

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

СОГЛАСОВАНО.
Председатель Управляющего совета

Н.А.Тарасова
Протокол № 1 от 16.08.2018

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ № 149-ОД
от 03.09.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
Ялуторовского района
Тюменской области
на 2018-2019 учебный план

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Начальное общее образование (1 - 4 классы).

Раздел 3. Основное общее образование (5 – 9 классы).

Раздел 4. Среднее общее образование (10 - 11 класс).

Раздел 5. Реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ

Раздел 1. Пояснительная записка

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
11. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
12. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
14. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
 15. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 16. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
 18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
 19. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 20. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями от 29.12.2014 N 1644;
 22. ПРИКАЗ МО от 30 августа 2013 г. N 1015 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
 23. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);
 24. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
 25. Приказ МО России от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
 26. Приказ МО России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 27. Приказ МО России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), вступает в силу с 1 сентября 2016 г.
 28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
30. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»;
31. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;
32. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок).

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

33. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
34. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
38. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
39. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
40. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
41. Письмо Министерства образования РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
42. Письмо Министерства образования РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
43. Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)).
44. Письмо Министерства образования РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
45. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
46. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
47. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
48. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
49. Письмо ДОиН ТО № 2955 от 15.04.2016 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области на 2016-2017 учебный год».
50. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана на 2018-2019 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- обновление содержания общего образования по предметам: физика, химия, информатика, биология, география с учетом региона, в целях подготовки инженерно-технических кадров;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- продолжение введения курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования и введения ФГОС;
- организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

Режим функционирования МАОУ «Беркутская СОШ»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 165 учеников, 11 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели. МАОУ «Беркутская СОШ» работает в одну смену.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Классы Время	2-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок	урок	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок	урок	урок
10 ⁰⁰ -10 ²⁵	<i>питание</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
10 ²⁵ -11 ⁰⁵	урок	урок	урок
11 ⁰⁵ - 11 ³⁰	<i>Динамическая пауза</i>	<i>питание</i>	<i>питание</i>
11 ³⁰ -12 ¹⁰	урок	урок	урок
12 ¹⁰ -12 ²⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
12 ²⁰ -13 ⁰⁰	урок	урок	урок
13 ⁰⁰ -13 ¹⁰		<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰		урок	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰			<i>перемена</i>
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰		урок	урок

Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 124 ученика, 11 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Классы Время	2-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок	урок	урок
9 ¹⁰ - 9 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
9 ²⁰ - 10 ⁰⁰	урок	урок	урок
10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ - 10 ⁵⁰	урок	урок	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>питание</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
11 ¹⁰ - 11 ⁵⁰	урок	урок	урок
11 ⁵⁰ - 12 ¹⁰	<i>перемена</i>	<i>питание</i>	<i>питание</i>
12 ¹⁰ - 12 ⁵⁰	урок	урок	урок
12 ⁵⁰ - 13 ¹⁰		<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
13 ¹⁰ - 13 ⁵⁰		урок	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰		<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰		урок	урок

Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 56 ученика, 6 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Классы Время	2-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок	урок	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок	урок	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок	урок	урок
10 ⁵⁰ - 11 ⁰⁰	<i>перемена</i>	<i>питание</i>	<i>питание</i>
11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰	урок	урок	урок
11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰	<i>питание</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
12 ⁰⁰ -12 ⁴⁰	урок	урок	урок
12 ⁴⁰ -13 ⁰⁰	<i>Динамическая пауза</i>	<i>питание</i>	<i>питание</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰		урок	урок
13 ⁴⁰ - 13 ⁵⁰		<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
13 ⁵⁰ - 14 ³⁰		урок	урок

Режим функционирования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»

Школа работает по пятидневной неделе, в одну смену. Начало занятий в 08.30. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года, срок окончания учебного года 31 августа 2019.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Всего в школе 91 учеников, 10 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели. МАОУ «Беркутская СОШ» работает в одну смену.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Классы Время	2-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок	урок	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок	урок	урок
10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	урок	урок	урок
10 ⁵⁰ - 11 ¹⁰	<i>питание</i>	<i>питание</i>	<i>перемена</i>
11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	урок	урок	урок
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	<i>питание</i>	<i>питание</i>	<i>питание</i>

12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	урок	урок	урок
12 ⁵⁰ -13 ⁰⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	урок	урок	урок
13 ⁴⁰ -13 ⁵⁰	перемена	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
13 ⁵⁰ -14 ³⁰	урок	урок	урок

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-8,10 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». Обучающиеся 1 класса выполняют диагностическую комплексную работу по проверке уровня освоения образовательной программы. В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 2-8 классов. Успешное прохождение обучающимися 2-8,10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующим учебным планом (**Приложение 1**). Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования: «Английский язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика» проводится в форме комплексной контрольной работы, «Английский язык» в 4 классе в форме контрольной работы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования: «Литература», «История», «Химия», «Английский язык», «Немецкий язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Технология», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОБЖ», считается отметкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в 5-8 классах по учебным предметам: «Русский язык» проводится в форме диктанта с грамматическим заданием, тестовой контрольной работы, сжатого изложения; «Математика» (5-6 классах) и «Алгебра» в 7-8 классах в форме контрольной работы; «Геометрия» в 7-8 классах в форме билетов устно; «Обществознание», «Биология», «Физика» в 7-8 классах в форме тестирования в формате ОГЭ; «Английский язык» в 5,6,8 классах в форме контрольной работы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана среднего общего образования (10 класс): «История», «Химия», «Иностранный язык», «География», «Информатика и ИКТ», «Геометрия», «Технология», «МХК», «Физическая культура», «ОБЖ». Промежуточная аттестация по учебным предметам: «Русский язык», «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «Биология», «Физика» проводится в форме тестирования в формате ЕГЭ; «Литература» проводится в форме итогового сочинения.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана начального общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам: «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Трудовая подготовка», «Физическая культура» считается оценкой промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы.

Отметкой промежуточной аттестации по итогам года считается годовая отметка по предметам учебного плана основного общего образования для учащихся, обучающихся по адаптированным программам (5-8 классы): «Чтение и развитие речи», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Профессионально-трудовая подготовка», «Физическая культура», «Природоведение» (5 класс), «Биология», «География», «История Отечества» (7,8 класс), «Обществознание» (8 класс). Промежуточная аттестация по учебному предмету «Письмо и развитие речи» проводится в форме диктанта; по учебному предмету «Математика» - в форме контрольной работы. **Приложение 1.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона введено обновление в региональном содержании образования по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, информатика, биология, география. Для реализации регионального содержания используются следующие производственные ресурсы: ОАО «Профилакторий «Светлый», г. Ялуторовск; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский машиностроительный завод (Тюменьмашзавод); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; г. Тюмень – ООО «Тюменский завод нефтепромыслового оборудования» (Бейкер Хьюз); ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»; ООО Лизинговая компания «Диамант групп-Тюмень». Завод по сортировке и переработке мусора; «Областной офтальмологический диспансер» (г. Тюмени; ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППАРАТ»; «Богандинский кирпичный завод»; стеновых панелей; ООО «Завод ЖБИ 5», г. Тюмень.

При формировании перечней учебников МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253». При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

Содержание учебников обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов.

Приложение 2.

Раздел 2. Начальное общее образование (1 - 4 классы)

**Учебный план
МАОУ «Беркутская СОШ»
для начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
количество учащихся		17	21	20	16
количество классов комплектов		1	1	1	1
План внеурочной деятельности					
Направления		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5	5	5	5

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Беркутская СОШ»
для начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе**

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
- знакомить школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

-на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2904 часов и не более 3345 часов	до 1350 часов

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.10, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут
- продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

Обязательная часть учебного плана

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

предметы / классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
кол-во часов	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык	4+1	165	4+1	170	4+1	170	4+1	170
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 24 апреля 2018 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, **профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры**, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в обязательной части учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

2. метапредметные результаты:

–освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

3. предметные результаты:

–система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается

принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

-через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
-через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.

-организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

-через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	Дмитриенко Е.В. учитель начальных классов	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	Семовских О.Г. учитель начальных классов	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Всезнайка»	Гладкова Н.В. учитель начальных классов	1	1	1	1
	«Счастливый английский»	Суслова А.М. учитель английского языка			1*	1*
	«Чудоробот»	Большаков М.В. учитель информатики			1*	1*
	«Олимпик»	Лучинина И.В. учитель начальных классов				1
	«В мире шахмат»	Кузнецов О.Е.		1*	1*	1*
Общекультурное	«Маски» театральные	Гладкова Н.В. учитель начальных классов	1	1		
	Хор	Семовских О.Г.			1	
Социальное	«В мире книг»	Лучинина И.В. учитель начальных классов	1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			5	5	5	5

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям);

В рамках реализации всех направлений внеурочной деятельности используются разнообразные формы воспитательной работы через программу «Воспитания и социализации».

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Уроки мужества

Общеинтеллектуальное:

- Предметные декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;

- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Занятия ЛФК;

Социальное:

- Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
- Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- Социально-образовательные проекты
- Российское движение школьников

Общекультурное:

- Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- Новогодний калейдоскоп
- День матери

Региональная специфика учебного плана

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- «Шахматное образование» через кружок «Шахматная страна»;
- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности.

Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ
для начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
количество учащихся		25	20	22	20
количество классов комплектов		1	1	1	1
План внеурочной деятельности					
Направления		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1,5	1,5	1,5
Общекультурное		1	1	1	1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5	5,5	5,5	5,5

**Пояснительная записка
к учебному плану
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ
для начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе**

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
- знакомить школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

-на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2904 часов и не более 3345 часов	до 1350 часов

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.10, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут
- продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

Обязательная часть учебного плана

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

предметы / классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
кол-во часов	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык	4+1	165	4+1	170	4+1	170	4+1	170
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа -

обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 24 апреля 2018 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, **профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры**, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в обязательной части учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминутки на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

4. личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

5. метапредметные результаты:

–освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

6. предметные результаты:

–система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

Направление	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	Корешкова Л.А. учитель физической культуры	1	1		
	«Подвижные игры»				1	1
духовно-нравственное	«Моя малая Родина»	Хабарова Г.Ф. учитель начальных классов	1		1	
	«Юные аграрии»	Бережник З.Ю. учитель начальных классов		1		
	«Наш друг интернет»	Бакишева Н.А. учитель начальных классов				1
Интеллектуальное	«Математика в задачах и примерах»	Кузнецова Т.М. учитель начальных классов	1			
	«Мир вокруг нас»	Гутвина Н.Г. учитель биологии		1		
	«Happy English»	Шестакова Л.В. учитель иностранного языка			1	
	«Наглядная геометрия»	Куликова Н.С. учитель				1

		математики				
	«Чудоробот»	Большаков М.В. учитель информатики		0,5	0,5	0,5
общекультурное	«Занимательное конструирование»	Кузнецова Т.М. учитель начальных классов	1			
	«Загадки шахматной доски»	Бережник З.Ю. учитель начальных классов		1		
	«Юные инспектора дорожного движения»	Хабарова Г.Ф. учитель начальных классов			1	
	«Юные пожарные»	Бакишева Н.А. учитель начальных классов				1
социальное	<i>В рамках воспитательной работы</i>		1	1	1	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			5	5,5	5,5	5,5

Кружки спортивно-оздоровительного направления проводит учитель физической культуры Корешкова Л.А., на данных кружках ученики в игровой и интересной форме способствуют физическому укреплению своего организма.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «Моя малая Родина» (на данном кружке ученики расширяют свой кругозор о родном селе, Ялutorовском районе, знакомятся с природой, обычаями и особенностями родного края), «Юные аграрии» (кружок имеет агротехнологическое направление, ученики узнают особенности сельского хозяйства, конструируют небольшие поделки сельскохозяйственной техники), «Наш друг интернет» (на кружке руководитель Бакишева Н.А. учит правилам пользования в сети Интернет, расширяет знания и умения учеников по работе с компьютером).

Интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено предметными кружками: «Математика в предметах и задачах» (на данном кружке первоклассники в необычной форме знакомятся с наукой математикой), «Мир вокруг нас» (кружок является продолжением предмета «Окружающий мир», ученики в необычной форме – с применением цветной бумаги, 3Д-ручки, пластилина и др., закрепляют знания, полученные на уроках окружающего мира), кружок «Harpy English» (помогает ученикам закрепить свои знания, полученные на уроках английского языка), кружок «Наглядная геометрия» (позволяет ученикам 4 класса понимать расположение разнообразных фигур в пространстве).

Общекультурное направление представлено кружками: «Занимательное конструирование» (при помощи бумаги, картона, другого подручного материала ученики конструируют различные модели), «Загадки шахматной доски» (ученики изучают шахматные фигуры, овладевают навыками игры в шахматы), «Юные инспектора дорожного движения» (в разнообразной форме включая агит-выступление и акции, ученики рассказывают о правилах дорожного движения), «Юные пожарные» (кружок на котором ребята закрепляют свои знания по противопожарной безопасности, а также выступают перед другими учениками, готовят стенгазеты, листовки).

В рамках реализации всех направлений внеурочной деятельности используются разнообразные формы воспитательной работы через программу «Воспитания и социализации».

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Уроки мужества

Общеинтеллектуальное:

- Предметные декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Занятия ЛФК;

Социальное:

- Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
- Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- Социально-образовательные проекты
- Российское движение школьников

Общекультурное:

- Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- Новогодний калейдоскоп
- День матери

Региональная специфика учебного плана

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- «Шахматное образование» через кружок «Загадки шахматной доски»;
- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности.

Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»
для начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
количество учащихся		11	8	9	3
количество классов комплектов				с 1 кл	со 2 кл
План внеурочной деятельности					
Направления		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	2
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное				1	
Общеинтеллектуальное		2	2,5	2,5	2,5
Общекультурное		2	1	2	1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		7	6,5	8,5	6,5

**Пояснительная записка
к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»
для начального общего образования на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе**

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
- знакомить школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2904 часов и не более 3345 часов	до 1350 часов

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.10, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут
- продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется в 1-4 классах по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

Обязательная часть учебного плана

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

предметы / классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
кол-во часов	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык	4+1	165	4+1	170	4+1	170	4+1	170
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 24 апреля 2018 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, **профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры**, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в обязательной части учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность складывается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

7. личностные результаты:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

8. метапредметные результаты:

–освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

9. предметные результаты:

–система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО руководителей (занимаемая должность)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Гурьева М.В. учитель физ.культуры	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«К истокам духовности»	Павлова Е.Н. учитель истории			1	
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика»	Сирачева А.Н.	2	2	2	2
Общекультурное	Театральная студия «Золотой ключик»	Сирачева А.Н. учитель нач. классов	1		1	
	Хоровой кружок «Веснушки»	Сирачева А.Н. учитель нач. классов		1		1
	Танцевальный кружок «Фиеста»	Котельникова Т.В. учитель нач. классов	1		1	
	«Чудоробот»	Большаков М.В. учитель информатики		0,5	0,5	0,5

Социальное	«Юный агроном»	В рамках воспитательной работы	1	1	1	1
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>			7,5	6,5	8,5	6,5

В рамках реализации всех направлений внеурочной деятельности используются разнообразные формы воспитательной работы через программу «Воспитания и социализации».

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Уроки мужества

Общеинтеллектуальное:

- Предметные декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Занятия ЛФК;

Социальное:

- Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
- Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- Социально-образовательные проекты
- Российское движение школьников

Общекультурное:

- Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- Новогодний калейдоскоп
- День матери

Региональная специфика учебного плана

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности, программу «Юный агроном».

Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для начального общего образования
(согласно ФГОС)
на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранные языки	Английский язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Русский язык	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)		1	1	1
	Литературное чтение на татарском языке		1	1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	25	25	25
количество учащихся		9	9	5	9
План внеурочной деятельности					
Направления		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	-	-
Общеинтеллектуальное		1	1,5	2,5	2,5
Общекультурное		1	1	1	1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5	5	5	5

**Пояснительная записка
к учебному плану
филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для начального общего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе**

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом основных целей обучения:

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).
- знакомить школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках 10% регионального компонента в содержание предметов федерального компонента.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	не менее 2904 часов и не более 3345 часов	до 1350 часов

Для профилактики переутомления, учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.10, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут
- продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Основная образовательная программа НОО в рамках ФГОС реализуется посредством программно-методического комплекса «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по указанной программе.

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации учебного плана в 1-4 - х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

Обязательная часть учебного плана

- включает в себя обязательные для изучения учебные Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план представлен следующими предметами:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Предметы учебного плана изучаются в объеме:

предметы / классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
кол-во часов	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык	4+1	165	4+1	170	4+1	170	4+1	170
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
Иностранный язык			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	4	132	4	136	4	136	4	136
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34

Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:

Обязательные предметные области предполагают основные задачи реализации содержания предметных областей в соответствии с новыми стандартами образования в 1 – 4 классах:

«Русский язык и литературное чтение» - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

«Иностранный язык» - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;

«Математика и информатика» - развитие математической речи, умений использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории и культуре, здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, понимания своего места и роли в природе, и обществе. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

«Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

«Технология» - формирование опыта как основы познания и обучения, развитие инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления;

«Физическая культура» - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в каждом классе (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы мировых религиозных культур». Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) учащихся (протокол родительского собрания в 3-ем классе №4 от 24 апреля 2018 года). На учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» в учебном плане выделено 34 часа в год.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; на приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной, познавательной и проектной деятельности изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика» и «Технология». С целью формирования компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), в частности пользовательских навыков на уровне 1 класса организованы занятия по Лего – конструированию.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, формирование у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре, **профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры**, а также оказания простейшей медицинской помощи в 1 - 4-х классах проводится в учебных предметах «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898 и «Физическая культура».

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Во 2-4 классах согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 и методических рекомендаций по формированию учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений для школ с этнокультурным компонентом рекомендовано до 3-х часов преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке. В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И. Алимбаева» по согласованию с Управляющим советом и решению педагогического совета в 1 классе на изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке отводится 2 часа, 1 час будет реализован в рамках внеурочной деятельности через духовно – нравственное и социальное направления, 1 час в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 1 час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 1 час, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся; воспитания ценностного отношения к родному языку, краю; бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

С целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений в 4 классе в обязательной части учебного плана, за счет сокращения 1 часа предмета «Литературное чтение» введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Выбранный модуль «Основы светской этики» вводится на основании результатов анкетирования, добровольного 100% волеизъявления родителей и зафиксирован заявлениями родителей и протоколом родительского собрания № 6 от 27.04.2018 года.

Согласно СанПиН п.10.20, в федеральном компоненте учебного плана выделяется три часа физической культуры. Дополнительный третий час предмета «Физическая культура» осуществляет преподавание в соответствии с содержанием образовательной программы, с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья и используется на организацию отдельных видов спорта (мини-баскетбол, мини-волейбол в 1-4 классах). Преподавание осуществляется по УМК под редакцией Т.В.Петровой, Ю.А.Копыловой «Физическая культура», (Начальная школа 21 века) 2014 г., издательство «Вентана- Граф». Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
- физкультминуток на уроках;
- подвижных игр на переменах;
- внеклассных занятий и соревнований;
- Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть использовано на увеличение учебных часов по русскому языку по 1 часу.

С целью реализации политехнического образования в школе на уровне начального общего образования оно включено в содержание программ курсов внеурочной деятельности технической направленности робототехники и конструирования.

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

10. личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

11. метапредметные результаты:

–освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

12. предметные результаты:

–система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

При организации внеурочной деятельности соблюдаются гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы, учитываются возрастные особенности учащихся и обеспечивается баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС:

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Олимпик»	Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	Кравченко С.Х. Учитель начальных классов	1	1		
Общеинтеллектуальное	Чудоробот	Кадыров М.Н. Учитель физики			1	1
	Удивительный английский	Назырова Л. Р. Учитель английского языка			1	1
	О язык, родной могучий	Кравченко С.Х. Учитель начальных классов	1	1		
Общекультурное	«Радуга»	Хамидуллина Н.А Учитель технологии	1	1		
	«До-ми-соль-ка»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки			1	1
Социальное	«Основы экологии» (в рамках воспитательного	Хамидуллина М.М. Учитель начальных классов				1

	плана)	Кравченко С.Х. Учитель начальных классов		1		
		Сафиева Г.З. Учитель начальных классов	1		1	
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			5	5	5	5

«Олимпионик» задачи работы кружка направлены на:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

«Азбука добра»

Содержание программы кружка раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т. е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей).

«Чудо - робот»

Основным содержанием данного курса являются постепенное усложнение занятий от технического моделирования до сборки и программирования роботов. Тем самым учащиеся видят, межпредметную связь: технологии, физики и информатики. Знакомство системами регистрации сигналов датчиков и умение понимать принципами обратной связи. Кружок направлен на формирование пространственного кругозора и творческой личности, живущей в современном мире. Кружок позволяет расширить область знаний о профессиях и учит учеников работать в группах.

«Удивительный английский»

Кружок по английскому языку «Удивительный английский» в 3- 4 классах направлен на расширение словарного запаса по языку, применение полученных знаний на практике (диалогические и монологические высказывания по предложенным темам), стимулирование интереса учащихся к изучению предмета через игру, конкурсы викторины. Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

«О язык, родной могучий»

Главные задачи курса связаны с формированием умений устного и письменного высказывания в рамках таких жанров, как: устное и письменное изложение короткого текста; употребление формул вежливости в поздравительной открытке и письме; устные ответы на вопросы по произведению живописи. Одна из главных целей курса – учить писать сочинение по своим наблюдениям.

«Радуга»

Занятия кружка позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с разными видами декоративно - прикладного искусства (вышивка, шитьё, работа с бумагой и т.д.) с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, акварель, аппликация, монотипия и др.).

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением

«До- ми соль -ка»

Основные задачи направлены на изучение детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен и расширение знания ребят об истории Родины, ее певческой культуры. Воспитывать и прививать любовь и уважение к духовному наследию, пониманию и уважению певческих традиций. Реализация задач осуществляется через различные виды вокальной деятельности, главным из которых является сольное и ансамблевое пение. Слушание различных интерпретаций исполнения, добавление элементов импровизации, движения под музыку, элементы театрализации.

«Основы экологии» (в рамках воспитательного плана)

Изучение данного кружка создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Ценностными ориентирами содержания данного занятия являются:

- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- изучение народных традиций, отражающих отношение местного населения к природе;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы.

В рамках реализации всех направлений внеурочной деятельности используются разнообразные формы воспитательной работы через программу «Воспитания и социализации».

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Уроки мужества

Общеинтеллектуальное:

- Предметные декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Занятия ЛФК;

Социальное:

- Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
- Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- Социально-образовательные проекты
- Российское движение школьников

Общекультурное:

- Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- Новогодний калейдоскоп
- День матери

Региональная специфика учебного плана

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты

- «КультУРА жизни» через использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- «Агропоколение» через образовательные экскурсии на предприятия агротехнологической направленности.

Раздел 3. Основное общее образование (5 – 9 классы)

Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»

для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим),

9 класс (ФГОС ООО – по мере готовности)

на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс 3 вариант	6 класс 3 вариант	7 класс 3 вариант	8 класс 1 вариант	9 класс 1 вариант
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2		
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство				1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	2*	3	3	3
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Решение геометрических задач»					1	
«Профессиональное самоопределение»					1	
«Математика: подготовка к ОГЭ»						0,5
«Русский язык для говорения и письма»						0,5
«Основы конституционного строя РФ»						0,5
«Трудные задания по географии»						0,5
Итого		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Классов - комплектов		1	1	1	1	1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		19	11	14	12	14
План внеурочной деятельности						
Направления			Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		2	3	2	2	2
Социальное		1	1	1	1	2
Духовно-нравственное		1				
Общеинтеллектуальное		3	3	3	2	2
Общекультурное		1	1	1	1	1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5	5	5	5	5

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Беркутская СОШ»
для 5,6,7,8,9 классов
на 2018-2019 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (V-IX классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 класс (5 лет)	не менее 5267 часов и не более 6020 часов	Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Учебный план включает в себя реализацию обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую

ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование *познавательных* универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие

двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6,9-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-9 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-7 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География».

История изучается в 5-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю; на изучение химии в 8-9 классах - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Мы и ГТО». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Час общения». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск
2	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит»
3	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	Февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" Г.Ялуторовск

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
			элеваторов	
4	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
5	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;
6	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	Май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, и объем часов внеурочной деятельности, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В целях реализации Концепции развития математического образования повышения интереса, учащихся к изучению предмета «Математика», в соответствии с ФГОС ООО в 8-м классе вводится курс: «Решение геометрических задач» (1 час), за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, который реализуется через уровневое деление обучающихся: реальная математика, математическое моделирование и математика, интеллект, творчество. В 8-м классе в целях предпрофильной подготовки организован предметный курс, который рассчитан на 1 час в неделю «Профессиональное самоопределение» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников 9 класса и в соответствии со спецификой МАОУ «Беркутская СОШ», 2 часа в неделю отведено на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей в связи с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и состоят из дробных модулей по 0,5ч.: «Математика: подготовка к ОГЭ», «Русский язык для говорения и письма», «Основы конституционного строя РФ», «Трудные задания по географии», за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Класс	Наименование предметного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8 класс	«Решение геометрических задач»	1 час	34 часа
	«Профессиональное самоопределение»	1 час	34 часа
9 класс	«Математика: подготовка к ОГЭ»	0,5 час	17 часов
	«Русский язык для говорения и письма»	0,5 час	17 часов
	«Основы конституционного строя РФ»	0,5 час	17 часов
	«Трудные задания по географии»	0,5 час	17 часов

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. 9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.

В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Направления	Кружки, секции, студии	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Кузнецов О.Е.. учитель физической культуры	1*	1*	1*	1*	1*
	Футбол	Кузнецов О.Е. учитель физической культуры	1*	1*	1*	1*	1*
		Кузнецов О.Е. учитель физической культуры		1			
Духовно-нравственное	«Час общения»	Шадрина Н.А. учитель истории	1				
Общеинтеллектуальное	«Занимательная биология»	Летунова С.Л. учитель биологии	1*	1*	1*	1*	1*
	«Юный информатик»	Фазылова Л.Р. учитель математики	1*	1*	1*	1*	1*
	«В мире шахмат»	Фазылова Л.Р. учитель математики	1*	1*	1*		1*
Общекультурное	«Юный редактор»	Халлиулина Р.У учитель русского языка	1*	1*	1*	1*	1*
Социальное	«Рукоделие»	Шадрина Н.А. учитель технологии	1*	1*	1*	1*	1*
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			5	5	5	5	5

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализации» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Уроки мужества

Общеинтеллектуальное:

- Предметные декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Занятия ЛФК;

Социальное:

- Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
- Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- Социально-образовательные проекты
- Российское движение школьников

Общекультурное:

- Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- Новогодний калейдоскоп
- День матери

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим),
на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс 3 вариант	6 класс 3 вариант	7 класс 3 вариант	8 класс 3 вариант
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Английский язык	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Искусство				1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	2*	3	3
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		29	30	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33
Классов - комплектов		1	1	1	1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		15	8	11	7
План внеурочной деятельности					
Направления		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5	5	5	5

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

**Пояснительная записка
к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 5,6,7,8 классов
на 2018-2019 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности учебного плана

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (5-8 классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 класс (5 лет)	не менее 5267часов и не более 6020часов	Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как

особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять

меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-8 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География».

История изучается в 5-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе - 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Юный олимпиец». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети. г.Ялуторовск
2	Белки (9 класс, Биология)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Филиал "Молочный Комбинат "Ялуторовский" АО "Данон»»
3	Основы селекции. Основные методы селекции (9 класс, Биология)	декабрь	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ОО «Дружба-Нива» (с. Зиново)
4	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	Февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" Г.Ялуторовск

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
5	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпр ед»
5	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;
6	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	Май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево

План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств города Ялуторовска.

В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Направление	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»	Корешкова Л.А. учитель физической культуры	1	1		

	«Движение вверх»	Воробьев Е.Г. учитель физической культуры			1	1
духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Кузнецова Т.М. учитель начальных классов	1			
	«В краю родном»	Павлова Е.Н., учитель обществознания		1	1	1
обще-интеллектуальное	«Шахматы»	Воробьева Л.В. учитель химии	1	1		
	«Черчение и графика»	Куликова Н.С. учитель информатики			1	1
общекультурное	«Театральный кружок»	Бакишева Н.А. учитель начальных классов	1			
	«Литературный калейдоскоп»	Пономарёва К.В. учитель русского языка		1		
	«Литературное перо»	Босякова Л.Н. учитель русского языка			1	1
социальное	В рамках воспитательной работы		1	1	1	1
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>			5	5	5	5

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Юный олимпиец» 5,6 класс (ученики кружках ученики в игровой и интересной форме способствуют физическому укреплению своего организма), «Движение вверх», 7, 8 класс (совершенствование техники игры в волейбол).

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс (продолжение курса ОРКСЭ 4 класса) и кружком «В краю родном», 6,7,8 классы (на данном кружке ученики изучают природу и особенности родного села, Ялуторовского района, Тюменской области).

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Шахматы», 5,6 класс (продолжение курса «Шашки», ученики продолжают знакомство с основами игры в шахматы), «Черчение и графика», 7,8 класс (на данном кружке ученики знакомятся с основами черчения, строят на бумаге чертежи объёмных фигур, используют на своих занятиях компьютерные программы).

Общекультурное направление представлено кружками: «Театральный кружок» для учеников 5 класса (постановка различных театрализованных постановок, отработка умений публичного выступления), «Литературный калейдоскоп» для учеников 6 класса (ученики расширяют свой кругозор, читательские навыки, монологическую и диалогическую речь), «Литературное перо» для учеников 7,8 классов (на данном кружке ученики развивают свои навыки и умения в написании статей, интервью, участвуют в создании школьной газеты).

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализация» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Уроки мужества

Общеинтеллектуальное:

- Предметные декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;

- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Занятия ЛФК;

Социальное:

- Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
- Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- Социально-образовательные проекты
- Российское движение школьников

Общекультурное:

- Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- Новогодний калейдоскоп
- День матери

Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 9 класса
на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе
(стандарты 2004 год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная (инвариантная) часть		9 класс
<i>Филология</i>	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
<i>Искусство</i>	Музыка	
	ИЗО	
	Искусство	1
<i>Технология</i>	Технология	
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	ОБЖ	
	Физическая культура	3
ИТОГО		30
Вариативная часть для общеобразовательных школ		
<i>Предметные курсы по выбору</i>	«Основы ботаники, зоологии и анатомии»	1
	«Демографическая география»	
	«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»	1
Объём аудиторной нагрузки		32
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33
Количество учащихся		11
Количество классов комплектов		1

Пояснительная записка
к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 9 класса
на 2018-2019 учебный год

Учебный план для 9 *класса* ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Сохранены все предметы инвариантной части и максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Обучающиеся IX класса, поступившие в образовательное учреждение до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

В 9 классе «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии-2 часа. Предметная часть «Искусство» в 9 классе – реализуется через «Искусство» (1 час). При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 9 класса предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), по программе по физической культуре 1-11 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в 9-м классе предусматривается в предмете «Физическая культура».

Изучение обучающимися региональных особенностей, а также вопросов энергосбережения, экологии, прописано в учебно-тематических планах по физике, биологии, ОБЖ, географии, литературе и реализуется в преподавании отдельных тем. Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через индивидуальные формы работы на всех предметах учебного плана.

Вариативная часть, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников и в соответствии со спецификой филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ», 2 часа в неделю отведены на изучение предметных курсов, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), за счет 1 часа технологии и 1 часа из инвариативной части. Разработан предметный курс по обществознанию: «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» целью которого является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных из курса основной школы. Данный курс посещают все ученики 9 класса. Для получения дополнительных знаний по предметам по выбору на ОГЭ разработаны программы предметных курсов: «Основы ботаники, зоологии и анатомии», «Демографическая география» по 1 часу в неделю предназначенных для предпрофильной подготовки, учащихся для сдачи ОГЭ в 9 классе.

Класс	Наименование предметного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	«Готовимся к ОГЭ по обществознанию»	1 час	34 часа
	«Основы ботаники, зоологии и анатомии»	1 час	34 часа
	«Демографическая география»		

Профессиональная и профориентационная подготовка проходит в рамках реализации программы воспитания и социализации, через направление воспитания сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»
для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим),
на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс 3 вариант	6 класс 3 вариант	7 класс 3 вариант	8 класс 3 вариант
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Английский язык	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Искусство				1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	2*	3	3
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Итого		29	30	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33
Классов - комплектов		1	1	1	1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		8	7	3	3
План внеурочной деятельности					
Направления		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		4	4	2	2
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1		
Общеинтеллектуальное		3	3	3	3
Общекультурное		1	2	1	
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		10	11	7	6

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности учебного плана

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (5-8 классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 класс (5 лет)	не менее 5267 часов и не более 6020 часов	Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации» изучается по 1 часу.

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классах; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-8 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География».

История изучается в 5-9-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе- по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» в 5, 7, 8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). В 6 классе «Физическая культура» изучается по 2-часовой

программе, (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009), 1 час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности через кружок «Подвижные игры». Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружки «Азбука Нравственности» и «Азбука Гражданственности». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск
2	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит»
3	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	Февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" Г.Ялуторовск
4	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
5	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;
6	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	Май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево

План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Направлен ия	Кружки, секции, студии	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	ПДД и фигурное вождение на велосипеде	Большаков М.В. учитель ОБЖ	1*	1*		
	Спортивные игры	Гурьева М.В.	1	1	1	1

		учитель физ.культуры				
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	Павлова Е.Н. учитель истории	1			
	«Капельки доброты»	Тюлюбаева А.Т. учитель технологии		1		
Общеинтеллектуальное	Шахматы для начинающих	Гущеварова З.Л. Учитель математики	1*	1*	2*	2*
	«Звездочет»	Гущеварова З.Л. Учитель математики	1	1	1	1
Общекультурное	Театральная студия «Петрушка»	Большакова Л.П. учитель литературы	1*	1*		
	«Дизайн вокруг нас»	Тюлюбаева А.Т. учитель технологии			1*	
	«Моя речь-мое достоинство»	Пономарева К.В. Учитель русского языка		1		
Социальное	«Юный агроном» В рамках воспитательной работы	Классные руководители	1*	1*	1*	1*
	«Уроки социальной жизни»					1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе			7	8	6	6

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализации» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Уроки мужества

Общеинтеллектуальное:

- Предметные декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Занятия ЛФК;

Социальное:

- Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
- Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- Социально-образовательные проекты
- Российское движение школьников

Общекультурное:

- Участие в образовательном проекте «Исторический парк»

- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- Новогодний калейдоскоп
- День матери

Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 5,6,7,8 классов (ФГОС ООО – штатный режим)
на 2018-2019 учебный год при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс 4 вариант	6 класс 4 вариант	7 класс 4 вариант	8 класс 4 вариант
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Немецкий язык	2	2		
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Искусство				1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				
		3	2*	3	3
	ОБЖ				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	0,5	0,5	1	1
	Родная литература (татарская литература)	0,5	0,5	1	1
Итого		30	31	32	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33
Классов - комплектов		1	1	1	1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		7	7	7	13
План внеурочной деятельности					
Направления		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5	5	5	5

*1 час физкультуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки (СанПиН 10.5) в соответствии с СанПиН п. 10.20.

**Пояснительная записка
к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 5,6,7,8 классов
на 2018-2019 учебный год**

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействовать образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организовать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- организовать участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включить учащихся в процессы познания внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- создать профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают, и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности формирования учебного плана основного общего образования

Содержание общего образования в ОО определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОО самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план основного общего образования (V-IX классов) (далее – учебный план) сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Беркутская СОШ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся, а также план внеурочной деятельности.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

- на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основная школа	5-9 класс (5 лет)	не менее 5267 часов и не более 6020 часов	Не более 1750 часов за пять лет И не более 350 часов в год

Учебный план 2018-2019 учебного года позволяет обеспечить:

- введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план содержит следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *личностное* развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как

особого способа познания жизни». Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык – немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия.

Предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». В 7 классе предмет «Алгебра» изучается 3 ч. в неделю и «Геометрия» - 2 ч. в неделю. Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации».

Предметная область **«Общественно научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. Аналогично и в предмете **«Обществознание»**, который наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка». Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся».

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Предметы **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять

меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций».

Предметные результаты изучения предметной области «Русский язык и литература» должны отражать «Русский язык», «Литература». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 классе; на изучение литературы – по 3 часа в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7-8-х классах. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» («Английский язык») и «Второй иностранный язык» («Немецкий язык»). В 5-8 классах изучается английский язык в расчете 3 часа в неделю, в 5-6 классах - немецкий язык (2 часа в неделю). Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами- носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Математика изучается в 5, 6 классах в объеме 5 часов в неделю. На изучение алгебры в 7-8 классах отводится 3 часа в неделю, геометрии- 2 часа в неделю, информатики - 1 час в неделю. На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Я-класс», «Решу –ОГЭ».

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать «История», «Обществознание», «География».

История изучается в 5-8-х классах в объеме 2 часов, в неделю. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью **синхронизации курсов истории России и всеобщей истории**, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории. Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой **изучение истории России будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы**. За счет более детального изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа». География изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-8-х классах по 2 часа в неделю.

Предметные результаты изучения предметной области «Естественнонаучные предметы» должны отражать «Биология», «Физика» (с 7 класса), «Химия» (с 8 класса). На изучение биологии отводится по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8 классе; на изучение физики в 7-8-х классах – по 2 часа в неделю; на изучение химии в 8 классе - по 2 часа в неделю. Вопросы энергосбережения изучаются интегрировано в рамках программного материала по предмету «Физика» в 8 классе.

Предметные результаты изучения предметной области «Искусство» должны отражать «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы музыка и ИЗО изучаются в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8 классе искусство - 1 час. Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должен отражать предмет «Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе -1 час.

Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности». В федеральном компоненте учебного плана выделяется 3 часа в неделю на изучение предмета «Физкультура». Занятия организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья обучающихся. Программы обучения содержат занятия корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, аэробику, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию и т.д. Занятия по физической культуре ведутся по программе Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров «Физическая культура 5-7 классы» издательский центр «Вентана - Граф» 2014.

В целях соблюдения норм СанПиН 1 час физической культуры в 5 и 6 классах организуется в рамках внеурочной деятельности и используется на изучение и внедрение различных видов спорта народов мира. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО. В 6 классе предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области модульного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). Предметная область будет реализована интегрировано в предметных областях искусство, родной язык и литературное чтение на родном языке. При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети. Г.Ялуторовск
2	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: ООО «Артель-С» г. Тобольск и Завод стеновых материалов «Поревит»
3	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека	Февраль	Урок на производстве (кондитерское	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ"

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
	(Физика и биология 8 класс)		производство), при работе мельниц и элеваторов	Г.Ялуторовск
5	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательна я экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»;
6	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	Май	урок на производстве/ образовательна я экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – Полимер», село Киево

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: в 5, 6 классе «Родной язык (татарский)»-0,5 час; и Родная литература (татарская) -0,5 час; в 7,8 классах «Родной язык (татарский)»- по 1 часу; и Родная литература (татарская) –по 1 часу. Данные предметы направлены на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф»,2006 г.

В рамках ФГОС ООО в 5 классе изучение основ духовно- нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках внеурочной деятельности через реализацию плана кружка «Школа нравственности», а также в рамках реализации плана воспитательной работы классного руководителя.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-8 классов

Внеурочная деятельность является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, викторин, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Количество часов по направлениям распределено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры. Занятия ведутся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса.

В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Регулярные занятия внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	ФИО (занимаемая должность руководителей)	Количество часов в неделю			
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	Гимадиева Л.Б. Учитель физической культуры	1	1		
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	Классные руководители Сагидуллина Е.А., Гимадиева Л.Б., Хамидуллина М.М., Набиева З.Ю. (в рамках реализации воспитательного плана)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мир шахмат»	Сагидуллина Е.А. Учитель биологии	1	1		
	«Занимательный английский»	Назырова Л.Р. Учитель английского языка			1	1
Общекультурное	«Живой экран»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	1	1	1	1
	«Ритмика»	Хамидуллина Н.А. Учитель музыки	1	1	1	1
Социальное	«Зеленый патруль»	Сагидуллина Е.А. Учитель биологии			1	1
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>			5	5	5	5

«Игры народов мира»

Основными задачами кружка являются:

формирование устойчивого, заинтересованного, уважительного отношения к культуре родной страны и культуре других стран; создание эмоционально положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине; укреплять здоровье обучающихся через игровую деятельность; расширять кругозор учащихся, формировать представления об окружающем мире.

«Школа нравственности»

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

«Мир шахмат»

На занятиях учащиеся учатся игре в шахматы. Игра проходит не только на шахматной доске, но и на персональном компьютере. Для формирования тактики игры проводятся конкурсы, задания на решение шахматных задач. Игра в шахматы тренирует память, мышление, усидчивость.

«Занимательный английский»

Кружок по английскому языку «Занимательный английский» в 7-8 классах направлен на ознакомление детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

На кружке будут использованы различные виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;

- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;

Практическая значимость данного кружка заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знаний в неформальной обстановке.

«Живой экран»

Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству и литературе.

«Ритмика»

На занятиях кружка «Ритмика» учим определять музыкальные жанры (марш, песня, танец), виды ритмики (игра, пляска, упражнение),

Формируем красивую осанку, учим выразительным, пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении;

Развиваем творческие способности в области искусства танца: учим оценивать собственное движение и товарища, придумывать «свой» игровой образ, персонаж и «свою» пляску, комбинируя различные элементы физкультурных упражнений, танцевальных и сюжетно-образных движений.

«Зеленый патруль»

Занятия направлены на изучение природы родного края, знакомство с флорой и фауной нашего леса.

Организуются экскурсии на которых ребята учатся описывать явления природы, живые объекты, вести фотосъемку. Результат деятельности - формирование экологической культуры учащихся.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализация» и поэтому реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через разнообразные формы воспитательной работы:

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков;
- Участие в социальных детско-взрослых проектах «Книга памяти»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда.
- Уроки мужества

Общеинтеллектуальное:

- Предметные декады;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, прогулки, динамические паузы;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Занятия ЛФК;

Социальное:

- Классные проекты, направленные на развитие внутренней и внешней среды школы.
- Подготовка, проведение и участие в классных, общешкольных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях;
- Социально-образовательные проекты
- Российское движение школьников

Общекультурное:

- Участие в образовательном проекте «Исторический парк»
- Выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- «Пусть осень жизни будет золотой»
- Новогодний калейдоскоп
- День матери

**Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
9 класса на 2018-2019 учебный год
при 5-ти дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная (инвариантная) часть		9 класс
<i>Филология</i>	Русский язык	2
	Литература	3
	Английский язык	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
<i>Искусство</i>	Искусство	1
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Физическая культура	3
ИТОГО		30
Вариативная часть для общеобразовательных школ с этнокультурным компонентом		
<i>Родной (татарский) язык</i>	Татарский язык	1
<i>Литературное чтение на родном (татарском) языке</i>	Литературное чтение на татарском языке	1
<i>Предметные курсы по выбору</i>	Математика «Основные вопросы математики в ОГЭ»	1
	«Устное собеседование»	1
Объём аудиторной нагрузки		34
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33
Количество учащихся		9
Количество классов комплектов		1

**Пояснительная записка
к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 9 класса
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для 9 *класса* ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Сохранены все предметы инвариантной части и максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Обучающиеся IX класса, поступившие в образовательное учреждение до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

В 9 классе «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии-2 часа. Предметная часть «Искусство» в 9 классе – реализуется через «Искусство» (1 час). При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык». Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 9 класса предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), по программе по физической культуре 1-11 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в 9-м классе предусматривается в предмете «Физическая культура».

Изучение обучающимися региональных особенностей, а также вопросов энергосбережения, экологии, прописано в учебно-тематических планах по физике, биологии, ОБЖ, географии, литературе и реализуется в преподавании отдельных тем. Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через индивидуальные формы работы на всех предметах учебного плана.

Вариативная часть, определяет объем и перечень предметных курсов школьного компонента учебного времени, обязательных для изучения в школе, а также содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В рамках школьного компонента по согласованию с Управляющим советом реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка- 1 час и литературного чтения на родном (татарском) языке- 1 час в каждом классе, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа. При распределении часов школьного компонента учитывались анализ реализации образовательных программ предыдущего года и запросы учащихся на новый учебный год.

Программно - методическое обеспечение к урокам родного языка под редакцией Ф.Ф.Харисова, издательство «Магариф», 2005г. Программно-методическое обеспечение к урокам литературного чтения на родном языке под редакцией И.Л. Литвинова, издательство «Магариф», 2003 г., Х.И.Миннигулова, Н.С.Гимадиева. Издательство «Магариф», 2006 г. Реализация этнокультурного компонента способствует формированию и развитию гуманистического мировоззрения, моральных ориентиров и социально - нравственных качеств, толерантности к иному образу жизни и стилю мышления.

С целью предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников и для сдачи ОГЭ в 9 классе в соответствии со спецификой филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева», 2 часа в неделю отведён на изучение предметных курсов, которые

обеспечивают реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), за счет 1 часа технологии и 1 часа из инвариативной части. Разработаны предметные курсы: «Основные вопросы математики в ОГЭ», «Устное собеседование» по 1 часу целью которых является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных из курса основной школы.

Класс	Наименование предметного курса	Количество часов в неделю	Количество часов в год
9 класс	Математика «Основные вопросы математики в ОГЭ»	1 час	34 часа
	«Устное собеседование»	1 час	34 часа

С целью формирования устойчивой мотивации и профессиональной ориентации, обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе с 9 по 11 класс реализуется сетевой проект «Агропоколение», направленный на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. 9, 10, 11 классы обучаются в агроклассе в Агротехнологическом техникуме в городе Ялуторовске. Курс «Введение в специальность: «слесарь», «тракторист», «овощевод» изучается по выбору и рассчитан на 1 год.

Также профессиональная и профориентационная подготовка проходит в рамках реализации программы воспитания и социализации, через направление воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

Раздел 4. Среднее общее образование (10 - 11класс)

Учебный план
 МАОУ «Беркутская СОШ»
 для 10 - 11 класса
 уровень общего среднего образования
 на 2018-2019 учебный год
 при 5- ти дневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	1	
	Химия	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Объём аудиторной нагрузки		30	29
Вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ			
Предметные курсы	ПК «Комплексный анализ текста»	1	1
	ПК «Избранные вопросы математики»		1
	«Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии»	1	
Объём аудиторной нагрузки		32	31
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34	34
Количество учащихся:		5	6

**Пояснительная записка
к учебному плану
МАОУ «Беркутская СОШ»
для 10-11 классов
на 2018-2019 учебный год
при 5 дневной учебной неделе**

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

В МАОУ «Беркутская СОШ» 10-11 класс занимаются по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 и от 7 июня 2017 года N 506) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

Учебный план 10-11 классе ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс география) (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район
2	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс" г. Ялуторовск. ул. Механизаторов, д.34
3	Учение о биосфере. Глобальные проблемы человечества. (11 класс география) (11 класс биология)	Май	урок на производстве	Электрическая подстанция ПС «Беркут»

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая

культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В соответствии с приказом №506 от 07.06.2017 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов № 1089 от 05.03.2004, вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучение данного предмета в 10 классе организовано в течение всего учебного года в количестве 34 учебных недель.

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей. На уроках математики используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Я-класс», «Решу –ЕГЭ» и др.

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Вариативная часть школьного компонента в 11 классе представлена предметными курсами по русскому языку «Комплексный анализ текста» и по математике «ПК «Избранные вопросы математики», в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей); в 10 и 11 классе представлена предметным курсом по математике «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии», направленные на повышение качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных умений и навыков, необходимых для успешной сдачи государственной итоговой аттестации. Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без балльного оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

В целом учебный план образовательного учреждения построен таким образом, чтобы предоставить учащимся возможность выбора, сформировать современное мировосприятие, расширить культурное и информационное поле личности.

**Учебный план
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» Зиновская СОШ»
для 10 - 11 класса
уровень среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5- ти дневной учебной неделе.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	1	
	Химия	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Объём аудиторной нагрузки		30	29
Вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ			
Предметные курсы	«Основы экономики, права, политологии и социологии»	1	2
	«Решение биологических задач»		
	«Химия в задачах и упражнениях»		
Объём аудиторной нагрузки		31	31
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		34	34
Количество учащихся:		7	8

**Пояснительная записка
к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»
для 10-11 классов
на 2018-2019 учебный год
при 5 дневной учебной неделе**

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

В МАОУ «Беркутская СОШ» 10-11 класс занимаются по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

Учебный план 10-11 классе ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район
2	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс" г. Ялуторовск. ул. Механизаторов, д.34
3	Учение о биосфере. Глобальные проблемы человечества. (11 класс география) (11 класс биология)	Май	урок на производстве	Электрическая подстанция ПС «Зиново»

Учебный план состоит из на инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В соответствии с приказом №506 от 07.06.2017 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов № 1089 от 05.03.2004, вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучение данного предмета в 10 классе организовано в течение всего учебного года в количестве 34 учебных недель.

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей. На уроках математики используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Я-класс», «Решу –ЕГЭ» и др.

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «КонсультантПлюс: Средняя школа».

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты.

Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Вариативная часть школьного компонента в 10-11 классах представлена в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей) предметными курсами по обществознанию «Основы экономики, права, политологии и социологии»; по биологии «Решение биологических задач»; по химии «Химия в задачах и упражнениях», направленные на повышение качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных умений и навыков, необходимых для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без балльного оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 10 класса
уровень общего среднего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5- ти дневной учебной неделе.
/школа с этнокультурным компонентом/

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и Литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Астрономия	1
	Химия	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объём аудиторной нагрузки		30
Вариативная часть (школьный компонент)		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	1
	Литературное чтение на татарском языке	1
Предметные курсы	«Теория и практика написания сочинения»	1
	«Решение тригонометрических выражений и уравнений»	
	«Решение экспериментальных задач»	
Объём аудиторной нагрузки		33
Классов – комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		8

**Пояснительная записка
к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 10 класса**

**на 2018-2019 учебный год при 5 дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом).**

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» 10 класс занимается по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

Учебный план 10 класса ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс география) (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район
2	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс" г. Ялуторовск. ул. Механизаторов, д.34
3	Учение о биосфере. Глобальные проблемы человечества. (11 класс география) (11 класс биология)	Май	урок на производстве	Электрическая подстанция ПС «Беркут»

Учебный план состоит из на инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая

культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В соответствии с приказом №506 от 07.06.2017 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов № 1089 от 05.03.2004, вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучение данного предмета в 10 классе организовано в течение всего учебного года в количестве 34 учебных недель.

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей. На уроках математики используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Я-класс», «Решу –ЕГЭ» и др.

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

В рамках школьного компонента реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке по 1 часу, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

С учетом запроса и интереса учащихся, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы:

- русский язык - «Теория и практика написания сочинения» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- обществознание «Основы экономики и права» - 0,5 часа в неделю, 17 часов в год;
- Химия «Решение экспериментальных задач» - 1 час в неделю, 34 часа в год;

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Каримов Рафаэль	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа; Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа;
2	Мирхалилова Рамиля	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа; Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа;
3	Назырова Розалина	Химия «Решение экспериментальных задач»- 1 час в неделю
4	Тимирова Гузель	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа; Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа;
5	Ташмухаметов Марат	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа; Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа;
6	Ташкаев Ринат	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа; Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа;
7	Хабибуллин Азамат	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» -0,5 часа; Математика «Решение тригонометрических выражений и уравнений» -0,5 часа;

Предметный курс фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без бального оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

**Индивидуальный учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для учащегося 10 класса
Мурыгина Дмитрия Владимировича
уровень общего среднего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5- ти дневной учебной неделе.**

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и Литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Астрономия	1
	Химия	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объём аудиторной нагрузки		30
Вариативная часть (школьный компонент)		
Предметные курсы	«Решение прикладных задач по физике»	2
	«Теория и практика написания сочинения»	1
Объём аудиторной нагрузки		33
Классов – комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		1

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному
плану Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для учащегося 10 класса
Мурыгина Дмитрия Владимировича
на 2018-2019 учебный год
при 5 дневной учебной неделе.**

Индивидуальный учебный план составлен с учетом индивидуального интереса и запроса учащегося Мурыгина Дмитрия Владимировича, его родителей и направлен на поддержку молодых талантов и мотивированных учащихся, а также востребованностью данного предмета при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

Индивидуальный учебный план в 10 классе ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс география) (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район
2	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс" г. Ялуторовск. ул. Механизаторов, д.34
3	Учение о биосфере. Глобальные проблемы человечества. (11 класс география) (11 класс биология)	Май	урок на производстве	Электрическая подстанция ПС «Беркут»

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В соответствии с приказом №506 от 07.06.2017 о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов № 1089 от 05.03.2004, вводится отдельный учебный предмет «Астрономия» направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Изучение данного предмета в 10 классе организовано в течение всего учебного года в количестве 34 учебных недель.

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Обучение учащегося начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в организации, осуществляющей образовательную деятельность реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

С учетом запроса и интереса учащегося, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы:

- русский язык - «Теория и практика написания сочинения» -1 час, 34 часа в год.
- физика «Решение прикладных задач по физике» - 2 часа, 68 часов в год.

Информация по учащемуся 10 класса, посещающего предметные курсы.

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Мурыгин Дмитрий	Физика «Решение прикладных задач по физике» - 2 часа. Русский язык «Теория и практика написания сочинения» - 1 час.

Предметный курс фиксируется на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Система оценивания уровня обученности обучающегося осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написания и защиты реферата, творческого проекта, написания эссе.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

**Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 11 класса
уровень общего среднего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5- ти дневной учебной неделе.
/школа с этнокультурным компонентом/**

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и Литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объём аудиторной нагрузки		29
Вариативная часть (школьный компонент)		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	1
	Литературное чтение на татарском языке	1
Предметные курсы	Обществознание «Основы экономики и права»	1
	«Решение задач по генетике»	
	«Решение прикладных задач по физике»	
Объём аудиторной нагрузки		32
Классов – комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		4

**Пояснительная записка к учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для 11 класса
на 2018-2019 учебный год при 5 дневной учебной неделе
(с этнокультурным компонентом).**

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» 10 класс занимается по учебному плану на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс география) (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район
2	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс» г. Ялуторовск. ул. Механизаторов, д.34
3	Учение о биосфере. Глобальные проблемы человечества. (11 класс география) (11 класс биология)	Май	урок на производстве	Электрическая подстанция ПС «Беркут»

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

Учебный план в 11 классе ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

В рамках школьного компонента реализуется этнокультурный компонент, через введение уроков родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке по 1 часу, направленный на формирование и развитие духовно – нравственных качеств обучающихся, воспитания любви к родному краю, языку, бережного отношения к традициям и обычаям татарского народа.

С учетом запроса и интереса учащихся, востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы по

- обществознанию «Основы экономики и права» - 1 час в неделю, 34 часа в год;
- биологии «Решение задач по генетике» 1 час в неделю, 34 часа в год;
- физике «Решение прикладных задач по физике» 1 час в неделю, 34 часа в год;

Информация по учащимся 11 класса, посещающих предметные курсы.

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Сулькарнаева Маргарита	Обществознание «Основы экономики и права» 1 час

2	Тимирбаева Диана	Биология «Решение задач по генетике» 1 час
3	Фазылова Карина	Физика «Решение прикладных задач по физике» 1 час
4	Фатхиев Ильнар	Физика «Решение прикладных задач по физике» 1 час

Предметные курсы фиксируются на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без балльного оценивания уровня освоения программного материала. Система оценивания осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написание и защита рефератов, творческие проекты, написания эссе.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

**Индивидуальный учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для учащейся 11 класса
Сухановой Елены Леонидовны
уровень общего среднего образования
на 2018-2019 учебный год
при 5- ти дневной учебной неделе.**

Предметные области	Учебные предметы.	Количество часов в неделю
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
Русский язык и Литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно – научные предметы	История	2
	Обществознание (экономика и право)	2
	География	1
Естественно – научные предметы	Биология	1
	Физика	2
	Химия	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Объём аудиторной нагрузки		29
Вариативная часть (школьный компонент)		
Предметные курсы	«Теория и практика написания сочинения»	2
	«Решение уравнений и неравенств»	1
Объём аудиторной нагрузки		32
Классов – комплектов		1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		1

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
Филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»
для учащейся 11 класса
Сухановой Елены Леонидовны
на 2018-2019 учебный год
при 5 дневной учебной неделе**

Индивидуальный учебный план составлен с учетом индивидуального интереса и запроса учащейся 11 класса Сухановой Елены Леонидовны, ее родителей и направлен на поддержку молодых талантов и мотивированных учащихся, а также востребованностью данного предмета при прохождении государственной (итоговой) аттестации.

Индивидуальный учебный план в 11 классе ориентирован на освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Региональная специфика учебного плана

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2018-2019 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1	Химическая и легкая промышленность. Органические соединения. (10 класс география) (10 класс химия)	Апрель	урок на производстве	ООО ПАН-Нафта село Киево Ялуторовский район
2	Принцип действия теплового двигателя. Двигатель внутреннего сгорания. Дизель. КПД тепловых двигателей. Экологические проблемы (10 класс Физика) (10 класс. География)	Апрель	урок на производстве	ОАО "Автотранс» г. Ялуторовск. ул. Механизаторов, д.34
3	Учение о биосфере. Глобальные проблемы человечества. (11 класс география) (11 класс биология)	Май	урок на производстве	Электрическая подстанция ПС «Беркут»

Учебный план состоит из на инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В учебный предмет «Обществознание» включаются разделы «Право» и «Экономика». Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология» и «География».

Обучение учащейся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в организации осуществляющей, образовательную деятельность реализуется, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

Вариативная часть школьного компонента в 11 классе представлена с учетом запроса и интереса учащегося и востребованности при прохождении государственной (итоговой) аттестации введены предметные курсы за счет двух часов, выделенных на изучение родного языка и литературы на родном языке (на основании заявления об отказе изучения предмета) и 1 час за счет 1 часа из вариативной части по:

- русскому языку «Теория и практика написания сочинения» 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- математике «Решение тригонометрических задач» 1 час в неделю, 34 часа в год

Информация по учащимся 11 класса, посещающих предметные курсы.

№ п/п	ФИО	Предметные курсы
1	Суханова Елена	Русский язык «Теория и практика написания сочинения» - 2 часа. Математика «Решение тригонометрических задач» - 1 час.

Предметный курс фиксируется на отдельных страницах электронного журнала, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Система оценивания уровня обученности обучающейся осуществляется через зачетную работу в форме тестирования, написания и защиты реферата, творческого проекта, написания эссе.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

Раздел 5. Реализация адаптированных образовательных программ обучения детей с ОВЗ

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2018/2019 учебный год для учеников 1 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		20
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1
Внеурочная деятельность		5
Духовно-нравственное направление	«Я – гражданин России»	1
Социальное направление	«В мире книг»	1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровей-ка»	1
Общекультурное направление	«Хор»	1
ИТОГО		10
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

в условиях *общеобразовательного класса*, на 2018/2019 учебный год

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2018-2019 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся 1 класса (вариант 7.1)

Ишимцевой Алёны разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07
«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 115 от 28.03.2018 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 1 класса Ишимцевой Алёне предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

По решению ПМПК (№ 136 от 25.04.2018 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 1 класса Лоншакову Матвею предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

По решению ПМПК (№ 135 от 25.04.2018 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 1 класса Симонову Владимиру предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 33 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 6 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ» ,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
в условиях общеобразовательного класса, на 2018/2019 учебный год
для ученицы 1 класса Черепановой Александры Александровны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		21
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и псих коррекционные):	7
	Логопедические занятия	3
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Ритмика	1
Внеурочная деятельность		6
Духовно-нравственное направление	«Я – гражданин России»	1
Социальное направление	План воспитательной работы	2
Общеинтеллектуальное направление		
Спортивно-оздоровительное направление		
Общекультурное направление		
ИТОГО		10
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		31

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

**в условиях *общеобразовательного класса*, на 2018/2019 учебный год
для ученицы 1 класса Черепановой Александры Александровны**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2018-2019 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся 1 класса (вариант 7.2) Черепановой Саши разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07
«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 137 от 25.04.2018 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 1 класса Черепановой Александре предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 33 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе - 33 недели. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных и индивидуальных потребностей, характерных для обучающейся с ЗПР. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 1 час занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2018/2019 учебный год
для ученицы 2 класса Черепановой Дарьи Александровны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	3
	Педагогическая коррекция по русскому языку	2
Внеурочная деятельность		5
Духовно-нравственное направление	«Я – гражданин России»	1
Социальное направление	«В мире книг»	1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	2
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровей-ка»	1
ИТОГО		10
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

**в условиях *общеобразовательного класса*, на 2018/2019 учебный год
для ученицы 2 класса Черепановой Дарьи Александровны**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2018-2019 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся 2 класса (вариант 7.1) Черепановой Даши разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07
«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 215 от 09.11.2016 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученице 2 класса Черепановой Дарье предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 6 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательного класса, на 2018/2019 учебный год
для ученика 2 класса Сабирова Родиона Эдуардовича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО:		22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Филология	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
Количество обучающихся		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия:	5
	Логопедические занятия	2
	Педагогическая коррекция по русскому языку	1
	Педагогическая коррекция по математике	1
	Педагогическая коррекция по литературному чтению	1
Внеурочная деятельность		5
Духовно-нравственное направление	«Я – гражданин России»	1
Социальное направление	«В мире книг»	1
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная математика»	2
Спортивно-оздоровительное направление	«Здоровей-ка»	1
ИТОГО		10
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану реализующему адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

**в условиях общеобразовательного класса, на 2018/2019 учебный год
для ученика 2 класса Сабирова Родиона Эдуардовича**

Индивидуальный учебный МАОУ «Беркутская СОШ» на 2018-2019 учебный год, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающегося 2 класса (вариант 7.1) Сабирова Родиона разработан на основе нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07
«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)

По решению ПМПК (№ 108 от 14.03.2018 г.) и заявлению родителей, приказа МАОУ «Беркутская СОШ» ученику 2 класса Сабирову Родиону предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее - учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12 (с внесенными изменениями от 24.11.2015 года №81 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Реализация содержания стандартов начальной школы осуществляется во 2 классе по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 5 часов занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими, педагогической коррекцией педагога, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Учебный план МАОУ «Беркутская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса, на 2018/2019 учебный год
для учащихся 7,8,9 классов**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю		
		7 класс (VIII вид)	8 класс (VIII вид)	9 класс (VIII вид)
Федеральный компонент (инвариантная часть)				
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	4	3	3
	Чтение и развитие речи	3	2	3
	Математика + геометрия	5	5	4
	География	1	1	1
	Биология	1	2	1
	История	1	1	1
	Обществознание		1	1
	Природоведение и развитие речи			
	Физическая культура	3	3	3
	ИЗО	1		
	Музыка и пение	1	1	
II Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение	10	12	14
III Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		32	33	33
Количество учащихся		2	1	3

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю			
	6 класс (VIII вид)	7 класс (VIII вид)	8 класс (VIII вид)	9 класс (VIII вид)
Педагогическая коррекция по развитию речи	1	1		
Педагогическая коррекция по математике	1	1		
Итого:	2	2		
Трудовая практика	10	10	20	20

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ», реализующего
адаптированную образовательную программу
(VIII вида) в условиях общеобразовательного класса
на 2018 - 2019 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащихся в 7,8,9 классах по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями.

В 7 классе 2 ученика занимаются по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключениям, районной ПМПК: Горбунова Арина от 22.05.2016 года, Габышев Сергей от 01.02.2017. Их обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В 7 классе

недостающие часы профессионально-трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, по 1 часу истории, биологии, географии, обществознания, информатики.

В 8 классе 1 ученица согласно заключению ПМПК Ялutorовского района занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью Сафроненко Ольга. Ее обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В 8 классе недостающие часы профессионально-трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, по 1 часу истории, биологии, географии; за счет 2 –х часов физики, 2 часа химии, 1 часа- информатики.

В 9 классе 2 ученика и 1 ученица согласно заключению ПМПК Ялutorовского района занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью. Их обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В **9 классе** 14 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2 часов физики, 2 часа предметного курса, 2 часа информатики, 1 ч биологии, 1ч географии, 1ч истории, 2ч письмо и развитие речи; 1 час чтения и развития речи за счёт математики. В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В 7,8,9 классах один час математики отводится на изучение элементов геометрии.

Коррекционные занятия в 7,8,9 классах выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 7 классе (в течение 10 дней), а в 8-9 классах (в течение 20 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося.

В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические и психологические занятия, которые реализовываются логопедом, педагогами и службой психологического сопровождения МКУ Ялutorовского района «Отдел образования»

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью вариант 1,
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2018/2019 учебный год
для ученицы 3 класса Яковлевой Валентины Юрьевны
ФГОС ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	русский язык	3
	чтение	4
	речевая практика*	2
Математика и информатика	математика	4
Естествознание	мир природы и человека*	1
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Физическая культура	физическая культура	3
Технологии	ручной труд*	1
Максимальный объем учебной нагрузки		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
мир природы и человека		1
ручной труд		2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область		
- развитие навыков письма		2
- ритмика		2
- занятия с логопедом		2
Внеурочная деятельность		4
Духовно-нравственное направление		1
Социальное направление (в рамках воспитательного плана)		
Общеинтеллектуальное направление		1
Спортивно-оздоровительное направление		1
Общекультурное направление		1
Количество обучающихся		1

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для
детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса обучается в 3 классе – 1 ученица (Яковлева Валентина Юрьевна, заключение ПМПК № 65 от 05.04.2017 г.), По решению ПМПК и заявлению родителей, ученице 3 класса предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 1.

Учебный план составлен на основе образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

В 3 классе 2 часа «Речевой практики» будут проводиться за счёт 2 часов русского языка общеобразовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений расширяется количество часов на предметы «Мир природы и человека» (1 час в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю). «Мир природы и человека» проводится в рамках 1 часа «Окружающего мира» общеобразовательной программы, 2 часа предмета «Ручной труд» за счёт 2 часов «Английского языка».

В 3 классе также предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа ритмики, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена индивидуальными коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

**Учебный план, филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Зиновская средняя общеобразовательная школа»
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития вариант 7.1.
на 2018/2019 учебный год
для учащихся 4 класса**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Филология	русский язык	4
	литературное чтение	3
Иностранный язык	английский язык	2
Основы религиозных культур и светской этики	основы православной культуры	1
Математика и информатика	математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционные занятия по математике		1
План внеурочной деятельности		
Направления		
Спортивно-оздоровительное		1
Социальное		1
Духовно-нравственное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5

**Пояснительная записка к учебному плану
реализующему адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития
на 2018/2019 учебный год
для учащихся 4 класса**

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе VII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

По адаптированной основной общеобразовательной программе, для детей с задержкой психического развития обучается 3 учащихся. Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии № 70 от 17.01.2018 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученице 4 класса Елесиной Алёне предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой умственного развития (7.1.).

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии № 62 от 13.12.2017 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 4 класса Киселёву Никите предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой умственного развития (7.1.).

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии № 69 от 17.01.2018 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученице 4 класса Пустозёровой Ольге предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой умственного развития (7.1.).

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой умственного развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 4 классе - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 25 часов в неделю, в которые входит также и коррекционная педагогическая деятельность.

В обязательную часть учебного плана вошли следующие предметы: русский язык, литературное чтение, английский язык, ОРКСЭ, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Курс «ритмика» запланирован в рамках предмета «музыка» и «физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в 4 классе, в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена 1 часом русского языка и индивидуальными коррекционными занятиями по математике и русскому языку по 1 часу, способствуют преодолению недостатков развития. Данные занятия ведет педагог.

**Индивидуальный учебный план, филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Зиновская средняя общеобразовательная школа»
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития вариант 7.1.
на 2018/2019 учебный год
для ученицы 5 класса
Худойкуловой Сабрины Бахтияровны**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		5 класс
Обязательная часть		
Филология	русский язык	5
	литература	3
Иностранный язык	английский язык	3
	немецкий язык	2
Математика и информатика	математика	5
Общественно-научные предметы	история	2
	география	1
	биология	1
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	2
Физическая культура	физическая культура	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционные занятия по математике		1
План внеурочной деятельности		
Направления		Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		1
Социальное		1
Духовно-нравственное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
реализующему адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития
на 2018/2019 учебный год
для ученицы 5 класса**

Худойкуловой Сабрины Бахтияровны

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе VII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС ООО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии № 57 от 22.03.2017 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученице 5 класса Худойкуловой Сабрине предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (7.1.).

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 5 классе - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 29 часов в неделю, в которые входит также и коррекционная педагогическая деятельность.

В обязательную часть учебного плана вошли следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предметов «Литература», «Биология», «История», «География» направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена индивидуальными коррекционными занятиями по математике и русскому языку по 1 часу, способствуют преодолению недостатков развития. Данные занятия ведут педагоги.

**Индивидуальный учебный план, филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Зиновская средняя общеобразовательная школа»
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития вариант 7.1.
на 2018/2019 учебный год для ученика 7 класса
Лапина Дмитрия Сергеевича**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
Филология	русский язык	4
	литературное чтение	2
Иностранный язык	английский язык	3
	немецкий язык	2
Математика и информатика	алгебра	3
	геометрия	2
	информатика	1
Общественно-научные предметы	история	2
	обществознание	1
	география	2
Естественно-научные предметы	физика	2
	биология	1
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	2
Физическая культура	физическая культура	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные занятия по русскому языку		1
Коррекционные занятия по математике		1
План внеурочной деятельности		
Направления		Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное		1
Социальное		1
Духовно-нравственное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		5

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану
реализующему адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития
на 2018/2019 учебный год
для ученика 7 класса
Лапина Дмитрия Сергеевича**

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе VII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии от 25.04.2018 года), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» ученику 7 класса Лапину Дмитрию предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (7.1.).

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет в 7 классе - 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В обязательную часть учебного плана вошли следующие предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, история, география, биология, физика, обществознание, информатика, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предметов «Литература», «Биология», «История», «География» направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена индивидуальными коррекционными занятиями по математике и русскому языку по 1 часу, способствующим преодолению недостатков развития. Данные занятия ведут педагоги.

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования для детей с умственной отсталостью вариант 1
в условиях *общеобразовательного класса*, на 2018/2019 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		5 класс	9
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи**	5	3
	Чтение и развитие речи	4	3
	Математика + геометрия	6	4
	Природоведение и развитие речи	2	
	География		1
	Биология		1
	История Отечества		1
	Обществознание		1
	Физическая культура	3	3
	ИЗО	1	
	Музыка и пение	1	
II Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение**	6	14
III Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)**	1	2
Максимальный объем учебной нагрузки		29	33
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	33
Количество обучающихся		1	2
*Предметы, которые необходимо проводить в рамках других учебных курсов – развитие речи, ритмика (см. пояснительную записку). **Предметы, имеющие меньшее количество часов (профессионально-трудовое обучение) или отсутствующие в общеобразовательных программах (СБО – социально-бытовая ориентировка), но необходимые по адаптированной программе. Недостающие часы проводятся за счет других предметов, не включённых в федеральный перечень предметов адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью – информатика, физика, химия, иностранный язык (см. пояснительную записку).			

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю	
	5 класс	9 класс
Развитие познавательных процессов	2	
Итого	2	
Трудовая практика	10	20

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для
детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а так же в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п;
- Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643 – 6;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащихся в 5, 9 классах по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов, на основании заключения ПМПК, заявления родителей и приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» обучается 3 ученика: 5 класс – 1 ученица (Юзаева Ярослава Владимировна, заключение ПМПК № 241 от 07.12.2016 г.), 9 класс – 2 ученика (Петров Илья Сергеевич, заключение

ПМПК № 212 от 09.11.2016 г.; Худойкулов Русланбек Бахтиёрович, заключение ПМПК № 126 от 24.05.2017 г.).

В 5 классе недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа английского языка; 6 часов профессионально-трудового обучения – за счет 2-х часов английского языка, 2-х часов истории. В 5 классе введено природоведение. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

В 5-9 классах из общего количества часов математики - 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

В 9 классе 14 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 2 часов физики, 2 часа предметного курса, 2 часа информатики, 1 ч биологии, 1ч географии, 1ч истории, 2ч письмо и развитие речи; 1 час чтения и развития речи за счёт математики. 8-9 классах – обществознание. В рамках 2-х часов химии проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В учебном плане филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» - часы обязательных индивидуальных коррекционных занятий использованы для проведения занятий, исходя из проблем в обучении учащихся.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Разница в часах основной адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью и общеобразовательной программы зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Домашнее задание учащимся по адаптационной программе не задаётся.

Интегрируемый подход в обучении детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

При формировании учителем тематического планирования по предмету порядок изучения тем, проведение творческих, контрольных работ приведено в соответствие с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучается ребенок.

Занятия по трудовой практике в 5 классе (в течение 10 дней), в 9 классе (в течение 20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение года и летнего периода.

По окончании 9-ти классов обучающиеся, получают документ установленного образца об окончании адаптированного класса общеобразовательного учреждения.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с глубокой умственной отсталостью
на 2018/2019 учебный год
для учащегося 6 класса
Яковлева Андрея**

Образовательная область	учебная дисциплина	(кол-во часов в неделю)
Филология /родной язык	чтение и развитие речи	3
	письмо и развитие речи	4
Математика	математика	5
Естествознание	природоведение	2
Искусство	изобразительное искусство	1
	музыка и пение	1
Технология	хозяйственно-бытовой труд	2
Коррекция		
1. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.		1
2. Индивидуальные коррекционные занятия: -логопедические		1
Итого:		20

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с глубокой умственной отсталостью
на 2018/2019 учебный год
для учащегося 9 класса
Пятилова Алексея**

Образовательная область	учебная дисциплина	(кол-во часов в неделю)
Филология /родной язык	письмо и развитие речи	1
Математика	математика	1
Естествознание	природоведение	1
Искусство	изобразительное искусство	0,5
Технология	хозяйственно-бытовой труд	0,5
<u>Коррекция</u>		
- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.		1
- Индивидуальные коррекционные занятия: -логопедические		1
Итого:		6

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для
детей с глубокой умственной отсталостью
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Зиновская СОШ» реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с глубокой умственной отсталостью составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а так же в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Индивидуальный учебный план составлен для учащихся 6-го и 9-го класса с глубокой умственной отсталостью.

Яковлев Андрей, ученик 6 класса, обучается по программе для детей с глубокой умственной отсталостью с 4-го класса, до этого с 1 класса обучался по общеобразовательной адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. Индивидуальный учебный план для Андрея составлен на 20 часов в неделю, по 4 урока или занятия в день, для предотвращения перегрузки ученика.

Пятилов Алексей обучается в 9 классе, Алексей с 6 класса обучается в школе – проходит специализацию, посещая занятия 2 раза в неделю (математика, письмо, природоведение, изобразительное искусство, хозяйственно-бытовой труд), до 5 класса, по состоянию здоровья, ребёнку было организовано обучение на дому. В связи с тяжёлой формой нарушения здоровья, Алексею в 9 классе также составлен учебный план с посещением занятий 2 раза в неделю.

В 2018-2019 учебном году продолжается работа по формированию коммуникативных умений, формированию положительной учебной мотивации у учеников с глубокой умственной отсталостью.

У обоих учеников уровень интеллектуального развития соответствует зоне умственной отсталости (тяжёлая форма). Психические процессы развиты на низком уровне. Интересы к учёбе нет или он выражен незначительно. На занятиях быстро утомляются. Если есть настроение могут выполнить некоторые задания (раскрасить объекты, выделить лишнее, сосчитать до 20, списать текст).

Алексей и Андрей не владеют письменной речью, при списывании их записи больше похожи на каракули.

Читают с трудом, не запоминают словесный материал. Затрудняются при ответах на элементарные вопросы. Устная речь не развита, звукопроизношение невнятное. Словарный запас ограничен. По математике учебные навыки не сформированы.

С целью развития мотивации к учебной деятельности, коррекции высших психических функций, при обучении возможно использование компьютера практически на всех предметах.

Приоритетными направляющими коррекционной работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального поведения, знания о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасности жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

В учебный план входят 5 предметов: письмо и развитие речи, математика, природоведение, изобразительное искусство и хозяйственно-бытовой труд.

Обучение грамоте, чтению и письму направлено на решение чисто практической задачи. Закрепление навыков сознательного и выразительного чтения с соблюдением пауз на запятых, точках, восклицательных и вопросительных знаках. Изложение содержания прочитанного по вопросам учителя и по сюжетным картинкам.

У детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью очень грубо недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счету. У таких детей не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счет, с большим трудом овладевают конкретным счетом, а переход к абстрактному счету для большинства из них недоступен, поэтому в процессе обучения счету необходимо предусмотреть систему таких знаний, умений и навыков, которые прежде всего явились бы действенными, практически ценными и обеспечивали бы им подготовку к трудовой деятельности.

Обучение математике организовано на практической, наглядной основе, обеспечено соответствующей системой наглядных пособий для фронтальной и индивидуальной работы учителя в классе, а также раздаточным дидактическим материалом для самостоятельных работ, а также важно проведение экскурсий, дидактических игр, наблюдений.

Трудовое обучение имеет немаловажное значение для формирования элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Уроки музыки и пения направлены на:

- закрепление навыков певческой установки, приобретенных в предыдущих классах;
- дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки не только высокие и низкие, но средние; движение мелодии не только вверх или вниз, но и ее звучание на одной высоте;
- развитие гибкости дыхания на более сложном материале песен и упражнений.

Большое значение для обучения и воспитания детей с тяжелой умственной отсталостью, развития их эмоционально-волевой сферы, имеет такой учебный предмет как рисование. На уроках ИЗО развиваются координация движений, общая, мелкая моторика. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, видеть красивое, эмоционально воспринимать его.

Изобразительное искусство – имеет важное значение в плане развития и воспитания детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, коррекции их познавательной деятельности.

Занятия по рисованию способствуют развитию у детей правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Уроки ИЗО состоят из трех разделов: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на тему. Однако, прежде чем подойти к этим занятиям, с учащимися необходимо провести подготовительные упражнения.

В связи с нарушением речи у учеников введены в учебный план индивидуальные коррекционные занятия с логопедом.

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования (вариант 7.1) в условиях *общеобразовательных классов*, на
2018/2019 учебный год
для учащихся 3 класса Белковой Анастасии и Устюгова Константина**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Филология	русский язык	4
	литературное чтение	4
Иностранный язык	английский язык	2
Математика и информатика	математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
количество учащихся		2
количество классов комплектов		1
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия	7
	Логопедические занятия	2
	Коррекционные занятия по развитию абстрактного и логического мышления	2
	Коррекционные занятия по развитию фонематических и орфографических способностей	3
План внеурочной деятельности		
Спортивно-оздоровительное		1
Социальное (в рамках воспитательного плана)		
Духовно-нравственное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное (в рамках воспитательного плана)		
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		3
Итого		10

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования для учащегося 3 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) в рамках
ФГОС на 2018-2019 учебный год**

По адаптированной основной общеобразовательной программе, для детей с задержкой психического развития обучается 2 учащихся. Индивидуальный учебный план для детей по адаптированной программе с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07
«Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 № «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

По решению ПМПК (выписки из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №75 от 17.01.2018 г. и №130 от 18.04.18г), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученикам 3 класса Устюгову Константину и Белковой Анастасии предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (7.1.)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной программе с задержкой психического развития совпадают.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными, и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями педагога, направленными на развитие познавательных процессов. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей и на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Внеурочная деятельность предполагает 3 часа занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования (вариант 7.1)
в условиях общеобразовательных классов, на 2018/2019 учебный год
для ученика 4 класса Большухина Константина Евгеньевича**

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Филология	русский язык	4
	литературное чтение	3
Иностранный язык	английский язык	2
Математика и информатика	математика	4
ОРКСЭ	Основы мировых религиозных культур	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	окружающий мир	2
Искусство	музыка	1
	изобразительное искусство	1
Технология	технология	1
Физическая культура	физическая культура	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционные занятия по развитию познавательных процессов		1
Коррекционные занятия с логопедом по коррекции устной и письменной речи		1
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		25
План внеурочной деятельности		
Направления		
Спортивно-оздоровительное		2
Социальное		1
Духовно-нравственное (в рамках воспитательного плана)		
Общеинтеллектуальное		2
Общекультурное		1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		6

**Пояснительная записка к учебному плану
реализующему адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития
на 2018/2019 учебный год
для ученика 4 класса Большухина Константина Евгеньевича**

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе VII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования в составе общеобразовательного класса при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

По решению ПМПК (выписка из протокола заседания психолого-медико-педагогической комиссии №173 от 14.06.2017 г.), заявлению родителей, приказа филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ» ученику 4 класса Большухину Константину предоставлена адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (7.1.) на дублирование обучения в 4 классе. Обучение по адаптированной основной образовательной программе с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогами.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 4 классе - 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Индивидуальный учебный план рассчитан на 25 часов в неделю, в которые входит также и коррекционная педагогическая деятельность.

План включает базисные общеобразовательные дисциплины. В инвариантную часть учебного плана вошли следующие предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, английский язык, ОРКСЭ.

Курс «ритмика» запланирован в рамках предмета «музыка» и «физическая культура». Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыте ребенка материала.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлен 1 часом русского языка и индивидуальными коррекционными занятиями занятия по развитию познавательных процессов и занятия с логопедом.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования для учащихся
с глубокой умственной отсталостью (вариант 2)
в 3 классе в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год
для Рутт Виктора Александровича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	3
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
7. Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	1
	Занятия по развитию познавательных процессов	1
ИТОГО:		22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		23
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционные курсы	1. Сенсорное развитие	3
	2. Предметно-практические действия	3
	3. Двигательное развитие	2
	4. Альтернативная коммуникация	2
Итого коррекционные курсы		10
Итого		32

Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования
для учащихся с умственной отсталостью (вариант2)
на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план индивидуального обучения по **адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант2)** разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГО ОВЗ» (методические рекомендации для слепых и слабовидящих).
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-7452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для детей с умственной отсталостью)

В ОУ в 3 классе 1 обучающийся Рутт Виктор Александрович, который, занимается по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант2), согласно заключению № 66 от 05.04.2017 года районной ПМПК, заявлению родителей. Его обучение осуществляется в общеобразовательном классе.

Исходя из основной цели, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащегося 3 класса с умственной отсталостью, общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям ученика 3 класса. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

В третьем классе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, речевая практика, чтение, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, домоводство.

Учебный план включает индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые проводит педагог.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
на 2018 – 2019 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования с умственной отсталостью
в 4 классе в общеобразовательном классе
Устюговой Надежды Евгеньевны**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		5 класс
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	5
	Чтение и развитие речи	3
	Математика	5
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	1
	Основы религиозных культур	1
	Физическая культура	3
	ИЗО	1
	Музыка и пение	1
II Трудовая подготовка	Трудовое обучение	3
Максимальный объем учебной нагрузки		23
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
Количество обучающихся		1

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	4 класс (VIII вид)
Логопедические занятия	2
Итого:	2

Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования с
умственной отсталостью на 2018 - 2019 учебный год в 4 классе

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с умственной отсталостью разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); (редакция от 24.11.2015г)
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189). (редакция от 24.11.2015г)

В 4 классе 1 ученица занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащейся 4 класса с умственной отсталостью, согласно заключению №174 от 14.06.2017 года районной ПМПК и заявления родителей. Её обучение осуществляется в общеобразовательном классе.

Исходя из основной цели, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащейся 4 класса с умственной отсталостью, общеобразовательная подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученицы, а также индивидуальные коррекционные занятия. В четвертом классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, трудовое обучение.

В четвертом классе 1 час чтения (развития речи) и 1 час математики компенсируются за счет 2 часов английского языка общеобразовательной программы. Для 4 класса введён 1 час учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» с учетом выбора родителей выбран модуль «Мировые религиозные культуры».

Учебный план включает индивидуальные коррекционные занятия с логопедом с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые.

**Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса, на 2018/2019 учебный год
для учащихся 6,7,8 классов**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		6 класс (VIII вид)	7 класс (VIII вид)	8 класс (VIII вид)	
Федеральный компонент (инвариантная часть)					
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	4	4	3	
	Чтение и развитие речи	4	3	2	
	Математика + геометрия	5	5	5	
	География	1	1	1	
	Биология	1	1	2	
	История		1	1	
	Обществознание			1	
	Природоведение и развитие речи				
	Физическая культура	3	3	3	
	ИЗО	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	
II Трудовая подготовка	Профессионально – трудовое обучение	8	10	12	
III Коррекционная подготовка. Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	
Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	
Количество учащихся		1	2	2	

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю			
	6 класс (VIII вид)	7 класс (VIII вид)	8 класс (VIII вид)	
Занятия по развитию познавательных процессов	2	2		
Трудовая практика	10	10	10	

Пояснительная записка
к учебному плану филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Южная СОШ», реализующего
адаптированную образовательную программу (VIII вида) в условиях общеобразовательного
класса на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); (ред.от 24.11.2015г)
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189). (ред.от 24.11.2015г)

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащихся в 5,6,7 классах по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями.

В 6 классе 1 ученик, Устюгова Светлана занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключению от 24.12.2014 года районной ПМПК. Ее обучение осуществляется в общеобразовательном классе

В 6 классе недостающие 3 часа трудового обучения – за счет 3-х часов английского языка, один час математики отводится на изучение элементов геометрии. Социально-бытовая ориентировка (СБО) проводится в рамках уроков технологии.

В 7 классе 1 ученик, Большухин Иван занимается по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью согласно заключению от 23.03.2013 года районной ПМПК. Его обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В 7 классе недостающие часы профессионально-трудоового обучения – за счет 3-х часов английского языка, по 1 часу истории, биологии, географии, обществознания, информатики. В 7 классе один час математики отводится на изучение элементов геометрии. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики.

В 8 классе 1 ученица Устюгова Татьяна Александровна согласно заключению ПМПК Ялуторовского района №180 от 14.04.2012 занимаются по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью. Её обучение осуществляется в общеобразовательном классе. В 8 классе недостающие часы профессионально-трудоового обучения – за счет 3-х часов английского языка, по 1 часу истории, биологии, географии; за счет 2 –х часов физики, 2 часа химии, 1 часа- информатики. Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики.

Занятия по трудовой практике в 6,7 классах (в течение 10 дней), а в 8 классе (в течение 20 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося.

**Индивидуальный учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР (вариант 2) во 2 классе
в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год
(обучение на дому)
Мулласова Ильяра Искандаровича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. Обязательная часть		
Окружающий мир	Человек	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
Коррекционно-развивающие занятия	Альтернативная коммуникация	0,5
ИТОГО:		2
Всего к финансированию: 5 дней -		2

Пояснительная записка

**к учебному плану, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР (вариант2)
на 2018 - 2019 учебный год
во 2 классе в рамках ФГОС ОВЗ (обучение на дому)**

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью (вариант2) разработан на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 № 07-719 «О подготовке к введению ФГО ОВЗ» (методические рекомендации для слепых и слабовидящих).
- Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-7452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для детей с умственной отсталостью

В ОУ во 2 классе 1 обучающийся **Муллашов Ильяр Искандарович**, который, занимается по индивидуальной адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с глубокой умственной отсталостью и ТМНР (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант2), согласно заключению районной ПМПК. Его обучение осуществляется на дому.

Целью образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Муллашов Ильяр Искандарович, ребенок с глубокой умственной отсталостью ТМНР (тяжелыми и множественными нарушениями развития) не владеет речью. Данный ребенок не может самостоятельно удерживать тело в положении сидя. Процесс общения затруднен из-за органического поражения речевого аппарата и невозможности овладения средствами речи. Поэтому постоянно нуждается в уходе и присмотре и полностью зависит от помощи окружающих в передвижении, самообслуживании, предметной деятельности, коммуникации и др.

Учитывая состояние ребенка в учебный план включены следующие предметные области Окружающий мир - человек (1 час), искусство - музыка и движение (0,5 часа), коррекционно-развивающие занятия - альтернативная коммуникация (0,5 часа).

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе

самообслуживания. Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Содержание обучения в рамках предмета «Музыка и движение» способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

У данного ребенка с ТМНР, не владеющего вербальной речью, затруднено общение с окружающими, что в целом нарушает и искажает его психическое и интеллектуальное развитие. Основными задачами коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач. Альтернативные средства общения используются при отсутствии речи. Поэтому проводятся коррекционно-развивающие занятия «Альтернативная коммуникация».

Определен круг лиц, участвующих в образовании Муллашова Ильяра Искандаровича и их взаимодействие: педагог, психолог, социальный педагог, а также родители ребенка.

Составлена программа сотрудничества с семьей, которая направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей обучающегося в интересах ребенка и его семьи. Программа обеспечивает сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида путем организации и проведения различных мероприятий.

Индивидуальный учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего
образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) в условиях
общеобразовательного класса, на 2018/2019 учебный год
для учащегося 2 класса Бородина Александра Алексеевича

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Русский язык	1
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>		23
<i>количество учащихся</i>		1
<i>количество классов комплектов</i>		1

Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия	7
	Логопедические занятия	2
	Коррекционные занятия по развитию абстрактного и логического мышления	2
	Коррекционные занятия по развитию фонематических и орфографических способностей	3
Внеурочная деятельность		3
Духовно-нравственное направление	В рамках воспитательного плана «Азбука добра»	
Социальное направление	В рамках воспитательного плана «Основы экологии»	
Общеинтеллектуальное направление	«О, язык, родной могучий»	1
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Олимпионик»	1
Общекультурное направление	«Радуга»	1
ИТОГО		10

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего
образования для учащегося 2 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) в рамках
ФГОС на 2018-2019 учебный год**

По адаптированной основной общеобразовательной программе, для детей с задержкой психического развития обучается 1 учащийся. Индивидуальный учебный план для детей по адаптированной программе с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса, составлен в соответствии:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ ДОН от 17.08.2015 №264/ОД об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области (в ред. от 22.03.2016 г. № 228/ОД)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 №81 № «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Примерной **адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития** утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

По решению ПМПК № 138 от 31.05.2017 и заявлению родителей ученику 2 класса Бородину Александру предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) (далее -учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план рассчитан на 34 часа в неделю, в которые входит также и внеурочная, коррекционная деятельность. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и по адаптированной программе (вариант 7.1) совпадают.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть учебного плана, формируемую участниками учебного процесса вошли коррекционные занятия и внеурочная деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность предполагает 3 часа занятий в неделю. Также внеурочная деятельность реализуется через мероприятия, включённые в план воспитательной работы классного руководителя.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными, и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями педагога, направленными на развитие познавательных процессов. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий определён исходя из психофизических особенностей и на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

**Индивидуальный учебный план филиала
МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью вариант 1,
в условиях общеобразовательного класса на 2018-2019 учебный год
для ученика 3 класса Сагидуллина Ибрагима Мунировича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика и информатика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Ручной труд*	1
Максимальный объем учебной нагрузки		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Мир природы и человека		1
Ручной труд		2
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область		6
- развитие навыков письма - ритмика - занятия с логопедом		2
		2
		2
Внеурочная деятельность		4
Духовно-нравственное направление «Азбука добра»	«Азбука добра»	В рамках воспитательного плана
Социальное направление	«Основы экологии»	
Общеинтеллектуальное направление	«Чудо - робот»	
Спортивно-оздоровительное направление	Кружок «Олимпионик»	
Общекультурное направление	«До- ми- соль- ка»	
Количество обучающихся		1

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу для
детей с умственной отсталостью вариант 1
в условиях общеобразовательного класса
на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план филиала МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» реализующий адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью в условиях *общеобразовательных классов* составлен с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также в соответствии с:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993);
- Постановление от 24.11.2015 № 81 о внесении изменений № 3 в СанПиН 2.3.2.2821-10 от 29.12.2010 №189;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Письма Управления специального образования Минобрнауки РФ от 28 февраля 2003 года №27/2643 – 6;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год»;

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и трудовой подготовки. Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева» по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса обучается в 3 классе 1 ученик **Сагидуллин Ибрагим Мунирович**. По решению ПМПК № 63 от 05.04.2017 г. и заявлению родителей, ученику 3 класса предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью вариант 1.

Учебный план составлен на основе образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по адаптированной общеобразовательной и основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, английский язык).

В 3 классе 2 часа «Речевой практики» будут проводиться за счёт 2 часов русского языка общеобразовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений расширяется количество часов на предметы «Мир природы и человека» (1 час в неделю), «Ручной труд» (2 часа в неделю). «Мир природы и человека» проводится в рамках 1 часа «Окружающего мира» общеобразовательной программы, 2 часа предмета «Ручной труд» за счёт 2 часов «Английского языка».

В 3 классе также предусмотрены 6 часов в неделю коррекционно-развивающей работы: 2 часа развитие навыков письма, 2 часа ритмики, 2 часа работы с логопедом. Также предусмотрена внеурочная деятельность – 4 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена индивидуальными коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов.

Учебный план
филиала МАОУ «Беркутская СОШ»
«Яровская СОШ им. Р.И.Алимбаева»,
школы на 2018– 2019 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
общего образования для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса.
для ученика 5 класса Шангираева Мурата Маратовича.

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		5 класс
I Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи**	5
	Чтение и развитие речи	4
	Математика + геометрия	6
	Природоведение и развитие речи	2
	Физическая культура	3
	ИЗО	1
	Музыка и пение	1
II Трудовая подготовка	Профессионально –трудовое обучение**	6
III Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)**	1
Максимальный объем учебной нагрузки		29
Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29
Количество обучающихся		1

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	5 класс (VIII вид)
Занятия по развитию познавательных процессов	2
Итого:	2
Трудовая практика	10

**Пояснительная записка
к учебному плану, реализующего адаптированную образовательную программу
для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательного класса на 2018 - 2019 учебный год**

Учебный план по адаптированной образовательной программе VIII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); (ред.от 24.11.2015г)
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189). (ред.от 24.11.2015г)

Исходя из основной цели адаптированной образовательной программы VIII вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5 классе в филиале МАОУ «Беркутская СОШ» «Яровская СОШ им.Р.И.Алимбаева» по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов обучаются 2 ученика: Шангираев Мурат Маратович, Сорокин Геннадий Юрьевич.

Шангираеву Мурату Маратовичу по решению ПМПК № 78 от 19.04.2017 г. и заявлению родителей, ученику 5 класса была предоставлена адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям ученика, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение учащегося 5 класса по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию по согласованию с родителями.

В основной школе из обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

В 5 классе недостающий 1 час чтения (развития речи) компенсируется за счет 1 часа английского языка; 4 часа трудового обучения – за счет 2-х часов английского языка, 2-х часов истории. В 5 классе один час математики отводится на изучение элементов геометрии

Коррекционные занятия в 5 классе выполняются в рамках социально-бытовой ориентировка (СБО), которая проводится в рамках уроков технологии.

Занятия по трудовой практике в 5 классе (в течение 10 дней), проводятся на базе школы и пришкольного участка в 5 трудовой четверти.

Школьный компонент учебного плана представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, с учетом рекомендаций районной ПМПК, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося

В содержание коррекционных занятий также включены логопедические, педагогические занятия, которые ведут педагоги и логопед.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: _____ Н.А.Протасова

	Предметы	Форма проведения
1 класс	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
2 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Английский язык	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
3 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Английский язык	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
4 класс	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	
	Технология	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	ОРКСЭ	Защита проекта
	Английский язык	Контрольная работа
	Физическая культура	Годовая отметка
4а класс	Письмо и развитие речи	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи	Годовая отметка
	Музыка и пение	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Трудовая подготовка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Биология	Годовая отметка
	История	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка

	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
5а класс	Письмо и развитие речи	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи	Годовая отметка
	Профессионально-трудовая подготовка	Годовая отметка
	«Природоведение»	Годовая отметка
	Музыка и пение	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Трудовая подготовка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
6 класс	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Литература	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Биология	Тестовая контрольная работа
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
6а класс	Письмо и развитие речи	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи	Годовая отметка
	Профессионально-трудовая подготовка	Годовая отметка
	Биология	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Музыка и пение	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
7 класс	Русский язык	Тестовая контрольная работа
	Алгебра	Тестовый контроль
	Геометрия	Билеты (устно)
	Английский язык	Годовая отметка
	Физика	Тестовый контроль
	Литература	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	Биология	Тестовый контроль
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Тестовая контрольная работа
	Информатика	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Музыка	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
7а класс	Письмо и развитие речи	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи	Годовая отметка
	Профессионально-трудовая подготовка	Годовая отметка

	Биология	Годовая отметка
	География	Годовая отметка
	История Отечества»	Годовая отметка
	Музыка и пение	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
8 класс	Русский язык	Сжатое изложение
	Алгебра	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	Геометрия	Билеты (устно)
	Физика	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	Биология	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Тестирование (КИМ-аналоги ОГЭ)
	География	Годовая отметка
	Литература	Годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа
	Химия	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	Искусство	Годовая отметка
	Информатика	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка
	ОБЖ	Годовая отметка
10 класс	Русский язык	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Литература	Сочинение
	Физика	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Химия	Годовая отметка
	История	Годовая отметка
	Обществознание	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	География	Годовая отметка
	Математика (алгебра, геометрия)	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Английский язык	Годовая отметка
	Биология	Тестирование (КИМ-аналог ЕГЭ)
	Информатика	Годовая отметка
	Технология	Годовая отметка
	ОБЖ	Годовая отметка
	Физическая культура	Годовая отметка

Обеспеченность школы учебниками для реализации основных образовательных программ общего образования

Беркутская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горещкий В. Г. 2013
		Литературное чтение. 1 класс; Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2012.
	Русский язык	Горещкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2014
		Русский язык. Канакина В. П., Горещкий В. Г. 2011
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2012
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2011
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горещкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г. 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горещкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горещкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016
5	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 2014 Русский язык (практика) А.Ю.Купалова 2014 Русская речь. Развитие речи. Е.И.Никитина 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016

	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2015
	Обществознание	Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013
	Музыка	Музыка, Е.Д.Критская 2015
	Биология	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2013
	География	А.И.Алексеев. География. 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 5 класс, 2016
	Технология	Технология. Синица Н.В. 2013
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2016
6	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 2014 Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др.2014 Русская речь. Развитие речи Е.И.Никитина 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014
	География	А.И.Алексеев. География 6 класс 2013
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 6 класс, 2016
	Технология	Технология. Синица Н.В. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017
7	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. 2009 Русский язык (практика) Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова и др. 2009 Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2009
	Литература	Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014
	Математика	Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2017, Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017
	История	История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017
	География	География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015
	Биология	Биология (животные). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 7 класс, 2016
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 7 класс, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. Е.А.Ермолинская, Е.С.Медкова, Л.Г.Савенкова, 5 класс, 2017
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Технология	Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015
	Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017
8	Русский язык	Русский язык (теория) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. 2015 Русский язык (практика) В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. 2015 Русская речь. Развитие речи, Е.И.Никитина. 2015
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011
	Математика	Алгебра – 9 Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г.2012 Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016

	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011
	География	География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017
	Биология	Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2012
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2013
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 8 класс, 2016
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. 2013
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013
9	Русский язык	Русский язык (практика), Ю.С.Пичугов и др.Л.Д.Чеснокова, 2016 Русский язык (теория), В.В.Бабайцева,Л.Д.Чеснокова, 2016 Развитие речи, Е.И.Никитина, 2016
	Литература	Литература. Коровина В.Я., 9 класс, 2014
	Математика	Алгебра – 8
		Часть 1- теория. Часть 2-практика, Мордкович А.Г. и др.2011
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 9 класс. А.В.Торкунов, 2016 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2014
	Обществознание	Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2017
	Физика	Физика А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. 2015
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
	География	География. Население и хозяйство России. Алексеев А.И. 9 класс, 2018
	Химия	Химия. Габриелян О.С. 2012
	Биология	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., 9 класс, 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ 9 класс Угринович. 2012
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 9 класс, 2016
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 – 9 кл. В.И. Лях. 2014
10	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015
	Литература	Русская литература 19 века. В.Ю.Лебедев. 10 класс, 20-15
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2012
		Геометрия 10 – 11. Атанасян. 2014
	История	История: с древнейших времен до конца 19 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 10 класс, 2017
	Обществознание	Обществознание 10 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2017
	МХК	Мировая художественная культура. Г.И.Данилов, 2014
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 10 класс. 2014
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2010
	Биология	Общая биология 10-11 класс. КаменскийА.А., Крикунов Е.А.Ю, 2010
	Химия	Химия. Габриелян О.С.,2011
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2012
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 10 класс, 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Угринович. 2012
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2013
11	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015
	Литература	Русская литература 20 века. В.Я.Коровина, В.П.Журавлева. 11 класс, 2015
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2012
		Геометрия 10 – 11. Атанасян. 2014
	История	История: 20-21 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 11 класс, 2017
	Обществознание	Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2017
	МХК	Мировая художественная культура. Г.И.Данилов, 11 класс, 2017
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 11 класс. 2014
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2010
	Биология	Общая биология 10-11 класс. КаменскийА.А., Крикунов Е.А.Ю,2010
	Химия	Химия. Габриелян О.С.,2011
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2012
	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2018 год
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 11 класс, 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Угринович. 2012
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2013

Зиновская СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука. В 2 - х ч. Горещкий В. Г. 2015
		Литературное чтение. 1 класс; Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2015.
	Русский язык	Горещкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2015
		Русский язык. Канакина В. П., Горещкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2015
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2015
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горещкий В. Г. 2016
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г. 2016
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2016
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2016
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2016
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология». 2016
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
	Английский язык	Английский язык М.В. Вербицкая, 2 класс, 2016
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горещкий В. Г. 2017
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г. 2017
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2017
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2017
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2017
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2017
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2017
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
	Английский язык	Английский язык М.В. Вербицкая, 3 класс, 2017
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горещкий В. Г. 2017
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г. 2017
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2017
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2017
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2017
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2017
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2017
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2016
	Английский язык	Английский язык М.В. Вербицкая, 4 класс, 2017
	ОРКСЭ	Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур, 4 класс, 2016 Кураев А.Б.В. Основы православной культуры, 4 класс, 2016
5	Русский язык	Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2016
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2017
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2014
	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015
	Биология	В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 2014

	География	География. Баринаева И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И., 2014
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 5 класс, 2016
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технологии ведения дома, 2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., 5 класс, 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М., 5 класс, 2016
6	Русский язык	Русский язык, Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., 2016
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Математика. Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 6 класс, 2017
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2001 История России 6 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География 6 класс 2013
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2016
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др., 6 класс, 2016
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология 5 класс. Технологии ведения дома, 2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Музыка	Музыка, Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 6 класс, 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., 6 класс, 2016
7	Русский язык	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., 2014
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Алгебра, Е.А.Бунимович, 7 класс, 2016
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 7 класс. Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2005
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2016
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2014
	География	География материков и океанов. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. 7 класс, 2004
	Биология	Биология (животные). Латюшин В.В., Шапкин В.А. 7 класс, 2014
	Английский язык	Английский язык Вербицкая М.В., Эбоос Б., Уорелл Э. и др. 7 класс, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 7 класс, 2017
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2016
	Технология	Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2016
	Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2017
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., 7 класс, 2016
8	Русский язык	Русский язык Троснецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др., 2016
	Литература	Литература, 2 части. Меркин Г.С., 2015
	Математика	Алгебра – Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., 2003
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История. Россия в XIX веке, Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2005
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9 Г.П.Сергеева 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ. 8 класс, Угринович. 2017
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2005
	География	География России. Природа. Баринаева И.И. 8 класс, 2016
	Биология	Биология (человек). Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., 2007
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2009
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2003
	Английский язык	Английский язык Биболетова М.З. И др. 8 класс, 2012,
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. 2002
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9 кл. Просвещение В.И. Лях 2012
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., 8 класс, 2016

9	Русский язык	Русский язык Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др., 2014
	Литература	Литература. Зинин С.А., Сахаров В.И., 9 класс, 2014
	Математика	Алгебра Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., 2016
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2006 «Новейшая история зарубежных стран». Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. 2007
	Обществознание	Обществознание 9 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Физика	Физика А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. 2005
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
	География	География. Население и хозяйство России. Дронов В.П.,Ром В.Я. 9 класс, 2007
	Химия	Химия. Габриелян О.С. 2009
	Биология	Биология. Каменский А.А.,Криксунов Е.А.,Пасечник В.В. Введение в общую биологию, 9 класс, 2007
	Информатика	Информатика и ИКТ. 9 класс, Угринович. 2017
	Английский язык	Английский язык Биболетова М.З., 9 класс, 2012
10	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2012
	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2012
	Литература	Русская литература 19 века. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А.10 класс, 2012
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2017
		Геометрия 10 – 11 класс. Атанасян. 2016
	История	История: с древнейших времен до конца 19 века. Н.В. Загладин, НА. Симония, 10 класс, 2008 История России, Сахаров А.Н., Боханов А.Н. 2006
	Обществознание	Обществознание 10 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2016
	МХК	Мировая художественная культура. Рапацкая Л.А., 10 класс, 2006
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 10 класс. 2002
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2015
	Биология	Общая биология 10-11 класс. Беляев Д.К.. Бородин П.М.,Воронцов Н.Н, 2007
	Химия	Химия. Габриелян О.С. (базовый уровень), 2012
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 класс. Смирнов А.Т., 2016
	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2017 год
	Английский язык	Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш, 10 класс, 2005
11	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Макарова Н.В.,Николайчук Г.С.,Титова Ю.Ф., 2007
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2016
	Русский язык	Русский язык. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. 10-11 класс, 2015
	Литература	Русская литература 19 века. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А.11 класс, 2012
	Математика	Алгебра и начала анализа. Базовый уровень 10 – 11 кл. Мордкович А.Г. 2017
		Геометрия 10 – 11 класс. Атанасян. 2016
	История	История: 20-21 века. А.Н.Сахаров, Н.В. Загладин, 11 класс, 2017
	Обществознание	Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, 2016
	МХК	Мировая художественная культура. Рапацкая Л.А., 11 класс, 2006
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) 11 класс. 2002
	География	Экономическая и социальная география мира В.П.Максаковский, 2015
	Биология	Общая биология 10-11 класс. Беляев Д.К.. Бородин П.М.,Воронцов Н.Н, 2007
	Химия	Химия. Габриелян О.С. (базовый уровень), 2012
	ОБЖ	Основы безопасности и жизнедеятельности 11 класс. Смирнов А.Т., 2016
	Английский язык	Английский язык Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш, 11 класс, 2005
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 класс Макарова Н.В.,Николайчук Г.С.,Титова Ю.Ф., 2007
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 10 – 11 кл. В.И. Лях. 2016

Южная СОШ

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Литературное чтение	Азбука.В 2 - х ч.Горецкий В. Г. 2013
		Литературное чтение. 1 класс;Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. Учебник для ОУ: В 2 – х ч. -М.: Просвещение, 2012.
	Русский язык	Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. Пособие для учащихся ОУ: В 4-х ч. 2014
		Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г.2011
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2012

	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2011
	Технология	Технология 1 класс Учебник для общеобразовательных учреждений, Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
2	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г 2014
	Математика	Математика. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2014
	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология». 2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 2 класс, 2016
3	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 3 класс, 2016
4	Русский язык	Русский язык. Канакина В. П., Горецкий В. Г. 2015
	Литературное чтение	Литературное чтение. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. 2015
	Математика	Математика. 3 класс: Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. 2014
	Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А. 2 класс 2015
	ИЗО	Изобразительное искусство. Неменская Л. А. 2013
	Музыка	Музыка Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 2015
	Технология	Технология. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2015
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для общеобразовательных учреждений, 1-4 класс В.И.Лях 2014
	Английский язык	Английский язык О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова, 4 класс, 2016
5	ОРКСЭ	А.В. Кураев. Основы православной культуры, 4 класс, 2016
	Русский язык	Русский язык Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2014
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2017
	Математика	Математика. Н.Я. Виленкин Арифметика. Геометрия, Е.А.Бунимович, Г.В.Дорофеев, 5 класс, 2016
	История	История древнего мира. Вигасин А.А. 2015
	Обществознание	Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов 2013
	Музыка	Музыка, Е.Д.Критская 2015
	Биология	В.М. Пакулова, Природоведение. Природа неживая и живая. 2011
	География	А.И.Алексеев. География.5-6 класс. 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биболетова, 5 класс, 2014
	Технология	Технология. Синица Н.В. 2013
	ИЗО	Изобразительное искусство. Н.А.Горяева О.В.Островская 5 класс, 2016
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 5 класс, 2015
6	Русский язык	Русский язык М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская в 2-х частях. 2012
	Литература	Литература, 2 части. Полухина В.П. Коровина В.Я. 2012
	Математика	Математика Н.Я. Виленкин. 6 класс, 2016
	История	История средних веков. Е.В.Агибалова, 6 класс, 2016 История России 6 класс. А.В.Торкунов, 2016
	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н.Боголюбов 2014

	География	А.И.Алексеев. География 6 класс 2013
	Биология	Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биболетова, 6 класс, 2014
	Технология	Технология. Синица Н.В. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская, 2014
	ИЗО	Изобразительное искусство. Л.А.Неменская 6 класс, 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 6 класс, 2017
7	Русский язык	Русский язык. В.В.Баранов М.Т. 2013
	Литература	Литература ,2 части. Коровина В.Я. 2014
	Математика	Алгебра, Ю.Н. Макарычев 7 класс, 2017,
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2017
	История	История России 7 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история, 7, А.Я. Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов 7 класс. 2015
	Физика	Физика, 7, А.В.Перышкин, Н.А.Родина. 2017
	География	География материков и океанов. Алексеев А.И. 7 класс, 2015
	Биология	Биология (животные). Константинов В.Н, 7 класс, 2016
	Английский язык	Английский язык М.З. Биболетова, , 7 класс, 2016
	ИЗО	Изобразительное искусство. А.С.Питерских Г.Е.Гуров 7 класс, 2013
	Музыка	Музыка, Сергеева Г.П., Е.Д.Критская. 2014
	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Учебник для учащихся по физической культуре 5 – 7 кл. 2013
	Технология	Технология. Синица Н.В., Симоненко В.Д. 2014
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., ОБЖ 7 класс 2015
	Информатика	Информатика и ИКТ. 7 класс, Угринович. 2016
	Немецкий язык	Немецкий язык. Как второй иностранный язык. И.Л.Бим., Л.В.Садомова, Л.И.Рыжова, 7 класс, 2017
8	Русский язык	Русский язык С.Т. Бархударов, Пичугов Ю.С. 8 класс. 2015
	Литература	Литература, 2 части. Коровина В.Я. 2011
	Математика	Алгебра – 9 Н.Г. Макарычев. 2012
		Геометрия 7 – 9. Атанасян Л.С. 2013
	История	История России 8 класс. А.В.Торкунов, 2016 Новая история 1800 – 1917 гг., 8, А.Я.Юдовская. 2014
	Обществознание	Обществознание 8 класс. Л.Н.Боголюбов. 2016
	Искусство	Искусство 8-9, Г.П.Сергеева, 2014
	Информатика	Информатика и ИКТ 8 класс Угринович. 2016
	Физика	Физика. А.В.Перышкин, Н.А.Родина 2011
	География	География России. Природа. Алексеев А.И. 8 класс, 2017
	Биология	Биология (человек). Пасечник В.В., Суматохин С.В., 8 класс, 2016
	Химия	Химия Габриелян О.С. 2012
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ 8 класс 2013
	Английский язык	Английский язык М.З. Биболетова,, 8 класс, 2016
	Технология	Технология. Симоненко В.Д. 2014
	Физическая культура	Учебник для учащихся по физической культуре 8 - 9кл. Просвещение В.И. Лях 2013

Класс	Наименование предмета	Учебник Автор
1	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев,Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.. Литературное чтение (Начальная школа 21 века)ФГОС 2015
	Математика	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС А.Е. Журова 2015 Букварь в 2-х ч. (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
2	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев ,Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.. Литературное чтение (Начальная школа 21 века)ФГОС 2015
	Математика	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х. Уку китабы (татарская литература) 2000
	Татарский язык	Нуриева А.Х Татар теле (Татарский язык) 2000
3	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев,Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И.. Литературное чтение (Начальная школа 21 века)ФГОС 2015
	Математика	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х Уку китабы (Татарская литература) 2000
4	Татарский язык	Нуриева А.Г Татар теле (Татарский язык) 2000
	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская Изобразительное искусство (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Музыка	О.В.Усачев,Л.В.Школяр Музыка (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Технология	Е.А.Лутцева

		Технология (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Литературное чтение	Е.А.Ефросинина Оморокова М.И. Литературное чтение (Начальная школа 21 века)ФГОС 2015
	Математика в	В.Н.Рудницкая, Юдачева Т.В. Математика в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Русский язык	С.В.Иванов, М.И.Кузнецова Русский язык в 2-х частях (Начальная школа XXI века) ФГОС 2015
	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова Окружающий мир в 2-х частях Начальная школа XXI века) 2015 ФГОС
	Английский язык	М.З.Биболетова Английский язык ФГОС 2015
	ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики ФГОС 2017
	Татарский язык	Ягафарова Р.Х. Татар теле (Таптарский язык) 2007
	Татарская литература	Ягъфарова Р.Х. Уку китабы (татарская литература) 2007
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская 2016 Физическая культура (Начальная школа XXI века) ФГОС
5	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура 2016
	Всеобщая история. История Древнего мира.	Вигасин А.А. Г.И.Гордер,Свеницкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 2015
	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2015
	Литература	Коровина В.Я.,Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. 2015
	Математика	Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. Математика 2015
	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 2015
	Биология	В.В.Пасечник Биология 2015
	Русский язык	Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т Русский язык 2015
	Технология.	Синица Н.В.,Симоненко Н.В. Технология. 2015
	Татарская литература	Залялиева М.Ш. Адабият (Татарская литература)2007
	Татарский язык	Тумашева Д.Г.атарский язык 2007
	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	Немецкий язык	И.В.Аверин Немецкий язык 2017
	География	В.П.Дронов География 2015
6	Литература	Коровина В.Я.,Журавлев В.П. Литература в 2-х ч. 2016
	Русский язык	Т.А.Ладыженская,Баранов М.Т Русский язык 2016
	Технология	Синица Н.В.,Симоненко Н.В. Технология. 2016
	Математика	Виленкин Н.Я.,Жохов В.М. Математика 2016
	Музыка	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 2016
	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А.,Медкова ,Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2016
	Физическая культура	Т.В.Петрова,Ю.А.Копылов,Н.В.Полянская Физическая культура 2016
	История	А.В. Торкунов История России 2016
	История Средних веков	Агибалова Е.В. История Средних веков 2016
	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	Татарский язык	Тумашева Д.Г. Татарский язык 2007
	Татарская литература	Ганиева Ф.А. Адабият (Татарская литература) 2007
	Биоогия	Пасечник В.В. Биоогия 2016
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2016
	Английский язык	М.В.Вербицкая Английский язык 2016
	История	Юдовская А.Я. Новая история 2000
	История	А.В. Торкунов История 2017
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2017
	Физика	Перышкин А.В. Физика 2017
	Алгебра	Макарычев Ю.Ю. Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2017
	География	А.П.Кузнецов География 2017
	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях. 2017
	Русский язык	Баранов М.Т. Русский язык 2017
	Татарская литература	Хатипов Ф.М. Адабият (татарская литература) 2007
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2007
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2017
	Биология	В.В.Пасечник Биология 2017
	Физическая культура	Петрова Т.В. Физическая культура 2017
	Музыка	Наumenko Т.И. Музыка 2017
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.С Изобразительное искусство 2017
8	Английский язык	Биболетова М.З Английский язык 2015

	История	Юдовская А.Я.Новая история 2006
	История	Данилов А.А.История России (19 век)2006
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание2013
	Физика	Перышкин А.В.Физика2006
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С.Геометрия 2015
	География	Баринов И.В.География России 2006
	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях.2015
	Русский язык	Бархударов С.Г.Русский язык 2006
	Татарская литература	Ахмадуллин А.Г.Адабият (татарская литература) 2006
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2006
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2000
	Биология	Драгомилов А.Г.Биология.Человек 2007
	Химия	Габриелян О.СХимия 2004
	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 2014
	Информатика	Угринович Н.Д.Информатика 2017
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 2017
	ОБЖ	Смирнов А.Т.ОБЖ 2014
	Английский язык	Биболетова М.ЗАнглийский язык 2014
9	История	Сороко-Цюпа Всеобщая история 2007
	История	Данилов А.А.История России в 2-х ч. 20 век.2007
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2017
	Физика	Перышкин А.В.Физика 2007
	Алгебра	Макарычев Ю.Н.Алгебра 2017
	Геометрия	Атанасян Л.С.Геометрия 2017
	География	Алексеев А.И.География России. 2006
	Литература	Коровина В.Я Литература в 2-х частях.2017
	Русский язык	Бархударов С.Г.Русский язык 2006
	Татарская литература	Гайнуллин М.Х.Адабият (татарская литература) 2007
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2007
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2002
	Биология	Пономарева И.М.Основы общей биологии 2004
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 2014
	Химия	Габриелян О.СХимия 2002
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2016
	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Искусство 2017
	ОБЖ	Смирнова А.Т.ОБЖ 2004
10	История	Загладин Н.В.Всеобщая история 2005
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание2005
	Физика	Мякишев Г.Я.Физика2007
	Алгебра	Колмагоров А.Н. Алгебра начала анализа 2005
	Геометрия	Атанасян Л.С.Геометрия 2007
	География	Максаковский В.П.География 2002
	Литература	Журавлев В.П.Литература в 2-х частях. 2002
	Русский язык	Власенков А.И Русский язык 2007
	Татарская литература	Хасанов М.Х.Адабият (татарская литература) 2000
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2000
	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2000
	Биология	Пономарева И.М.Общая биология 2000
	Химия	Габриелян О.СХимия 2004
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2017
	МХК	Данилов А.А.МХК 2007
	ОБЖ	Смирнов А.Т.ОБЖ 2007
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 2015
	Английский язык	Биболетова М.З Английский язык 2014
11	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2018 год
	История	Загладин Н.В.История России и мира 20 век 2004
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 2004
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика 2004
	Алгебра	Колмагоров А.Н. Алгебра начала анализа 2012
	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 2012
	География	Максаковский В.П. География 2006
	Литература	Журавлев В.П.Литература в 2-х частях. 2000
	Русский язык	Власенков А.И Русский язык 2004
	Татарская литература	Ахмадуллин А.Г.Адабият (татарская литература) 2000
	Татарский язык	Закиев М.З. Татарский язык 2000

	Технология	Симоненко В.Д. Технология 2000
	Биология	Пономарева И.М. Общая биология 2004
	Химия	Габриелян О.С. Химия 2003
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 2015
	МХК	Данилов А.А. МХК 2006
	ОБЖ	Смирнова А.Т. ОБЖ 2000
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 2015
	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 2014
	Астрономия	Астрономия 10-11 класс, В.М.Чаругин, 2018 год