

## Система дистанционного образования в Беркутском школьном округе

Система дистанционного образования в Беркутском школьном округе формировалась постепенно. Если с содержательной стороны было вполне всё определённо: сеть образовательных платформ, методические сайты, онлайн-ресурсы для педагогов и учащихся - имеются в достаточном количестве, то о системе, то есть механизме ведения дистанционных уроков в том смысле, чтобы полноценно заменить очную форму обучения, практически ничего нет. Поэтому двигались путём анализа ошибок и проблем. Так до мартовских каникул данное обучение представляло из себя утренние вбросы в группы учащихся и родителей всех заданий согласно основному расписанию. У учащихся получался пакет заданий, которые нужно решить в течение дня, терялась как предметная значимость полученного, так и мотивация к выполнению того объёма, который обрушивался на учащихся. А так как, в силу сельской местности и ограниченности доступа к интернету у многих семей, общение ведётся в основном через группы *wiber* и *kt*, то содержание вообще терялось в потоке сообщений, что не устраивало ни родителей, ни учащихся ни, тем более педагогов.

В начале четвёртой четверти решили обозначить временные рамки урока, путём проб и анализа вышли на часовой урок, первый из которых начинался ровно в 10 утра. До этого момента классные руководители в 9:45 приветствуют учащихся, родителей, выясняя все ли приступают к новому дистанционному учебному дню. В 10:00 голосовым сообщением учитель приветствует ребят на уроке, сообщает тему и цель занятия, а далее использует то содержание и технологию представления нового материала, которые приемлемы здесь и сейчас. Урок длится в течение часа, педагог по ходу его консультирует, отвечает на вопросы, помогает решить проблемы. Следующий урок начинается таким же образом, и так четыре урока у ребят 5-11 классов, и три урока у младших школьников. Педагоги начальных классов временные рамки варьируют, учебный день их детей заканчивается раньше на час. Ребята постарше заканчивают в 14:00, но до 15:00 продолжают отправлять материал для проверки учителю.

В каждом конкретном случае подходим индивидуально, там, где в семье не один школьник, временные рамки уроков сдвигаются, но так или иначе голосовое начало урока у всех и всё его содержание сохраняется в доступе. Огромную благодарность заслуживают наши родители, которые проявляют заботу, отзывчивость, не успокоенность и высочайшее понимание ситуации.

Особый контроль со стороны администрации школы осуществляется за объёмом как учебного материала в целом так и за разумностью и дозировкой домашнего задания.

Проблемы выстраивания дистанционного обучения ещё есть, как есть они и очном обучении, где отсутствует желание обучаться у некоторых школьников и нет контроля со стороны взрослых.

Эта новая для Беркутского школьного округа форма обучения нам покоряется и ученический, педагогический, родительский коллективы проживают это тяжёлое для всех время достойно.