

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70  
berkut\_school@inbox.ru .ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695. ИНН/КПП 7228002294/720701001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Беркутская СОШ»  
протокол от 16.04.2019 №5



**Отчет о результатах самообследования  
дошкольных образовательных организаций  
Беркутского округа за 2018 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	МАОУ «Беркутская СОШ»
Руководитель	Рябкова Ирина Викторовна
Адрес организации	627032 Тюменская область Ялуторовский район с.Беркут ул.Первомайская 29;
Телефон, факс	8 (34535) 91-1-70, 8(34535) 91-1-23
Адрес электронной почты	berkut_school@inbox.ru
Учредитель	Администрация Ялуторовского района
Дата создания юрлица	26.02.2016.
Лицензия	Серия 72 О 01 №0001806 от 28.07.2016 регистрационный номер 169, бесрочно

Беркутский округ включает в себя четыре образовательных учреждения:

Беркутский детский сад «Колосок», Зиновский детский сад «Колосок», МАОУ «Южная СОШ», МАОУ «Яровская СОШ», Сингульская НОШ-детский сад

Проектная наполняемость Беркутского детского сада на 60 мест. Общая площадь здания 878,0 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-878,0 кв.м.

Проектная наполняемость Зиновского детского сад-80 мест. Общая площадь здания 670 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-645 кв.м.

Проектная наполняемость Сингульской НОШ-детский сад-50 мест. Общая площадь здания 1456,3 кв.м., площадь, используемая для нужд образовательного процесса-760 кв.м.

МАОУ «Южная СОШ» группа кратковременного пребывания детей-35 кв.м.

МАОУ «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева» группа кратковременного пребывания детей-38 кв.м.

Цель деятельности детских садов округа-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детских садов округа является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детских садов округа.**

Беркутский детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00

Зиновский детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-9 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 17.00

Сингульская НОШ-детский сад:

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-8,20 часов. Режим работы групп- с 8.00 до 16.20.

## **II. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Беркутская СОШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-директор.

Органы управления, действующие в дошкольных организациях Беркутского округа.

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольными организациями округа
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной организацией Беркутского округа, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольных организаций Беркутского округа.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных организациях Беркутского округа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В округе функционирует восемь групп полного дня, которые посещает 250 детей, существуют четыре консультационно-методического пункта и две группы кратковременного пребывания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.:

В апреле 2017 года педагогами совместно со службой сопровождения МКУ Ялуторовского района «Отдел образования» было проведено обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2017 учебного года выглядит следующим образом

Показатели, уровень сформированности		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Общий результат		
Название территории	Количество детей	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Беркут	100	72	27	1	82	18	0	74	11	15	78	22	0	66	34	0	74,4	22,4	3,2
Зиново	99	52	48	0	67	33	0	45	51	4	66	34	0	80	20	0	62	37,2	0,8
Яр	23	89	6,7	4,3	62,7	33	4,3	75	20,7	4,3	70	25,7	4,3	92,7	3	4,3	77,88	17,82	4,3
Сингуль	29	95	5	0	88	12	0	82	16	2	96,6	3,4	0	89	11	0	90,12	9,48	0,4
Южная	17	63	37	0	52	48	0	34	63	3	43	57	0	49	51	0	48,2	51,2	0,6
сводная	268	74,2	24,74	1,06	70,34	28,8	0,86	62	32,34	5,66	70,72	28,42	0,86	75,34	23,8	0,86	70,52	27,62	1,86

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В своей работе воспитатели использовали различные технологии обучения во всех разделах программы:

- 1) здоровьесберегающие образовательные технологии,
- 2) развивающего обучения,
- 3) метод проектов,
- 4) проблемного обучения,
- 5) разноуровневого обучения,
- 6) коллективного способа обучения,
- 7) ИКТ,
- 8) игровые,
- 9) интегрированные занятия,
- 10) нетрадиционную технику рисования.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Активно использовали педагоги игровые, здоровьесберегающие технологи по познавательному- речевому развитию в режимных моментах.

**Дополнительное образование** в дошкольных организациях Беркутского округа.

В 2017 году в Беркутском округе работали кружки по направлениям:

- 1). Художественно-эстетическое: «Гестопластика», «Мульти-пульти», «Умелые ручки»
- 2). Физкультурно-спортивное: «Здоровячек», «Силачи».
- 3). Познавательное: «Цветная логика. Блоки Дьенеша», «Умники и умницы».
- 4). Речевое: «Волшебный мир звуков», «Пальчик-мальчик» (пальчиковые игры), «Сорока-Белобока» (фольклор), «Веселый язычок», «Яш буээн» (татарский фольклор)

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

**Для создания ситуации успешности** педагоги помогают детям детского сада участвовать в концертах сельского Дома культуры, показывать концерты в детском саду (в концертах детского сада принимают участие **все** дети), также дети принимают участие в конкурсах:

- 1.Международный творческий конкурс рисунков «Flo-master» работа «Автопортрет»
  - 2.Всероссийский конкурс-игра «Осенняя математика»
  - 3.Всероссийский творческий конкурс «В зимней сказочной стране»
  - 4.Вонлайн –олимпиада по математике
  5. Областной конкурс фотографий «Ребенок – главный пассажир!»
  6. Областной конкурс фотографий со светоотражающими элементами на одежде детей в темное время «Стань заметней!»
  7. Всероссийский конкурс раскрасок «Снежная королева Зима»
  - . V Региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У колыбели таланта-2016»
  9. Международный конкурс-игра по естествознанию «Человек и Природа» (для дошкольников)
  10. Областной конкурс детских рисунков «Вода – бесценный дар»
  11. «Конкурс новогодних игрушек»
  12. «В мире опасных предметов»
  13. «ЧИП»
  14. Конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа»
  15. Областной детский смотр-конкурс «Утренняя звезда»
  16. «Сказка в новогоднюю ночь»
  17. «Лучший день Зимы»
  - 18.Участвовали в литературно-творческом конкурсе «Джалильские чтения»,
  - 19.Научно-практическая конференция «Первый доклад»,
  20. Участвовали в районном смотре строя и песни.
  21. Районный смотр-конкурс «Новогодний фейерверк»
  22. Международный конкурс «Лучший тематический уголок»
  23. Международный дистанционный конкурс «Старт»
- В ноябре 2017 года проводилось анкетирование 135 родителей воспитанников Беркутского округа, которое показало, что 89% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад полностью укомплектован педагогами.

Штатных единиц -33,81

АУП-1

Педагогов-11,56

МОП-12,75

УВП-8,5

Логопед-1

Семь педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов-среднее-специальное педагогическое.

**Стаж педагогической деятельности:**

от 0 до 5 года	5
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	0
от 15 до 20 лет	0
от 20 и выше	6

**По возрасту:**

до 27 лет	2
от 27 до 35 лет	1
от 35 до 40 лет	1
от 40 и более	9

**По категориям:**

Год	Количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеет категории
2017	13	1 (7,7%)	6(46%)	2 (15,4%)	4 (30,7)

В 2017 году педагоги приняли участие:

Педагоги принимают участие в различных конкурсах, вебинарах, делятся опытом с педагогическим сообществом в сети Интернет.

- 1).Международный вебинар «Время действовать: профориентация через предпринимательство и проектную работу»
- 2).Профессиональный онлайн – мастер – класс по Живописи «Секреты мастеров. Время твоего развития»
- 3).Профессиональный онлайн – мастер – класс по Декупажу «Секреты мастеров. Время твоего развития»

- 4). блиц –олимпиада «Умната» ФГОС –дошкольного воспитания,
- 5).«Вопросита» ИКТ –психолого-педагогическая компетентность специалиста по дошкольному образованию.
- 6).Международный конкурс «Предметно-развивающая среда в группе ДОУ»,
- 7). Международный конкурс «Лучший тематический уголок»
- 7). Международный конкурс «Лучший тематический уголок»

- 8). Вибенары: «Компьютерная графика и дизайн в образовательном процессе», «Современный учитель без комплексов»,
- 9).«Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии»
- 10).Медианар: «Игровые технологии как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании»
- 11).Заочный семинар: «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
- 12).Пед. Тестирование: «Требование и реализация ФГОС дошкольного образования»
- 13).«Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: игровые технологии»
- 14).Мастер –класс для педагогов «Применение технологии проблемного обучения в детском саду в разных видах деятельности»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2017 году дошкольные организации округа дополнили учебно-методические комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методических кабинетов Беркутского и Зиновского детских садов достаточно для реализации образовательных программ. Сингульская НОШ-детский сад не достаточно оснащен учебно-методической литературой, техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольных организаций Беркутского округа включает:

-компьютеры, ноутбуки-14;

-принтеры-6;

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото,-видеоматериалами.

В дошкольных организациях Беркутского округа учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных организациях Беркутского округа сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Беркутском детском саду «Колосок» оборудованы помещения:

-групповые помещения-3;

-методический кабинет-1;

-музыкальный зал-1;

-пищеблок-1;

-прачечная-1;

В Зиновском детском саду «Колосок» оборудованы помещения:

-групповые помещения-3;

-методический кабинет-1;

-музыкальный зал-1;

-пищеблок-1;

-прачечная-1;

В Сингульской НОШ-детский сад оборудованы помещения:

-групповые помещения-2;

-методический кабинет-1;

-пищеблок-1;

-прачечная-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году дошкольные учреждения округа провели косметические ремонты. Материально-техническое состояние помещений и территорий дошкольных организаций Беркутского округа соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество					
		Беркут	Зиново	Сингуль	Южное	Яр	Сводная
<b>Образовательная деятельность</b>							
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	74	108	33	16	19	250
в режиме полного дня (8–12 часов)		60	75	33	0	0	168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	5	10	15
в семейной дошкольной группе		14	33	0	11	9	67
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0	0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16	35	2	5	9	67
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	58	73	31	11	10	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	60(81%)	75(69%)	33(100%)	5(31%)	10 (53%)	183 (73%)

8–12-часового пребывания		60(81%)	75 (69%)	33(100%)	5(31%)	10 (53%)	183 (73%)
12–14-часового пребывания		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(1%)	0(0%)	0(0%)	1(6%)	0(0%)	2(0,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8	4,4	8,5	0	0	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5	4	2	1	1	13
с высшим образованием		3	2	2	0	0	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	2	0	0	6
средним профессиональным образованием		2	2	0	1	1	6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2	2	0	1	1	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(100%)	4 (100%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	9(69%)

с высшей		1(20%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	1 (7,7%)
первой		4(80%)	2(50%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	6(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5(100%)	4 (100%)	2(100%)	1 (100%)	1 (100%)	13 (100%)
до 5 лет		1(20%)	2(50%)	1(50%)	0(0%)	1 (100%)	5(38%)
больше 30 лет		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	5(100%)	4 (100%)	2(100%)	1 (100%)	1 (100%)	13 (100%)
до 30 лет		0(0%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	1 (100%)	2(15%)
от 55 лет		0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)	4 (100%)	2(100%)	1 (100%)	1 (100%)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(85%)	4 (100%)	2(100%)	1 (100%)	1 (100%)	14(93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1	27/1	16/1	16/1	19/1	19/1
Наличие в детском саду:	да/нет						
музыкального руководителя		нет	нет	нет	нет	нет	нет

инструктора по физической культуре		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-логопеда		да	нет	нет	нет	нет	да
логопеда		нет	нет	нет	нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет
педагога-психолога		нет	нет	нет	нет	нет	нет
<b>Инфраструктура</b>							
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12	6	23	2	2	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	0	0	0	0
Наличие в детском саду:	да/нет						
физкультурного зала		нет	нет	нет	нет	нет	нет
музыкального зала		да	да	нет	нет	нет	2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные организации Беркутского округа имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные учреждения и группы кратковременного пребывания детей укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

