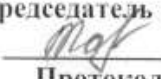


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ. протокол № 7 от 29.05.2019	СОГЛАСОВАНО. Председатель Управляющего совета  Н.А.Тарасова Протокол № 9 от 29.05.2019	УТВЕРЖДЕНО. Приказ № 117 -ОД от 30.05.2019
---	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района Тюменской области
начальное общее образование (1 - 4 классы)
на 2019-2020 учебный план
(адаптированная основная общеобразовательная программа НОО)

Реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2019/2020 учебный год
для ученика 2 класса Казиканова Тамерлана Кудайбергеновича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему
адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для
детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

**в условиях *общеобразовательного класса*, на 2019/2020 учебный год
для ученика 2 класса Казиканова Тамерлана Кудайбергеновича**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 2 класса (вариант 7.1) Казиканова Тамерлана разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 159 от 24.05.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Сабирову Родиону предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год
для ученика 2 класса Лоншакова Матвея Никитича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1

Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год для ученика 2 класса Лоншакова Матвея Никитича

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 2 класса (вариант 7.1) Лоншакова Матвея разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 160 от 24.05.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Лоншакову Матвею предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год
для ученика 2 класса Сабирова Родиона Эдуардовича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему
адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для
детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год**

для ученика 2 класса Сабирова Родиона Эдуардовича

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 2 класса (вариант 7.1) Сабирова Родиона разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 107 от 27.03.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Сабирову Родиону предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2019/2020 учебный год
для ученика 2 класса Симонова Владимира Дмитриевича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	3
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему
адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для
детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2019/2020 учебный год
для ученика 2 класса Симонова Владимира Дмитриевича**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 2 класса (вариант 7.1) Симонова Владимира разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 114 от 10.04.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Симонову Владимиру предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 3 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год
для ученицы 2 класса Черепановой Александре Александровне**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)	23
Количество обучающихся	1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
	Педагогическая коррекция по математике	1

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год для ученицы 2 класса Черепановой Александры Александровны

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающейся 2 класса (вариант 7.1) Черепановой Александры разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 106 от 27.03.2019 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 2 класса Черепановой Александре предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в

индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год
для ученицы 3 класса Черепановой Дарьи Александровны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	3
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему
адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для
детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного
класса, на 2019/2020 учебный год для ученицы 3 класса Черепановой Дарьи Александровны**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2019- 2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащейся 3 класса (вариант 7.1) Черепановой Даши разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79
Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 215 от 09.11.2016 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 3 класса Черепановой Дарье предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 8.05.2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 6 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2019/2020 учебный год для учащихся 4 класса**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		4 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Филология	русский язык	5
	литературное чтение	3
Иностранный язык	английский язык	2
Основы религиозных культур и светской этики	основы светской этики	1
Математика и информатика	математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционные занятия по математике		1
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25

**Пояснительная записка к учебному плану
реализующему адаптированную основную образовательную программу общего образования
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2019/2020 учебный год для учащихся 4 класса**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» на 2019-2020 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с ЗПР в 4 классе разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе VII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии № 18 от 10.10.2018 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученице 4 класса Елесиной Алёне предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой умственного развития (7.1.).

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии № 118 от 17.04.2019 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 4 класса Киселёву Александру предоставлена адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, по решению педагогического совета № 8 от 29.05.2019 г. и заявлению мамы- Киселёвой Н.Э. Александр оставлен на дублирование в 4 классе.

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии № 122 от 17.04.2019 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 4 класса Яковлеву Виталию предоставлена адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР, по решению педагогического совета № 8 от 29.05.2019 г. и заявлению мамы- Яковлевой Е.В. Виталий оставлен на дублирование в 4 классе.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 4 классе - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 25-26 часов в неделю, в которые входит также и коррекционная педагогическая и логопедическая деятельность.

В инвариантную часть учебного плана вошли следующие предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, ОРКСЭ, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой умственного развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Курс «ритмика» запланирован в рамках предмета «музыка» и «физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 1- 4 классах, в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

Школьный компонент представлен индивидуальными коррекционными занятиями по математике и русскому языку по 1 часу, способствуют преодолению недостатков развития. Данные занятия ведет педагог. У Киселёва Александра и Яковлева Виталия дополнительно 1 час в неделю отводится на занятия с логопедом.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,

реализующий адаптированную основную образовательную программу

для детей с умственной отсталостью вариант 1,

в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год

для ученицы 4 класса Яковлевой Валентины Юрьевны

ФГОС ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	русский язык	3
	чтение	4
	речевая практика*	2
Математика и информатика	математика	4
Естествознание	мир природы и человека*	1
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Физическая культура	физическая культура	3
Технологии	ручной труд*	1
Максимальный объем учебной нагрузки		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
мир природы и человека		1
ручной труд		2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область		
- развитие навыков письма		2
- развитие навыков счёта		2
- занятия с логопедом		2
Количество обучающихся		1

* Предметы, имеющие меньшее количество часов (мир природы и человека, ручной труд) или отсутствующие в общеобразовательных программах (речевая практика), но необходимые по адаптированной программе.

Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов основной образовательной адаптированной программы для детей с умственной отсталостью –иностранный язык, окружающий мир (см. пояснительную записку).

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательных классов, на 2019/2020 учебный год
для учеников 3 класса Батурина Савелия и Белковой Анастасии.**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		3 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Филология	русский язык	5
	литературное чтение	4
Иностранный язык	английский язык	2
Математика и информатика	математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционные занятия по математике		1
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему
адаптированную основную образовательную программу для детей с задержкой психического
развития вариант 7.1**

По решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №119 от 17.04.19г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученику 3 класса, Батурина Савелию и по решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №121 от 17.04.19г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученице 3 класса, Белковой Анастасии предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 3 классе - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 25 часов в неделю, в которые входит также и коррекционная педагогическая деятельность.

В инвариантную часть учебного плана вошли следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, английский язык.

Согласно рекомендациям ПМПК с учащимися два раза в неделю проводятся коррекционные занятия по основным предметам – «русский язык» и «математика».

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой умственного развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Продолжительность обучения – в начальной школе 4 года, в основной школе 5 лет. Обучения в 10 – 11 классе возможно по общеобразовательной программе.

Примерный учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Курс «ритмика» запланирован в рамках предмета «музыка» и «физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 1- 4 классах, в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимальное допустимое количество часов. Время на проведение занятий - 0,5 учебного часа (пол-урока) в неделю.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом – раз в месяц.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательных классов, на 2019/2020 учебный год
для ученика 2 класса Туманова Матвея.**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		2 класс
инвариантная часть (федеральный компонент)		
Филология	русский язык	6
	литературное чтение	4
Математика и информатика	математика	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционные занятия по математике		1
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему
адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития вариант 7.2.**

По решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №143 от 15.05.19г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученик 2 класса, Туманову Матвеем предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 3 классе - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 25 часов в неделю, в которые входит также и коррекционная педагогическая деятельность.

В инвариантную часть учебного плана вошли следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Согласно рекомендациям ПМПК с учащимися два раза в неделю проводятся коррекционные занятия по основным предметам – «русский язык» и «математика».

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой умственного развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Продолжительность обучения – в начальной школе 4 года, в основной школе 5 лет. Обучения в 10 – 11 классе возможно по общеобразовательной программе.

Примерный учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г. № 29/2065-п.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;

- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану могут обучаться дети, как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации ПМПК).

Курс «ритмика» запланирован в рамках предмета «музыка» и «физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 1- 4 классах, в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, построенными на основе сходства корригируемых недостатков, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимальное допустимое количество часов. Время на проведение занятий - 0,5 учебного часа (пол-урока) в неделю.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом и психологом – раз в месяц.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью вариант 1 в условиях общеобразовательных классов, на 2019/2020 учебный год для ученика 3 класса Устюгова Константина Евгеньевича ФГОС ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	русский язык	3
	чтение	4
	речевая практика*	2
Математика и информатика	математика	4
Естествознание	мир природы и человека*	1
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Физическая культура	физическая культура	3
Технологии	ручной труд*	1
Максимальный объем учебной нагрузки		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

мир природы и человека	1
ручной труд	2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23
Коррекционно-развивающая область	
- коррекция нарушений чтения и письма	2
- занятия с логопедом	2
Внеурочная деятельность	4
Духовно-нравственное направление	1
Социальное направление (в рамках воспитательного плана)	
Общеинтеллектуальное направление	1
Спортивно-оздоровительное направление	1
Общекультурное направление	1
Количество обучающихся	1

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса на 2019-2020 учебный год.

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса обучается в 3 классе – 1 ученик (заключение ПМПК № 194 от 19.06.2019 г.), По решению ПМПК и заявлению родителей, ученику 3 класса предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 1.

Учебный план составлен на основе образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

В 3 классе 2 часа «Речевой практики» будут проводиться за счёт 2 часов русского языка общеобразовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений расширяется количество часов на предметы «Мир природы и человека» (1 час в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю). «Мир природы и человека» проводится в рамках 1 часа «Окружающего мира» общеобразовательной программы, 2 часа предмета «Ручной труд» за счёт 2 часов «Английского языка».

В 3 классе также предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа ритмики, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена индивидуальными коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 8.1) в условиях *общеобразовательных классов*, на 2019/2020 учебный год для ученика 4 класса Большухина Константина Евгеньевича

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		4 класс (VIII вид)
Федеральный компонент (инвариантная часть)		
Родной язык и литература	Письмо и развитие речи	5
	Чтение и развитие речи	3
Математика	Математика	5
Обществознание и естествознание	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	ИЗО	1
	Музыка и пение	1
Трудовая подготовка	Трудовое обучение	3
Физкультура	Физическая культура	3
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
Количество учащихся		1

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	4 класс (VIII вид)
Развитие речи	1
Математика	1
Итого:	2

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с умственной отсталостью на 2019 - 2020 учебный год в 4 классе

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с умственной отсталостью разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);

- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); (редакция от 24.11.2015г)
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189). (редакция от 24.11.2015г)

В ОУ в 4 классе 1 обучающийся, который, занимается по индивидуальной адаптированной программе 8 вида, согласно заключению от 19.06.2019 года районной ПМПК. Его обучение осуществляется в общеобразовательном классе.

Исходя из основной цели адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащейся 4 класса с умственной отсталостью, общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В четвертом классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, трудовое обучение.

В четвертом классе 1 час чтения (развития речи) и 1 час математики компенсируются за счет 2 часов английского языка общеобразовательной программы. Для 4 класса в инвариантную часть плана введён 1 час учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» с учетом выбора родителей (протокол родительского собрания № 4 от 17.04.2019 года) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план включает индивидуальные коррекционные занятия по общеобразовательным предметам развитие речи и математики с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые проводит педагог. А также занятия с логопедом по коррекции нарушений чтения и письма, наблюдение у врача –психиатра по обращаемости.

**Индивидуальный учебный план филиала
МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с умственной отсталостью вариант 1,
в условиях общеобразовательного класса,
на 2019/2020 учебный год
для ученика 4 класса Сагидуллина Ибрахима Мунировича.
ФГОС ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	русский язык	3
	чтение	4
	речевая практика*	2
Математика и информатика	математика	4
Естествознание	мир природы и человека*	1
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Физическая культура	физическая культура	3
Технологии	ручной труд*	1
Максимальный объем учебной нагрузки		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
мир природы и человека		1
ручной труд		2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область		
- развитие навыков письма		2
- развитие навыков счёта		2
- занятия с логопедом		2
Количество обучающихся		1
* Предметы, имеющие меньшее количество часов (мир природы и человека, ручной труд) или отсутствующие в общеобразовательных программах (речевая практика), но необходимые по адаптированной программе.		
Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов основной образовательной адаптированной программы для детей с умственной отсталостью –иностранный язык, окружающий мир (см. пояснительную записку).		

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса
Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также в соответствии:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Письма Управления специального образования Минобразования РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов обучается 1 ученик 4 класса Сагидуллин Ибрахим Мунирович По решению ПМПК № 63 от 05.04.2017 г. и заявлению родителей, ученику 4 класса предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Исходя из основной цели адаптированной программы VIII вида, общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В четвертом классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, математика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

В 4 классе 2 часа «Речевой практики» будут проводиться за счёт 2 часов русского языка общеобразовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений расширяется количество часов на изучение предметов «Мир природы и человека» (1 час

в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю). «Мир природы и человека» проводится в рамках 1 часа «Окружающего мира» общеобразовательной программы, 2 часа предмета «Ручной труд» за счёт 2 часов «Английского языка».

В 4 классе также предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа развитие навыков счёта, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю. Домашнее задание учащимся по адаптационной программе не задаётся, занятия по трудовой практике не проводятся.

Школьный компонент представлен индивидуальными коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях общеобразовательного класса, на 2019/2020 учебный год для учащихся 1 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и псих коррекционные):	7
	Логопедические занятия	3
	Коррекционные занятия по развитию абстрактного и логического мышления	2
	Коррекционные занятия по развитию фонематических и орфографических способностей	2

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального
общего образования для учащихся 1 класса с задержкой психического развития
(вариант 7.1) в рамках ФГОС на 2019-2020 учебный год**

По адаптированной основной общеобразовательной программе, для детей с задержкой психического развития обучается 4 учащихся 1 класса. Учебный план для детей по адаптированной программе с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 № «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

По решению ПМПК протокол №161 от 24.05.2019- Газарян Илье Алексеевичу, № 162 от 24 мая 2019 года – Сагидуллиной Мадине Мунировне, № 163 от 24 мая -Валиеву Данилу Денисовичу, № 164 от 24.05.2019 года- Арцер Денису Владиславовичу и заявлению их родителей учащимся 1 класса предоставлена адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с ЗПР (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план рассчитан на 33 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5

дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной программе (VII вид) совпадают.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно -нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 3 часа занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными, и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями педагога, направленными на развитие познавательных процессов. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей и на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические и психологические занятия, которые реализовываются логопедом, педагогами и службой психологического сопровождения МКУ Ялutorовского района «Отдел образования»

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева»,
реализующий специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для детей с
выраженной недостаточностью и множественными нарушениями (вариант 2)
в 3 классе в рамках ФГОС ОВЗ на 2019-2020 учебный год
(обучение на дому)
Муллашова Ильяра Искандеровича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		
Окружающий мир	Человек	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
Коррекционно-развивающие занятия	Альтернативная коммуникация	0,5
ИТОГО:		2
Всего к финансированию: 5 дней -		2

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», реализующего специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для детей с выраженной недостаточностью и множественными нарушениями (вариант 2) на 2019 – 2020 учебный год в 3 классе в рамках ФГОС ОВЗ (обучение на дому)

Учебный план по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для детей с выраженной недостаточностью и множественными нарушениями (вариант 2) разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 - Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
 - Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
 - Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
 - Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
 - Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
 - Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
 - Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГО ОВЗ» (методические рекомендации для слепых и слабовидящих).
 - Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».
 - Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-7452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для детей с умственной отсталостью)
- В ОУ во 2 классе 1 обучающийся, Муллашов Ильяр Искандерович, который, занимается по специальной индивидуальной программе (СИПР) для детей с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями (вариант 2.) Согласно заключению районной ПМПК его обучение осуществляется на дому, в условиях семьи с целью социальной адаптации.

Целью

образования, обучающегося с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Муллашов Ильяр Искандерович, ребенок с выраженной интеллектуальной недостаточностью и множественными нарушениями не владеет речью. Данный ребенок не может самостоятельно удерживать тело в положении сидя. Процесс общения затруднен из-за

органического поражения речевого аппарата и невозможности овладения средствами речи. Поэтому постоянно нуждается в уходе и присмотре и полностью зависит от помощи окружающих в передвижении, самообслуживании, предметной деятельности, коммуникации и др.

Учитывая состояние ребенка в учебный план включены следующие предметные области: Окружающий мир – человек (1 час), искусство – музыка и движение (0,5 часа), коррекционно-развивающие занятия – альтернативная коммуникация (0,5 часа).

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Содержание обучения в рамках предмета «Музыка и движение» способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

У данного ребенка с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач. Альтернативные средства общения используются при отсутствии речи. Поэтому проводятся коррекционно-развивающие занятия «Альтернативная коммуникация».

Определен круг лиц, участвующих в образовании Муллашова Ильера Искандеровича и их взаимодействие: педагог, психолог, социальный педагог, а также родители ребенка.

Составлена программа сотрудничества с семьей, которая направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей обучающегося в интересах ребенка и его семьи. Программа обеспечивает сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида путем организации и проведения различных мероприятий.

Заместитель директора по УВР: Н.А.Протасова