по графику на сайте.

Анализ ошибок и результаты выполнения регионального пробного ЕГЭ-2020 по математике базового уровня выявили ряд проблем. Для их преодоления считаем необходимым провести работу над ошибками, разобрать каждое задание четырех вариантов со всеми обучающимися, выполнявшими ЕГЭ базового уровня. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения при изучении математики. В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного регионального ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х классов не в достаточной степени готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену. В связи с этим продолжить системную работу по подготовке к ГИА, индивидуально по пробелам учащихся.

2.8. Анализ результатов ГИА в 2018-2019 учебном году.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная (итоговая) аттестация на уровне основного общего и среднего (полного) общего образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы,

решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за освоением обучающимися программного материала, качества знаний, навыков работы с бланками государственной (итоговой) аттестации. Важным моментом удачного проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ остаётся тщательная подготовка всех категорий участников экзамена. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ начинается с начала учебного года с изучения нормативно – правовой и инструктивной базы. Очевидная трудоёмкость процедуры подготовки и проведения экзаменов требует максимального использования всей полученной информации. С целью качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимися в школе была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ОГЭ, ЕГЭ;
- проведены диагностические и тренировочные работы в форме ОГЭ для обучающихся 9 класса, в форме ЕГЭ для учащихся 11 класса.
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающихся 9 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору обучающихся 11 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования;
- проведены общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно- правовая ОГЭ и ЕГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 и 11 классов;

Администрацией школы ведется работа с учителями – предметниками, классными руководителями, обучающимися и их родителями по подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете, проводятся индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей. Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «ГИА», на котором постоянно размещается необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводят дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде «ГИА».

На конец 2019/2020 учебного года в 9 классах МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалах обучалось 35 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации - 35. Прохождение ГИА осуществлялось в по годовым отметкам.

На конец 2019/2020 учебного года в 11 классах МАОУ «Беркутская СОШ» и филиалах обучались 17 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации - 17. Прохождение ГИА осуществлялось в форме ЕГЭ. Экзамены сдавали 3 обучающихся с округа: русский язык, литературу, обществознание, биологию. Это те ребята, которые поступили в ВУЗ. Остальным были выставлены годовые отметки в аттестат.

Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебный год

Предмет	Количество сдававших по юр.лицу	Беркутская СОШ Средний балл/ количество сдававших	Зиновская СОШ Средний балл/ количество сдававших	Яровская СОШ Средний балл/ количество сдававших	Итого по юридическому лицу Средний балл/
Русский язык (средний балл)	3	91/1	73/1	80/1	81
Обществознание (средний балл)	2	46/1		62/1	54

Биология (средний балл)	1		58/2	55/1	51
Литература	2	48/1	42/1		45

Как видно из таблицы, наиболее лучшие результаты ЕГЭ в 11 классе по русскому языку. По предметам по выбору результаты низкие. По результатам государственной (итоговой) аттестации в 2020 году получили аттестат о среднем общем образовании 17 выпускников 11-го класса.

2.9. Анализ социальной адаптации выпускников 2018-2019 учебного года по МАОУ «Беркутская СОШ»

Образовательное учреждение	Основная школа							
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование / %					трудоустройство	Другое
		10 класс	НПО	СПО	Всего	%		
Беркутская СОШ	14/3	9/64	1/6	2/12	12	71	1	3
Зиновская СОШ	12/4	6/46	3/75	5/39	10	100	1	1 ребенок инвалид
Яровская СОШ	8/1	6/75	0	2/25	8	100		1 ребенок инвалид
Итого	41	21/51	4/10	9/22	30	73	2	5

Образовательное учреждение	Средняя школа							
	Кол-во выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование / %					трудоустройство	
		ВПО	СПО	НПО	Всего	%		
Беркутская СОШ	6	0	3/50	0	3	50	3/50	
Зиновская СОШ	8	2/25	6/75	0	8	100		

Яровская СОШ	5	0	5/100	0	5	100		
Итого	19	2/11	14/74	0	16	84		

Вывод:

-Выпускников основной школы в 2018-2019 учебном году число составило 41 из которых 8 дети ОВЗ. 21 выпускник продолжили образование в школе в 10 классе, что составило 51 %. Четверо обучающихся поступили в НПО это в основном выпускники с ОВЗ, пятеро поступили в СПО, двое трудоустроены неофициально, 2 это дети инвалиды, которые не могут продолжить свое образование.

-Выпускники средней школы в 2018-2019 году из 19 продолжили обучение 16, что составило 84%. Трое обучающихся трудоустроены им по 18 лет, ждут призыва в армию. 14 учащихся поступили в СПО 74%; 2 учащихся поступили в ВПО 11%. **Большинство выпускников школ ежегодно продолжают свое образование, получая высшее, среднее специальное и начальное профессиональное образование. В целом выпускники, окончившие школу 3, 5, 10 лет назад адаптировались к условиям жизни в социуме.**

Рекомендации:

- ▲ Классным руководителям работать над сохранением контингента обучающихся на третьей ступени образования.
- ▲ Расширить выбор профессионального образования для 8, 9, 10, 11 классов через профориентационную работу.

2.10. Работа с одаренными детьми.

В соответствие с Программой «Одаренные дети» и планом работы на 2019-2020 учебный год в сентябре - октябре 2019 года был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно- исследовательский деятельностью;
- отследить участие детей в муниципальном туре ВОШ;
- проводить занятия с одаренными детьми в системе;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- учителям – предметникам – выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;
- классным руководителям –провести диагностику с целью выявления одаренности учащихся.

Исходя из поставленных задач и в соответствии с программой «Одаренные дети», были обозначены основные направления работы с одаренными детьми:

- 1) Диагностическое направление
- 2) Информационное направление
- 3) Развивающее направление
- 4) Здоровьесберегающее направление.

Формы работы с одаренными детьми в школе в данном году: разноуровневые задания, марафоны, игры, конкурсы, олимпиады, викторины. В школе в системе ведётся кружковая работа.

Принимаются участия в муниципальных конкурсах детского творчества. Учащиеся принимают активное участие в муниципальных, областных, международных («Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кит», «Кенгуру») конкурсах, где регулярно занимают призовые места. Участие в

конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся. Прослеживается положительная динамика увеличения количества победителей, призёров и участников в конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 15.09.2019 г. по 31.10.2019 г. Олимпиада проводилась по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Был оформлен стенд, посвященный олимпиадной неделе. Проведены линейки, посвященные открытию и закрытию недели олимпиад. Выпущена листовка с результатами олимпиад по каждому предмету. Вручены грамоты призерам и победителям. Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождении причинно- следственных связей. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады. Самое активное участие в школьной олимпиаде приняли ребята из 5-9 классов. В этих классах самое большое количество победителей и призёров.

В разных предметах приняли участие в целом 436 обучающихся с 5 по 10 класс из них 149 (34,2%) удостоены призового места. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 460 участия. Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода при выполнении заданий, проявления творческой индивидуальности. По итогам школьной олимпиады была сформирована школьная команда из призёров школьного тура олимпиад и учащихся, которые занимались с учителями по индивидуальным программам.

Увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и Всероссийском уровнях.

Работа с одаренными детьми в разрезе филиалов

СОШ (В разрезе филиалов)	Конкурсы, конференции, олимпиады Очно/заочно, Результат		
	<i>Областные</i>	<i>Всероссийские</i>	<i>Международные</i>
«Беркутская СОШ»		Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 1-го класса\заочно, диплом победителя Юшманова Александра	
		Зимняя олимпиада «Заврики» по математике\заочно, похвальная грамота Суслов Владислав, Хаймина Милана,	
		Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру\заочно, диплом победителя Хаймина Милана, Юшманова Александра	
		Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку\заочно, диплом победителя Хаймина Милана, Лобанов Илья	
		Юниор математика: Гарманов Павел, Сидорова Арина, Кайгородова Анна русский язык: Шадрина Елизавета, Кайгородова Анна окр. мир: Пахомов Виталий история: Шадрина Елизавета 2 тур математика: Сидорова Арина русский язык: Шадрина Елизавета история: Шадрина Елизавета	

		Сертификат участника весенней олимпиады (май) «Заврики» по математике Гарманов Павел Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по математике Сидорова Арина Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике Пахомов Виталий, Иванов Арсений Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку (апрель) Сидорова Арина Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Русскому языку Иванов Арсений Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру Сидорова Арина Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку (МАРТ) Сидорова Арина Сертификат участника зимней олимпиады «Заврики» по окружающему миру 2020 г Пахомов Виталий, Иванов Арсений Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. Давыдова Ангелина, Гарманов Павел, Савин Матвей Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру Гарманов Павел, Протасов Михаил Сертификат участника зимней олимпиады «Заврики» по математике 2020(февраль) Шевелёв Леонид Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 2020 (январь) Пахомов Виталий, Сидорова Арина Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию 2020 Абдрахманова Ирина Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру Иванов Арсений Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Русскому языку Шадрина Елизавета	
		Блиц-олимпиада «Путешествие по стране "Русский язык"» Минулин Марат 7 класс 1 место заочно	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20» «Лучинина Анастасия заочно
	Реализация проекта «Активные выходные: команда Z» - участники (Заочно)	Герои Великой Победы История\ заочно Победители Лучинина А, Шадрина Е	Олимпиада «Школьное многоборье» Сертификат участников – 5 человек
	Юниор (история) Заочно Ожидаем	МирОлимп «Наши руки не для скуки» Технология\заочно Диплом 2 степени Литвинова М 8 класс Диплом 3 степени Хасанова А 8 класс	
	Профнавигатор Заочно	Знанию	

	Вошла в 7 топ лучших команд Рейтинг 3	«75 лет по мирным небом» 1 место – 1 человек 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек Участники – 2 человека	
		Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса. Вагина.В Рубцова М, Хикматуллина К	
		Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса. Рубцова Маргарита	
		Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса. Росляков Данил.	
		Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Окружающему миру. Хикматуллина Катя	
		Грамота за первое место класса в марафоне «Соня в стране знаний».	
		Сертификат участника зимней олимпиады по Программированию 2020 для 3-го класса Росляков Данил, Черепанова Даша.	
	Менделеевская олимпиада по биологии Андес А. – очно, участие	Олимпиада по биологии Сириус Андес А(10 кл.), Молчанов Д.(6 кл.), Рослякова М. (10 кл.), Лучинана А. (8 кл.), Апанасевич В. (7 кл.) – дистанционно, участие	
	Научно-практическая конференция ТПКУ Апанасевич В. – очное, 3 м.	Олимпиада по химии Сириус Андес А. (10 кл.), Лучинина А. (8 кл.) – дистанционно, участие	
		Олимпиада Юниор по биологии Литвинова М. (8 кл.) – дистанционно, ?	
		Олимпиада Юниор по географии Пахомов Н. (8 кл.) – дистанционно, ?	
		Олимпиада математике Сириус Молчанов Д.(6 кл.), Рослякова М. (10 кл.)	
	Конкурс чтецов на английском языке Минулин Марат, очно, участие	Олимпиада 21 века на skyes по английскому языку Донов Олег, Шадрина Лиза, участие.	
		«Юниор» Донов Олег, Пикалов Антон, Минулин Марат, участие	
		Всероссийский конкурс сочинений «Была война...» Тарасова Мария 9 класс, заочно	
	Региональный конкурс стихотворений о войне – Полковникова Екатерина очное, 3 место	Полковникова Катя, 11 класс Конкурс стихотворений о войне на Ютубе, видео.	
	Реализация проекта «Активные выходные: команда Z» Заочное		

Филиал Зиновская СОШ	Участие в областном конкурсе рисунков по пожарной безопасности/заочное/участие	Олимпиады на платформе Учи.ру /заочно/сертификаты. Грамоты, дипломы	Международный конкурс «Старт»/заочно/2 места, сертификаты
	Конкурс рисунков по теме «Чистая страна»/заочное/участие	ФГОСтест "Человек и космос" /заочно/ дипломы 1 и 2 степени	Международного конкурса «Мой успех» Номинация: Будто был я вчера на войне...(конкурс чтецов)/заочное/1 место
	Областной экологический форум «Зелёная планета 2020»/заочное/диплом 1 степени, участие	Миролимп, «В сердце ты у каждого, Победа!», международная олимпиада/заочное/1,2,3 место	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»/заочное/участие
	Областной конкурс «XIII областная предметная олимпиада начальной и основной школы Юниор»/заочное/участие, Устюгова М.-2 тур	Конкурс «Инфоурок об экологии»/заочное/1,3 место	
	Областная площадка «Олимпиадная экология»/заочное/участие	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»/заочное/сертификат участника	
	Слет "Школа волонтеров»/очное/сертификаты участников	Пятая Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»/заочное/сертификаты	
	IV съезд ТО ООГДЮО РО РДШ Участие в работе направления «Гражданская активность» - выступление/заочное/участие	Олимпиада «Я люблю математику» Яндекс-учебник/заочное/участие	
	Акция «Зелёная планета. День рождения Земли»/заочное/участие	Урок цифры от ЯндексУчебника./заочное/сертификаты участников	
		Всероссийская олимпиада на платформе Сириус/заочное/участие	
		Всероссийский конкурс «Планета-наше достояние»/заочное/участие	
		Участие в онлайн-уроках «Финансовая грамотность»/заочное/участие	
		Всероссийский образовательный проект "Урок цифры"/заочное/участие	

		Всероссийский конкурс для школьников "Большая перемена"/заочное/участие	
		«ПРОЕКТОРИЯ» участие в мероприятиях/заочное/участие (-11 кл.)	
		Всероссийская акция «Бессмертный полк-онлайн»/заочное/участие	
		Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» /заочное/участие	
		Всероссийский проект «Окна Победы» /заочное/участие	
		Проект «Наследники Победы» /заочное/участие	
		Акция «Свет (фонарики) Победы»/ заочное/участие	
		Акция «Сад Памяти»/ заочное/участие	
		Минута молчания. Акция «Поем песню Победы» /заочное/участие	
		Флешмоб РДШ в соцсетях «Мы всё равно скажем спасибо»/заочное/участие	
		Проект «Судьба солдата» /заочное/участие	
		Исследовательский проект «Дорога Памяти»/ заочное/участие	
		Акция РДШ «Голос Победы» /заочное/участие	
		Акция РДШ «Великие стихи великой Победы»/ заочное/участие	
		Акция РДШ «Помним»/ заочное/участие	
		Проект «Медали моего деда» или «Награды ВОВ» /заочное/участие	
		Акции «Мы вместе» /заочное/участие	

		Проект «Волонтёры Победы» /заочное/участие	
		Календарь школы РФ «Я- ответственный гражданин»/заочное/участие	
		Онлайн-олимпиада «Россия в электронном мире»/заочное/вышли в 3 тур Николаев Д. (рус.),Николаев Д.(общ.), Джабаров И.(общ.)	
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»/заочное/участие	
Филиал «Южная СОШ».	Очный Конкурс по робототехнике «Робофишки» Леушин Роман, 2 класс Леушин Сергей, 4 класс (участие)	Заочный Олимпиада по ФГОС «Новые знания»: Леушин С, Кононенко В., Паневкина К., Леушин Р., Усаров С. Сертификаты участников	Заочный Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» : Романова Алена, 4 кл, (1 место)
	Заочный конкурс презентаций «Сельский туризм» «Выдающиеся объекты моей малой Родины» Ульянов Иван, учащийся 8 класса (3 место)	Заочный Олимпиада «Сириус»: Ульянов И., 8 кл - химия Ульянова А., 6 кл.- математика	
	Тюменском областном конкурсе национальных видеороликов «Мы»	Заочный Конкурс-проект «Дорога памяти»: Зумарева Катя, 1 класс Леушин Сергей, 4 класс Кутькина Ксения, 6 класс Перваков Николай, 7 класс Ульянов Иван, 8 класс	
	Заочный Конкурс «Олимпиаки» 15 челов. Участие уч-ся начальной школы.	Заочная историческая викторина «Этот город бессмертный над синей Невой...» Ульянов Иван, Тюлюбаева Маха- участие.	
	Заочный «Мой первый робот» Леушин Сергей 4 класс.	Заочный «Всероссийский урок «Час кода» 7-8 классы сертификаты участников.	Заочный Международный конкурс «Здравствуй Зимушка-зима» - Ульянова А.- 2 место 6 класс
		Заочный Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку Заврики Кононенко Вероника 2 класс	
		Заочный	

		Образовательный марафон «Волшебная осень» на платформе Учи. ру по английскому языку команда 2 класса- 1 место, 7 класса-3 место.	
		Образовательный марафон «Эра роботов» на платформе Учи. ру Кононенко Вероника 2 класс	
		Заочный Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Пройден 1 этап заочного конкурса Олимпиады Ульянов Иван 1 чел.	
Филиал Яровская СОШ	1. Областная предметная олимпиада «ЮНИОР» (3 уч. 4класс заочно) по татарскому языку и литературе 1.Челялов Д.-1 место по татарскому языку и литературе 2. Шангираева А. по русскому языку –участник. 3. Калинин Амин по окружающему миру- участник.	1)Всероссийский образовательный онлайн- марафон «Новогодняя сказка» Учи. ру , (11 уч.,2,4 классы, заочно) Грамота за 2 место (буч.) 1. Камалетдинова Э. 2.Латыпова К. 3. Латыпов Р. 4.Латыпов Т. 5.Исхакова К. 6.Нигматуллин Р.	1.Международная онлайн- олимпиада «BRICSMAT COM» Учи.ру по математике, (11-уч., 2,4 классы,заочно) Похвальная грамота: (7уч.) 1.Сагидуллин И. 2.Камалетдинова Э. 3.Шангираева А. 4.Челялов Д. 5.Латыпова К. 6. Латыпов Т. 7. Нигматуллин Р.
	Областной конкурс по пожарной безопасности, посвященный 75 летию Победы (Бородин Линиза 6 кл., Горбачева Юлия 7 кл., Назыров Разиль 8	2)Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по «Программированию» Учи.ру , январь2020г. (заочно-12 уч. 2,4кл.) Похвальная грамота: (2 уч.) 1.Латыпов И. 2.Нигматуллин Р. Сертификат участника -(10 уч) 1.Латыпова К. 2. Латыпов Р. 3.Латыпов Т. 4.Исхакова К. 5.Сагидуллин И. 6.Камалетдинова Э. 7. Лапин В. 8.Калин А. 9.Шангираева А. 10.Челялов Д.	Участие Всероссийская онлайн- олимпиаде Учи.ру по русскому языку «Заврики» - Исхаков И., Ткаченко С, Сулькарнаева Л. Гимадиева Л.,Рахматуллина И. Участие в межпредметной Дино Олимпиаде Учи.ру Сулькарнаева Л. Гимадиева Л., Валиева Э. ,Ткаченко С .Рахматулина И ,Исхаков И .Юркин.-диплом 2 место,
	Областной конкурс букленов и памяток «Моя безопасность» Гимадиева Ляйсан Благодарность	3)Всероссийский образовательный онлайн- марафон «Зимнее приключение» Учи. ру , (11 уч.,2,4 классы, заочно) Грамота за 2 место (6 уч)	Платформа Яндекс –учебник Олимпиада по математике «Я люблю математику » Гизатулин Д.,Сулькарнаева Л.,Гимадиева

		1. Камалетдинова Э. 2.Латыпова К. 3. Латыпов Р. 4.Латыпов Т. 5.Исхакова К. 6.Нигматуллин Р. Грамота за 3- место(4 уч.) 1. Калин А. 2.Шангираева А. 3.Челялов Д. 4.Латыпов И. 5.Сагидуллин И.	.Рахматулина И.-диплом 1 место ,Исхаков И. Юркин Д.-диплом 2 место Бородин С.-сертификат,
	Областной конкурс противопожарных аншлагов «Берегите лес» Гимадиева Л Благодарность	4)Всероссийский образовательный онлайн- марафон «Подвиги викингов» Учи. ру , (11 уч.,2,4 классы, заочно) Грамота за 2 место: (буч.) 1. Камалетдинова Э. 2.Латыпова К. 3. Латыпов Р. 4.Латыпов Т. 5.Исхакова К. 6.Нигматуллин Р. Грамота за 3 –место: (5 уч.) 1. Калин А. 2.Шангираева А. 3.Челялов Д. 4.Латыпов И. 5.Сагидуллин И.	Участие в олимпиаде «Сириус» 3 классс:Гизатулин Д.,Сулькарнаева Л.,Гимадиева Л.
	Областной марафон «Зеленая планета» Номинация «Фото» Фатхиева Ирина 9 кл Номинация «Рисунок» Гимадиева Ляйсан 8 кл	5). Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада «Заврики » по окружающему миру Учи.ру , (заочно-10 уч. 2,4кл.) Диплом победителя -1 место: (6 уч) 1.Латыпова К. 2.Нигматуллин Р. 3.Исхакова К. 4.Шангираева А. 5.Челялов Д. 6.Сагидуллин И. Похвальная грамота: (4уч) 1. Калин А. 2.Латыпов И. 3. Латыпов Р. 4.Латыпов Т.	Олимпиада «Сириус» Биология 3 участника Гимадиева Л 8 кл, сабилов Денис 9 кл, Кравченко Д 7 кл
		6)Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	

		(1участник – 2кл) , рисунок по теме «Детство, опалённое войной» 1.Камалетдинова Э. –участник	
		7) Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (12 участников, 2,4 классы ,заочно) Грамота за 2- место: (7 уч.) 1.Камалетдинова Э. 2.Латыпова К. 3.Латыпов Р. 4.Латыпов Т. 5.Нигматуллин Р. 6.Исхакова К. 7.Лапин В. Грамота за 3- место (5уч) 1. Калин А. 2.Челялов Д. 3.Шангираева А. 4. Сагидуллин И. 5. Латыпов И.	
		8) Всероссийская весенняя онлайн -олимпиада «Заврики» по русскому языку (5участников, 2,4 классы , заочно) Похвальная грамота: (5 уч.) 1.Камалетдинова Э. 2.. Латыпов Р. 3.Исхакова К. 4.Лапин В. 5. Латыпов И.	
		9) Всероссийский образовательный онлайн- марафон «Соня в стране знаний» Учи. ру , (6 уч. класс, заочно) Грамота за 3 место (6уч.) 1. Камалетдинова Э. 2.Латыпова К. 3. Латыпов Р. 4.Латыпов Т. 5.Исхакова К. 6.Нигматуллин Р.	
	Всероссийская олимпиада школьников по татарскому языку- диплом призера (Назырова Р.Р.- 11 класс)- очно	Всероссийская олимпиада по татарскому языку – сертификат участника (Назырова Р.Р.)- очное участие	Международная олимпиада Инфоурок по биологии зимний сезон 2020 (базовый уровень) - диплом 2 степени (Назырова Р.Р. 11 класс)

	Всероссийская олимпиада школьников по татарской литературе- диплом призера. (Назырова Р.Р.- 11 класс)- очно	Всероссийская олимпиада школьников по татарской литературе – диплом призера (Назырова Р.Р. 11 класс) - очное участие	Международная олимпиада Инфоурок по математике зимний сезон 2020 (базовый уровень) - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс)
	Всероссийская олимпиада школьников по праву- сертификат участника (Назырова Р.Р.- 11 класс)- очно	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык» - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по русскому языку зимний сезон 2020 (базовый уровень) - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс)
	Онлайн- курс «Проекты РДШ- время твоих возможностей» - сертификат (Назырова Р.Р.- 11 класс)- заочно	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Биология» - диплом победителя (Назырова Р.Р.- 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по русскому языку зимний сезон 2020 (углубленный уровень) - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс)
	Онлайн- курс «Планирование деятельности: инструкции к применению» сертификат (Назырова Р.Р.- 11 класс)- заочно	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Обществознание» - диплом победителя (Назырова Р.Р.- 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по математике зимний сезон 2020 (углубленный уровень) - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс)
	Онлайн- курс «Карта дел организации: технологии и способы» - сертификат (Назырова Р.Р.- 11 класс)- заочно	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Педагогика» - диплом победителя (Назырова Р.Р.- 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по биологии зимний сезон 2020 (углубленный уровень) - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс)
	Онлайн- курс «Проекты РДШ- время твоих возможностей» - сертификат (Назырова Р.Р.- 11 класс)- заочно	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Информатика» - диплом призера (Назырова Р.Р.- 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по биологии зимний сезон 2020 (базовый уровень) – сертификат участника (Ташмухаметов М.А. 11 класс)
	Итоговый тест по программе «РДШ: планирование и организация работы» (Назырова Р.Р.- 11 класс)- заочно	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык» - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по математике зимний сезон 2020 (базовый уровень) - сертификат участника (Ташмухаметов М.А. 11 класс)
		Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Русский язык» - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по русскому языку зимний сезон 2020 (базовый уровень) - сертификат участника(Ташмухаметов М.А. 11 класс)
		Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Астрономия» - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по русскому языку зимний сезон 2020 (углубленный уровень) - сертификат участника (Ташмухаметов М.А. 11 класс)

		Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Экология» - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по математике зимний сезон 2020 (углубленный уровень) - сертификат участника (Ташмухаметов М.А. 11 класс)
		Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Литература» - сертификат участника (Назырова Р.Р. 11 класс) - заочно	Международная олимпиада Инфоурок по биологии зимний сезон 2020 (углубленный уровень) - сертификат участника (Ташмухаметов М.А. 11 класс)
		Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку на платформе учи.ру- 21 участников: - заочно <u>3 класс:</u> 1. Гизатулин Д.- диплом победителя; 2. Юркин Д.- диплом победителя; 3. Гимадиева Л.- похвальная грамота; 4. Сулькарнаева Л.- похвальная грамота; <u>4 класс:</u> 5. Калинин А.- похвальная грамота; 6. Шангираева А.- похвальная грамота. 7. Челябинов Д.- диплом победителя <u>5 класс:</u> 8. Кальмухаметова К.- диплом победителя 9. Валиев Р.- диплом победителя 10. Ниязова М.- диплом победителя 6 класс: 11. Сабитова И.- диплом победителя 12. Бородин Л.- диплом победителя 13. Калинин Р.- похвальная грамота 7 класс: 14. Горбачева Ю.- диплом победителя 15. Кальмухаметова З.- похвальная грамота 16. Кравченко Д.- диплом победителя 17. Латыпов Б.- похвальная грамота 8 класс: 18. Назыров Р.- диплом победителя 19. Хасанова О.- диплом победителя 11 класс: 20. Назырова Р.- диплом победителя 21. Ташмухаметов М.- похвальная грамота	Конкурс по английскому языку «АнглоБатл 2020» на CERM.RU (март 2020) 20 участников 5 класс- Кальмухаметова Кристина, Валиев Рифан, Курманова Алсу, Ниязова Мадина 6 класс- Сабитова Илиза, Кравченко Данияр, Калинин Рауль, Бородин Линиза 7 класс- Кальмухаметова Зарина, Кравченко Данил, Латыпов Булат, Горбачева Юлия 8 класс- Хасанова Олеся, Гимадиева Ляйсан, Назыров Разиль 9 класс- Сабиров Денис, Фатхиева Ирина, Ниязов Ильдан 11 класс- Назырова Розалина, Ташмухаметов Марат
		Весенняя олимпиада по английскому языку на сайте учи.ру (март 2020) 10 участников похвальная грамота- Ташмухаметов Марат, Тимирова Гузель, диплом победителя- Назырова Розалина, похвальная грамота- Назыров Разиль,	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» на сайте ИНФОУРОК 7 участников сертификаты участников- Ташмухаметов Марат, Назырова

		диплом победителя- Хасанова Олеся, сертификат участника- Челялов Данил, диплом победителя- Калин Амин, похвальная грамота- Сулькарнаева Лера, Юркин Дмитрий, Гизатулин Данил.	Розалина, Тимирова Гузель, Кравченко Данияр, Сабитова Илиза, Шангираева Алина, Назыров Разиль
			Олимпиада по английскому языку на сайте компеду «Весенний фестиваль знаний 12 участников Сертификаты участников- Гизатулин Данил, Мирхалилова Рамиля, Калин Амин, Тимирова Гузель, Кравченко Данил; Диплом 1 степени- Назырова Р.Р., Ташмухаметов М.А., Диплом 2 степени- Сабитова Илиза, Кравченко Данияр Диплом 3 степени- Назыров Р.Р., Шангираева Алина
			Олимпиада по английскому языку на сайте компеду «Зимний фестиваль знаний» 10 участников Сертификаты участников- Тимирова Гузель, Мирхалилова Рамиля, Калин Рауль, Кравченко Данияр; Диплом 1 степени- Назырова Р.Р., Ташмухаметов М.А., Диплом 2 степени- Хасанова Олеся, Назыров Р.Р. Диплом 3 степени- Сабитова Илиза, Шангираева Алина
			Олимпиада по английскому языку на сайте ИНФОУРОК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) Диплом 1 степени-Сабитова Илиза (6 класс) ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ- Кравченко Данияр (6 класс) Сертификат- Ташмухаметов Марат Сертификат- Назырова Розалина
			<u>Олимпиада по английскому языку на сайте ИНФОУРОК</u>

			<u>(УГЛУБЛЕННЫЙ</u> <u>УРОВЕНЬ)ДИПЛОМ 1</u> <u>СТЕПЕНИ-Кравченко Данияр (6</u> <u>класс)</u> <u>Диплом 1 степени- Сабитова</u> <u>Илиза (6 класс)</u> <u>Сертификат- Ташмухаметов</u> <u>Марат</u> <u>Сертификат- Назырова Розалина</u>
	Соревнование по полиатлону (зимнее троеборье) - Фатхиева Ирина - 3 место Командное -2 место, Нижняя Тавда Соревнования по лыжным гонкам – Фатхиева Ирина, Гимадиева Ляйсан – участие, г. Тобольск	<u>Всероссийский дистанционный конкурс «Вопросита»</u> Мячи и шары спортивной игры (III место) Мирхалилова Рамиля О, спорт, ты - жизнь! (III место) Сорокин Геннадий Мячи и шары спортивной игры Лауреат Каримова Рената О, спорт, ты - жизнь! (III место) Бородина Маргарита Физкультура и спорт Лауреат Арцер Валерия Мячи и шары спортивной игры Участник Латыпова Арина О, спорт, ты – жизнь! Лауреат Хамидуллина Аделина Физкультура и спорт Лауреат Хамидуллина Алина Физкультура и спорт (III место) Сулькарнаева Эльвира О, спорт, ты - жизнь! (III место) Мишукова Людмила О, спорт, ты - жизнь! (III место) Хасанова Олеся Айваровна О, спорт, ты - жизнь! Лауреат Шарапова Регина О, спорт, ты - жизнь! (II место) Шарапова Регина	
		О, спорт, ты - жизнь! (II место) Валиева Лениза Мячи и шары спортивной игры (II место) Мирхалилова Рамиля Мячи и шары спортивной игры Дипломант Хамидуллина Алина Мячи и шары спортивной игры Участник Алимбаева Руслана Мячи и шары спортивной игры (II место) Сулькарнаева Эльвира Физкультура и спорт (I место) Бородина Линиза О, спорт, ты - жизнь! (I место) Валиева Лениза Физкультура и спорт (III место) Мирхалилова Рамиля Нурулловна Зимние виды спорта (III место) Латыпов Ильнур О, спорт, ты - жизнь! (I место) Кальмухаметова Зарина Физкультура и спорт (III место) Латыпов Ильнур Мячи и шары спортивной игры (III место) Латыпова Арина Физкультура и спорт Лауреат	

		Каримова Рената О, спорт, ты - жизнь! Лауреат Рахматуллин Реналь О, спорт, ты - жизнь! Участник Шарапова Арина Физкультура и спорт Лауреат Хамидуллина Алина Физкультура и спорт (II место) Хамидуллина Аделина О, спорт, ты - жизнь! (I место) Сабитова Илиза	
		О, спорт, ты - жизнь! (I место) Бородин Линиза Физкультура и спорт ! (II место) Хабибулин Азамат Физкультура и спорт (I место) Тимирова Гузель Физкультура и спорт Лауреат Каримов Рафаэль Физкультура и спорт (II место) Фатхиева Ирина Физкультура и спорт (II место) Фатхиева Ирина Зимние виды спорта Лауреат Мирхалилова Рамиля Физкультура и спорт (III место) Зеленин Денис Зимние виды спорта (I место) Сулькарнаева Эльвира О, спорт, ты - жизнь! (I место) Латыпова Арина Физкультура и спорт (II место) Фатхиева Ирина Физкультура и спорт Лауреат Латыпова Арина Зимние виды спорта (II место) Ремаренко Станислав Физкультура и спорт Лауреат Хамидуллины Алина и Аделина Зимние виды спорта (I место) Шарапова Замира Физкультура и спорт (III место) Латыпов Ильнур	

Предметные/сетевые лаборатории

ОО	Предметная /сетевая лаборатория	Кол-во уч-ся, класс	ФИО руководителя	Примечание
«Беркутская СОШ»	Счастливый английский	15 человек/2-11 класс	Сусллова А.М.	
	Робототехника	8 человек/6-7 класс	Большаков М.В.	
	Юный редактор	13 человек/ 7-11 класс	Халиуллина Р.У.	
	Предметная лаборатория «Архимед»	16 человек/7-11 класс	Летунова С.Л	
	Мир шахмат	25 человек/2-8 класс	Мировалов М.Т.	
	Час общения (ОРКСЭ)	13 человек/5 класс	Шадрина Н.А.	
	Шаг в профессию	18 человек/8 класс	Шадрина Н.А.	

	«Всезнайка»	71 человек/ 1-4 класс	Гладкова Н.В.	
	«В мире книг»	16 человек/1-4 класс	Лучинина И.В.	
	Сетевая лаборатория по отработке практического задания в 9 классе на лабораторном оборудовании.	23 обучающихся / 9 классы школ района	Макурина А.В.	В рамках МО учителей физики
«Зиновская СОШ»	«Чемпион» (физическая культура)	17	Корешкова Л.А.	
	«Подвижные игры» (физическая культура)	31	Корешкова Л.А.	
	«Безопасное колесо» (физическая культура)	30	Корешкова Л.А.	
	«Движение вверх» (физическая культура)	28	Воробьев Е.Г.	
	«Моя малая Родина» (история, краеведение)	50	Бережник З.Ю.	
	«ОДКНР» (обществознание)	30	Бакишева Н.А.	
	«Юные аграрии» (биология)	10	Гутвина Н.Г.	
	«Занимательная география» (география)	9	Воробьев Е.Г.	
	«Общество и Я» (обществознание)	9	Шалагина С.Н.	
	«Happy English» (английский язык)	8	Шестакова Л.В.	
	«Робототехника» (информатика)	16	Куликова Н.С.	
	«Наглядная геометрия» (математика)	14	Куликова Н.С.	
	«Основы ботаники» (биология)	13	Гутвина Н.Г.	
	«Чудоробот» (информатика)	10	Куликова Н.С.	
	«Волшебное перо» (литература)	19	Пономарева К.В.	
«Южная СОШ»	Русский язык и культура речи	3 человек/8 класс	Большакова Л.П.	
	Кружок «Геймеры»	8 человек/6-8 класс	Большаков М.В.	
	«Спортивные игры»	13 человек/ 6-8 класс	Гурьева М.В.	
	«Уроки финансовой жизни»	16 человек/6-8 класс	Павлова Е.Н.	

«Яровская СОШ»	Школьное лесничество «Зеленый патруль»	13 уч. 6-11 классы	Сагидуллина Е.А.	Проектные, исследовательская деятельность обучающихся
	«Занимательный английский»	15 уч. 3-4 классы	Назырова Л.Р	

Вывод: Педагогический коллектив нашей школы в 2019-2020 учебном году старался помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения.

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в нашей школы. Её **основная цель** – выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
- способствовать развитию творческой одаренности учащихся через систему дополнительного образования.

Основными направлениями в работе с одарёнными детьми были:

- учебно-познавательное;
- творческое;
- общественное;
- спортивно-оздоровительное.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, учащихся как на уроках, так и во внеурочное время. Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и совершенствование учебно-материальной базы учреждения; обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей.

Рекомендации:

- продолжить, создавая условия для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- усилить работу по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- изучить приемы целенаправленного наблюдения и диагностики учащихся.
- создать условия для совершенствования способностей, учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
- организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
- проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- повысить квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
- способствовать развитию творческой одаренности учащихся через систему дополнительного образования.
- проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развивать индивидуальность одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- обеспечить широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

2.11. Адаптация 1, 5 и 10 классов в 2019-2020 учебном году МАОУ «Беркутская СОШ».

В октябре-ноябре 2019 года в школе учителями предметниками и классными руководителями была организована работа по отслеживанию успешности адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. Целью, которой было, определение успешности протекания адаптационного процесса среди 1,5,10 классиков и выявление групп школьников, испытывающих трудности в новых социальных условиях.

Определение уровня адаптации, учащихся проводилось путём посещения уроков директором филиала, учителем-методистом, классным руководителем, заполнением карты наблюдения «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников (пятиклассников, десятиклассников) к школе» с использованием опросника, предоставленного службой сопровождения МКУ Ялutorовского района «Отдел образования».

В диагностике приняли участие 52 первоклассника, 50 пятиклассников и 20 десятиклассников.

Классы	Кол-во обсл –ных детей	Уровень школьной дезадаптации (кол-во, %)			
		Норма	Средняя степень	Серьезная степень	Консультации психоневролога
Беркутская СОШ					
1	17	5/29%	7/42%	5/29%	0
5	17	11/65%	6/42%	0	0
10	5	5/100%	0	0	0
Итого	39	21/54%	13/33%	5/13%	0
Зиновская СОШ					
1	7	3 (43%)	3 (43%):	1 (4%):	0

5	15	12 (80%)	3 (20%):	0	0
10	6	6(100%)	0	0	0
Итого	28	21 (76 %)	6 (21 %)	1 (3%)	0
Южная СОШ					
1	11	5 (55%)	4 (36%)	1 (9%)	1 (9%)
5	8	5 (62%)	3 (38%)	0	0
10	0	0	0	0	0
Итого	19	10 (53%)	7 (37%)	1 (5%)	1 (5%)
Яровская СОШ им Р.И.Алимбаева					
1	7	4/57%	3/43	-	-
5	10	5/50%	1/10%	4/40%	-
10	9	8/89%	1/11%	0	0
Итого	26	17/65%	5/19%	4/15%	0

Выводы:

В Беркутской СОШ прошли диагностику 39 человек из них 54% имеют нормальную адаптацию, 33% имеют среднюю адаптацию, 13 % имеют серьезную степень.

В Зиновской СОШ прошли диагностику 28 человек из них 75% имеют нормальную адаптацию, 21% имеют среднюю адаптацию, 3,5% имеют серьезную степень.

В Южной СОШ прошли диагностику 19 человек из них 53% имеют нормальную адаптацию, 37% имеют среднюю адаптацию, 5% имеют серьезную степень, 5% консультация психоневролога.

В Яровской СОШ им.Р.И.Алимбаева прошли диагностику 26 человек из них 65% имеют нормальную адаптацию, 19% имеют среднюю адаптацию и 15% серьезную степень.

Адаптация учащихся - на достаточном уровне. Согласно таблице Средняя степень адаптации у трех учащихся 1 класса, которым будет необходима консультация психолога и логопеда. На уроках учащиеся всех классов активно включаются в работу, учителя используют разные виды и формы деятельности на уроке, с целью активного включения учащихся в работу.

По результатам, проведенных наблюдений за проявлением симптоматики школьной дезадаптации учащихся классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями, ознакомить с результатами психологического тестирования, работать в тесном сотрудничестве со

специалистами службы сопровождения, с целью оказания своевременной помощи учащимся. Деадаптированных учащихся – нет, но план прилагается.

Педагогический коллектив школы в 2020-2021 учебном году ставит перед собой:

Проблема школы:

Создание в МАОУ «Беркутская СОШ» условий внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценностей к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Наша цель: обеспечение равных условий доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания, усиление школы современными цифровыми технологиями.

Методическая тема:

«Обеспечение профессионального роста педагогов МАОУ «Беркутская СОШ» в 2020-2021 учебном году, через внедрения цифровой образовательной среды в рамках реализации национального проекта образования»

Цель: методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение жизненного успеха обучающихся и повышение качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу образовательного процесса в условиях перехода на стандарты второго поколения в средней школе.
2. Развивать компетенции педагогов и обучающихся в области цифровизации;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО в штатном режиме.
4. Продолжить цифровизацию учебного процесса (дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки);
5. Использовать образовательных платформ (Учи.ру, Яндекс, Я-класс, Решу –ОГЭ и ЕГЭ и др.)
6. Спланировать цикл открытых уроков с применением технологии смешанного обучения с учетом реальных возможностей и тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов и создание методической копилки открытых интегрированных и живых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ, в профессиональных сообществах в сети Интернет
8. Повысить эффективность работы методических объединений, творческих групп.
9. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией.
10. Формировать положительную мотивацию школьников в процессе урока и проведение культурных практик во внеурочной деятельности.
11. Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
12. Использовать педагогам современные методики, формы, виды, средства и новые технологии для формирования образовательной среды развития.
13. Оказывать практическую помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
14. Ежеженедельно осуществлять переуклад образовательного пространства с внесением в среду развития изменений, отражающих предметную направленность и событийность дня.
15. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

16. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
17. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, формирование универсальных учебных действий и ИКТ компетенций
18. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и др.)
19. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся:
 - создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
 - организовать работу с одаренными детьми через систему учебной и внеурочной деятельности;
 - проводить школьные предметные недели с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
 - формировать знания, умения и навыки в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
 - обеспечить широкое участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: _____ Н.А.Протасова

