

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Беркутская СОШ»
протокол №5 от 27.03.2020

УТВЕРЖДЕНО
13.04.2020 Приказ № 76 –ОД

Отчет о результатах самообследования
дошкольных образовательных учреждений
Беркутского округа за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Беркутская СОШ» структурное подразделение детский сад «Колосок»
Руководитель	Рябкова Ирина Викторовна
Адрес организации	627032 Тюменская область Ялуторовский район с.Беркут ул.Первомайская 29;
Телефон, факс	8 (34535) 91-1-70, 8(34535) 91-1-23
Адрес электронной почты	berkut_school@inbox.ru
Учредитель	Администрация Ялуторовского района
Дата создания юрлица	26.02.2016.
Лицензия	Серия 72 О 01 №0001806 от 28.07.2016 регистрационный номер 169, бессрочно

Беркутский округ включает в себя пять образовательных учреждений:

Беркутский детский сад «Колосок», Зиновский детский сад «Колосок», МАОУ «Южная СОШ», МАОУ «Яровская СОШ», Сингульская НОШ-детский сад

Проектная наполняемость Беркутского детского сада на 60 мест. Общая площадь здания 878,0 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-878,0 кв.м.

Проектная наполняемость Зиновского детского сада-80 мест. Общая площадь здания 670 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-645 кв.м.

Проектная наполняемость Сингульской НОШ-детский сад-50 мест. Общая площадь здания 1456,3 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-760 кв.м.

МАОУ «Южная СОШ» группа кратковременного пребывания детей-35 кв.м.

МАОУ «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева» группа кратковременного пребывания детей-38 кв.м.

Цель деятельности детских садов округа-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детских садов округа является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов округа.

Беркутский детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00

Зиновский детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-9 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.00

Сингульская НОШ-детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-8,20 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 16.20.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Беркутская СОШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор.

Органы управления, действующие в дошкольных организациях Беркутского округа.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными организациями округа
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организацией Беркутского округа, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольных организаций Беркутского округа.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных организациях Беркутского округа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В округе функционирует восемь групп полного дня, существуют четыре консультационно-методического пункта и две группы кратковременного пребывания, которые посещает 269 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.:

В ноябре 2019 года педагогами совместно с учителем-логопедом, психологом было проведено обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2019 года выглядит следующим образом:

Показатели, уровень сформированности		Социально- коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно- эстетическое развитие			Физическое развитие			Общий результат		
Название территории	Количество детей	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Беркут	102	74	25	1	88	12	0	74	11	15	78	20	2	67	33	0	76,2	20,2	3,6
Зиново	99	52	48	0	67	33	0	45	51	4	66	34	0	80	20	0	62	37,2	0,8
Яр	19	84	16	0	63	37	0	74	16	10	74	16	10	84	16	0	75,8	20,2	4
Сингуль	32	69	25	6	91	9	0	69	25	6	94	6	0	91	9	0	82,8	14,8	2,4
Южная	26	42	54	4	62	38	0	42	46	12	65	35	0	58	42	0	53,8	43	3,2
сводная	278	64,2	33,6	2,2	74,2	25,8	0	60,8	29,8	9,4	75,4	22,2	2,4	76	24	0	70,12	27,08	2,8

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В своей работе воспитатели использовали различные технологии обучения во всех разделах программы:

- 1) здоровьесберегающие образовательные технологии,
- 2) развивающего обучения,
- 3) метод проектов,
- 4) проблемного обучения,
- 5) разноуровневого обучения,
- 6) коллективного способа обучения,
- 7) ИКТ,
- 8) игровые,
- 9) интегрированные занятия,
- 10) нетрадиционную технику рисования.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Активно использовали педагоги игровые, здоровьесберегающие технологии по познавательно-речевому развитию в режимных моментах.

Дополнительное образование в дошкольных организациях Беркутского округа.

В 2019-2020 учебном году в Беркутском округе работали кружки по направлениям:

- 1). Художественно-эстетическое: «ОчУмелые ручки», «Чудесная мастерская», «Топотушки (танцевальный)», «Петрушка»(театрализованная деятельность)
- 2). Физкультурно-спортивное: «Малышок-здоровячок»
- 3). Познавательное: «Грамотей», «По дороге к азбуке. Лесные истории». «Развивай-ка», «Мир сенсорики»
- 4).Речевое: Логопедическая азбука (обучение грамоте), «Яш буээн» (татарский фольклор), «Веселый язычок»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Для создания ситуации успешности педагоги помогают детям детского сада участвовать в концертах сельского Дома культуры, показывать концерты в детском саду (в концертах детского сада принимают участие **все** дети), также дети принимают участие в конкурсах:

1. Международный игровой конкурс «Человек и природа»
2. дистанционный международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников («Солнце, воздух и вода») (Сертификат участника);
3. конкурс «Новогодний фейерверк -2020», «Патриотический уголок»
4. районной выставке декоративно- прикладного творчества «Утренняя звезда»
5. Участвовали в литературно-творческом конкурсе «Джалильские чтения»,
6. Конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа»
7. Всероссийский конкурс-игра «Осенняя математика»
8. «Конкурс новогодних игрушек»
9. «Азбука дорожного движения» образовательный портал «5-измерение»
10. Муниципальный конкурс «Смотр уголков (центров) по изобразительной деятельности в ДОО»
11. Физкультурный конкурс ГТО»
12. блиц-олимпиады "Интерактивные методы обучения"
13. V Всероссийский конкурс детского творчества «Вечная слава, вечная память» с поделкой /аппликацией «Парад военной техники» (коллективная работа воспитанников мл. группы)
14. Фестиваль-конкурс «Питание и здоровье»

В ноябре 2019 года проводилось анкетирование 135 родителей воспитанников Беркутского округа, которое показало, что 89% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педагогами.

Штатных единиц -33,81

АУП-1

Педагогов-11,56

МОП-12,75

УВП-8,5

Логопед-1

Семь педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов-среднее-специальное педагогическое.

Стаж педагогической деятельности:

от 0 до 5 года	2
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 15 лет	0

от 15 до 20 лет	1
от 20 и выше	7

По возрасту:

до 27 лет	1
от 27 до 35 лет	1
от 35 до 40 лет	2
от 40 и более	9

По категориям:

Год	Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет категории
2019-2020	13	5(36%)	3(21%)	2(14%)	3 (30,7)

В 2019-2020 году педагоги приняли участие:

Педагоги принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, делятся опытом с педагогическим сообществом в сети Интернет.

1. Игровая деятельность как механизм развития дошкольников
2. Вебинар «Научи детей читать»
3. «Разгони свой мозг за 14 дней»
4. «Как организовать занятия с ребенком на Мерсибо в условиях карантина»
5. Всероссийский конкурс «Развитие детей дошкольного возраста»
6. «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»
7. Онлайн-курс для педагогов по ИКТ «Как и зачем использовать онлайн-сервисы в педагогической деятельности»
8. Онлайн-курс для педагогов по ИКТ «Как создавать наглядный материал в программе Фотошоп»
9. Онлайн-курс для педагогов по ИКТ «Создание наглядного материала»
10. Всероссийский педагогический конкурс "Свободное образование" в номинации "Мастер-класс" работа "Сенсорные кубики"
11. Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" (г. Москва) работа "Один день из жизни малышей" номинация "видео"

12. Всероссийский творческий конкурс «Пасха 2020» для педагогов на ПедБлоге.ру (Копилка педагогических идей) поделка Пасхальное волшебство»
13. Педагогический медианар «Методы и приемы развития связной речи у дошкольников»
14. Педагогический медианар «Совершенствование профессиональной компетентности педагога»
15. Педагогический медианар «Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность дошкольников»
16. Педагогический медианар «Коммуникативные компетенции как основа социального взаимодействия детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
17. Педагогический медианар «Детская субкультура как механизм социализации дошкольников»
18. Педагогический медианар «Функции, закономерности и механизмы использования фотографии в обучении и воспитании»
19. Педагогический медианар «Детская субкультура как механизм социализации дошкольников»
20. Педагогический медианар «Шахматы как средство для формирования культуры здоровьесберегающей деятельности»
21. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Ялуторовского района-2020»
22. Областной конкурс «Я-воспитатель»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году дошкольные организации округа дополнили учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методических кабинетов Беркутского и Зиновского детских садов достаточно для реализации образовательных программ. Сингульская НОШ-детский сад тоже оснащен учебно-методической литературой, техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных организаций Беркутского округа включает:

- компьютеры, ноутбуки-14;
- принтеры-6;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото,-видеоматериалами.

В дошкольных организациях Беркутского округа учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных организациях Беркутского округа сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Беркутском детском саду «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

В Зиновском детском саду «Колосок» оборудованы помещения:

- групповые помещения-3;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

В Сингульской НОШ-детский сад оборудованы помещения:

- групповые помещения-2;
- методический кабинет-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году дошкольные учреждения округа провели косметические ремонты. Материально-техническое состояние помещений и территорий дошкольных организаций Беркутского округа соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество					
Образовательная деятельность							
		Беркут	Зиново	Сингуль	Южное	Яр	Сводная
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	102	99	32	26	19	278
в режиме полного дня (8–12 часов)		73	71	32	0	0	176
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	6	9	15
в семейной дошкольной группе		29	28	0	20	10	87
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40	35	7	14	9	105
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62	64	25	12	10	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	73(72%)	71(72%)	32(100%)	6(23%)	9 (47%)	176(63%)
8–12-часового пребывания		73(72%)	71(72%)	32(100%)	6(23%)	9 (47%)	176(63%)
12–14-часового пребывания		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

круглосуточного пребывания		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ, инвалидов от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3(3%)	1(1%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4(1,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5	5,8	6,1	0	0,2	3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	6	3	2	1	1	13
с высшим образованием		3	2	2	0	0	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	2	0	0	6
средним профессиональным образованием		2	1	0	1	1	6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	1	0	1	1	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(100%)	3 (100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	9(69%)
с высшей		3(50%)	2(67%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1 (7,7%)
первой		2(33%)	1(33%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	6(46%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6(100%)	3 (100%)	2(100%)	1 (100%)	1 (100%)	13 (100%)
до 5 лет		0(0%)	0(0%)	1(50%)	0(0%)	1 (100%)	2(15%)
больше 30 лет		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6(100%)	3(100%)	2(100%)	1 (100%)	1 (100%)	13 (100%)
до 30 лет		0(0%)	1(33%)	0(0%)	0(0%)	1 (100%)	2(15%)
от 55 лет		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)	3 (100%)	2(100%)	1 (100%)	1 (100%)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)	3 (100%)	2(100%)	1 (100%)	1 (100%)	14(100%)
Наличие в детском саду:	да/нет						
музыкального руководителя		нет	нет	нет	нет	нет	нет
инструктора по физической культуре		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-логопеда		да	нет	нет	нет	нет	да
логопеда		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет

педагога-психолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет
Инфраструктура							
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12	6	23	2	2	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	0	0	0	0
Наличие в детском саду:	да/нет						
физкультурного зала		нет	нет	нет	нет	нет	нет
музыкального зала		да	да	нет	нет	нет	2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные организации Беркутского округа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные учреждения и группы кратковременного пребывания детей укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

