

Готовые домашние задания

*Правильные
ответы*

на вопросы учебника

В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Шенев

ГЕОГРАФИЯ

МАТЕРИКОВ
И ОКЕАНОВ

класс

7



Дрофа

Готовые Домашние Задания

В. И. Сиротин

ГЕОГРАФИЯ

Правильные ответы на вопросы учебника

В. А. Коринской, И. В. Душиной,
В. А. Щенева
«География материков и океанов.
7 класс»

2-е издание, стереотипное

Москва

 **Д Р О Ф А**

2009

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
С40

Сиротин, В. И.

- С40** География. Правильные ответы на вопросы учебника В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева «География материков и океанов. 7 класс» / В. И. Сиротин. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2009. — 239, [1] с. : ил., карт. — (Готовые домашние задания).

ISBN 978-5-358-06511-6

Пособие содержит ответы на вопросы к параграфам учебника В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева «География материков и океанов. 7 класс».

Оно облегчит выполнение домашних заданий, практических работ, при пропусках занятий поможет самостоятельно изучить материал.

**УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72**

ISBN 978-5-358-06511-6

© ООО «Дрофа», 2007

Учебник был и остается основным источником знаний, которые вы получаете в школе. Он используется как на уроках, так и при выполнении домашних заданий. Качество получаемых знаний во многом зависит от того, умеете ли вы пользоваться школьным учебником.

Работая с учебником, очень важно обращать внимание на вопросы и задания, которые расположены в начале и в конце параграфа.

Вопросы в начале параграфа, как правило, даются с целью привлечения вашего внимания к тексту, к содержанию иллюстраций. Вопросы и задания в конце параграфа предназначены для проверки уровня, на котором вы усвоили географические знания, содержащиеся в этом параграфе.

Для того чтобы ответить на вопросы и выполнить задания после каждого параграфа учебника, недостаточно только прочитать текст. Часто для этого нужно воспользоваться географическим атласом, вспомнить учебный материал, изученный ранее, а порой и использовать дополнительные учебные материалы. Все это предусматривается авторами для того, чтобы научить вас работать самостоятельно,

пользоваться сразу несколькими источниками географических знаний, сравнивать и обобщать полученные знания, отвечая на предложенные в учебнике вопросы и выполняя задания.

Для того чтобы облегчить работу по подготовке ответов на вопросы и выполнению заданий, мы предлагаем вам варианты правильных ответов на вопросы, находящиеся после каждого параграфа школьного учебника. При этом рекомендуем вам, используя эти варианты, предлагать и свои ответы, решения заданий по аналогии. Вы можете использовать другие исходные материалы, приводить свои аргументы, конкретные факты, подтверждающие или опровергающие предлагаемые выводы.

Помните, для того чтобы хорошо знать географию, совершенно не обязательно выучить и запомнить содержание учебника. Хорошо знать географию означает уметь самому найти необходимую географическую информацию, проанализировать ее, обобщить и использовать на практике при ответе на тот или иной вопрос, выполняя какое-либо задание или решая конкретную жизненную ситуацию.

Введение

§ 1. Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов

Вопросы и задания

1. Какие материки и океаны пересекают экватор, какие — начальный меридиан, а какие — меридиан 80° з. д.? Покажите на карте материки, которые лежат только в Северном полушарии, в Южном, в Южном и Северном.

Для выполнения первой части задания достаточно посмотреть на карту мира и найти линии экватора, начального меридиана и меридиана 80° з. д. Вы увидите, что линия экватора пересекает Южную Америку севернее самой полноводной реки мира — Амазонки, далее проходит через Атлантический океан и Африку, пересекая расположенную в районе экватора полноводную реку Конго. Затем линия экватора проходит через Индийский океан,

пересекает острова Суматра и Калимантан (Борнео), которые принадлежат Индонезии, и Тихий океан.

Начальный меридиан пересекает Британские острова, западную часть Евразии и запад Северной Африки, Атлантический океан и самый холодный материк — Антарктиду.

Меридиан 80° з. д. проходит в Западном полушарии и пересекает Северную Америку в районе Гудзонова залива и Великих озер, проходит через Карибское море и Центральную Америку в районе Панамского канала, слегка касается западного побережья Южной Америки, проходит на востоке Тихого океана и пересекает Антарктиду.

Вторая часть задания связана с первой и легко решается при оценке положения каждого из материков по отношению к линии экватора.

2. Определите в километрах: а) ширину Атлантического океана по экватору; б) расстояние между Африкой и Австралией по 20° ю. ш. (величина дуги 1° по экватору 111,3 км, по 20° — 104,6 км).

Последовательность действий при выполнении этого задания следующая:

1) определение крайних точек Атлантического побережья Африки и Южной Америки на экваторе;

2) определение географической долготы этих точек;

3) определение расстояния между точками в градусах;

4) определение расстояния между точками в километрах.

Работу лучше выполнять на контурной карте мира.

1. Ставим точки A и A_1 на линии экватора на побережье Гвинейского залива (запад Африки) и в дельте реки Амазонки (восток Южной Америки).

2. Определяем долготу точек A (запад Африки) и A_1 (восток Южной Америки). Долгота точки A составляет примерно 10° в. д., а точки A_1 — 50° з. д.

3. Определяем протяженность Атлантического океана в градусах: $50^\circ + 10^\circ = 60^\circ$.

4. Рассчитываем протяженность Атлантического океана в километрах:

$$60^\circ \times 111,3 \text{ км} = 6,678 \text{ км.}$$

(Если считать длину 1° экватора равной 111 км, то получится 6660 км. Разница не столь велика, чтобы ею нельзя было пренебречь.)

По образцу выполнения первой части задания вы самостоятельно выполните вторую часть — определите протяженность Индийского океана между Африкой и Австралией по параллели 20° ю. ш. Только не ошибитесь в определении крайней точки на востоке Африки: точка

должна быть поставлена не на востоке острова Мадагаскар, а на востоке материка Африка. У западного побережья Австралии такого крупного острова нет, и ошибиться здесь трудно.

3. По карте определите, какой остров пересекают параллель 8° с. ш. и меридиан 80° в. д.

При выполнении задания главное — не перепутать полушария. Вы легко определите этот остров, на котором выращивают цейлонский чай.

§ 2. Как люди открывали и изучали Землю

Вопросы и задания

1. Составьте план прочитанного текста.

Для составления плана необходимо прочитать текст. План можно составить в двух вариантах:

1-й вариант — простой, короткий план;

2-й вариант — развернутый план, в котором к каждому главному пункту даны еще несколько подпунктов.

Остановимся на кратком плане, который при необходимости всегда можно развернуть.

1. Древние и современные способы изучения Земли.

2. Знания о Земле ученых Древнего мира.

3. Расширение знаний о Земле в Средние века и в эпоху Великих географических открытий.

4. Вклад русских землепроходцев и ученых в изучение Земли.

5. Современные исследования Земли: новые открытия и гипотезы.

2. Назовите основные эпохи накопления географических знаний о Земле.

За основу для выделения эпох накопления географических знаний мы можем взять исторические периоды развития общества:

1) Древний мир (до первой половины V в. н. э.);

2) Средние века (вторая половина V—XV в.);

3) Новое время (XVI—XIX вв.);

4) Новейшее время (XX—XXI вв.).

3. Назовите важнейшие путешествия и экспедиции, которые привели к наиболее важным открытиям.

Чтобы выполнить это задание, проанализируйте рисунок 5 в учебнике и соответствующую карту в атласе, познакомьтесь с портретами великих путешественников и прочитайте их биографии в энциклопедии. Главное, что нужно понимать, — все экспедиции и важные откры-

тия стали возможными благодаря целеустремленности и отчаянной смелости конкретных людей, их стремлению узнать больше о Земле.

4. Приведите примеры открытий, о которых вы узнали самостоятельно из книг и других источников знаний.

Вы сможете самостоятельно выполнить задание, прочитав рекомендуемые книги со с. 17 учебника.

5. На какие вопросы отвечает современная география?

Самый важный вопрос, на который может ответить география, — это вопрос о том, как сохранить жизнь людей на планете Земля.

География совместно с другими науками уже отметила недопустимость новой мировой войны между странами, обладающими огромными запасами ядерного оружия. Было доказано, что вместе с распространением болезней, связанных с радиоактивным заражением, может возникнуть «ядерная зима», при которой солнечные лучи не смогут освещать Землю из-за загрязнения атмосферы. Отсутствие солнечного тепла и света приведет к гибели растений, животных и людей, оставшихся в живых после ядерных взры-

вов. Также огромной проблемой является наступающее глобальное потепление. География помогает объяснить все связи, существующие в природе, взаимосвязи природы и общества; способствует решению многих серьезных проблем современного человечества.

§ 3. Карты материков и океанов

Вопросы и задания

1. На какие группы делят карты по охвату территории?

Вы сможете самостоятельно ответить на этот вопрос, изучив рисунок 7 в учебнике.

2. Какие особенности каждой из этих групп?

Каждая группа карт имеет свои особенности. **Мировые карты и карты полушарий**, на которых изображен весь мир, — это мелкомасштабные карты, содержание которых дается в обобщенном виде. **Карты отдельных материков, океанов** и их частей более крупные по масштабу, чем мировые, но мельче, чем **карты государств и их частей**. Здесь важно понять такую закономерность: чем меньше территория, изображаемая на карте, тем крупнее масштаб и больше подробностей в отображении географических

объектов, расположенных на этой территории.

3. По каким признакам еще дается деление карт в учебнике?

Основные признаки, которые могут быть также положены в основу деления географических карт, это *масштаб* и их *содержание*.

Масштаб *крупномасштабных карт* дает возможность подготовить более подробные карты по сравнению со *среднемасштабными* и тем более — с *мелкомасштабными картами*.

Сравните масштабы 1 : 50 000; 1 : 500 000; 1 : 5 000 000 и переведите их в именованные. Несомненно, если на нашей карте (плане) 1 см соответствует 500 м на местности, то изобразить территорию можно более подробно, чем на карте, 1 см которой соответствует 50 км на местности.

По своему содержанию карты делят на *общегеографические*, в которые входят *физические* и *топографические карты*, и *тематические*, которые отличаются от общегеографических тем, что на них изображаются строго определенные темы (например, на политической карте изображаются только государства и их столицы, крупные города; на почвенной —

почвы; на климатической — климатические пояса, температуры, ветры и осадки). Если на одной карте изображены почвы, растительный и животный мир, дороги и населенные пункты, то такая карта называется **комплексной**.

4. По каждой группе карт приведите по два примера (кроме крупномасштабных).

Вы сможете самостоятельно выполнить это задание, изучив карты в школьном атласе.

5. Какие различия в масштабе существуют в группе мелкомасштабных карт? Подтвердите свой ответ примерами.

Чтобы ответить на этот вопрос, нужно найти карту в учебнике (например, рис. 26), карту в атласе и посмотреть на настенную карту в кабинете географии. Масштаб карты в учебнике $1 : 350\,000\,000$, а в атласе — $1 : 80\,000\,000$; настенной карты — $1 : 5\,000\,000$.

Для тренировки переведите эти масштабы в именованные и приведите примеры карт разного масштаба из школьного атласа.

Главные особенности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли

§ 4. Происхождение материков и океанов

Вопросы и задания

1. Какое строение имеет литосфера? Какие явления происходят на границах ее плит?

Литосфера по своему строению неоднородна и состоит из *земной коры* и верхней части *мантии* Земли. Земную кору подразделяют на *океаническую* и *материковую*. Материковая кора значительно толще океанической и состоит из «базальтового», «гранитного» и осадочного слоев. Осадочные породы в океанической коре располагаются непосредственно на «базальтовом» слое.

Земная кора не является монолитом. Она состоит из огромных литосферных плит, которые медленно передвигаются относительно друг друга вместе с верхним вязким слоем магмы. Плиты могут расхо-

даться, сходиться или двигаться одна вдоль другой.

На границах литосферных плит может образовываться новая земная кора из вещества магмы, попадающей на поверхность Земли по линиям разломов. Именно эти районы границ между литосферными плитами отличаются неустойчивостью и характеризуются частыми землетрясениями и извержениями вулканов. Эти районы называют *сейсмическими поясами*.

2. Как размещаются на Земле сейсмические пояса? Расскажите о землетрясениях и извержениях вулканов, известных вам из сообщений радио, телевидения, газет. Объясните причины этих явлений.

Землетрясения и извержения вулканов — страшное и вместе с тем завораживающее зрелище. На побывавших в районе землетрясения или наблюдавших извержение вулкана производят огромное впечатление эти гигантские силы природы, которыми человек не только не в состоянии управлять, но часто не может даже предсказать время возникновения и силу этих явлений. Посмотрите на лица людей на картине К. П. Брюллова «Последний день Помпеи». Паника и страх за жизнь своих близких и свою жизнь, ужас от неизбежного зла, которое уничтожает город и хоронит под горами разрушенных зданий живых людей.

Землетрясения и извержения вулканов связаны с воздействием на земную кору внутренних сил Земли. При движении литосферных плит в некоторых участках коры постепенно накапливается напряжение, которое приводит к нарушению стабильности и резкому смещению пластов горных пород по отношению друг к другу. Так возникают землетрясения.

По трещинам земной коры расплавленная магма устремляется на поверхность, где застывает и образует конус вулкана с кратером посередине. После извержения вулкан может надолго прекратить свою деятельность, а затем, под воздействием внутренних сил Земли, вновь извергаться, подвергая опасности людей, которые живут и занимаются хозяйством на его склонах или в непосредственной близости к вулкану.

3. Как следует работать с картой строения земной коры?

Используя карту строения земной коры в атласе, определите районы новой и новейшей складчатости, для которых свойственны явления землетрясений и вулканизма, а затем сравните с картой плотности населения. Вы обнаружите, что плотность населения в опасных районах достаточно высока.

Кроме различных по возрасту складчатых поясов, по карте строения земной коры можно определить структуру древних и молодых платформ, лавовые покровы и рифовые зоны материков. На карте можно определить и строение океанической коры. Обратите внимание на области океанической коры, поднятые над уровнем моря, глубоководные желоба и рифтовые зоны срединно-океанических хребтов.

4. Справедливо ли утверждение, что распространение материковой коры совпадает с площадью суши?

Вы сможете правильно ответить на этот вопрос, изучив карту строения земной коры. Земная кора продолжается в океан, образуя материковую отмель и материковый склон, о которых вы помните из начального курса географии.

5. Где, по вашему мнению, в далеком будущем на Земле могут образоваться новые океаны? Новые материки?

Изучив карту строения земной коры, пожалуй, можно предположить, что в районах рифтовых разломов на материках в далеком будущем могут образоваться моря и океаны, а в районах океанических хребтов — острова и материки. Но это очень смелое предположение.

§ 5. Рельеф Земли

Вопросы и задания

1. Что такое рельеф? В чем причины его разнообразия?

Определение понятия *рельеф* вы найдете в учебнике (с. 29).

Для ответа на второй вопрос необходимо представлять, как формируется рельеф, какие силы способствуют возникновению неровностей на поверхности Земли, как внутреннее и внешнее воздействие при формировании рельефа различаются от места к месту по поверхности Земли. В отдельных районах Земли кора приподнята на высоту более 8000 м, а в других районах в земной коре образуются глубокие трещины, которые заполняются водой и образуют глубоководные озера (например, озеро Байкал). В течение длительного времени внешние силы сглаживают рельеф, разрушая поднятия, заполняя впадины и трещины. Различные воздействия рельефообразующих сил в пространстве и во времени приводят к разнообразию рельефа на поверхности Земли.

2. Подумайте, можно ли утверждать, что внешние и внутренние силы действуют одинаково и на суше, и на дне океана.

Опираясь на наши рассуждения, вы сможете самостоятельно выполнить зада-

ние и определить, что это утверждение неверно.

На дне океана могут образовываться и образуются горные хребты, в рифтовых зонах на границах литосферных плит под давлением внутренних сил даже образуется из магмы новая океаническая земная кора. Воздействие внешних сил под толщами воды существенно ослабевает и сводится в основном к выравниванию рельефа за счет заполнения впадин и трещин различными видами осадков. На формирование рельефа дна океанов влияет и то, что океаническая земная кора значительно тоньше материковой за счет отсутствия гранитного слоя.

3. Приведите примеры, подтверждающие закономерности, изложенные в тексте.

Изучив физическую карту и карту строения земной коры, можно определить закономерность в размещении таких крупных форм рельефа суши, как горы и равнины. Горные системы расположены в основном на границах литосферных плит, а равнины находятся на участках мало-подвижных платформ.

Для доказательства этой закономерности заполните таблицу, в которой укажите соответствие между тектоническим строением и формами рельефа.

Таблица 1. Закономерности размещения основных форм рельефа

Строение земной коры	Соответствующие формы рельефа
Древние платформы: а) Восточно-Европейская; б) в)	Равнины: а) Восточно-Европейская; б) в)
Области складчатости: а) Альпийско-Гималайская; б) в)	Горы: а) Альпы, Гималаи, Памир, Тянь-Шань; б) в)

Атмосфера и климаты Земли

§ 6. Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле

Вопросы и задания

1. Каковы основные свойства атмосферы?

Атмосфера является необходимым условием зарождения и существования жизни на Земле. Воздух, из которого состоит атмосфера, необходим для дыхания всему живому. Человек не может не дышать воздухом даже в течение 1 минуты, и только длительные тренировки могут про-

длительность этого времени до нескольких минут. После этого, если дыхание не будет возобновлено, человек умрет от удушья. Не случайно есть такое выражение: «нужен как воздух». Воздух для живых существ куда важнее воды и еды, хотя и без них долго прожить невозможно. Атмосфера предохраняет обитателей Земли от вредного влияния космоса: от излучения, охлаждения, механического воздействия различных по размеру космических тел, которые падают на Землю, попадая в зону тяготения нашей планеты. Только наиболее крупные тела — метеориты — не сгорают в атмосфере и долетают до Земли.

2. Назовите главную причину распределения температур по поверхности Земли.

С состоянием нижнего слоя атмосферы связаны такие климатические явления, как выпадение осадков, изменение силы и скорости ветра, нагревание или охлаждение поверхности Земли. В различных районах Земли, в зависимости от их положения относительно экватора, особенностей рельефа, состояния поверхности и нижнего слоя атмосферы, формируются различные типы климатов. В районе экватора и тропиков формируется жаркий экваториальный и тропический типы

климата, в районе Северного и Южного полюсов — холодный арктический и антарктический типы климата.

3. Что можно узнать по климатическим картам?

С помощью климатических карт можно познакомиться с различными типами климата, узнать, какие климатические пояса и области сформировались над территорией каждого из материков и океанов. Можно также дать характеристику климатического пояса. Последовательность действий при этом следующая:

1) определение границ распространения климатического пояса;

2) определение климатических различий в пределах пояса (например, в умеренном климатическом поясе выделяют умеренно континентальный, умеренно морской, резко континентальный, муссонный типы климата);

3) определение средних максимальных и минимальных температур;

4) определение среднего за год, максимального и минимального количества атмосферных осадков, режима их выпадения;

5) определение основных климатообразующих факторов, влияющих на формирование различных типов климата в пределах климатического пояса.

§ 7. Распределение осадков на Земле.

Роль воздушных течений в формировании климата

Вопросы и задания

1. Почему близ экватора выпадает много осадков, а в тропических областях — мало? Какая существует зависимость между поясами атмосферного давления и количеством осадков?

Атмосферные осадки распределяются по территории Земли крайне неравномерно. Есть районы, где количество осадков превышает 3000 мм, а есть такие, где выпадает менее 100 мм. При условии выпадения большого количества осадков преобладает растительность влажных экваториальных лесов, а при недостаточном — образуются тропические пустыни. Это связано с интенсивностью испарения влаги и направлением ветра, который эту влагу переносит. Над экватором преобладают восходящие потоки воздуха, содержащего влагу, и поэтому осадки образуются из влажных экваториальных воздушных масс в результате их охлаждения. Над тропиками в районе 30° с. ш. и 30° ю. ш. преобладают не восходящие, а нисходящие воздушные потоки. При этом осадки не образуются и формируются безводные пустыни. При подъеме воздух охлаждается, формируется область пони-

женного давления; а при опускании воздуха, напротив, давление возрастает, температура воздуха повышается. Опираясь на наши рассуждения, вы сможете самостоятельно сделать вывод о зависимости, существующей между атмосферным давлением и атмосферными осадками.

2. Назовите постоянные ветры над земной поверхностью и объясните их образование.

Большое значение в формировании климатов Земли имеет постоянное движение воздушных масс, т. е. ветры. Постоянные ветры образуются между постоянными областями высокого и низкого давления (см. рис. 16 и 18 в учебнике).

Если исключить движение Земли вокруг оси, то направление движения ветра будет прямым без отклонения, но в реальности ветер имеет свое направление под воздействием силы, связанной с вращением Земли с запада на восток. При этом, если ветры дуют к экватору (*северо-восточные* и *юго-восточные пассаты*), то они отклоняются на запад, а если от экватора (*западные ветры умеренных широт*), то отклоняются на восток.

3. Что такое воздушная масса?

Определение понятия *воздушная масса* вы найдете в учебнике (§ 7).

4. Какова роль воздушных течений в распределении тепла и влаги на поверхности Земли?

Постоянные ветры переносят воздушные массы из одной территории на поверхности Земли в другую. От того, какая воздушная масса поступает в тот или иной район, зависит погода, а в конечном итоге — и климат этого района. Каждая воздушная масса имеет свои индивидуальные свойства (влажность, температуру, прозрачность, плотность). Вы можете слышать по радио или телевидению, что говорят о наступлении холодных воздушных масс (ХВМ) или теплых воздушных масс (ТВМ). Воздушные массы учитывают при составлении прогнозов погоды. Передвигаясь по поверхности Земли, воздушные массы, разные по своим климатическим характеристикам, способствуют перераспределению тепла и влаги по всему земному шару. Если бы отсутствовало движение (циркуляция) воздушных масс, то различия между самыми теплыми и самыми холодными районами Земли были бы еще более контрастными, чем в настоящее время.

§ 8. Климатические пояса Земли

Вопросы и задания

1. На глобусе покажите размещение поясов низкого и высокого давления. В каких из них преобладает восходящее движение воздуха, в ка-

ких — нисходящее и какое влияние это оказывает на осадки?

Вы сможете самостоятельно выполнить первую часть задания, опираясь на текст и рисунки в учебнике (§ 7, рис. 16, 17).

Вы уже убедились, что существует зависимость между атмосферным давлением и осадками. При восходящем движении воздуха условий для возникновения осадков больше, чем при нисходящем. Изменение давления обязательно учитывается при прогнозе погоды. Если сформировалось устойчивое повышенное атмосферное давление, то и погода устанавливается ясная (летом — жаркая, а зимой — морозная), а если давление резко меняется с высокого на низкое, то также резко меняется и погода, усиливается ветер, образуются атмосферные осадки.

2. Как изменяется погода вашей местности при повышении или понижении атмосферного давления?

Вы сможете самостоятельно ответить на этот вопрос, опираясь на наши рассуждения, а также на текст и рисунки в учебнике (§ 7, 8).

3. Назовите постоянные ветры над земной поверхностью и объясните их образование.

В § 7 учебника уже были названы такие постоянные ветры, как пассаты и запад-

ные ветры умеренных широт. Кроме них к постоянным ветрам относятся **муссоны**. Вспомните, как дуют летний и зимний муссоны. Причиной образования всех ветров является различие в атмосферном давлении. Скорость ветра тем больше, чем больше разница между давлением.

4. Какие причины вызывают частые изменения погоды в вашей местности?

Вы сможете самостоятельно ответить на этот вопрос, опираясь на текст и рисунки в учебнике (§ 7, 8), а также на сообщения о погоде в вашей местности по радио и телевидению.

5. Какое влияние на климат оказывают воздушные течения?

Для каждого климатического пояса характерна своя циркуляция воздушных масс. В основных климатических поясах, как правило, господствует воздушная масса, соответствующая названию данного пояса (в экваториальном — экваториальные воздушные массы, в тропическом — тропические, в умеренном — умеренные, в арктическом — арктические, в антарктическом — антарктические).

6. Чем отличаются переходные пояса от основных?

В переходных поясах (субтропическом, субэкваториальном, субарктическом и суб-

антарктическом) воздушные массы меняются в зависимости от сезона года. Летом происходит глобальный сдвиг всей циркуляции на север, зимой — на юг. Таким образом, в умеренный пояс летом могут поступать субтропические и даже тропические воздушные массы, а зимой — субарктические и арктические.

7. В каком климатическом поясе вы живете?

8. Какая погода преобладает в тропическом поясе?

Вы можете самостоятельно ответить на эти вопросы, опираясь на текст и рисунки в учебнике (§ 7, 8) и карты школьного атласа.

9. Каковы закономерности распределения температур, а также осадков на Земле?

Изучив климатическую карту, можно выявить некоторые закономерности в распределении тепла и влаги по поверхности Земли. Количество полученного поверхностью Земли тепла увеличивается по мере приближения к экватору. Осадков также выпадает больше в районе экватора на юго-восточных побережьях материков.

10. Почему ученых во всем мире тревожит состояние атмосферы?

Состояние атмосферы Земли за последние 1000 лет сильно изменилось. В атмо-

сфере увеличилось количество углекислого газа и других загрязняющих веществ. Это привело к возникновению «парникового эффекта» и постепенному потеплению климата, что очень беспокоит ученых, так как последствия угрожают жизни всего населения Земли.

Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы

§ 9. Воды Мирового океана

Вопросы и задания

1. От чего зависит соленость океанических вод?

Мировой океан — главная часть гидросферы — представляет собой непрерывную водную оболочку земного шара. Воды Мирового океана неоднородны по своему составу и различаются соленостью, температурой, прозрачностью и другими признаками.

Соленость вод в океане зависит от условий испарения воды с поверхности и притока пресных вод с поверхности суши и с атмосферными осадками. Испарение воды происходит более интенсивно в экваториальных и тропических широтах и замедляется в умеренных и приполярных широтах. Если сравнить соленость северных

и южных морей, то можно установить, что вода в южных морях более соленая. Соленость вод в океанах также изменяется в зависимости от географического положения, однако в океане перемешивание воды происходит более интенсивно, чем в более замкнутых морях, поэтому и различие в солености водных масс океана не будет слишком резким, как в морях. Наиболее солеными (более 37‰) являются воды океана в тропиках.

2. Каковы различия в температуре воды в океане?

Температура воды в Мировом океане также меняется в зависимости от географической широты. В тропических и экваториальных широтах температура воды может достигать $+30^{\circ}\text{C}$ и выше, в полярных областях понижается до -2°C . При более низких температурах океаническая вода замерзает. Сезонные изменения температуры вод океана более резко проявляются в умеренном климатическом поясе. Средняя годовая температура Мирового океана на 3°C выше, чем средняя температура суши. Это тепло передается на сушу с помощью воздушных масс атмосферы.

3. В каких районах океана образуются льды? Как они влияют на природу Земли и на хозяйственную деятельность человека?

Воды Мирового океана замерзают в арктических, субарктических и частично в умеренных широтах. Образующийся ледовый покров оказывает влияние на климат материков, затрудняет использование на севере дешевого морского транспорта для транспортировки грузов.

4. Что называют водной массой? Назовите основные типы водных масс. Какие водные массы выделяют в поверхностном слое океана?

Определение понятия ***водные массы*** вы найдете в учебнике (§ 9).

Водные массы по аналогии с воздушными массами называют по географическому поясу, в котором они сформировались. Каждая водная масса (тропическая, экваториальная, арктическая) имеет свои характерные свойства и отличается от остальных соленостью, температурой, прозрачностью и другими признаками. Водные массы различаются не только в зависимости от географических широт их формирования, но и в зависимости от глубины. Поверхностные воды отличаются от глубинных и придонных. На глубинные и придонные воды практически не оказывают влияния солнечный свет и тепло. Их свойства более постоянны во всем Мировом океане, в отличие от поверхностных вод, свойства которых зависят от количе-

ства получаемого тепла и света. Теплой воды на Земле значительно больше, чем холодной. Жители умеренных широт с большим удовольствием проводят свои новогодние каникулы на побережьях тех морей и океанов, где вода теплая и чистая. Загорая под жарким солнцем, плавая в соленой и теплой воде, люди восстанавливают силы и укрепляют здоровье.

§ 10. Схема поверхностных течений

Вопросы и задания

1. Найдите в тексте объяснение причин возникновения океанических течений. Какому общему правилу подчинено движение основных течений?

Вы уже знаете, что в морях и океанах образуются течения, которые представляют собой своеобразные реки в океане. Если сравнить карту, показывающую основные направления ветровых потоков, с картой океанических течений, то можно выявить некоторое сходство в направлении ветров и течений. Вывод вы можете сделать самостоятельно.

2. Проследите по карте ход изотермы 0°C в Северном полушарии и установите при этом роль теплых и холодных течений в формировании климата суши. Какое влияние оказывают течения на количество осадков, выпадающих над Северной Америкой и Евразией?

Изучив карту в учебнике на с. 31 (рис. 25), можно увидеть, что направление движения течений не является стихийным, а имеет определенную закономерность.

Течения как бы вращаются по ограниченному кругу, перенося теплые воды далеко на север и смягчая там зимы, а холодные на юг, охлаждая побережья материков. В Южном полушарии теплые течения распространяются на юг, затем на запад, а холодные течения направлены на север к экватору. Проследив ход изотермы 0°C в Северном полушарии, вы увидите, как отражается на средних температурах материков влияние теплых течений (в данном случае — Северо-Атлантического течения, которое продолжает течение Гольфстрим далее на северо-восток к берегам Европы).

Теплые и холодные течения оказывают влияние не только на температуру побережий, но и на количество атмосферных осадков.

Над теплым течением температура воздуха более высокая, а следовательно, намного интенсивнее происходит процесс испарения влаги, которая затем переносится воздушными массами на сушу и выпадает в виде атмосферных осадков — дождя или снега.

Воздействие холодных течений противоположно. Они приводят к тому, что осадки на побережьях не выпадают, и вследствие этого образуются пустыни. Определите, какие пустыни образовались на побережьях Южной Америки и Африки под влиянием Перуанского и Бенгельского холодных течений.

§ 11. Жизнь в океане

Вопросы и задания

1. В чем особенность распространения жизни в океане?

Жизнь в Мировом океане распространена повсеместно, однако видовой состав и плотность размещения растений и животных в водах океана крайне разнообразны и неравномерны. Живые организмы приспособляются к жизни в определенных условиях, образованных сочетанием различных свойств водных масс.

2. От чего зависит распределение организмов в поверхностном слое вод?

Распределение организмов в поверхностном слое зависит от наличия в воде кислорода, от обилия питательных веществ, солености, температуры и плотности воды. В более прохладных водах умеренных

и приполярных широт содержится больше кислорода, хорошо развит планктон и обитают рыбы, питающиеся планктоном. В экваториальных и тропических поясах перемешивание водных масс происходит медленно, уровень растворенного в воде кислорода снижается, вместе с этим снижается и количество живых организмов. Большое влияние на жизнь в океане оказывает химическое загрязнение вод (особенно нефтью и нефтепродуктами).

3. Какие части океана особенно богаты жизнью? Объясните почему.

Наибольшее количество растений и животных сосредоточено в поверхностных слоях воды, где достаточно света. С глубиной количество обитающих организмов уменьшается. Часть организмов обитает преимущественно на дне океана.

4. Почему жизнь в океане требует охраны?

От того, насколько эффективна будет борьба за чистоту вод Мирового океана, зависит сохранение в нем всех видов обитающих организмов. Исчезновение многих животных, жизнь которых связана с океаном, стало необратимым процессом. Численность этих животных уже невозможно восстановить, и люди больше ни-

когда не увидят их в природе. Некоторые из исчезнувших видов можно наблюдать в различных зоопарках мира.

Задача человечества — не только сохранить существующий органический мир океана, но и способствовать размножению и расселению по его территории редких организмов. С этой целью создаются заповедные территории, ограничиваются районы прохождения транспортных судов, строго наказываются за загрязнение воды нефтью и нефтепродуктами предприятия промышленности. В конечном итоге от нас зависит, в каком состоянии мы передадим Мировой океан будущим поколениям — нашим детям и внукам.

§ 12. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей

Вопросы и задания

1. Как осуществляется обмен теплом и влагой между океаном и сушей?

Воды Мирового океана взаимодействуют с воздухом атмосферы и посредством переноса воздушных масс оказывают влияние на температуру и влажность на поверхности суши.

2. Чем различаются воздушные массы, образующиеся над сушей и океаном?

Вода, в отличие от твердой поверхности суши, долго нагревается и длительное время отдает тепло.

В зимнее время теплые и влажные морские воздушные массы (МВМ), поступая на поверхность суши, существенно повышают температуру воздуха и способствуют выпадению осадков и увеличению влажности. Континентальные воздушные массы (КВМ), напротив, зимой холодные и сухие, и под их влиянием температура на побережьях материков понижается, а количество атмосферных осадков уменьшается.

В летнее время поступающие на сушу морские воздушные массы способствуют некоторому снижению температуры на побережьях и увеличению количества осадков. Поступление на побережья сухих и раскаленных континентальных тропических воздушных масс способствует увеличению температуры и сухости воздуха, делая лето более жарким и сухим. Теплые и холодные океанические течения, при условии их прохождения вдоль побережья материков, усиливают влияние океана на температуру и влажность суши. Теплые способствуют повышению температуры и увеличению количества атмосферных осадков, а холодные — наоборот.

3. По рисунку 29 определите взаимодействие океана и атмосферы.

По рисунку 29 в учебнике можно проследить механизм обмена теплом и влагой между атмосферой и океаном. Вода отдает нижним слоям атмосферы свое тепло, полученное при нагревании солнечными лучами. Тепло переносится ветром в другие участки Мирового океана или на сушу. При нагревании поверхности воды происходит ее испарение. Эта влага образует облака в атмосфере, которые переносятся ветром, и при изменении температурных условий из облаков выпадают жидкие или твердые атмосферные осадки в других районах океана или на суше. При условии испарения с одного района океана и выпадения осадков в другом районе океана влага из воды через атмосферу попадает в воду, как бы совершая круговорот. Это малый круговорот воды в природе. А если влага сначала через атмосферу переносится на сушу и там выпадает в виде осадков, а затем уже стекает в океан, то тоже происходит круговорот воды в природе, но это — большой круговорот воды в природе. Вы уже познакомились с круговоротом воды в начальном курсе географии, но не мешает его повторить и в 7 классе.

Географическая оболочка

§ 13. Строение и свойства географической оболочки

Вопросы и задания

1. Каково строение (состав и взаимодействие между компонентами) географической оболочки?

Географическую оболочку изучает наука география.

Географическая оболочка представляет собой сложное образование, получившееся при взаимодействии и взаимопроникновении атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы.

Гидросфера и биосфера включены в географическую оболочку полностью, а литосфера и атмосфера — лишь частично (литосфера своей верхней частью, а атмосфера — нижней частью). Взаимодействие геосфер в географической оболочке происходит под воздействием энергии Солнца и внутренней энергии Земли.

2. Какие свойства присущи только географической оболочке?

Взаимодействие различных геосфер в пространстве географической оболочки приводит к тому, что она обладает рядом свойств, которыми не обладает каждая сфера в отдельности. Например, три со-

стояния вещества — твердое, жидкое и газообразное — возможны только в пределах географической оболочки. Это одна из причин того, что именно в географической оболочке зародилась и развивается жизнь, появился человек. Человек для своей жизни использует вещества всех остальных сфер. На литосфере стоят города и другие населенные пункты, превращенная в почву верхняя часть литосферы дает людям растительную пищу, биосфера стала источником пищи для животных, ну а без воздуха и воды не сможет жить не только человек, но и все растения, животные и даже микроорганизмы.

3. Благодаря чему географическая оболочка является целостным природным образованием?

Географическая оболочка является целостным образованием, и изменение одной из ее частей (например одной из геосфер) непременно отразится на состоянии других частей. Вода входит в состав воздуха, а воздух, в свою очередь, находится в воде. И вода и воздух находятся в литосфере и вместе с биосферой способствуют образованию такого особого природного компонента, как почва, которая необходима для роста растений. Растения, в свою очередь, используются человеком и животными. Важнейшим свойством гео-

графической оболочки является круговорот вещества и энергии.

Мы уже достаточно подробно познакомились с круговоротом воды в природе и с круговоротами воздушных масс. Огромное значение для жизни на Земле имеет биологический круговорот. Под действием солнечных лучей в зеленых растениях из воды и углекислого газа образуется новое органическое вещество. Это вещество служит пищей для живых организмов, которые, умирая, попадают в почву, и способствует жизни зеленых растений, отдавая им минеральные вещества. Этот биологический круговорот вещества и энергии лежит в основе жизни всех живых существ. При этом каждый новый круговорот отличается от предыдущего тем, что образуется больше органического вещества, чем теряется. Так происходит поступательное движение к развитию биосферы и других сфер географической оболочки. Вместе со своими составными частями меняется и развивается географическая оболочка в целом.

4. Составьте рассказ о роли каждого компонента в жизни природы.

Для того чтобы приступить к выполнению этого задания, необходимо точно представлять, что же такое природные

компоненты. Природные компоненты — это то, из чего состоят геосферы, которые при взаимодействии образуют географическую оболочку (например, литосфера состоит из горных пород и минералов; гидросфера — из воды; биосфера — из растений, животных, грибов, микроорганизмов; атмосфера — из воздуха).

Рассмотрим роль таких компонентов природы, как горные породы и минералы. Эти компоненты составляют литосферу. Они входят в состав всех полезных ископаемых и являются основой для образования почвы. Горные породы и минералы составляют верхнюю, твердую часть литосферы — земную кору, которая является основой всех жизненных процессов, происходящих на Земле. Горные породы и минералы используют в качестве строительных материалов; они служат основанием для строительства различных зданий.

§ 14. Природные комплексы суши и океана

Вопросы и задания

1. Пользуясь текстом учебника, выпишите в левую колонку тетради компоненты географической оболочки, в среднюю — компоненты природных комплексов суши, в правую — компоненты природ-

ных комплексов океана. Что общего между компонентами каждого природного комплекса?

Приступая к выполнению задания, важно четко понимать, в чем состоит основное отличие природного комплекса от природного компонента. Природный комплекс — это сложное образование, которое обязательно включает несколько природных компонентов. Из текста § 13 вы узнали о свойствах и строении самого крупного природного комплекса Земли — географической оболочки. Географическая оболочка включает в себя природные комплексы суши и океана, которые различаются качеством образующих их компонентов.

Выписав природные компоненты и сравнив их между собой, можно сделать вывод о том, что природные компоненты суши и океана имеют сходство по своему составу и различаются по качеству. Например, горные породы и минералы суши отличаются от горных пород и минералов, составляющих дно океана, верхнюю часть океанической земной коры. Существенно отличаются воды суши и воды Мирового океана, растительность и животный мир. На суше, в отличие от океана, формируется особый природный компонент — почва, обладающая таким важным для жизни на Земле свойством, как плодород-

дие. Почва может формироваться только при взаимодействии основных природных компонентов географической оболочки, составляющих природный комплекс суши.

2. Что такое природный комплекс?

Определение понятия *природный комплекс* вы найдете в учебнике (§ 14).

3. Как различаются природные комплексы?

Вы сможете самостоятельно ответить на этот вопрос, изучив текст в учебнике (§ 14).

§ 15. Природная зональность

Вопросы и задания

1. Чем природный комплекс отличается от географической оболочки?

Вы сможете самостоятельно ответить на этот вопрос, изучив текст и рисунки в учебнике (§ 13, 14).

2. Природные комплексы очень разнообразны. Какие из них называют природными зонами?

Природный комплекс суши, так же как и комплекс географической оболочки в целом, представляет собой неоднородное образование и включает природные комплексы более низких рангов, отличающих-

ся качеством составляющих комплекс природных компонентов. Такими более низкими по рангу являются природные зоны. Изучив карту природных зон, вы сможете самостоятельно назвать эти природные зоны и проследить закономерности их размещения.

3. Выделите главные признаки понятия «природная зона».

Каждая природная зона отличается от других качеством составляющих ее почв, растительного и животного мира. А качество этих компонентов, в свою очередь, зависит от особенностей климата, совокупности получаемого света, тепла и влаги.

4. Каковы особенности размещения природных зон на материках и в океане?

Границы природных зон на суше наиболее четко прослеживаются по характеру растительности. Не случайно именно растительность взята за основу названия природных зон суши.

В Мировом океане также выделяют природные зоны, но границы этих зон менее четки, и в основе деления на зоны в океане лежит качественная характеристика водных масс (соленость, температура, прозрачность и т. д.).

5. Что такое широтная зональность и высотная поясность?

Закономерность, с которой природные зоны размещены по поверхности Земли, называется **широтной зональностью**. Изменение качества составляющих природную зону компонентов происходит в зависимости от их географического положения, особенно от географической широты, от которой зависит количество получаемого тепла и влаги.

В горах, в отличие от равнинных территорий, природные зоны меняются с высотой. Изменение природных зон от подножия гор к их вершинам аналогично изменению природных зон от экватора к полюсам. Закономерность изменения природных зон с высотой в горах называется **высотной поясностью** или **высотной зональностью**.

6. В каких горах имеется наибольшее количество высотных поясов, в каких — наименьшее? Почему?

Количество природных зон в горах зависит от географического положения гор по отношению к экватору и от их высоты. На южных склонах Гималаев сменяются практически все природные зоны: от влажных экваториальных зон у подножия до арктических пустынь на вершинах. В горах, расположенных в более высоких ши-

ротах, количество природных зон будет меньше. Таким образом, можно проследить зависимость, существующую между количеством природных зон в горах и географическим положением гор по отношению к экватору. Причина такой закономерности — в количестве получаемого тепла и влаги.

§ 16. Освоение Земли человеком.

Страны мира

Вопросы и задания

1. Почему в разных местах земного шара плотность населения неодинакова?

Длительное время человечество расселялось по территории Земли, постепенно накапливаясь в местах, наиболее благоприятных для проживания (например, долины Нила, Инда, Ганга, междуречье Тигра и Евфрата, где формировались так называемые «речные цивилизации»). Дальнейшее развитие общества показало, что, несмотря на стремление государства выровнять плотность населения по территории страны, сами люди стремятся жить там, где климат более комфортен для проживания человека. Основное население России сосредоточено в центре и на юге европейской части, население Канады — в южных районах, Китая — на востоке

и юго-востоке (Великая Китайская равнина).

2. Какие виды хозяйственной деятельности людей особенно сильно изменяют природные комплексы?

Человек в процессе своей хозяйственной деятельности нарушает естественное взаимодействие между природными компонентами в природных комплексах. В местах наибольшей плотности населения эти воздействия наиболее существенны.

3. Как хозяйственная деятельность населения в вашей местности изменила природные комплексы?

Используя различные источники информации (газеты, журналы, сообщения по радио и телевидению и т. п.), определите, какой вид хозяйственной деятельности населения в вашей местности наносит природе наибольший вред. Предложите свои пути оптимизации (сглаживания противоречий) во взаимодействиях природы и человека в процессе хозяйственной деятельности общества.

4. На каких материках особенно много стран? Почему?

В настоящее время люди постоянно живут на всех материках (кроме Антарк-

тиды, где существуют только научные станции и население периодически меняется).

На всех остальных материках люди живут на территориях различных государств. На каждом из материков сформировалось различное количество государств. Сравните количество стран в Евразии и Африке — эти материки имеют наибольшее количество стран и различных народов, которые эти страны образуют и формируют. В то же время в Австралии сформировалась всего одна страна.

Географическое положение стран, находящихся на одном материке, может существенно различаться. Это может быть островная или полуостровная страна, континентальная страна, не имеющая выхода к морю.

5. Назовите страны, в которых в настоящее время происходят особые природные явления (извержения вулканов, землетрясения, ураганы, наводнения и т. п.), а также важные события в жизни народов.

Приведите примеры стран, наиболее подверженных стихийным природным явлениям, и нанесите их на контурную карту. Найдите и подпишите действующие вулканы, укажите годы последних разрушительных землетрясений.

Океаны и материки

Океаны

§ 17. Тихий океан

Вопросы и задания

1. Выделите наиболее характерные черты природы Тихого океана.

Тихий океан — самый большой по площади из океанов; его природа чрезвычайно разнообразна. Этот океан отличается своей глубиной и возрастом образования, исходя из гипотезы дрейфа материков А. Вегенера. Разнообразен рельеф дна океана. Здесь можно выделить океанические хребты, плато и котловины. Разнообразен климат в центральных, северных и южных акваториях океана, что влияет на формирование различных по составу водных масс, различных сочетаний растительного и животного мира.

2. Назовите виды хозяйственной деятельности в океане. Укажите районы рыбных и других промыслов.

Тихий океан интенсивно эксплуатируется людьми. Со дна океана добывают полезные ископаемые; береговая линия меняется при строительстве портов; происходит расширение рекреационных зон. Тихий океан играет огромную роль в развитии морского транспорта, в осуществлении экономических и культурных связей между странами, расположенными на его побережьях.

Тихий океан — источник не только минеральных, но и разнообразных биологических ресурсов, включающих рыбу и различные морепродукты. Основные районы промыслов вы сможете обозначить на контурных картах, используя текст учебника (§ 17) и карты школьного атласа.

3. В чем проявляется отрицательное воздействие человека на природу Тихого океана?

Увеличение интенсивности использования Тихого океана приводит к необратимым изменениям его акватории. Из-за загрязнения воды гибнут биоорганизмы, нарушаются сложившиеся взаимосвязи в природных комплексах. Океанические течения способствуют распространению за-

грязнений по всему Мировому океану и превращению океанических проблем из локальных в глобальные.

4. Проложите по карте маршрут туристского судна или научно-исследовательского корабля. Объясните направления маршрутов целями плавания.

Обозначьте на контурной карте крупнейшие портовые города и рекреационные зоны на побережье Тихого океана. Составьте маршрут морского круиза по побережью океана. Дайте краткое описание городов, в которые зайдет ваш океанский лайнер. Охарактеризуйте особенности климата, растительности и животного мира тех природных зон, в которых расположены эти города.

§ 18. Индийский океан

Вопросы и задания

1. Какое влияние на природу Индийского океана оказывает его физико-географическое положение?

Особенности географического положения Индийского океана заключаются в его относительной закрытости с трех сторон горизонта. С севера расположена Евразия, с запада — Африка, а с востока — Большие Зондские острова и Австралия.

Значительная часть океана лежит в тропических широтах, температура в которых способствует нагреванию водных масс до $+30^{\circ}\text{C}$.

2. В чем проявляется взаимодействие океана и окружающей его суши?

Воды океана постоянно взаимодействуют с окружающей сушей. Берега под воздействием воды разрушаются, со временем становясь более изрезанными. Чем более мягкими породами сложена суша, тем быстрее происходит разрушение берегов и изменение береговой линии.

Вода, испаряющаяся с поверхности океана, образует облака, которые приносят на сушу осадки. Особенно много их выпадает там, где вблизи материков протекают теплые течения. Муссоны, дующие летом с Индийского океана, приносят осадки в Южную Азию. Реки, берущие начало в Гималаях, опресняют северную часть океана.

3. Сведения, изложенные в тексте, нанесите на контурную карту; условные знаки придумайте сами.

Нанесите географические объекты вдоль береговой линии океана. Обозначьте границы климатических поясов, проходящих по территории Индийского океана.

§ 19. Атлантический океан

Вопросы и задания

1. Какое влияние на природу Атлантического океана оказывают его географическое положение и размеры?

Меридиональная протяженность Атлантического океана определяет различие его природы по широте. Север океана находится под сильным влиянием Арктики, а юг — Антарктики; океан лежит почти во всех климатических поясах. Различия по долготе не так велики, так как, в отличие от Тихого океана, Атлантический значительно уже. Сильное влияние на природу и климат побережий океана оказывают морские течения, особенно Гольф-стрим и Северо-Атлантическое.

2. Выделите в океане природные комплексы, в которых проявляется широтная зональность, и комплексы, образующиеся под влиянием суши. Объясните их особенности.

Отдельные природные комплексы в океане можно выделить, взяв за основу границу климатических поясов. Моря Атлантического океана выделяют в отдельные природные комплексы, наиболее интересным из которых является природный комплекс Саргассова моря.

3. Составьте описание природы Средиземного моря.

На контурной карте обозначьте все моря Атлантического океана, в том числе Средиземное море. Используя карты школьного атласа, определите особенности их географического положения, климатические характеристики, формы хозяйственного использования человеком и другие особенности природы и хозяйства.

4. Какие части Атлантического океана особенно загрязнены? Почему?

Загрязнению вод Атлантики способствует хозяйственная деятельность. Степень загрязнения зависит от интенсивности использования природных ресурсов океана. Наиболее загрязнены прибрежные воды океана. Сильное загрязнение вод наблюдается в районах, через которые проходят морские транспортные пути.

§ 20. Северный Ледовитый океан

Вопросы и задания

1. В чем особенность географического положения Северного Ледовитого океана? Как она отражается на его природе?

Особенность географического положения Северного Ледовитого океана заложена

на в его названии. Это самый северный из океанов. Значительная его часть покрыта толстыми льдами, которые не тают в течение всего года. Природа океана сурова, арктический климат затрудняет развитие живых организмов. Представителями животного мира являются разные виды рыб и птиц, моржи, тюлени, белые медведи. Северный Ледовитый океан омывает север Евразии и Северной Америки и соединяется с Тихим океаном узким Беринговым проливом, а с Атлантическим океаном — широким водным пространством, через которое в Северный Ледовитый океан проникает ветвь теплого Северо-Атлантического течения.

2. Подготовьте к уроку дополнительные сообщения об исследованиях океана.

Российские, норвежские, английские и голландские исследователи много сделали для изучения этого океана, расположенного вокруг Северного полюса.

Вы сможете подробно познакомиться с подвигами великих и бесстрашных путешественников и исследователей Северного Ледовитого океана и всей Арктики в целом, прочитав рекомендуемую литературу, приведенную в учебнике в конце главы.

3. Чем объяснить, что воздух над океаном теплее, чем над Антарктидой?

Вы сможете самостоятельно ответить на этот вопрос, изучив текст учебника (§ 20).

4. Какие природные комплексы выделяют в океане? Почему?

Особенности климата и рельефа способствовали формированию двух отличающихся друг от друга природных комплексов: природного комплекса Центральной (Приполярной) Арктики и комплекса окраинных морей, дном которых является континентальный шельф. Природные комплексы различаются по характеристикам водных масс, характеру растительного и животного мира.

5. Подготовьте творческое задание: составьте маршрут воображаемого путешествия по Ледовитому океану, расскажите о нем в классе.

Это задание вы сможете выполнить, используя контурные карты и школьный атлас. Дайте описание окружающей природы; выделите причины, оказывающие влияние на природу тех территорий, которые будет пересекать линия проложенного вами маршрута путешествия.

Южные материки

§ 21. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа

Вопросы и задания

1. Пользуясь планом характеристики географического положения материка (океана), объясните, какое значение имеет каждый пункт плана.

Приступая к изучению отдельных материков, необходимо вспомнить типовой план характеристики географического положения материка.

2. Каковы закономерности расположения гор и обширных равнин на поверхности Земли и как это проявляется на материках Южного полушария?

Размещение основных форм рельефа — гор и равнин — имеет определенную закономерность, которая зависит от строения земной коры. Районы относительно устойчивых платформ занимают обширные равнины, а районы подвижных складчатых областей — горные системы. Сопоставьте две карты — карту строения земной коры и карту рельефа — и составьте таблицу соответствия строения земной коры и форм рельефа, взяв для примера Южную Америку и Австралию.

§ 22. Общие особенности климата и внутренних вод

Вопросы и задания

1. Пользуясь рисунком 20, выпишите в тетрадь типы климатов, которые имеются на южных материках.

При выполнении данного задания удобнее пользоваться не картой в учебнике (рис. 20), а соответствующей картой из школьного атласа. В нем карта климатических поясов и областей имеет более крупный масштаб, что существенно облегчит вам работу.

2. На основе анализа климатических карт назовите реки южных материков: а) которые многоводны весь год; б) разливаются в летний период; в) разливаются в зимний период. Если на карте нет названий рек, то укажите, в какой части материка находятся реки с тем или иным режимом.

Вы сможете быстро и правильно выполнить это задание, используя карту климатических поясов и областей, а также климатические карты каждого материка.

Обратите внимание на режим выпадения атмосферных осадков в течение года и их количество. Это хорошо видно на специальных климатических диаграммах (см. рис. 50 в учебнике). Если река протекает по территории экваториального кли-

мата, то, как правило, она полноводна в течение всего года. Если климат субэкваториальный, то реки более полноводны в сезон дождей, который приходится на летний период. Зимой больше осадков в зоне субтропического средиземноморского климата.

3. По физической карте определите, какие реки южных материков имеют большие запасы гидроэнергии.

Запасы гидроэнергии зависят от полноводности реки и запасов воды в водохранилищах, образуемых в местах строительства ГЭС. Большие запасы гидроэнергии содержатся в горных реках, на которых также удобно строить ГЭС, так как водохранилища занимают сравнительно узкую часть русла реки, ограниченную высокими скалистыми берегами.

§ 23. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта

Вопросы и задания

1. Каковы особенности географического положения южных материков?

Особенностью географического положения южных материков можно считать их частичное или полное расположение в Южном полушарии. Такое положение оп-

ределяет особенности климата, сочетание природных зон, характер человеческой деятельности на территории каждого из материков.

2. Назовите общие черты рельефа южных материков. Чем они объясняются?

В расположении основных форм рельефа можно выделить такую закономерность: центральные, относительно устойчивые части материков — платформы — занимают равнины; горы располагаются по окраинам материков. Это объясняется строением земной коры и расположением литосферных плит.

3. В каких климатических поясах располагается большая часть южных материков, в каких — меньшая.

Большая часть территории Африки, Южной Америки и Австралии расположена в субэкваториальном и тропическом климатических поясах. Большая часть Антарктиды лежит в пределах антарктического и субантарктического поясов.

4. Каковы особенности рек южных материков? На примере любой реки покажите зависимость рек от рельефа и климата.

Зависимость рек от климата можно показать на примере Амазонки и Конго, полноводных в течение всего года.

Течение этих рек зависит от рельефа территории, по которой они протекают: Амазонка — по одноименной низменности, Конго — по возвышенности.

5. Какие природные зоны занимают большую площадь и почему?

В зависимости от количества получаемого тепла и влаги в условиях тропических широт для южных материков характерны природные зоны влажных экваториальных лесов, тропических пустынь, саванн и редколесий. В Австралии и Африке преобладают саванны и пустыни, в Южной Америке велика площадь лесов.

6. На каких материках наиболее ярко выражена широтная зональность, на каких — высотная поясность? Почему?

Широтная зональность наиболее ярко выражена в Африке, а высотная поясность — в Андах, занимающих западное побережье Южной Америки. Это в основном связано с относительно выровненной поверхностью Африки и высотой горной гряды Анд, протягивающихся с севера на юг.

7. Пользуясь текстом учебника, климатическими картами Африки, Австралии и Южной Америки,

определите главные признаки каждой природной зоны.

Для определения главных признаков природных зон южных материков необходимо дать краткую характеристику каждой природной зоны (указать особенности географического положения, рельефа, полезных ископаемых, климата, внутренних вод, природных зон, хозяйственной деятельности населения).

Африка

Природа

§ 24. Географическое положение. Исследования Африки

Вопросы и задания

1. Каковы особенности географического положения Африки?

Особенности географического положения материка Африка легко установить, посмотрев на карту. Африка — единственный материк, который разделен экватором почти на равные части. Значительная территория материка расположена между Северным и Южным тропиками, где формируется экваториальный, субэкваториальный и тропический климатические

пояса. Теплый и влажный климат в районе экватора способствует формированию природной зоны влажных экваториальных лесов, а жаркий и сухой климат в районе Северного и Южного тропиков формирует тропические пустыни.

2. Определите географическое положение острова Мадагаскар.

Сначала нужно определить расположение острова относительно экватора и начального меридиана, затем относительно основной территории материка, от которого он отделяется Мозамбикским проливом. Посмотрев внимательно на карту, можно определить, что Южный тропик пересекает остров Мадагаскар на юге так, что большая часть острова находится между экватором и южным тропиком.

3. Какова роль зарубежных и русских исследователей Африки?

Материк постоянно привлекал внимание путешественников и исследователей. Португалец Васко да Гама обогнул Африку с юга и прошел вдоль восточного побережья в поисках пути в сказочно богатую Индию. Англичанин Д. Ливингстон подробно исследовал Южную Африку в районе реки Замбези и верхнего течения реки Конго.

Из русских исследователей можно отметить В. В. Юнкера, который исследовал районы Центральной и Восточной Африки.

Н. И. Вавилов в 1926—1927 гг. возглавил экспедицию по изучению культурных растений и природных особенностей Африки. Он собрал огромную коллекцию образцов культурных растений, которая была привезена на родину и сыграла большую роль в выведении новых сортов культурных растений, изучении приспособленности жизни растений к особенностям климата, характеру почв.

§ 25. Рельеф и полезные ископаемые

Вопросы и задания

1. Составьте описание рельефа острова Мадагаскар (план см. в приложении).

Для того чтобы выполнить это задание, необходимо воспользоваться планом описания рельефа территории, который вы найдете в приложении к учебнику (с. 311). При этом важно не перепутать план описания рельефа территории с планом описания формы рельефа. Кроме того, вам потребуется физическая карта, на которой изображен остров Мадагаскар.

2. На контурной карте обозначьте полезные ископаемые и объясните причины их размещения.

С характером рельефа связано и размещение полезных ископаемых. На равнинных территориях обычно расположены полезные ископаемые осадочного типа, часто органического происхождения, а в горах — рудные полезные ископаемые магматического происхождения.

3. Что произойдет с Африканской платформой, если процессы раздвижения, происходящие в зоне разломов Восточной Африки, будут усиливаться?

Если Великий Африканский разлом будет расширяться и углубляться, то это может привести в очень далеком будущем к расколу Африканской платформы и отделению от материка огромного острова.

§ 26. Климат

Вопросы и задания

1. Пользуясь климатическими, физическими картами, а также климатическими диаграммами, сравните экваториальные, субэкваториальные и субтропические климаты по плану (см. приложение).

Это задание можно выполнить двумя способами:

1) дать характеристику каждого типа климата; выделить черты сходства и раз-

личия; сделать вывод на основе проведенного сравнения;

2) заполнить таблицу 2; провести сравнение; сделать вывод по результатам сравнения (устно или письменно).

Таблица 2. Типы климата Африки

План сравнения	Тип климата		
	экваториальный	субэкваториальный	тропический
1. Примерные границы климатических поясов			
2. Преобладающее направление ветров: а) летом; б) зимой			
3. Температура, °С: а) января: — средняя; — максимальная; б) июля: — средняя; — максимальная			

План сравнения	Тип климата		
	экваториальный	субэкваториальный	тропический
4. Годовое количество осадков, мм; режим их выпадения			
5. Общий вывод по результатам сравнения климатических поясов			

2. Пользуясь рисунком 54, составьте описание климата острова Мадагаскар.

Для характеристики климата отдельной территории, так же как и для характеристики типов климата, вам потребуется климатическая карта.

Последовательность действий при выполнении этого задания следующая:

1) определите, в какой климатический пояс и в какую климатическую область входит территория;

2) определите средние температуры воздуха, используя линии летних и зимних изотерм;

3) определите среднегодовое количество осадков, используя окраску;

4) определите преобладающее направление ветров, которые оказывают большое влияние на режим выпадения осадков.

§ 27. Внутренние воды

Вопросы и задания

1. Докажите на примере реки Замбези и озер Танганьика и Чад, что реки и озера зависят от рельефа и климата.

Для того чтобы доказать зависимость, существующую между внутренними водами и рельефом, нужно проследить характер течения рек и форму озер. Горные реки отличаются от равнинных быстрым течением, высокими берегами, наличием порогов и водопадов. Озеро Танганьика, расположенное по линии Великого Африканского разлома, имеет вытянутую в меридиональном направлении форму. Длина озера почти в 10 раз превышает его ширину.

От характера климата зависит полноводность рек и озер, режим их наполнения водой. Одним из основных источников питания рек и озер являются атмосферные осадки. Поэтому можно смело утверждать, что реки и озера, расположенные в области экваториального климата, более полноводны по сравнению с реками и озерами, расположенными в пределах тропического пустынного климата.

Мелководное озеро Чад, расположенное в пределах субэкваториального климатического пояса, периодически меняет свою форму, увеличиваясь и уменьшаясь в два раза. Такая трансформация связана с периодичностью поступающей воды из впадающих в озеро рек. Таким образом, мы видим явную зависимость, существующую между рельефом, климатом и внутренними водами.

2. Дайте характеристику реки Замбези (план см. в приложении).

Последовательность действий при выполнении этого задания следующая:

1) определите, в какой части материка протекает река;

2) определите, где расположены ее исток и устье;

3) определите направление течения реки и ее притоки;

4) определите зависимость характера течения от рельефа;

5) определите источники питания и режим реки;

6) определите формы хозяйственного использования реки.

3. Какие карты вы используете при описании реки?

Для выполнения этого задания вам потребуются физическая и климатическая

карты, а также карта природных зон (при условии, если вы дополните свою характеристику таким пунктом, которого нет в плане из приложения, — о хозяйственном использовании реки. Хозяйственное использование реки в значительной степени зависит от природной зоны, по которой эта река протекает).

§ 28. Природные зоны

Вопросы и задания

1. По карте определите, в каких климатических поясах находятся тропические пустыни и полупустыни.

Для выполнения этого задания вам потребуются карты природных зон и климатических поясов. Определите, в каких климатических поясах находятся данные природные зоны. Почему они сформировались именно в этих климатических поясах? Самой главной причиной является среднегодовое количество осадков, характерное для данного климатического пояса. Уменьшение количества осадков в районе тропиков ведет к образованию полупустынь и пустынь.

2. Пользуясь картами, определите климатические условия зоны пустынь.

Используя климатические карты, определите среднегодовое количество осадков

и средние температуры, характерные для тропического климата. Сахара является огромной пустыней, площадь которой постоянно увеличивается.

3. Почему саванны сменяются пустынями?

Между пустынями и зоной экваториальных лесов в Африке располагаются саванны. Саванны в Африке отличаются типом растительности и качественным составом других компонентов в зависимости от количества полученных атмосферных осадков. Для более углубленного изучения африканских саванн предлагаем вам самостоятельно провести сравнение зоны саванн и редколесий с типичными саваннами и опустыненными саваннами. Сделать это сравнение можно, заполнив таблицу 3.

Таблица 3. Особенности африканских саванн

План сравнения	Виды саванн		
	саванны и редколесья	типич- ные саванны	опусты- ненные саванны
1. Пример- ные грани- цы			

План сравнения	Виды саванн		
	саванны и редколесья	типич- ные саванны	опусты- ненные саванны
2. Средняя температура, °C: а) января; б) июля			
3. Годовое количество осадков, мм; режим их выпадения			
4. Почвы (основные типы)			
5. Тип растительности (видовой состав)			
6. Животный мир (видовой состав)			
7. Хозяйственная деятельность населения			

Сразу за опустыненными саваннами, вследствие дальнейшего снижения количества атмосферных осадков, следуют районы полупустынь и пустынь.

4. Каковы особенности рек в зоне тропических пустынь?

Реки, протекающие по территории тропических пустынь, теряют много воды на испарение и быстро мелеют. Полноводны только реки, верхнее течение которых находится в районах с более высоким количеством атмосферных осадков.

Реки и озера в пустыне являются настоящим оазисом. Вода и жизнь в тропических пустынях неотделимы друг от друга.

§ 29. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки

Вопросы и задания

1. Почему важно знать географическое положение материка? Каковы особенности географического положения Африки?

Географическое положение — это ведущее понятие в географии. От особенностей географического положения зависят и другие географические характеристики (например, особенности климата, характер почв, растительности и животного мира). Африку можно назвать самым теп-

лым материком исходя только из особенностей ее географического положения. Вспомните и назовите их.

2. Назовите исследователей Африки и укажите, какова роль каждого из них в изучении материка.

Вы уже знаете исследователей Африки. Можно подробнее познакомиться с их биографиями и результатами исследований, используя дополнительную литературу (например, прекрасную книгу «Путешествия по Африке» В. В. Юнкера, изданную в издательстве «Дрофа» в 2006 г. в серии «Библиотека путешествий»).

3. Почему в Африке преобладают равнины?

Изучив тектоническую и физическую карты Африки, вы сможете назвать причину преобладания в Африке равнин над горными системами, которые расположены в основном на крайнем севере, юге и на востоке материка. Равнинный рельеф характерен для устойчивых участков древних платформ, а горный — располагается по границам платформ и по областям, где еще продолжается активное формирование земной коры.

4. Каковы особенности природы (рельефа, климата, рек, природных зон) Африки?

Для ответа на этот вопрос необходимо составить описание природы материка.

Приемы выполнения этой работы аналогичны тем, которые вы использовали при характеристике природы острова Мадагаскар.

5. Почему в Африке прослеживается широтная зональность? В чем она проявляется?

Подробное описание природы Африки, ее климата и природных зон поможет вам правильно ответить и на этот вопрос. Именно особенности географического положения Африки дают возможность наиболее наглядно проследить зональность в чередовании основных и переходных климатических поясов и природных зон.

Количество солнечного тепла и света распределяется между двумя частями материка, находящимися в Северном и Южном полушарии, почти в равных долях. Происходит дублирование субэкваториального, тропического и субтропического поясов в Северной и Южной Африке.

6. На основе анализа карт укажите, какая связь существует между климатическими областями и природными зонами.

Смена климатических поясов предопределяет и смену природных зон на территории материка. Для подтверждения

Таблица 4. Взаимосвязь климатических поясов и природных зон Африки

Климатический пояс	Природная зона
Экваториальный	Влажные экваториальные леса
Субэкваториальный	Саванны (с редколесьем, типичные, опустыненные)
Тропический	Полупустыни и пустыни
Субтропический	Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники

взаимосвязи, существующей между климатическим поясом и природной зоной, попробуйте заполнить таблицу 4, где укажите, какие природные зоны соответствуют экваториальному, субэкваториальному, тропическому и субтропическому климатическим поясам Африки.

7. На карте Африки найдите заповедники и национальные парки, укажите, в каких природных зонах они расположены и как называются наиболее крупные из них.

В Африке, где еще сохранилось много удивительных животных, образованы заповедники и национальные парки для их охраны.

К востоку от озера Виктория, на севере Танзании, расположен национальный парк Серенгети, образованный в 1951 г. Сочетание равнинных и горных ландшафтов способствовало сохранению хороших условий для жизни разнообразных животных: антилоп, газелей, буйволов, слонов, жирафов, леопардов, львов и др. Национальный парк занимает площадь более 14 000 км².

Одним из уникальных национальных парков Африки является Нгоронгоро, также расположенный на севере Танзании в кратере огромного древнего вулкана. Диаметр кратера достигает 14,5 км. Стены кратера поднимаются над его основанием почти на 600 м. Здесь обитают разнообразные африканские животные. С 1956 г. Нгоронгоро закрыт для посещения туристами, все возрастающее число которых угрожало экологическому балансу парка. Площадь этого уникального национального парка составляет почти 84 000 км².

8. Какие, по вашему мнению, следует провести мероприятия в Африке, чтобы уменьшить стихийные бедствия, вызываемые засухами?

Природе Африки угрожает засуха. Человечество не в состоянии изменить климат, но может препятствовать засухе пу-

тем сохранения и расширения лесов, упорядочения хозяйственной деятельности, орошения засушливых участков и т. д.

9. Какие изменения произошли в природе Африки в связи с хозяйственной деятельностью человека?

Изучив рисунок 59, вы заметите, как резко сократилась площадь экваториальных лесов, которые называют «легкими» нашей планеты, и как увеличилась площадь бесплодных пустынь. Основная причина таких изменений связана с неправильной, нерациональной хозяйственной деятельностью человека, который постепенно меняет качество окружающей его природы, делая природные условия неприемлемыми для нормальной жизни человеческого общества. Человек вырубает леса, загрязняет реки и озера, уничтожает уникальные природные ландшафты. Только рациональное, хозяйское отношение к природе поможет сохранить ее красоту и разнообразие для последующих поколений людей. Задача каждого человека — стремиться охранять природу, бороться с уничтожением лесных насаждений, загрязнением рек и озер, воздуха и почвы.

§ 30. Население

Вопросы и задания

1. Пользуясь рисунком 62 и картой «Африка. Плотность населения и народы», определите, какие страны или их части заселены густо, а какие слабо. В каких странах имеются незаселенные территории? Объясните причины.

Население на Земле в целом и на каждом из материков размещено крайне неравномерно. Используя карту плотности населения, вы сможете обнаружить территории, полностью свободные от постоянно проживающего там населения. Это, как правило, труднодоступные районы с природными условиями, достаточно сложными и малокомфортными для жизни населения (например, слишком высокие или слишком низкие температуры воздуха, чрезмерно высокая влажность, вызывающая образование болот, или, напротив, низкое количество осадков (менее 100 мм в год), способствующее образованию пустынь и полупустынь).

Страны Северной Африки имеют высокую плотность населения в районах, обеспеченных водными ресурсами. Та часть страны, которая находится на территории Сахары, практически лишена постоянно

проживающего населения. Низкая плотность населения характерна и для влажных экваториальных лесов долины реки Конго.

Наиболее населенными странами являются Нигерия, занимающая первое место по количеству жителей в Африке, а также Египет, Эфиопия, ДР Конго, ЮАР. Нигерия, с населением около 140 млн человек, входит в первую десятку самых населенных стран мира. Население этой страны практически сравнялось с населением России, которая по площади превышает Нигерию почти в 20 раз. Неравномерность в размещении населения по территории материка связана не только с природными условиями, влияющими на жизнь населения, но также с историческими и экологическими причинами.

Колониальное прошлое в истории материка, ориентация на вывоз сырья способствовали развитию территорий на побережье в районах, где формировались города-порты. В этих районах постепенно происходил и рост населения.

2. Какие народы живут в Африке?

Африка заселена разнообразными народами. К коренным жителям за долгую историю добавились другие народы, корни происхождения которых не связаны с

этим материком. Колонизация Африки способствовала переселению народов, проживающих в странах Азии, Европы, Америки.

Арабские народы заселяют север материка. Центральные и южные районы заселяют народы негроидной расы. На севере и юге материка проживают потомки европейцев: французов, англичан, голландцев. Изучив карту народов мира, вы сможете определить, какие народы в какой части материка проживают.

§ 31. Страны Северной Африки. Алжир

Вопросы и задания

1. Расскажите об особенностях природы и хозяйства Алжира.

Особенности природы и хозяйства страны в значительной степени зависят от ее географического положения. Последовательность действий при выполнении этого задания следующая:

1) найдите страну на карте; определите, как проходят ее границы, какими морями омывается и с какими странами граничит;

2) оцените рельеф территории страны, используя физическую карту; определите, какие горы располагаются на севере

страны, какие нагорья находятся на юго-востоке, какие равнины расположены в центре государства; определите, какие полезные ископаемые залегают в пределах государства;

3) определите климат территории, используя климатическую карту;

4) определите характерные типы почв, используя почвенную карту;

5) определите типы растительности и видовой состав животного мира, используя карту природных зон и карту распространения животного мира.

Природные особенности страны влияют на размещение населения по территории страны. Большая часть населения страны расположена полосой вдоль побережья Средиземного моря. Крупным городом, кроме столицы страны — города Алжир, является город Оран. Есть города, являющиеся охраняемыми ЮНЕСКО памятниками культурного наследия: Касба, Типаза, Джанила и др. В стране добывают нефть, газ, железные руды; разводят коров, верблюдов, овец; выращивают цитрусовые, виноград, финиковые пальмы, оливковые деревья.

2. Как вы думаете, какое значение для Алжира имеет выход к Средиземному морю?

Огромное значение для страны имеет прямой выход к Средиземному морю. Мо-

ре не столько разделяет, сколько соединяет Алжир с развитыми европейскими странами. Алжир торгует не только с Францией, с которой его объединяет общая история, но и с другими странами Европы. Море связывает и города, расположенные на побережье. Через Средиземное море и Гибралтарский пролив Алжир имеет выход в воды Атлантического океана и может торговать со странами, берега которых омываются этим океаном, в том числе и с африканскими странами.

§ 32. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия

Вопросы и задания

1. Каковы особенности природы, населения и политической карты Центральной Африки?

Для ответа на этот вопрос вам потребуется текст § 32 учебника и карты школьного атласа.

Используя политическую карту, определите, какие страны расположены в Центральной Африке, которая граничит соответственно с Северной, Восточной, Южной и Западной Африкой (см. рис. 62 в учебнике).

Используя карту населения и народов Африки, определите, как и кем заселена Центральная Африка, а также наиболее

заселенные и совсем незаселенные участки этого района.

Используя физическую, климатическую карты и карту природных зон, определите особенности рельефа, климата и природных зон, характерных для Центральной Африки. Выявите зависимость, существующую между размещением населения и природными особенностями территории.

2. Сравните природу и население Северной и Центральной Африки. На их примере раскройте зависимость деятельности и быта населения от природных условий.

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 5).

Таблица 5. Сравнение Северной и Центральной Африки

План сравнения	Регион	
	Северная Африка	Центральная Африка
1. Границы региона		
2. Страны, входящие в состав региона		
3. Рельеф		

План сравнения	Регион	
	Северная Африка	Центральная Африка
4. Климат: а) температура, °С: — января; — июля; б) годовое количество осадков, мм; режим их выпадения		
5. Природные зоны		
6. Растительный и животный мир		
7. Население и его хозяйственная деятельность		
8. Крупные города-порты и объекты культурного значения		
9. Экологические проблемы и природоохранная деятельность		

Сделайте вывод о сходстве и различиях Северной и Центральной Африки; выявите причины этих различий.

§ 33. Страны Восточной Африки.

Эфиопия

Вопросы и задания

1. Составьте план текста.

Для составления плана текста нужно его внимательно прочитать и разбить на части. Каждая часть должна содержать законченную мысль, смысловую единицу. После того как текст разбит на части, начинаем давать название каждой из частей. В названии должна быть отражена основная мысль, основной смысл, заложенный в тексте параграфа.

1. Особенности географического положения и природы Восточной Африки.

2. Эфиопия — свободолюбивая страна Африки.

3. Эфиопское нагорье и высотная поясность.

4. Растительный и животный мир Эфиопского нагорья.

5. Хозяйственная деятельность населения Эфиопии.

2. Каковы особенности природы и хозяйства Эфиопии?

После того как вы составили план текста, прочитайте еще раз параграф и постарайтесь, пользуясь своим планом, рассказать об особенностях природы и хозяйства Эфиопии. Характеризуя каждый пункт плана, старайтесь осуществить логически связанные переходы от характеристики одного пункта плана к другому (например, от особенностей географического положения к особенностям природы, от исторических особенностей развития страны к современному статусу и жизни населения, от рельефа и климата к расположению природных зон).

3. Какие меры принимают страны Восточной Африки для сохранения природы?

Вы уже познакомились с некоторыми национальными парками, расположенными в Восточной Африке. Кроме создания национальных парков и охраны животных и растительности, большое значение в деле сохранения природы имеют законы, направленные на снижение вредного воздействия на природу хозяйственной деятельности, особенно добычи полезных ископаемых, сельскохозяйственного производства, портовой деятельности.

§ 34. Страны Южной Африки.

Южно-Африканская Республика

Вопросы и задания

1. Назовите основные особенности природы и хозяйства ЮАР.

Изучив текст учебника и карты школьного атласа, выявите особенности географического положения, рельефа, климата, внутренних вод, почв, природных зон, растительности и животного мира и хозяйственной деятельности человека на территории ЮАР.

2. Сравните природу, население и его хозяйственную деятельность Северной и Южной Африки. В чем состоит сходство и различие? Объясните причины различий.

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 6).

Таблица 6. Сравнение Северной и Южной Африки

План сравнения	Регион	
	Северная Африка	Южная Африка
1. Границы региона		
2. Страны, входящие в состав региона		

План сравнения	Регион	
	Северная Африка	Южная Африка
3. Рельеф		
4. Климат: а) температура, °С: — января; — июля; б) годовое количество осадков, мм; режим их выпадения		
5. Внутренние воды		
6. Почва		
7. Природные зоны		
8. Растительность		
9. Животный мир		
10. Население и его размещение		
11. Основные народы		
12. Хозяйственная деятельность населения		

Сделайте вывод о сходстве и различиях, выявите причины этих различий.

Австралия

Природа

§ 35. Географическое положение.

История открытия.

Рельеф и полезные ископаемые

Вопросы и задания

1. Расскажите об основных этапах открытия Австралии.

Здесь необходимо рассказать об исследованиях голландского путешественника Абея Тасмана и английского мореплавателя Джеймса Кука. В разное время открывали они разные районы побережья Австралии. Было доказано, что Австралия представляет собой отдельный материк, целиком находящийся в Южном полушарии. Начиная с XVII в. шло изучение нового материка, а вот интенсивное его освоение началось с конца XVIII в. Хорошие пастбища и богатые полезные ископаемые привлекали переселенцев. Англия объявила Австралию своей колонией, которая по своей площади во много раз превосходила размеры самой Англии.

2. Сравните рельеф Африки и Австралии (план см. в приложении).

Для выполнения этого задания вам потребуются физические карты Африки и

Австралии, а также план описания рельефа территории и последовательность сравнения, находящиеся в приложении к учебнику.

Оцените общий характер рельефа: в каких районах материка преобладают горы, в каких — нагорья и плоскогорья, где расположены равнины. Важно определить протяженность гор (например, Большой Водораздельный хребет в Австралии, Драконовы горы и горы Атлас в Африке). Определите среднюю высоту гор, плоскогорий и равнин, а также высоту самых высоких точек материка и сравните их.

3. Как вы думаете, для чего проводится сравнение?

Основной целью сравнения является определение черт сходства и черт различия. По важности они равнозначны. При сравнении объектов наиболее важным является умение определять, какие из этих черт преобладают. Это позволит сделать вывод, что сравниваемые объекты больше похожи друг на друга или, напротив, сильно отличаются.

При проведении сравнения важно не только выявить причины сходства и различия, но и объяснить причины, определяющие эти различия. Вы должны знать, что особенности расположения основных

форм рельефа зависят от особенностей внутреннего строения Земли.

4. Пользуясь картами, назовите полезные ископаемые Австралии.

Это задание лучше выполнить на контурной карте: нанести все полезные ископаемые, характерные для Австралии. При этом горючие полезные ископаемые осадочного происхождения можно обозначить черным цветом, металлические (рудные) — коричневым, неметаллические — зеленым. Выполнив такую работу, вы без труда запомните все те полезные ископаемые, которые встречаются в Австралии, и сможете не только показать их расположение на карте, но и объяснить причины их залегания в том или ином районе материка.

§ 36. Климат. Внутренние воды

Вопросы и задания

Сопоставьте физическую и климатическую карты Австралии и укажите, какие особенности внутренних вод зависят от рельефа, какие — от климата.

Каждый тип климата отличается от других своими климатическими характеристиками, одна из которых — атмосферные осадки. Реки, протекающие в зо-

не влажного климата, полноводны, а реки засушливых территорий — маловодны, а иногда вовсе могут полностью пересыхать. Пересыхающие реки Австралии, или временные водотоки, называются **крики** (например, Купер-Крик, Эйр-Крик и др.).

Рельеф также оказывает влияние на внутренние воды. От рельефа зависит характер течения реки. На равнинах течение рек плавное, в горах — быстрое и бурное.

§ 37. Природные зоны.

Своеобразие органического мира

Вопросы и задания

1. Каковы особенности размещения природных зон в Австралии? Чем они объясняются?

Изучив карту природных зон, вы сможете легко определить особенности их размещения. А вот для того, чтобы правильно ответить на второй вопрос этого задания, необходимо внимательно прочитать текст § 37 учебника и сопоставить карту природных зон с климатической картой Австралии. Направление преобладающих ветров, рельеф, влияние окружающих Австралию океанов определяют климатические характеристики территории (среднюю температуру воздуха, годовое количество осадков и режим их выпадения, амплитуду температур и увлаж-

нение), а следовательно, и формирование различных природных зон.

Таблица 7. **Взаимосвязь типов климата и природных зон Австралии**

Тип климата	Природная зона
Субэкваториальный	Переменно-влажные леса, саванны
Тропический влажный	Постоянно влажные тропические леса
Тропический пустынный	Полупустыни и пустыни
Субтропический с равномерным увлажнением	Жестколистные и вечнозеленые леса и кустарники, редколесья, саванны
Субтропический континентальный	Полупустыни и пустыни
Субтропический средиземноморский	Жестколистные и вечнозеленые леса и кустарники, редколесья, саванны

2. В чем состоит разнообразие растительного и животного мира? Объясните причины этого своеобразия.

Для растений и животных характерно перемещение из одной территории в другую. Так постепенно происходило распространение животного и растительного мира по территории Земли. В соответст-

вии с гипотезой дрейфа материков Альфреда Вегнера все материки образовались после раскола единого материка и последующего разъединения. Австралия, по мнению ученых, раньше других отделилась от единого материка, и органический мир формировался на ее территории изолированно от других материков.

Население и хозяйство

§ 38. Австралийский Союз

Вопросы и задания

1. Какими полезными ископаемыми богат Австралийский Союз?

Австралийский Союз — это страна, занимающая целый материк, входящая в Британское Содружество Наций.

Австралийский Союз, который все называют Австралия, содержит в своих недрах богатые месторождения полезных ископаемых. Выполните это задание аналогично заданию 4 к § 35. Закономерность размещения полезных ископаемых зависит от строения земной коры. В осадочном чехле платформы располагаются горючие полезные ископаемые осадочного происхождения, в горных районах на подвижных участках земной коры формируются металлические полезные ископаемые.

2. Где в Австралии находятся наиболее благоприятные территории для сельского хозяйства? Подтвердите ответ данными почвенной и климатической карт.

Наиболее благоприятными для выращивания сельскохозяйственных растений территориями Австралии являются крайний юго-запад и крайний юго-восток материка, а также его восточное побережье. Здесь тепло, выпадает достаточно осадков, распространены плодородные почвы: коричневые, желтоземы, красноземы. На юго-западе и юго-востоке выращивают пшеницу, виноград, фрукты; на восточном побережье — сахарный тростник, хлопчатник.

Животноводством занимаются практически на всей территории материка, исключая зону пустынь.

Океания

§ 39. Природа, население и страны

Вопросы и задания

1. Объясните связь размеров, географического положения, рельефа и полезных ископаемых островов их происхождением.

Острова могут быть образованы путем отделения от материка. Такие острова на-

зываются **материковыми**. Размеры таких островов достаточно велики по сравнению с островами **вулканического** и **кораллового** происхождения. Расположены материковые острова недалеко от материка, от которого отделились. Рельеф таких островов похож на рельеф материка, могут встречаться разнообразные полезные ископаемые.

Вулканические острова Океании представляют собой вершины потухших или действующих вулканов, поднимающихся со дна Тихого океана. Они небольшого размера, располагаются в виде островных дуг, архипелагов.

Коралловые острова создаются коралловыми полипами — представителями морской фауны мелководья океанов. Они имеют хорошие песчаные пляжи. Цвет песка в основном белый, а вулканических — черный. Цвет песка зависит от тех пород, которые его образуют.

2. Какими природными богатствами обладают острова?

Острова Океании богаты рекреационными ресурсами. Многие из них используют в качестве мест отдыха туристов, приезжающих из разных стран. Прибрежные воды богаты рыбой и другими морскими

животными. Есть прекрасные возможности для серфинга и других видов активного отдыха. Обилие фруктов, разнообразных морепродуктов, солнечные и морские ванны способствуют оздоровлению организма и хорошему отдыху всех приезжающих на острова туристов.

3. Составьте по картам и другим источникам знаний описание островов Новой Зеландии.

Предлагаем вам не просто описать эти острова, а сравнить между собой два крупнейших острова Новой Зеландии — Северный и Южный. Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 8).

Таблица 8. Сравнение островов Северного и Южного

План сравнения	Остров	
	Северный	Южный
1. Географическое положение		
2. Протяженность		
3. Рельеф (средняя и наибольшая высоты)		

План сравнения	Остров	
	Северный	Южный
4. Средняя температура, °C: а) января; б) июля		
5. Растительность и животный мир		
6. Полезные ископаемые		
7. Население и города		
8. Хозяйственная деятельность населения		

Сделайте вывод об особенностях природы, населения и хозяйства Новой Зеландии.

4. Проложите по карте маршрут для туристов. Проведите конкурс на лучший маршрут.

Задание не такое простое, как кажется на первый взгляд. Туристы платят за свой отдых большие деньги и должны получить удовольствие от путешествия по разработанному вами маршруту. Они должны посмотреть интересные области приро-

ды (например, национальные парки в районе Те-Вахипоунаму, поросшие буковыми лесами; парк Торгаро с горой, которая служит объектом религиозного поклонения местного народа маори и др.). После знакомства с объектами природно-культурного значения можно предусмотреть знакомство со столицей Новой Зеландии — городом Веллингтон. Из Веллингтона продвинуться на острова Фиджи и далее на Гавайские острова, являющиеся одним из 50 штатов США. Куда дальше — решайте сами, но помните: проложить маршрут — лишь первая часть задачи. Вторая часть задачи туроператора — убедить туриста, что этот маршрут самый интересный.

Южная Америка

Природа

§ 40. Географическое положение.

Из истории открытия и исследования материка

Вопросы и задания

1. Что общего и каковы различия в географическом положении Южной Америки, Африки и Австралии?

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 9).

Таблица 9. Сравнение географического положения Южной Америки, Африки и Австралии

План сравнения	Материк		
	Южная Америка	Африка	Австралия
1. Положение относительно экватора			
2. Положение относительно начального меридиана			
3. Положение относительно океанов			
4. Протяженность с севера на юг и с запада на восток			
5. Общая площадь материка			

Сделайте вывод о сходстве и различиях.

2. Природа какого из этих материков должна быть более разнообразной? Почему?

Одним из главных факторов, определяющих разнообразие природы, являются

размеры материка. Можно предположить, что чем больше территория, тем более она разнообразна. Кроме размеров, на разнообразие природы влияет и форма материка, его протяженность, особенно меридиональная. Все эти факторы являются теми или иными особенностями географического положения. Географическое положение материка влияет на разнообразие климата, а разнообразие климата — на разнообразие природных зон, а значит, и природное разнообразие в целом. Вам остается лишь взять карту природных зон и посчитать их количество на каждом материке, без учета их возможной повторяемости. После этого вы сами сможете сказать, на каком из трех материков природа более разнообразна.

3. Современники А. Гумбольдта называли его экспедицию на материк «вторым открытием Америки». Как вы думаете, почему?

Александр Гумбольдт своим путешествием в Южную Америку действительно как бы открыл ее второй раз для европейцев. На самом деле, слово «открытие» нужно понимать в более широком смысле. Открытие — это не просто высадка на побережье и нанесение этого побережья на географическую карту. Открытие Америки А. Гумбольдтом заключается в глубо-

ком изучении геологии и климата материка, изучении чередования природных зон в горах и объяснение причин закономерности размещения природных зон.

4. Какие исследования в Южной Америке проводили русские путешественники и ученые?

Свой вклад в изучение Южной Америки внесли и русские путешественники и исследователи. Очень ценными для развития земледелия стали результаты исследования Н. И. Вавилова о центрах происхождения различных культурных растений. Чтобы узнать более подробно о знаменитых путешественниках, рекомендуется использовать дополнительную литературу, которая существенно расширит ваши знания и кругозор.

§ 41. Рельеф и полезные ископаемые

Вопросы и задания

1. Какие процессы формируют рельеф востока материка?

Для ответа на этот вопрос необходимо сравнить две карты — карту строения земной коры и карту современного рельефа. Посмотрите на эти карты и сравните строение земной коры на востоке и западе материка. Районы Южно-Американской платформы на востоке материка представ-

лены в рельефе равнинами и плоскогорьями, а районы современной складчатости на границе литосферных плит — горной системой Анд.

2. Как образовались Анды?

Образовавшиеся на стыке двух литосферных плит, Анды не закончили свое образование и в настоящее время. Океаническая литосферная плита заходит под материковую, поднимая и разрушая ее в зоне взаимодействия и постоянного напряжения, которое часто проявляется в виде землетрясений, следующими за этими землетрясениями цунами и извержениями вулканов. Стихийные природные катастрофы, время действия которых трудно предсказать, наносят огромный вред людям и часто приводит к многочисленным человеческим жертвам.

3. Объясните закономерность размещения месторождений полезных ископаемых на материке.

Знания о взаимосвязи между строением земной коры и рельефом помогут вам понять и причинно-следственные связи, существующие между строением земной коры, рельефом и полезными ископаемыми. Относительно ровные участки на поверхности земной коры, как правило, покрыты толстым слоем осадочных пород, и только иногда кристаллический фунда-

мент платформ выходит на поверхность земли. Для таких участков характерны полезные ископаемые осадочного происхождения. Участки земной коры в подвижных складчатых районах выражены на поверхности такой формой рельефа, как горы, они содержат больше полезных ископаемых магматического и метаморфического происхождения. Это связано с интенсивным вулканизмом, опусканием и поднятием отдельных участков земной коры в процессе частых землетрясений.

4. Сравните рельеф и полезные ископаемые Южной Америки и Африки. Сделайте вывод по результатам сравнения.

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 10).

Таблица 10. Сравнение рельефа и полезных ископаемых Южной Америки и Африки

Материк	Формы строения земной коры	Формы рельефа	Полезные ископаемые
Южная Америка	Восток материка: Южно-Американская платформа	Амазонская, Оринокская, Лаплатская низменности; Бразильское и Гвианское плоскогорья	Нефть, газ, уголь, соль, апатиты, железные руды

Материк	Формы строения земной коры	Формы рельефа	Полезные ископаемые
	Запад материка: области новой и новейшей складчатости	Анды	Медные руды, нефть, вольфрамовые руды, серебро
Африка	Северная Африка:		
	Западная и Центральная Африка:		
	Восточная Африка:		
	Южная Африка:		

Сделайте вывод по результатам сравнения.

§ 42. Климат

Вопросы и задания

1. Как изменяется климат материка при движении с севера на юг, с востока на запад?

Для выполнения этого задания вам потребуются климатическая карта, карта

климатических поясов и областей, физическая карта мира.

Вспомните, что такое климатообразующие факторы. Подумайте, какие из них особенно влияют на формирование климата Южной Америки и изменение климатических характеристик на его территории.

Наиболее существенный фактор, определяющий изменение климата с севера на юг материка, — географическая широта. Изменение широты территории, начиная от экватора в Южном полушарии, приводит к постепенному изменению количества тепла. Экваториальный и субэкваториальный климаты сменяются на юге умеренным климатом с более ярко выраженными сезонными отличиями.

С запада на восток более существенное влияние на изменение климата оказывает рельеф. Анды защищают восточную часть от ветров с Тихого океана и, напротив, мешают проникновению на западное побережье ветров с Атлантического океана. Наличие холодного течения обуславливает крайнюю засушливость прибрежной территории. Пустыня Атакама формировалась именно в условиях жаркого и сухого климата западного побережья Южной Америки в районе тропических широт.

2. Сравните климат Южной Америки и Африки, укажите черты сходства и различия.

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 11).

Таблица 11. Сравнение климата Южной Америки и Африки

План сравнения	Материк	
	Южная Америка	Африка
1. Климатические пояса и области		
2. Типы климатов и их краткая характеристика: а) средняя температура, °С: — января; — июля; б) годовое количество осадков, мм; районы их выпадения; в) наибольшие и наименьшие температуры		
3. Основные климатообразующие факторы		

Сделайте вывод о сходстве и различиях.

3. Какое личное снаряжение надо взять, если в наши зимние месяцы отправиться в центральную часть Бразильского плоскогорья?

Собираясь путешествовать к центру Бразильского плоскогорья, необходимо тщательно позаботиться о своем походном снаряжении. Когда у нас зима, в Бразилии разгар лета, а значит — жара. Соответственно, должна быть легкая одежда белого цвета, отражающая солнечные лучи. Ночи могут быть прохладными, поэтому не помешает ветровка.

Куда важнее одежды для путешественника обувь, удобная для ходьбы, изготовленная из натуральной кожи, на хорошей подошве, способной противостоять каменной поверхности плоскогорья.

Путешественник не должен забывать о еде и жилище. Что взять с собой, а какие продукты можно купить у местного населения? Где найти крышу над головой, взять палатку или останавливаться в кемпингах?

§ 43. Внутренние воды

Вопросы и задания

1. Определите черты сходства и различия рек Амазонки и Конго (Заир) или Ориноко и Замбези.

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 12).

Таблица 12. Сравнение рек Амазонки и Конго

План сравнения	Амазонка (Ориноко)	Конго (Замбези)
1. В какой части материка протекает		
2. Исток		
3. Устье		
4. Длина		
5. Питание и ре- жим		
6. Через какие кли- матические пояса и природные зоны протекает		
7. Хозяйственное использование		
8. Охрана от за- грязнения		

Сделайте вывод о сходстве и различиях.

2. По карте определите, по каким рекам Южной Америки можно совершить малые «кругосветные» плаванья. Какие другие проекты соединения рек вы можете предложить?

Используя левые притоки Амазонки и реку Ориноко, можно, при небольшом путешествии по суше, совместить речное пу-

тешествоие с океаническим через устья этих рек. Такой же круговой маршрут можно совершить, используя правые притоки Амазонки и реку Парана. Соединив реки каналами, можно совершать водные круизы, не сходя на сушу.

3. Какую роль играют реки материка в природе и жизни населения?

Реки в Южной Америке, как, впрочем, и на других материках, играют важную роль в жизни населения. Реки — транспортные магистрали (Амазонка во влажном экваториальном лесу), источники орошения, источники рыбы, которая во многих районах речных берегов является основным источником питания. Реки — источники жизни многочисленных растений и животных, обитающих в их поймах и ближайших к ним районах, источники чистой воды для населения, живущего на берегу.

§ 44. Природные зоны

Вопросы и задания

1. Назовите черты сходства и различия между природными зонами Южной Америки и Африки.

Вы уже знаете, что выделение черт сходства и различия представляет собой

метод сравнения. Внимательно изучите карты природных зон Южной Америки и Африки. Выполняя задание 2 после § 42, вы сравнивали климат этих двух материков, полученные знания можно использовать, сравнивая природные зоны. Различия в природе материков в наибольшей степени связаны с различиями в климатических условиях. В пределах каждого климатического пояса формируется конкретная природная зона. Как в Южной Америке, так и в Африке есть экваториальный климат и природная зона влажных экваториальных лесов. Есть субэкваториальные, тропические и субтропические пояса, а значит, и соответствующие им природные зоны повторяются при движении на север и юг от экватора. И в Африке, и в Южной Америке есть саванны, но в Южной Америке они занимают намного меньше площади, чем в Африке. Травянистые саванны Африки с редко встречающимися рощами баобабов и памп отличаются от саванн Южной Америки, которые более засушливы, их древесная растительность и животный мир беднее, чем в саваннах Африки.

В Южной Америке, в отличие от Африки, саванны сменяются на юге зоной степей, которые называются здесь *пампой*. Пампа в переводе с языка индейцев Южной Америки означает «пространство, ли-

шенное деревьев». Пампа — это господство трав и быстропередвигающихся животных. В Южной Америке, в отличие от Африки, есть умеренный климат с небольшим количеством атмосферных осадков. В таких условиях сформировалась полупустыня Патагонии с господством злаков и вечнозеленых кустарников.

2. Совершите воображаемое путешествие в сельву, саванну или пампу и подготовьте рассказ в форме дневника, отчета, воспоминания, письма.

Ваш рассказ должен быть интересным и содержательным. Остановимся на примере плане подготовки сообщения о совершенном путешествии.

1. Маршрут путешествия (его лучше нанести на контурную карту, а во время рассказа показать на настенной карте). Хорошо, если будут указаны конкретные пункты, через которые проходит маршрут и где были остановки.

2. Описание климатических условий по маршруту. Нужно рассказать о дневных и ночных температурах, о количестве атмосферных осадков. Важно показать, что вы учитывали климатические условия при подборе снаряжения и своей экипировки.

3. Характеристика почв, выделение отличий.

4. Характеристика растительности с указанием видового состава и особенностей растений.

5. Характеристика животного мира, описание приспособления животных к жизни.

6. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Направление охраны природы.

3. От чего зависит количество высотных поясов в горах?

Количество высотных поясов зависит от географического положения гор, их высоты, протяженности и экспозиции склонов. Анды протянулись в меридиональном направлении с севера на юг, вдоль побережья Атлантического океана, наивысшая вершина — гора Аконкагуа — достигает почти 7000 м.

В зависимости от географической широты меняется климат, а следовательно, состав и количество высотных поясов на данном участке гор. Высокие хребты гор в районе экватора характеризуются большим разнообразием природных зон в отличие от участков гор, находящихся в умеренном сухом климате Патагонии. Посмотрите на рисунок 76 и подумайте, каких из указанных высотных поясов нет в Патагонских Андах.

4. В какой части Анд на высотную поясность большое влияние оказывает океан? В чем состоит это влияние?

На разнообразии природы Анд существенно влияет Тихий океан. Высотная поясность на западных склонах Анд более ярко выражена по сравнению с районами Центральных Анд, изолированных от влияния океана более высокими хребтами.

5. Приведите примеры изменения природы Южной Америки человеком.

6. В каких природных зонах эти изменения особенно велики? Почему?

7. В каких природных зонах расположены национальные парки? Где их больше всего? Почему?

Человек влияет на природу двояко: с одной стороны, он уничтожает экваториальные леса, а с другой — организует национальные парки для охраны природы. Наиболее велики изменения в тех природных зонах, которые населены человеком гуще всего, — степях, переменновлажных лесах вдоль побережья Атлантического океана.

Назовите национальные парки Южной Америки. В какой природной зоне количество этих парков самое большое? Составьте рассказ об одном из них.

§ 45. Население

Вопросы и задания

1. Каково происхождение населения современной Южной Америки?

Население Южной Америки формировалось в течение длительного времени. После открытия Америки европейцами на материк стали переселяться испанцы и португальцы. Для работы на плантациях на материк стали привозить рабов из Африки. Постепенно происходило формирование современного населения стран Южной Америки.

2. Почему на Западе материка в Андах высокая плотность населения: ведь в горах, как правило, население редкое?

Население по территории материка размещено неравномерно. Густо заселены побережья океанов, особенно Тихого, где образовались города с населением более 10 млн человек. (Найдите эти города на карте.) Исторически высокая плотность населения была на плоскогорьях Центральных Анд. Эти труднодоступные места служили естественным убежищем населения от колонизаторов.

3. По каким признакам можно группировать страны Южной Америки?

Страны Южной Америки традиционно группируют в зависимости от форм рельефа: выделяются Андские страны и страны равнинного Востока.

4. Объясните происхождение названий 3—4 стран материка.

В названиях некоторых стран Южной Америки увековечены имена великих людей (например, Христофора Колумба, открывшего этот материк, и Симона Боливара — революционера, воевавшего за освобождение коренного населения от колонизаторов). Каждая страна имеет свою историю и свое неповторимое лицо. Страны Южной Америки не являются исключением. Узнать о странах Южной Америки можно из книг, которые нужно читать в дополнение к школьным учебникам.

§ 46. Страны Востока материка. Бразилия

§ 47. Страны Анд. Перу

Вопросы и задания

После § 46 заданий нет, а задания после § 47 даны сразу к тексту двух параграфов.

1. Как географическое положение Бразилии отражается на ее природе?

Бразилия — огромная страна, занимающая пятое место в мире по размеру территории и по количеству населения. На территории Бразилии расположены четыре природные зоны, но наиболее контрастна природа Амазонской низменности и Бразильского плоскогорья. Амазонская низменность — Амазония — это страна в бассейне великой и самой полноводной реки мира — Амазонки.

2. Какие природные богатства используют в стране для развития промышленности и сельского хозяйства?

Природные дары Амазонки — это ценные породы деревьев, рыба, минеральные ресурсы, которые использует человек.

Бразильское плоскогорье богато минеральными ресурсами. Влажные тропические леса по мере удаления от океана сменяются саваннами. Саванны являются районами развития сельского хозяйства.

3. Чем объяснить большие контрасты в природе Перу? Какими природными богатствами обладает страна?

Природа Перу чрезвычайно контрастна, что связано с ее географическим положением и рельефом. Западная часть — ***Кос-***

та — узкой полоской протянулась вдоль берега более чем на 1500 км. За Костой следует *Сьерра*, где горные хребты сочетаются с высокогорными долинами.

На востоке Перу начинается *Сельва*, которая тянется вплоть до побережья Атлантического океана.

Перу богата рудами цветных металлов и особенно медными рудами. В сельве ведут заготовку древесины.

4. Сравните состав населения Перу, Бразилии и Аргентины. Объясните причины различий.

Население Перу, Бразилии и Аргентины имеет общие черты: значительный вклад в его формирование внесли переселенцы из Европы; население стран имеет пестрый расовый и этнический состав. В населении Бразилии можно выделить представителей всех трех рас — европеоидной (потомки переселенцев из Европы), монголоидной (индейцы) и негроидной (потомки вывезенных из Африки рабов). Очень велика доля населения, относящегося к переходным расам.

В населении Перу велика доля индейцев и метисов.

В формировании населения Аргентины кроме испанцев принимали участие и другие народы Европы. Особенно много переселенцев приехало в страну в конце XIX — начале XX в.

5. Приведите примеры событий, происходящих в настоящее время в странах Южной Америки, используйте сообщения радио, газет, телевидения.

В настоящее время страны Южной Америки независимы, сами проводят свою внешнюю и внутреннюю политику. Традиционно сложилась тесная связь и зависимость хозяйства латиноамериканских стран от США, которая влияет на хозяйство стран Южной Америки. В настоящее время правительства некоторых стран, особенно Венесуэлы, Эквадора, Бразилии, Аргентины, высказывают недовольство политикой США в этом регионе.

Антарктида

§ 48. Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды

Вопросы и задания

1. Каковы особенности географического положения Антарктиды?

Для определения особенностей географического положения Антарктиды изучите политическую и физическую карты мира. Установите положение материка по отношению к экватору, начальному меридиану, Южному полярному кругу и Южному полюсу. По политической карте опре-

делите, что Антарктида не принадлежит ни одной из стран мира и имеет международный статус. Специально по этому матерiku было принято решение о совместном изучении уникальных природных особенностей материка двенадцатью заинтересованными в этом странами мира. Значительный вклад в изучение природы материка сделали русские исследователи.

2. Кто и когда открыл Антарктиду и какое значение это имело для ее исследования?

Антарктида была открыта в 1820 г. Ф. Ф. Беллинсгаузенom и М. П. Лазаревым в ходе Первой русской антарктической экспедиции. Открытие южного материка в районе Южного полюса за границей Южного полярного круга было выдающимся достижением в деле изучения Земли.

3. Кто и когда достиг Южного полюса?

Южный полюс был достигнут в 1911 г., через 90 лет после открытия Антарктиды. Впервые на полюсе побывали норвежец Руаль Амундсен и англичанин Роберт Скотт. Скотт подошел к полюсу на месяц позже Амундсена и погиб на обратном пути. Подвиг отважных исследователей остался навечно в истории изучения нашей планеты.

4. Когда началось комплексное изучение Антарктиды и какова роль советских и русских полярников?

Комплексное изучение Антарктиды началось в рамках Международного геофизического года (июль 1957 г. — декабрь 1958 г.). Одно из ведущих мест в этой работе принадлежало советским полярникам, которые организовали научные станции на побережье (Мирный) и во внутренних районах материка (Восток, Полюс Недоступности). За время исследований собран большой научный материал, создан первый отечественный атлас Антарктиды.

Изучите карту Антарктиды в атласе. Посчитайте значки, обозначающие места открытия и последующего изучения Антарктиды с различных исследовательских станций, принадлежащих разным странам. Из всего количества научных станций выделите станции, где работают русские исследователи материка, нанесите эти станции на контурную карту.

§ 49. Природа

Вопросы и задания

1. Каковы особенности рельефа Антарктиды?

Природа Антарктиды небогата и уникальна. Материк состоит из двух слоев — поверхности материка и ледникового

слоя, средняя толщина которого 2000 км. Представьте себе 40 16-этажных зданий, поставленных друг на друга! Такая ледниковая шапка содержит до 80% всех пресных вод Земли.

Подледный рельеф материка состоит из равнин и гор. Высота гор достигает 5000 м. Определите по карте точку с наибольшей высотой рельефа и глубочайшую впадину в рельефе Антарктиды. Ученые обнаружили под ледниковой шапкой озера, которые могут помочь раскрыть некоторые секреты самого холодного и самого южного материка.

2. В какие месяцы бывает полярный день и полярная ночь в Антарктиде?

Антарктида, так же как и Австралия, «материк наоборот». Если в Северном полушарии лето, то в Антарктиде — зима. С октября по март там полярный день, а с апреля по сентябрь — полярная ночь.

3. Почему в Антарктиде самые низкие температуры на Земле?

Представьте, как может себя чувствовать человек полярной антарктической ночью при температуре -70°C и стоковых ветрах, дующих от центра материка к побережьям. Суровый климат Антарк-

тиды зависит от ее географического положения, холодного ледникового покрытия, способного отражать до 90% солнечного тепла, а также постоянного высокого давления и отсутствия облаков, способных задержать тепло в низких слоях атмосферы и согреть поверхность материка.

4. В чем сходство и различие между пустынями Африки и Антарктиды? Чем объясняются различия?

Антарктида — это холодная пустыня, лишенная растительности и животных. В отличие от тропических пустынь, здесь большой дефицит тепла. Если в тропических пустынях жизнь связана с водой, то в антарктических — с теплом. Освобожденные от льда и снега участки поверхности Антарктиды заселены мхами, лишайниками и водорослями. Животный мир связан с прибрежными водами, богатыми рыбой и планктоном.

5. Каковы условия быта полярников? Для ответа используйте, кроме учебника, различную информацию.

Вы сможете ответить на этот вопрос, прочитав еще раз § 48—49 учебника, рекомендуемую литературу, а также информацию из книг, журналов, теле- и радиопередач.

6. Какие изменения могут произойти на поверхности Земли, если в Антарктиде будут сильные извержения вулканов, если начнет быстро таять ледяной покров?

Развитие вулканической деятельности в Антарктиде может привести к таянию ледникового чехла, а это, в свою очередь, повлечет за собой повышение уровня Мирового океана и наводнения.

7. Для чего изучают Антарктиду?

Вы сможете самостоятельно ответить на этот вопрос, используя § 48—49 учебника, а также различные источники информации.

Северные материки

§ 50. Общие особенности природы северных материков

Вопросы и задания

1. По физической карте мира объясните расположение горных систем в Евразии и Северной Америке.

Для выполнения задания вам потребуются физическая карта мира и карта строения земной коры. На этих картах районы, где расположены горные системы в

Евразии и Северной Америке, отличаются от районов, где расположены области равнин. Горные системы расположены на границах литосферных плит, где происходит интенсивное движение участков земной коры и продолжается формирование горных систем (в Евразии — на границах Евразийской, Африкано-Аравийской, Индо-Австралийской и Тихоокеанской литосферных плит, а в Северной Америке — на границах Тихоокеанской и Северо-Американской плит).

2. Пользуясь текстом учебника, назовите причины сходства природы материков Северного полушария.

Причины сходства природы материков связаны со сходством их географического положения в Северном полушарии. Сходство климата приводит к сходству в условиях формирования природных зон, сочетаниях видового состава растительного и животного мира. Повторяясь, климатические пояса и природные зоны на северных материках отличаются своими границами, областями распространения и протяженностью.

3. Почему культурные растения — выходцы из Евразии и Северной Америки — различны?

Особенности природных условий в центральных районах Евразии и Северной

Америки лежат в основе развития различных видов культурных растений, распространяемых впоследствии по всему миру.

Северная Америка

Природа

§ 51. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка

Вопросы и задания

1. На каких компонентах природы наиболее ярко отражаются особенности географического положения Северной Америки?

Особенности географического положения Северной Америки наиболее ярко отражаются на таких природных компонентах, как почвы, растительность и животный мир.

Сравните природу Канадского Арктического архипелага и центральных районов Мексики, и вы увидите, какие различия между этими компонентами природы наблюдаются в пределах одного материка, но в районах с совершенно разными природными условиями, отличающимися своим географическим положением.

2. Назовите имена мореплавателей и путешественников, приведенных в тексте; дополните их сведениями, полученными из других источников знаний.

Открытие Северной Америки связано с именами англичан (Г. Гудзон, А. Макензи), норвежцев (Р. Амундсен) и русских. Русские исследователи внесли большой вклад в освоение северо-запада материка (В. Беринг, А. Чириков). Один из штатов США — Аляска — принадлежал Российской империи. Многие города на западном побережье Северной Америки связаны с русскими мореплавателями. Наибольший вклад в освоение западного побережья внес русский купец Г. И. Шелихов, основавший компанию для торговли с местным населением.

§ 52. Рельеф и полезные ископаемые

Вопросы и задания

1. Объясните размещение крупных форм рельефа на материке. Почему Кордильеры расположены на западе материка?

Сопоставьте физическую карту Северной Америки с картой строения земной коры. Северо-Американская платформа выражена в рельефе Центральными и Великими равнинами, а подвижная зона на

западе материка, расположенная на границе литосферных плит, представлена в рельефе Кордильерами.

2. Какое влияние на рельеф оказало древнее оледенение?

Древнее оледенение сгладило острые вершины гор, образовало ледниковые озера в углублениях земной коры. Ледник, перемещая большое количество обломочного материала, образовал возвышенности и гряды.

3. Проведите анализ текста; для этого найдите в нем описания, факты, объяснения причин процессов и явлений, происходящих в природе, разграничьте причины и следствия.

В природе все связано: каждое явление — это следствие определенных процессов, происходящих внутри или на поверхности Земли, и, в свою очередь, выступает в роли причин других явлений. Изменение состава атмосферы приводит к изменению климатических явлений, которые, в свою очередь, влияют на состояние погоды, стихийных природных явлений. Столкновение Тихоокеанской и Северо-Американской плит привело к образованию Кордильер. В зоне взаимодействия плит происходят частые землетря-

сения, образуются сдвиги и разломы земной коры.

4. Проведите конкурс на лучший маршрут путешествия по Кордильерам и описание тех объектов, которые предлагается показать туристам в горах.

Вы уже выполняли подобные задания и знаете, что главное в составлении маршрута — обеспечить туристам интересное ознакомление с объектами природного и культурного наследия. Уникальные объекты природы, национальные парки, интересные города и памятники истории — все это сделает маршрут интересным. Долина Смерти, Лас-Вегас, каньон Колорадо, Голливуд, Лос-Анджелес, парки Диснея, Силиконовая долина и многие другие объекты дадут вам возможность составить интересный маршрут по Северной Америке.

§ 53. Климат

Вопросы и задания

1. Сравните климат полуостровов (Аляска и Лабрадор или Калифорния и Флорида), расположенных в одном климатическом поясе. Запишите в тетрадь вывод, поясните причины сходства и различия.

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 13).

Таблица 13. Сравнение полуостровов Аляска и Лабрадор

План сравнения	Полуостров	
	Аляска (Калифорния)	Лабрадор (Флорида)
1. Географическое положение (широта северной и южной точек)		
2. Климатический пояс и область		
3. Природные зоны		
4. Почвы		
5. Растительность		
6. Животный мир		
7. Хозяйственная деятельность населения		

Сделайте вывод о сходстве и различиях природы полуостровов, расположенных в одном климатическом поясе.

2. С климатом какой части Северной Америки имеет сходство климат вашей местности?

Поиск климатического аналога лучше начать с определения климатического пояса и климатической области вашей мест-

ности и похожей климатической области в Северной Америке (например, умеренно континентальный климат, морской климат Северо-Запада и Центра европейской части России близок климату на севере—северо-востоке Северной Америки. Климат России сопоставим с климатом Канады, занимающей север Северной Америки).

§ 54. Внутренние воды

Вопросы и задания

1. Какие части материка богаты водами? Почему?

Нанесите на контурную карту все крупные реки и озера Северной Америки, и вы сможете сделать вывод о том, что этот материк обеспечен пресной водой очень хорошо. Однако размещаются реки и озера по территории материка неравномерно. Наибольшее количество рек и озер сосредоточено на севере материка в Канаде и на границе США и Канады. Север материка испытывал оледенение, и многие озера на севере ледникового происхождения. Север материка лежит в умеренном, субарктическом и арктическом поясах. Испарение здесь значительно ниже, чем в районах тропического и субтропического климатов.

2. Как на режиме рек отражается их положение в разных климатических поясах? Приведите примеры.

Полноводность северных рек Северной Америки в большей степени связана с весенним таянием снега, тогда как разливы рек в южных районах материка связаны с интенсивными дождями в горах и на равнинах (например, режим реки Маккензи отличается от режима реки Колорадо).

Режим реки Миссисипи зависит от выпадения дождей и таяния снега в горах и на равнинах.

3. С какими реками Южной Америки можно сравнить Миссисипи по режиму?

С реками Ориноко и Парана. У Миссисипи весенне-летнее половодье (как у Параны), часто случаются паводки, вызванные обильными дождями (как у Ориноко).

4. Воды каких частей материка пока мало загрязнены? Как вы нашли ответ на этот вопрос?

Наиболее чистые реки и озера находятся на севере Канады. Это связано с тем, что наибольшая хозяйственная деятельность населения сосредоточена узким поясом вдоль границы с США. На севере мало городов и низкая плотность населения. Это также способствует сохранению хоро-

шей экологической ситуации на реках и озерах севера Канады.

§ 55. Природные зоны

Вопросы и задания

1. В чем особенность размещения природных зон на материке?

Изучив карту природных зон, вы увидите, что в Северной Америке, в отличие от других материков, нарушается широтная зональность в расположении природных зон. Зоны меняются не с севера на юг, а с северо-востока на юго-запад. Это связано с большим влиянием на климат и природные зоны материка Атлантического океана, наличием высокой гряды Кордильер на западе и отсутствием высоких гор на востоке материка.

2. Найдите в тексте определения понятий «тундра», «тайга», «степь», назовите их существенные признаки.

Для определения существенных признаков природных зон тундры, тайги и степи дадим им краткую характеристику, а затем уже выделим их существенные признаки (табл. 14). Для заполнения таблицы вам потребуются карты атласа и текст § 55, где даются определения понятий

этих зон и их краткая текстовая характеристика.

Таблица 14. Особенности природных зон Северной Америки

План сравнения	Природная зона		
	тундра	тайга	степь
1. Географическое положение (районы, входящие в зону)			
2. Климат: а) средняя температура, °С — января; — июля; б) среднегодовое количество осадков, мм			
3. Почва (основные типы)			
4. Тип растительности (видовой состав)			
5. Животный мир (видовой состав)			
6. Хозяйственная деятельность населения			

После заполнения таблицы становится ясно, что существенные отличительные признаки зон — это:

- 1) наиболее распространенные почвы;
- 2) типичная растительность;
- 3) типичное сочетание и видовой состав животного мира.

Все существенные признаки, отличающие одну зону от другой, формировались в зависимости от климатических условий и географического положения зоны.

3. Назовите представителей животного мира каждой природной зоны. Используйте для ответа текст и карту атласа.

Это задание является продолжением второго. Вы уже назвали типичных представителей животного мира тундры, тайги и степей. Назовите теперь представителей животного мира арктических пустынь, смешанных и широколиственных лесов, полупустынь и пустынь.

4. Найдите на карте атласа национальные парки и заповедники Северной Америки. В каких природных зонах они расположены?

В Северной Америке, особенно в Канаде и США, большое внимание уделяют охране и восстановлению природы: создают и поддерживают национальные природные

парки, разводят и распространяют мало-численных животных, очищают озера и реки.

Наиболее известные национальные парки — Йеллоустонский в Кордильерах, Вуд Баффало (лес и степь).

Наряду с охраной природы создают комфортабельные условия для отдыха населения на природе. В зонах отдыха оборудованы специальные места для разведения костров и приготовления знаменитого барбекю — жаренного на углях мяса. Созданы площадки для занятия спортом на природе по берегам рек и озер.

Такая организация «дикого» отдыха населения на природе сохраняет большое количество деревьев и редкой травянистой растительности, птиц и животных и создает настоящую гармонию во взаимоотношениях человека и природы.

Для того чтобы определить, в каких природных зонах расположено большее количество национальных парков, нужно нанести все национальные парки Северной Америки на контурную карту, указать границы природных зон, которые можно выделить цветом. После такой работы нетрудно будет выделить природную зону, на которую приходится наибольшее количество национальных парков и заповедников.

§ 56. Население

Вопросы и задания

1. Каково происхождение народов Северной Америки?

Происхождение народов Северной Америки, так же как и народов Южной Америки, — это история освоения и заселения материков европейцами. Если в колонизации Южной Америки наибольшее участие принимали испанцы и португальцы, то Северную Америку заселяли англичане, ирландцы, французы, немцы, испанцы. Среди переселенцев были украинцы и русские. Коренное население Северной Америки состояло из «американских индейцев», названных так с легкой руки Х. Колумба и его спутников, убежденных, что в 1492 г. они открыли путь в Индию и встретились с индейцами.

В южных районах США в формировании американского народа существенную роль сыграли и играют афроамериканские потомки рабов, вывезенных из Африки и проданных на сахарные и хлопковые плантации южных штатов Америки.

2. Назовите причины, от которых зависит размещение населения на материке.

Население размещено неравномерно. Основными причинами, влияющими на плотность заселения материка, являются природные условия и уровень экономического развития территории. Существенную роль играет история заселения материка. Так, колонизация Северной Америки началась с северо-востока, который сейчас отличается наибольшей плотностью. Этот район является и наиболее развитым экономически.

Высокая плотность населения на западе материка (города Лос-Анджелес и Сан-Франциско), в районе Мексиканского залива, на юго-востоке и в центральных районах Мексики. Почти вся площадь Северной Америки занята тремя странами: Канадой, США и Мексикой. Остальные страны Северной Америки входят в район Центральной Америки и Карибского бассейна. В этом районе стран много, и они небольшие по занимаемой площади.

3. Покажите на карте страны, названные в тексте.

Советуем вам выписать все страны с их столицами в тетрадь и подписать их на контурной карте. Это поможет вам лучше запомнить, где и какая страна расположена.

§ 57. Канада

Вопросы и задания

1. На комплексной карте найдите полезные ископаемые Канады. Объясните их размещение. Как использует их население?

Это задание лучше выполнить на контурной карте. Обозначьте значками одного цвета горючие полезные ископаемые (нефть, газ), другим цветом — рудные (металлические) полезные ископаемые и третьим цветом — неметаллические полезные ископаемые. Рудные ископаемые добывают в основном на горном Западе, а энергетические — на Востоке. Это связано со строением земной коры материка. Канада — это промышленно развитая страна. Добываемые полезные ископаемые перерабатывает местная обрабатывающая промышленность. Много сырья вывозится за рубеж в другие страны. По доле минерального сырья в экспорте Канада похожа на Австралию и Россию. Эти страны имеют большие территории и богаты различными полезными ископаемыми, которые они экспортируют.

2. Канаду относят к числу самых многонациональных стран. Чем это объяснить?

Канада — страна многонациональная за счет переселенцев из разных государств мира. Вначале это были европейцы, а те-

перь здесь можно встретить уроженцев Китая, Японии и других стран Востока. Обширность территорий Канады (вторая по размеру территория в мире) — почти 10 млн км² — создавала благоприятные условия для эмигрантов из других стран мира. При средней плотности населения 3 человека на 1 км² почти все население проживает вдоль границы с США.

3. Какие национальные парки Канады обозначены на комплексной карте?

Леса Канады, ее животный мир хорошо охраняются государством. Законы страны направлены на охрану и преумножение природных богатств. Создаются многочисленные заповедники и национальные парки (найдите комплексную карту в своем атласе и перечислите их). Крупнейший национальный парк — Вуд Баффало.

На востоке Канады, в районах Великих озер, расположены города Торонто и Монреаль, на западе — красивый город Ванкувер. Везде можно увидеть гармоничное отношение человека к природе. Город Торонто расположен на берегу озера Онтарио. небоскребы отражаются в водах озера, а жители отдыхают на его берегах и островах. Ванкувер — пример города, который гармонично сочетается с окружающим ландшафтом.

§ 58. Соединенные Штаты Америки

Вопросы и задания

1. Приведите примеры разнообразия природы США.

Природа США чрезвычайно разнообразна. Климат меняется от умеренного на севере до тропического на юге. Природные зоны отличаются разнообразием в сочетаниях различных видов животных. Горный Запад и равнинный Восток отличаются своими природными ландшафтами. Красота природы заключается в ее разнообразии, и это разнообразие должно поддерживаться человеком.

2. В чем проявляется влияние хозяйства США на их природу?

Хозяйство США, как и любой другой промышленно развитой страны с интенсивным сельским хозяйством, оказывает сильное воздействие на природную среду. Воздух загрязняется многочисленным автомобильным транспортом и заводами, загрязняются реки, озера, почва. Однако наличие строгих законов, призванных сохранять природу в ее естественном состоянии, снижает вредное влияние на нее хозяйства. Строгие требования предъявляются к качеству топлива и качеству автомобилей. Сводится до миниму-

ма наличие вредных веществ в составе выхлопных газов. Полностью прекращен сброс загрязненных вод в реки, озера и моря. Загрязненная вода очищается и используется многократно. Строятся заводы по переработке мусора.

3. Пользуясь картами, а также текстом учебника, подготовьте краткое описание Мексики. Выявите основные черты природы, населения и его хозяйственной деятельности. С этой целью используйте план описания страны в приложении.

Для подготовки краткой характеристики Мексики вспомните план характеристики страны (см. приложение к учебнику).

Используя информацию, полученную из различных карт, текста учебника и дополнительной литературы, выявите основные особенности природы, населения и его хозяйственной деятельности.

Последовательность действий при этом следующая:

1) оцените особенности географического положения;

2) охарактеризуйте природные особенности (рельеф, климат, почвы, растительность и животный мир);

3) охарактеризуйте население (численность населения, национальный состав, размещение, крупные города и т. д.);

4) охарактеризуйте хозяйственную деятельность:

- а) добывающая промышленность, обрабатывающая промышленность;
- б) сельское хозяйство;
- в) деятельность населения в сфере услуг, транспорта, строительстве.

План характеристики может быть кратким, а может быть развернутым, более детальным. План необходим, чтобы сделать ваш рассказ или описание более логичным и показать, как зависят природные условия от географического положения, а хозяйство от природных особенностей и квалификации населения. Выбор степени детализации описания зависит от его целей. Для того чтобы дать наиболее общее представление о стране, достаточно краткой характеристики ее природных особенностей, хозяйства, культуры.

Евразия

Природа

§ 59. Географическое положение. Исследования Центральной Азии

Вопросы и задания

1. Сравните материки Евразию и Северную Америку. В чем состоит сходство и различие их географического положения?

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 15).

Таблица 15. Сравнение географического положения Северной Америки и Евразии

План сравнения	Материк	
	Северная Америка	Евразия
1. Положение по отношению к экватору	В Северном полушарии	В Северном полушарии
2. Положение по отношению к начальному меридиану	В Западном полушарии	В основном в Восточном полушарии
3. Положение по отношению к океанам	Омывают Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический океаны	Омывают Северный Ледовитый, Тихий, Атлантический, Индийский океаны
4. Общая площадь (с островами)	24 млн км ²	54 млн км ²
5. Крупные полуострова	Аляска, Лабрадор, Калифорния, Флорида	Скандинавский, Пиренейский, Балканский, Индостан, Аравийский

2. На контурной карте напишите названия морей и заливов, полуостровов и островов, изученных на уроке.

Задание предусматривает работу с контурной картой Евразии. Нанесите на нее моря, заливы, проливы, острова и полуострова по всему побережью материка.

3. В чем состоит вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского и Н. М. Пржевальского в изучение Центральной Азии?

Побережье Евразии (за исключением побережья Северного Ледовитого океана) освоено и заселено. Долгое время недоступными и неизвестными оставались внутренние районы Центральной Азии. Русские исследователи и путешественники П. П. Семенов-Тян-Шанский и Н. М. Пржевальский исследовали и изучали внутренние труднодоступные районы Центральной Азии. В тексте § 59 достаточно примеров, подтверждающих уникальность географических достижений этих исследователей. Обозначьте на контурной карте Евразии все географические названия, связанные с их именами.

4. Назовите отечественных исследователей Северного Ледовитого океана.

Огромные заслуги в исследовании Северного Ледовитого океана принадле-

жат русским ученым — Г. Я. Седову, О. Ю. Шмидту, И. Д. Папанину (см. § 20). В наше время изучение северного края и его природы помогают проводить полярные дрейфующие станции, создаваемые на льдинах.

Нанесите на контурную карту Евразии географические объекты вдоль побережья Северного Ледовитого океана, которые названы в честь их славных первооткрывателей.

§ 60. Особенности рельефа Евразии, его развитие

Вопросы и задания

1. Чем рельеф Евразии отличается от рельефа других материков?

В Евразии, как и на всех других материках, есть горы и равнины. Здесь находятся самые высокие горы (например, Гималаи) и самые обширные равнины (например, Восточно-Европейская, или Русская, равнина). От равнин и плоскогорий Северной и Центральной Азии полуострова Юго-Западной, Южной и Юго-Восточной Евразии отделены поясом высоких горных систем, расположенных в области Альпийско-Гималайской складчатости. Восток материка обрамляется зоной

Тихоокеанской складчатости, вдоль которой также расположены горные системы, высотой значительно ниже, чем горы Альпийско-Гималайской системы.

2. В природе многие процессы происходят не изолированно, а во взаимосвязи. Как связаны между собой области землетрясений, вулканов и горообразования?

В природе все процессы взаимосвязаны. Развитие земной коры связано с происходящими в нижних слоях литосферы процессами перемещения магмы. Внутренние процессы отражаются во внешних горообразовательных процессах. В районах горообразования часты землетрясения, интенсивно проявляется вулканизм. Происходят разрывы и сбросы значительных участков поверхности Земли, образуются провалы и трещины, которые могут служить естественными выходами на поверхность раскаленной магмы, находящейся в нижних слоях литосферы под большим давлением.

3. Какими факторами можно доказать, что рельеф Евразии развивается и в настоящее время?

Разрушительные землетрясения и вулканизм, уносящие большое количество человеческих жизней, являются доказа-

тельством того, что формирование складчатых и подвижных поясов не закончено и продолжается в настоящее время.

§ 61. Основные формы рельефа.

Размещение полезных ископаемых

Вопросы и задания

1. Обозначьте на контурной карте равнины и горные хребты, названные в тексте.

На контурную карту Евразии нанесите основные горы и равнины материка.

2. Чем объяснить различия в расположении полезных ископаемых магматического и осадочного происхождения?

Это задание также выполняется на контурной карте. Осадочные полезные ископаемые отметьте черным цветом, а магматические — красным. После этого сопоставьте готовую контурную карту с картой строения земной коры Евразии.

Разнообразие условий, в которых происходило образование полезных ископаемых, привело к их неравномерному размещению по территории Земли. Однако определенная закономерность в их распределении все же существует. На равнинных участках, образовавшихся на малоподвижных участках платформы, накапливается толстый слой осадочных

пород и создаются условия для образования полезных ископаемых осадочного происхождения, в том числе и энергетических: газа, нефти, угля. В складчатых областях в результате землетрясений и вулканизма происходит образование магматических полезных ископаемых. Вы уже знаете о наличии такой закономерности в размещении полезных ископаемых. Однако вы должны помнить, что достаточно часто наблюдаются и нарушения этой закономерности: в горах, кроме рудных полезных ископаемых, находят уголь, нефть и газ, а на равнинах — железную руду, руды цветных металлов.

§ 62. Климат

Вопросы и задания

1. По климатограммам (см. рис. 95) определите тип климата Евразии.

Основные показатели в климатограммах — это температура, годовое количество осадков и режим их выпадения. Для удобства можно оформить результаты выполнения задания в форме таблицы (табл. 16). Тогда вы сможете не только обобщить все параметры и сделать вывод о типе климата, но и сравнить с показателями, характерными для других типов климата и содержащимися в других климатограммах.

Таблица 16. Анализ климатических диаграмм

№ диаграммы	Температура, °C		Годовое количество осадков, мм; режим их выпадения	Тип климата
	января	июля		
1	-10	+24	930 мм, максимум – летом	Муссонный умеренного пояса
2	+2	+15	1960 мм, максимум – зимой	Умеренный морской
3	-30	+18	350 мм, максимум – летом	Континентальный умеренного пояса

2. Опишите типичную погоду летом в своей местности. Какому типу климата она соответствует?

Для того чтобы выполнить это задание, нужно проанализировать данные своих наблюдений за погодой. Продолжите по аналогии таблицу 16 и постройте диаграмму климата вашей местности. Выделите основные климатические параметры и сделайте вывод о типе климата вашей местности.

3. Сравните типы климата Северной Америки и Евразии. Что общего в их составе и расположении?

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 17).

Сделайте вывод по результатам сравнения.

4. Как сельское население вашей местности учитывает климатические условия?

Климат играет огромную роль в жизни людей. Климатические особенности учитывают при строительстве зданий, транспортных магистралей и промышленных объектов. Наибольшее влияние климат оказывает на развитие сельского хозяйст-

Таблица 17. Сравнение климата
Северной Америки и Евразии

План сравнения	Материк	
	Северная Америка	Евразия
1. Климатические пояса и области		
2. Средняя температура, °С: — января; — июля		
3. Среднегодовое количество осадков, мм		
4. Режим выпадения осадков		

ва. Выращивание различных видов культур, сроки их посева и сбор урожая зависят от климата. (Вспомните, когда на вашей даче сажают овощи, зелень, картофель.) Животноводство также связано с климатическими особенностями местности. Тип животноводства (пастбищное или стойловое) зависит от климатических условий местности.

§ 63. Внутренние воды

Вопросы и задания

1. Почему в Евразии значительные площади покрыты современными ледниками?

Северные острова и полуострова Евразии, а также пояс высоких гор на юге покрыты снегом и льдом, которые не тают в течение всего года. Это связано с условиями, которые необходимы для образования и сохранения современного оледенения, важнейшие из которых — низкие температуры и влажность.

На севере Евразии такие условия связаны с высокими широтами, в которых расположены острова и полуострова, а в горах — с высотой. Выше определенной линии на высоте создаются условия для образования снега и льда, которые остаются и в летнее время. Это *снеговая линия*, ее высота различная в разных горах

в зависимости от их географического положения.

2. Сравните реки Лену и Хуанхэ по режиму и типу питания. Чем объяснить различие между ними?

Вы можете провести сравнение в форме таблицы (табл. 18).

Обе реки во время разливов вызывают наводнения и затапливают значительные участки земель. Разлив Лены связан с таянием снега поздней весной, а разлив Хуанхэ — с интенсивными дождями. Спасаясь от наводнений, люди строят дамбы, укрепляют берега рек. Но, несмотря на

Таблица 18. Сравнение рек Лены и Хуанхэ

План сравнения	Река	
	Лена	Хуанхэ
1. Исток		
2. Устье		
3. Длина		
4. Левые и правые притоки		
5. Питание и режим		
6. Хозяйственное использование		

это, реки оказываются сильнее и, разливаясь, приносят сильный ущерб хозяйству и являются причиной гибели людей.

Различие между Леной и Хуанхэ в режиме и типе питания связано с их географическим положением и направлением течения. От географического положения зависят особенности климата территории, по которой протекают реки, а следовательно, и особенности сроков их паводка и обмеления, типов питания.

3. Подпишите на контурной карте реки и озера, выделенные в тексте.

Выполняя это задание, обращайтесь внимание на направление течения рек и формы озер. Определите, к бассейну каких океанов относятся реки. По форме озера можно определить его происхождение (например, форма Ладожского и Онежского озер отличается от формы озера Байкал). Различаются озера и по глубине. Ладожское и Онежское озера образовались за счет оледенения и имеют ледниковое происхождение, а Байкал — в результате движения земной коры и имеет тектоническое происхождение. Приведите примеры и обозначьте на карте озера вулканического происхождения, запрудные озера и др.

§ 64. Природные зоны

Вопросы и задания

1. В чем проявляется закон природной зональности на территории Евразии?

Этот географический закон на территории Евразии наиболее наглядно проявляется в последовательности чередования природных зон. Одна природная зона сменяет другую при движении с севера на юг.

2. Известно, что в лесах образуется больше растительной массы, чем в степях, однако черноземные почвы гораздо плодороднее подзолистых. Чем это объяснить?

Каждая природная зона имеет свои географические особенности, тип растительности, почвы и т. д. Почвы лесов, несмотря на большое количество биомассы, менее плодородны, чем почвы степей, что связано с процессами их формирования. В хвойных лесах почвы подзолистые. Органические вещества не накапливаются, а вымываются талыми и дождевыми водами. В степях же они задерживаются в верхних слоях почвы. Так образуются плодородные черноземы, на которых выращивают хорошие урожаи без дополнительного внесения минеральных веществ и мелиорации почвы.

3. Какие природные зоны умеренного пояса наиболее освоены человеком? Что способствовало их освоению?

Лесостепная и степная зоны наиболее освоены человеком.

Люди нуждаются в хлебе. Рожь и пшеница дают больший урожай именно в степи и лесостепи, так как почвы там лучше, чем в лесной зоне. Это и послужило толчком к развитию в этих зонах земледелия. В лесной зоне преимущественно развито животноводство.

§ 65. Природные зоны (продолжение)

Вопросы и задания

1. На каком материке тропические пустыни занимают наибольшие площади? Укажите причины их распространения.

Наиболее неблагоприятны для проживания людей и их хозяйственной деятельности тропические пустыни. Они занимают в основном территорию Юго-Западной Азии, как бы продолжая огромную тропическую пустыню Африки Сахару. Причиной распространения тропических пустынь являются климатические условия: очень маленькое количество осадков, а также высокие температуры, увеличивающие испарение и без того низкой влаж-

ности и способствующие созданию сухого и жаркого климата в районе тропических пустынь. Область пустынь постепенно увеличивается. Это связано как с общей тенденцией к потеплению климата, так и в большей степени с бесхозяйственностью населения, живущего на границах тропических пустынь. Основным видом хозяйства в припустынных районах является овцеводство. Пустынная растительность сдерживает движение песков. Механическое нарушение верхнего слоя почвы стадами овец и коз приводит к интенсивному выдуванию песка и его перемещению. Процесс расширения зоны пустынь называется *опустыниванием*. Этот процесс ежегодно сокращает участки земли, пригодные для жизни людей. Эти участки становятся бесплодными пустынями, покрытыми сыпучими песками.

2. На примере одной из природных зон Евразии покажите связи между компонентами ее природы.

Природные компоненты внутри природной зоны находятся в тесной взаимосвязи. Влажный и теплый климат экваториальных лесов способствует интенсивному развитию растительности, которая, в свою очередь, обеспечивает питанием многочисленных птиц и растительноядных животных, которыми питаются хищные

животные. В условиях влажного теплого климата наличие большой биомассы способствует формированию плодородных почв.

Таким образом, такие компоненты, как почва, растительность и животный мир, связаны между собой и зависят от количества тепла и влаги, попадающей на территорию данной природной зоны.

3. Сравните природные зоны Евразии и Северной Америки по 40° с. ш. В чем состоят причины сходства и различий в их чередовании?

Это задание предусматривает выполнение практической работы (см. практическую работу № 10 в приложении 1).

Население и страны

§ 66. Народы Евразии. Страны

Вопросы и задания

1. Народы каких языковых групп населяют Евразию?

Изучив карту народов Евразии, вы ответите на этот вопрос. Славянские, романские, германские языковые группы характерны для Европы, крупнейшими народами Азии являются народы Индии, Китая, Японии, народы тюркской языковой группы.

Для того чтобы лучше запомнить размещение основных народов, подпишите на контурной карте Евразии и выделите цветом территории компактного проживания тех или иных народов.

2. Покажите на карте наиболее заселенные части континента.

3. Какие территории заселены слабо? Почему?

Контурная карта поможет также вам выполнить второе и третье задания. Используя карту размещения населения, выделите на контурной карте штриховкой районы, где плотность населения наиболее высокая и где наиболее низкая (менее 1 человека на 1 км²).

Плотность населения зависит от природных условий, истории заселения территории и ее хозяйственного освоения в настоящее время. В территориях с наиболее высокой плотностью населения эти условия в той или иной степени присутствуют. Незаселенными остаются территории с экстремальными природными условиями, в которых существование людей связано с большими трудностями и требует больших затрат. Это не касается народов, проживающих в таких условиях традиционно (малочисленных народов Крайнего Севера. Они привыкли жить в суровых условиях Севера, и изменение

этих условий плохо сказывается на их здоровье).

4. По каким признакам можно группировать страны Евразии?

Страны Евразии можно группировать по различным признакам:

- 1) по размерам;
- 2) по численности населения;
- 3) по уровню экономического развития;
- 4) в зависимости от особенностей географического положения.

На рисунке 103 в учебнике страны зарубежной Европы сгруппированы в зависимости от их географического положения.

§ 67. Страны Северной Европы

Вопросы и задания

1. Как омывающие Северную Европу моря влияют на климат и занятия населения? Для ответа используйте комплексную карту Северной Европы.

Климат в большинстве стран Северной Европы умеренный морской. Прохладное лето и теплая зима в сочетании с достаточным количеством атмосферных осадков способствуют интенсивному развитию молочного животноводства. Наличие богатых рыбой морей способствует развитию рыболовства, а в настоящее время и рыбозаведения.

2. Определите годовую амплитуду температур в Исландии. Что о ней можно сказать?

Для определения годовой амплитуды температур сложите самую высокую температуру в летние месяцы с самой низкой температурой зимы. Сравните полученную амплитуду с амплитудой температур, характерной для климата вашей местности. Подумайте, какие факторы влияют на годовую амплитуду температур.

§ 68. Страны Западной Европы. Великобритания

Вопросы и задания

1. Пользуясь картами, кратко назовите главные особенности природы Великобритании.

Это задание вы сможете выполнить, используя различные карты атласа.

2. Объясните особенности климата Великобритании.

Климат Великобритании умеренно морской, с прохладным летом и теплой зимой. Годовое количество осадков — до 1000 мм в год — способствует развитию интенсивного животноводства. Шотландия — наиболее суровая по климату часть Великобритании: с горными ландшафтами, с явным преобладанием животно-

водства над растениеводством. На юге Великобритании климат более сухой и теплый. На юго-востоке выращивают пшеницу, ячмень, сахарную свеклу.

3. В какой части страны и почему наиболее благоприятны природные условия для растениеводства?

Это задание вы сможете выполнить самостоятельно, используя текст § 68 в учебнике и карты школьного атласа.

§ 69. Франция

Вопросы и задания

1. Пользуясь текстом и картами, укажите особенности природы Франции. Как влияет на нее географическое положение?

Франция омывается водами Атлантического океана и Средиземного моря. Хорошо увлажненный северо-запад страны с равнинным рельефом обеспечивает население Франции основными продуктами питания и дает возможность экспортировать продукты питания в другие страны. Субтропический средиземноморский климат южных побережий Франции создает уникальные условия для выращивания субтропических культур и различных сортов винограда. Юг Франции представляет собой сплошную рекреационную зону.

2. Пользуясь комплексной картой Западной и Южной Европы, выясните, как изменяются занятия сельского населения с севера на юг. Чем объяснить различия?

Закономерность в изменении занятий сельского населения при движении с севера на юг характерна для всех стран Западной и Южной Европы: с увеличением среднегодовых температур и уменьшением количества атмосферных осадков животноводство постепенно сменяется растениеводством, основные направления которого — цветоводство и виноградарство, выращивание цитрусовых культур.

§ 70. Германия

Вопросы и задания

1. Определите, в каких природных зонах расположена Германия.

Это задание вы сможете выполнить самостоятельно, используя соответствующую карту в атласе.

2. Пользуясь комплексной картой, расскажите о хозяйственной деятельности населения в разных частях страны.

Северная Германия с ее влажным и мягким морским климатом славится своим животноводством. В центральных райо-

нах средневысоких гор животноводство сочетается с растениеводством. Часть Южной Германии занята хребтами Альп. В межгорных долинах теплый и влажный климат благоприятен для занятий растениеводством в сочетании с животноводством.

3. Как эта деятельность влияет на природу страны?

Хозяйственная деятельность населения сильно изменила облик страны. Леса остались только в горах и предгорьях. Интенсивная промышленность и транспорт загрязняют атмосферу.

§ 71. Страны Восточной Европы

Вопросы и задания

1. Где расположены курортные зоны в Румынии и Болгарии? Объясните их расположение.

Курортные зоны в Румынии и Болгарии расположены на побережье Черного моря. Теплый климат в сочетании с теплым морем дает возможность развивать туризм и отдых. Всемирно известны курорты Золотые Пески и Солнечный Берег, на которые разделена вся рекреационная зона побережья Болгарии.

2. Каждая страна Восточной Европы имеет свои особенности природы и хозяйственной деятельнос-

ти. По тексту учебника, картам и иллюстрациям подготовьте рассказ об одной из них по своему выбору.

Вспомните план характеристики страны (в приложении к учебнику). Дайте описание выбранной страны в тетради. Выделите главные особенности страны и расскажите о них своим товарищам на уроке. Рассказ должен содержать интересные факты о истории, культуре, спорте, этнографии страны. Старайтесь не смотреть в свои записи, а рассказывать о стране, используя только карту, на которой можно показать основные формы рельефа, крупнейшие реки и озера, интересные города. Обратите внимание на памятники культурного и природного значения ЮНЕСКО, расположенные в этой стране.

§ 72. Страны Южной Европы. Италия

Вопросы и задания

1. Какие изменения в природу Италии внесла хозяйственная деятельность населения?

Деятельность людей сильно изменила природу Апеннинского полуострова, который занимает Италия. Леса сохранились здесь только в парковых зонах. Плодородные земли обрабатываются. Благоприятные климатические условия способствуют

выращиванию различных зерновых культур, овощей и фруктов, включая апельсины, мандарины, виноград.

2. Найдите на комплексной карте Западной и Южной Европы наиболее крупные города страны.

Каждый крупный город Италии — это часть общей истории страны. Рим, Флоренция, Неаполь, Милан, Генуя, Венеция — каждый из этих городов имеет свое лицо, является музеем под открытым небом. Многочисленные музеи в этих городах привлекают миллионы туристов.

3. Найдите территории, где выращивают зерновые культуры, рис, фрукты.

Промышленность и сельское хозяйство развиты по всей стране, однако можно выделить промышленный Север и сельскохозяйственный Юг. На контурную карту нанесите районы, где выращивают пшеницу, рис, разнообразные фрукты.

§ 73. Страны Юго-Западной Азии

Вопросы и задания

1. Средиземное море омывает 17 государств Европы, Азии и Африки. Какие из них оставили наибольший след в мировой культуре?

Отметьте на контурной карте все эти государства. Наименьшие по площади страны можно отметить цифрами и сделать сноску в легенде.

В целом все Средиземноморье — это источник мировой культуры. Из европейских государств особо стоит выделить Испанию, Францию, Италию, Грецию; из африканских — Египет и Тунис; из азиатских — Турцию и Ливан.

2. Сравните природные условия Аравийского полуострова и пустыни Сахара. Укажите их общие черты и объясните причины сходства.

Можно выделить сходства в природе этих районов. Климат — тропический пустынный, очень жаркий и сухой. Дефицит влаги отражается на всей природе пустыни. Земледелие возможно только при постоянном орошении в оазисах. Вода по стоимости превышает стоимость вина. В основном развито животноводство, разведение овец и верблюдов, которые неприхотливы в еде и могут достаточно долго переносить отсутствие воды.

3. Как природные условия Юго-Западной Азии влияют на жизнь и деятельность населения?

В рельефе Юго-Западной Азии преобладают обширные нагорья, для которых характерны малое количество осадков, до-

вольно холодные зимы и большая суточная амплитуда температур. Население живет и занимается хозяйством в долинах рек и оазисах с орошаемым земледелием. Выращивают пшеницу, ячмень, овес, фрукты и овощи.

Юго-Западная Азия — это район добычи «черного золота» — нефти. Нефтедобывающие страны богаты, коренное население живет хорошо. Много денег тратится на орошение и создание благоприятных условий для туризма. Теплые моря — Средиземное, Красное, Черное, Мертвое — посещает множество туристов, что дает дополнительную прибыль государству, которое получает налоги от туристического бизнеса.

Составьте рассказ об одной из стран Юго-Западной Азии, где были вы, ваши родители или знакомые.

§ 74. Страны Центральной Азии

Вопросы и задания

1. Какие природные комплексы можно выделить на территории Монголии?

На территории Монголии можно выделить природные комплексы лесостепей и степей, пустынь, а в горах — ландшафты с высотной поясностью, где горная тайга и лиственные леса сменяются альпийскими лугами.

2. По комплексной карте определите районы скотоводства. Как занятия кочевым скотоводством влияют на особенности жизни и быта населения?

Плоскогорье Гоби — район скотоводства, основа сельского хозяйства Монголии. В сухих степях пасут овец и коз. Разводят коров, лошадей и верблюдов. Большое распространение получило кочевое скотоводство. Пастухи живут в юртах, пьют кумыс, приготовленный из кобыльего молока, питаются в основном конским мясом.

3. Укажите причины резкой континентальности климата страны.

Резкая континентальность климата связана с удаленностью от морей и океанов, формированием зимой повышенного давления с низкими температурами. Летом температура воздуха достигает +30 °С, характерны высокие сезонные и суточные амплитуды температур.

§ 75. Страны Восточной Азии. Китай

Вопросы и задания

1. Почему хозяйственная деятельность Западного и Восточного Китая неодинакова?

Различия хозяйственной деятельности населения Западного и Восточного Китая

связаны с резкой разницей в рельефе, климате и других компонентах природы. Гористый и пустынный Западный Китай и влажный и равнинный Восточный Китай имеют разную плотность населения.

2. Покажите на карте самые большие города Китая.

Самые большие и современные города Китая — Пекин, Тяньцзинь, Шанхай, Сянган — расположены в пределах Великой Китайской равнины. Население Китая составляет около 1 млрд 300 млн человек, 80% которого проживает на востоке страны в крупных и крупнейших городах.

3. Какие промыслы развиты у берегов Восточной Азии?

Восточная Азия омывается морями Тихого океана. Жизнь населения на побережьях связана с морем и добычей морепродуктов, которые затем продаются на многочисленных рыбных рынках. Кухня Китая выделяется своей экзотичностью. По выражению самих китайцев, они едят все, что летает, кроме самолетов, и все что плавает, кроме кораблей.

§ 76. Япония

Вопросы и задания

Представьте, что вы совершили путешествие в Японию. Что вы расскажете своим товарищам о природе этой страны, населении и его хозяйственной деятельности? Для рассказа используйте различные карты. Приведите пример влияния Тихого океана и его морей на природу Японии и жизнь населения.

Вы уже выполняли подобные задания. Перечислите все крупные японские острова: Хонсю, Хоккайдо, Сикоку, Кюсю. Выделите самый северный и самый южный, самый большой и самый маленький острова. Отметьте особенности природных условий (рельеф, климат, природные зоны). Характеризуя жизнь японцев, обратите внимание на то, что Япония — однопородная страна, население которой более чем на 90% состоит из японцев. Страна, не имеющая достаточного количества полезных ископаемых и испытывающая дефицит территории, смогла стать одной из самых экономически развитых стран мира. В областях электроники и роботехники японцы опережают многие страны мира. Жизнь японцев связана с морем. Тихий океан оказывает большое влияние на климат страны, принося обильные

осадки. Очень хорошо в Японии развито судостроение и рыболовство. У японцев много особенностей в одежде, религии, культуре, жилище, еде. Расскажите своим товарищам, в чем заключается чайная церемония, что такое икебана, суси, кимоно, сакура, кабуки, саке. О Японии написаны хорошие книги (например, книга В. Овчинникова «Ветка сакуры»).

§ 77. Страны Южной Азии. Индия

Вопросы и задания

1. Составьте план рассказа о природе Индии. В чем проявляется ее разнообразие?

Остановимся на примерном плане рассказа.

1. Особенности географического положения.

2. Особенности строения земной коры и рельеф.

3. Полезные ископаемые.

4. Особенности климата и внутренние воды.

5. Почвы и растительность.

6. Разнообразие животного мира.

2. По комплексной карте определите, какими полезными ископаемыми богата Индия.

Это задание лучше выполнить на контурной карте. Обозначьте разнообразные полезные ископаемые: энергетические, металлические (рудные), неметаллические различными цветами. Сделайте вывод о том, какие полезные ископаемые преобладают в стране.

§ 78. Страны Юго-Восточной Азии.

Индонезия

Вопросы и задания

1. Назовите самые крупные острова Индонезии.

Используя физическую карту мира, назовите самые крупные острова Индонезии. Учтите, что остров Калимантан имеет и другое название — Борнео, которое вы можете встретить на зарубежных картах.

2. Чем объяснить большое разнообразие природы Индонезии?

Большое разнообразие природы Индонезии связано с экваториальным влажным климатом, в условиях которого произрастает вечнозеленая растительность, а население собирает по три урожая в год, а также с различиями в рельефе (в стране есть и высокие горы, и низменности).

3. Найдите на комплексной карте месторождения полезных ископаемых Индонезии.

Индонезия богата полезными ископаемыми, которые вы сможете назвать, изучив соответствующую карту в атласе.

4. Каковы занятия населения страны, как они связаны с природными условиями?

Население Индонезии занято в добыче полезных ископаемых и сельском хозяйстве (растениеводстве). Развивается туристический бизнес.

Географическая оболочка — наш дом

§ 79. Закономерности географической оболочки

Вопросы и задания

1. Назовите частные закономерности размещения на Земле: а) температур; б) осадков; в) растений и животных.

Закономерности размещения на Земле температур, осадков, растений и животных связаны с географическим законом зональности. При движении от экватора к полюсам меняются условия получения поверхностью Земли тепла и влаги, а следовательно, и сочетания растительного и животного мира.

2. В основе закона целостности географической оболочки лежит взаимообмен веществом и энергией, осуществляемый с помощью круговоротов. Покажите это на примере круговорота воды.

Вы уже познакомились с круговоротом воды в природе. Выполняя это задание,

используйте имеющиеся у вас знания об испарении и конденсации. Вода может находиться в жидком, газообразном и твердом состоянии. Переход из одного состояния в другое во время круговорота происходит с поглощением или выделением энергии. Подробно с этим вы познакомитесь в следующих классах.

3. На примере чернобыльской катастрофы или загрязнения атмосферы докажите целостность географической оболочки.

Взрыв ядерного реактора в Чернобыле (Украина) первоначально загрязнил атмосферу, а затем были загрязнены гидросфера, литосфера (почва) и, наконец, все живое — растения, животные, люди. Многие из тех, кто участвовал в ликвидации этой техногенной катастрофы, уже умерли, а те, кто жив, тяжело болеют.

4. В какой природной зоне сезонная ритмика выражена наиболее слабо? Чем это объясняется? В каких зонах она проявляется наиболее резко?

Проявление сезонной ритмики в разных природных зонах зависит от их географического положения (широты). В умеренном поясе сезонность выражена более ярко, чем в экваториальном поясе, где трудно отличить один сезон от другого.

5. Вы знаете, что на Земле существовали периоды потепления и похолодания. Как вы думаете, в какой период мы живем?

В настоящее время наблюдается период потепления, средние температуры постепенно увеличиваются. Это может привести к глобальной катастрофе, связанной с таянием ледников, которое уже началось.

6. В чем заключается сущность географического закона зональности?

О сущности географического закона зональности уже говорилось несколько раз. Попробуйте сформулировать этот закон самостоятельно.

7. Как вы считаете, в чем проявляется закон зональности в горах?

Зональность в горах проявляется в виде высотной поясности.

8. Какие факторы, кроме зональных, действуют в природе?

Кроме зональности, в природе действует еще и фактор аazonальности, при котором закон зональности нарушается (например, в распространении вулканизма и землетрясений). Азональность проявляется и в строении земной коры.

§ 80. Взаимодействие природы и общества

Вопросы и задания

1. Объясните, почему основная часть населения земного шара живет на равнинах и по берегам морей и океанов.

На равнинах, а также по берегам морей и океанов создаются наиболее благоприятные природные условия для жизни и хозяйственной деятельности людей.

2. Какие климатические пояса наиболее благоприятны для жизни и деятельности человека?

Наиболее благоприятными для жизни и деятельности человека являются субтропический пояс и южные районы умеренного пояса.

3. Приведите примеры влияния климата на быт населения, характер построек, на одежду в странах с различными климатическими условиями.

Люди приспосабливаются к жизни в конкретных климатических условиях. Одежда эскимоса или чукчи отличается от одежды жителя острова Ява, так же как отличаются их жилища и характер деятельности. Жить на территории с благоприятными климатическими условиями намного проще, чем в суровых условиях Севера, где для добывания пищи нужно затратить большее количество энергии на

охоту или рыбную ловлю. Да и с одеждой в тропиках намного проще. Люди привыкают жить на своей родине. При переселении на территории с другими условиями они чувствуют себя неспособными к жизни, стараются вернуться в привычную для них природную среду.

§ 81. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека

Вопросы и задания

1. Укажите особенности взаимодействия природы и человека.

Человек является частью природы, отличаясь от других представителей биосферы своим разумом и социальным опытом. Занимаясь хозяйством, человек вступает в противоречие с природой, нарушает уже сложившиеся и устойчивые связи в экосистемах.

2. На каком уровне следует решать экологические проблемы?

Экологические проблемы — от локальных до глобальных — должны решаться на разных уровнях: семьи, школы, трудового коллектива, политической партии, армии и государства в целом. Глобальные экологические проблемы могут быть ре-

шены только всем миром, всеми государствами вместе.

3. Что предлагает Организация Объединенных Наций для устойчивого развития природы и хозяйства?

ООН предлагает перейти на рациональное природопользование и ограничить безмерное потребление и использование природных богатств. Изъятие природных ресурсов должно быть сбалансировано их восстановлением. Тогда не будет нарушаться устойчивость экосистем, а в конечном итоге — и глобальной экосистемы Земли в целом.

4. Почему разумное использование природы и ее охрана должны носить международный характер?

Охрана природы требует огромных материальных затрат и скоординированной политики всех стран мира. Каждый житель Земли должен внести свой вклад в решение экологических проблем и стремиться развивать и передавать экологическую культуру поведения от одного поколения к другому. Тогда Земля станет нам самым настоящим домом, в котором всем ее жителям будет хорошо и удобно.

Приложение 1

Практические работы

Практическая работа № 1. **Определение последовательности изменения взаиморасположения материков и океанов на поверхности Земли**

Цель работы. Формирование представлений о гипотезе дрейфа материков А. Вегенера и изменениях, происходящих в природе Земли.

Задание 1. Сравните карты на рисунках 1, 2. Составьте рассказ о направлениях перемещения материков. Подумайте, почему материки движутся. Сформулируйте с помощью учителя суть гипотезы дрейфа материков А. Вегенера.

Сделайте общий вывод о сущности гипотезы А. Вегенера. Чем вызваны изменения, происходящие в строении земной коры?



Рис. 1. Древнейшие материки: а — Пангея (200 млн лет назад); б — Лавразия и Гондвана (180 млн лет назад)

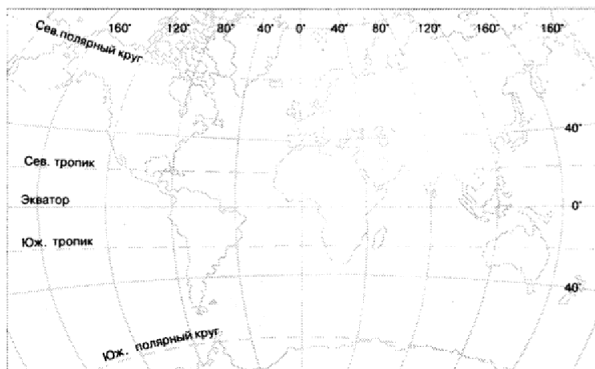


Рис. 2. Современное расположение материков и океанов

Задание 2. Используя рисунок 3, определите географическое положение и подпишите на контурной карте Евразийскую, Северо-Американскую, Южно-Американскую, Антарктическую, Индо-Австралийскую литосферные плиты.

Задание 3. Приведите примеры:

- а) расхождения литосферных плит;
- б) столкновения литосферных плит;
- в) уже сформированных и формирующихся сейсмических поясов.

Задание 4. Вырежьте из картона все 6 материков и постарайтесь сложить из них первичный материк Пангею. Какие материки по своей форме подходят друг к другу? Как вы это можете объяснить?

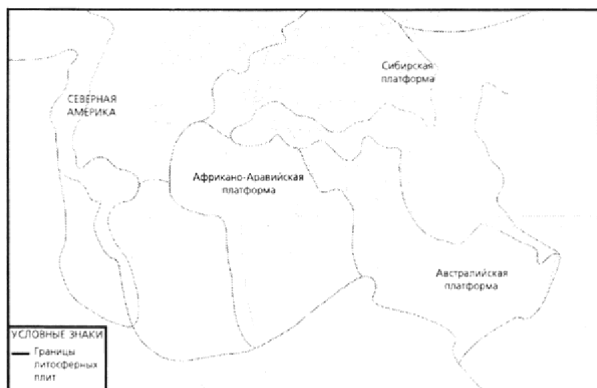


Рис. 3. Литосферные плиты

Практическая работа № 2. **Определение географических координат крайних точек Африки, обозначение на контурной карте названий изучаемых географических объектов**

Цель работы. Выявление особенностей географического положения материка, развитие умений комплексного использования физической и контурной карт.

Задание 1. Используя карту атласа, определите местонахождение крайних точек Африки и их географические координаты. Определите протяженность по меридиану 20° в. д. и параллели 10° с. ш. с использованием масштаба карты и линии

градусной сетки. На контурной карте подпишите названия крайних точек материка и их координаты, заполните таблицу 19.

Таблица 19. Крайние точки Африки

Сторона горизонта	Название крайней точки	Географические координаты	
		широта	долгота
Север	мыс Бен-Секка	37° с. ш.	
Юг	мыс Игольный		19° в. д.
Запад	мыс Альмади	14° с. ш.	
Восток	мыс Рас-Хафун		51° в. д.

Задание 2. Определите названия географических объектов, обозначенных на рисунке 4 цифрами, самостоятельно увеличьте их количество и заполните таблицу 20.

Таблица 20. Географические объекты Африки

№	Название географических объектов	№	Название географических объектов
1	Река Нил	4	
2	Озеро Виктория	5	
3		6	

№	Название географических объектов	№	Название географических объектов
7		18	
8		19	
9		20	
10		21	
11		22	
12		23	
13		24	
14		25	
15		26	
16		27	
17		28	

Практическая работа № 3. Определение по карте и нанесение на контурную карту географических объектов, характеризующих физико-географическое положение материка

Цель работы. Выявление особенностей физико-географического положения Южной Америки и их отражение на контурной карте.

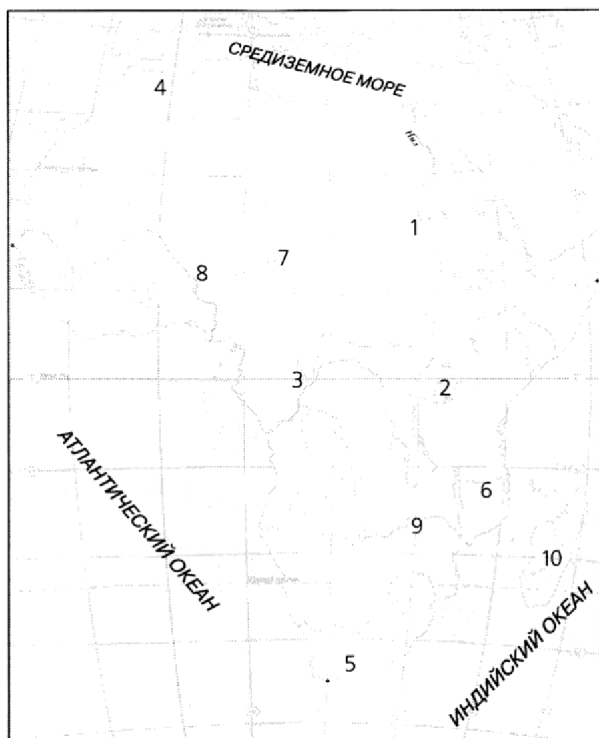


Рис. 4. Карта Африки

Задание 1. На контурную карту Южной Америки нанесите крайние точки материка, подпишите их названия и географические координаты. Определите протяженность материка в градусах и километрах по меридиану 70° з. д. и параллели

10° ю. ш. Подпишите океаны и моря, омывающие материк.

Задание 2. Сравните географическое положение Африки и Южной Америки. Заполните таблицу 21.

Таблица 21. Особенности географического положения Африки и Южной Америки

План сравнения	Материк		Вывод о сходстве и различии в географическом положении
	Африка	Южная Америка	
1. Положение по отношению к экватору			
2. Положение по отношению к начальному меридиану			
3. Положение по отношению к другим материкам			
4. Положение по отношению к океанам			

Схема 1. **Природный комплекс
влажных экваториальных лесов**

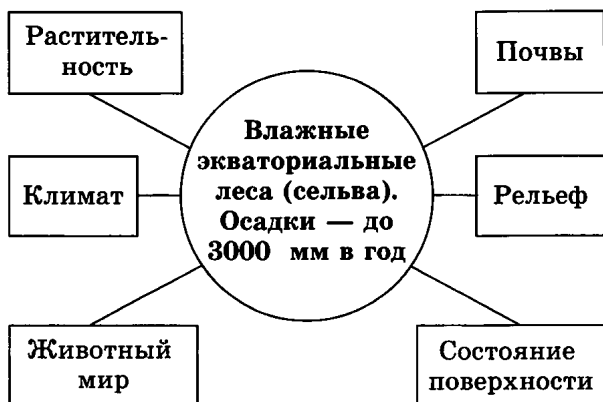
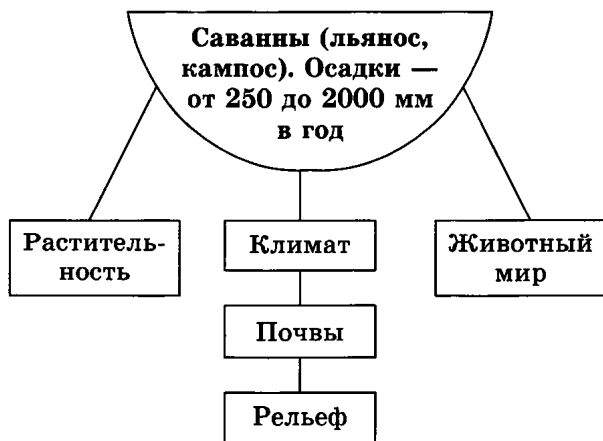


Схема 2. **Природный комплекс саванн**



Практическая работа № 4. Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов Южной Америки

Цель работы. Развитие знаний о взаимосвязи компонентов природного комплекса; формирование умений комплексного использования различных карт атласа.

Задание 1. С помощью стрелок покажите на схемах 1, 2 взаимосвязь природных компонентов в природных комплексах влажных экваториальных лесов и саванн. Приведите примеры природных компонентов, составляющих природные комплексы влажных экваториальных лесов и саванн.

Задание 2. Охарактеризуйте и сравните между собой природные комплексы, сформировавшиеся на территории Южной Америки. Сделайте вывод о взаимосвязях компонентов в комплексе и о зависимости качества природных компонентов от географического положения природного комплекса. Заполните таблицу 22.

Таблица 22. **Природные особенности комплексов Южной Америки**

План сравнения	Природные комплексы		
	льянос	кампос	пампа
1. Географическое положение			

План сравнения	Природные комплексы		
	льянос	кампос	пампа
2. Рельеф (равнины, горы)			
3. Климат: а) средняя температура, °С; б) количество осадков, мм			
4. Почва (основные типы)			
5. Внутренние воды (реки и озера)			
6. Тип растительности (видовой состав)			
7. Животный мир (видовой состав)			

Практическая работа № 5. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, отражение результатов в таблице

Цель работы. Формирование умений доказывать разнообразие климата, сформировавшегося в пределах одного климатического пояса; выявлять причины, обуславливающие это разнообразие.

Задание 1. Используя карту климатических поясов и областей мира в атласе, нанесите на контурную карту Северной Америки границы климатических поясов, сформировавшихся на территории. Отметьте климатические области в пределах каждого климатического пояса.

Задание 2. Сравните климатические области, входящие в субтропический пояс Северной Америки. Выделите черты сходства и различия, объясните причины различий. Заполните таблицу 23.

Таблица 23. Особенности климатических областей субтропического климатического пояса Северной Америки

План сравнения	Климатическая область		
	средизем- номорско- го климата	континен- тального климата	муссон- ного климата
1. Средняя температура, °C: а) января; б) июля			
2. Годовое количество осадков, мм			
3. Режим выпадения осадков			

Задание 3. Дайте определения понятий:

- а) климатический пояс;
- б) климатическая область.

Задание 4. Сравните климатические области, входящие в умеренный климатический пояс Северной Америки. Выделите черты сходства и различий. Объясните причины различий. Заполните таблицу 24.

Таблица 24. Особенности климатических областей умеренного климатического пояса Северной Америки

План сравнения	Климатическая область	
	морского климата	умеренного континентального климата
1. Преобладающие воздушные массы		
2. Средняя температура, °С: а) января; б) июля		
3. Годовое количество осадков, мм		
4. Режим выпадения осадков		
5. Факторы, влияющие на климат		

Задание 5. Сравните климат полуостровов Калифорния и Флорида, расположенных с пределах тропического климатического пояса. Сделайте вывод о типах климата и причинах, обуславливающих различие климата на полуостровах Калифорния и Флорида. Заполните таблицу 25.

Таблица 25. Особенности климата полуостровов Калифорния и Флорида

План сравнения	Полуостров	
	Калифорния	Флорида
1. Географическое положение		
2. Преобладающие воздушные массы		
3. Средняя температура, °С: а) января; б) июля		
4. Годовое количество осадков, мм		
5. Режим выпадения осадков		

Практическая работа № 6. Описание по картам и другим источникам знаний особенностей природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка Северная Америка (в форме развернутого плана)

Цель работы. Формирование умений составлять характеристику природы, населения и его хозяйственной деятельности любой из изучаемых стран, используя различные карты атласа.

Задание 1. Дайте краткую характеристику природы, населения и хозяйства одной из стран Северной Америки (по выбору) по плану:

- 1) название страны и ее столица;
- 2) физико-географическое положение страны:
 - а) в какой части материка находится;
 - б) положение по отношению к морям и океанам;
 - в) с какими странами граничит;
- 3) природные особенности страны:
 - а) рельеф и полезные ископаемые;
 - б) климат и внутренние воды;
 - в) почвы;
 - г) растительность и животный мир;
- 4) население и его хозяйственная деятельность:
 - а) численность населения и его размещение;

б) состав населения (основные народы);
в) хозяйственная деятельность и особенности быта;

г) влияние хозяйственной деятельности населения на окружающую среду.

Задание 2. Сравните физико-географическое положение и природные особенности Мексики и Канады (план см. в задании 1).

Практическая работа № 7. **Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии, обозначение их на контурной карте; сравнение с другими материками**

Цель работы. Формирование умений сопоставлять карту строения земной коры с физической картой с целью выявления особенностей расположения крупных форм рельефа, сравнивать рельеф материков.

Задание 1. Обозначьте на контурной карте Евразии названия гор и равнин Евразии. Горы заштрихуйте одним цветом, а равнины — другим.

Задание 2. Используя карту строения земной коры и физическую карту Евразии в атласе, установите зависимость между строением земной коры и распространением основных форм рельефа по территории материка. Сделайте вывод о выявленной зависимости. Заполните таблицу 26.

Таблица 26. Основные формы рельефа Евразии

Строение земной коры	Соответствующие формы рельефа			
Древние платформы	Восточно-Европейская			
	Сибирская			
	Индийская			
	Китайско-Корейская			
Области складчатости	древняя складчатость			
	новая складчатость			

Задание 3. Сравните рельеф Евразии и Северной Америки. Сделайте вывод с выделением отличительных черт. Заполните таблицу 27.

Таблица 27. Особенности рельефа Евразии и Северной Америки

План сравнения	Материк	
	Евразия	Северная Америка
Высокие горы		
Средневысотные горы		

План сравнения	Материк	
	Евразия	Северная Америка
Возвышенные равнины		
Низменности		
Наибольшая высота материка		
Наиболее глубокая впадина		
Амплитуда колебания высот на материке		

Практическая работа № 8. **Определение типов климата по климатическим диаграммам**

Цель работы. Формирование умений анализировать различные климатические диаграммы и делать вывод о типе климата (климатический пояс, климатическая область), которому они соответствуют.

Задание 1. Проанализируйте диаграммы (рис. 5) и заполните таблицу 28.

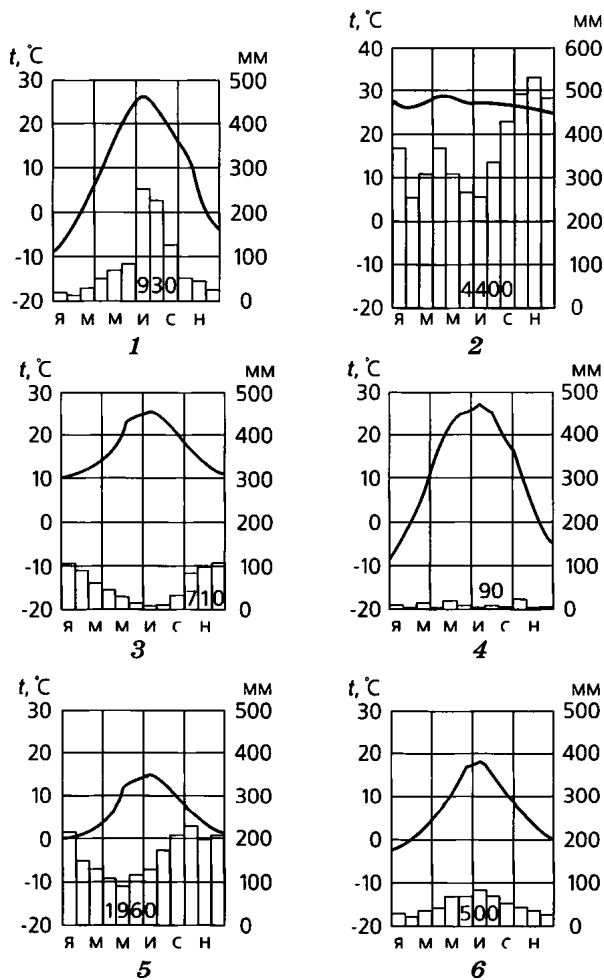


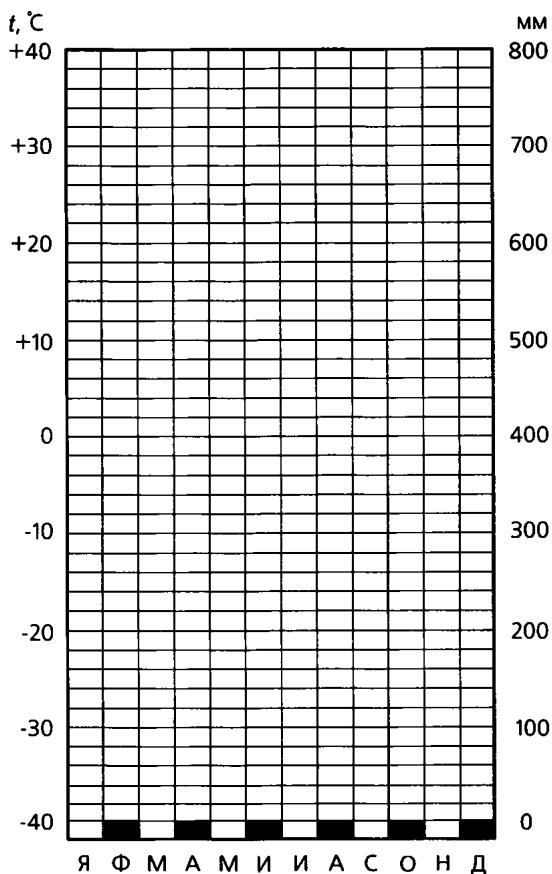
Рис. 5. Климатические диаграммы

Таблица 28. Анализ климатических диаграмм

№ диаграммы	Температура, °С		Годовое количество осадков, мм	Режим выпадения осадков	Тип климата
	января	июля			
1	-9	+25	930 мм	Преимущественно летом	Муссонный (умеренный климатический пояс)
2					
3					
4					
5					
6					

Задание 2. Используя данные наблюдений за погодой и климатом вашей местности, дайте их характеристику (см. в табл. 28).

На основе местных климатических показателей постройте диаграмму, отражающую тип климата вашей местности (рис. 6).



**Рис. 6. Климатическая диаграмма
своей местности**

Практическая работа № 9. Составление характеристики одной из рек Евразии по плану

Цель работы. Формирование умений составлять характеристику реки, используя карты атласа, учебник, дополнительную литературу.

Задание 1. Используя карты атласа и примерный план, дайте характеристику одной из крупных рек Евразии (по выбору). Заполните таблицу 29.

Таблица 29. Характеристика реки

План характеристики	Характеристика
1. Географическое положение:	
а) в какой части материка находится;	
б) исток;	
в) направление течения;	
г) устье;	
д) длина;	
е) к бассейну какого океана относится	
2. Зависимость скорости течения от рельефа	

План характеристики	Характеристика
3. Питание и режим	
4. Хозяйственное использование	

Задание 2. Сравните реки Дунай и Меконг. Сделайте вывод о различиях, связанных с географическим положением этих рек.

Задание 3. Дайте определения понятий:

- а) бассейн океана;
- б) исток;
- в) устье;
- г) притоки:
 - левые;
 - правые.

Практическая работа № 10. Сравнение природных зон, расположенных по параллели 40° с. ш. в Евразии и Северной Америке

Цель работы. Выявление причин, обуславливающих чередование природных зон и различия в их расположении на материках Евразия и Северная Америка.

Задание 1. Используя карты атласа, выпишите все природные зоны Евразии

и Северной Америки с запада на восток по параллели 40° с. ш. Определите черты сходства и различия в природных компонентах этих зон и в их расположении на территории материков. Запишите в тетради вывод о причинах, обуславливающих разнообразие природных зон и характер их расположения. Заполните таблицу 30.

Таблица 30. Расположение природных зон на территории Евразии и Северной Америки (40° с. ш.)

Природные зоны (40° с. ш.); последовательность расположения		Черты сходства и различия в расположении природных зон на территории материков
Евразия	Северная Америка	

Задание 2. Дайте определение понятия «природная зона».

Задание 3. Отметьте наличие указанных в таблице 31 природных зон Евразии и Северной Америки, используя знаки: «+» — наличие природной зоны, «-» — отсутствие природной зоны. Названия каких природных зон не отражены в таблице?

Таблица 31. **Природные зоны Евразии и Северной Америки**

Природная зона	Материк		Черты сходства и различия в расположении зон. Причины различия
	Евразия	Северная Америка	
Тундра и лесотундра	+	+	
Тайга	+	+	
Смешанные и широколиственные леса	+	+	
Лесостепи и степи			
Пустыни и полупустыни			
Переменно-влажные (муссонные) леса			
Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники			
Влажные экваториальные леса			

Задание 4. Используя карту природных зон в атласе и свои ответы на задания 1 и 3, ответьте на вопросы.

1. Какие природные зоны Евразии, расположенные на параллели 40° с. ш., отсутствуют в Северной Америке и наоборот?

2. Как отличается расположение природных зон на материках в целом? В чем вы видите главные причины различия в расположении природных зон на этих материках?

Практическая работа № 11. **Составление по картам и другим источникам знаний комплексного описания одной из стран Евразии**

Цель работы. Формирование умений комплексного использования различных источников географических знаний для описания природы, населения и хозяйства отдельной страны.

Задание 1. Подготовьте описание одной из стран Евразии (по выбору) по плану:

- 1) название страны и ее столица;
- 2) особенности географического положения страны:
 - а) в какой части материка находится или занимает островное положение;

б) с какими государствами граничит (сухопутные и морские границы);

в) отношение к крупным рекам, морям, океанам;

3) особенности природных условий страны:

а) рельеф;

б) климат;

в) внутренние воды;

г) природные зоны;

4) население страны, особенности быта:

а) количество и состав, плотность и размещение;

б) основной род занятий и особенности быта (жилища, традиции и т. д.);

5) особенности хозяйства:

а) добываемые полезные ископаемые;

б) выращиваемые сельскохозяйственные культуры;

в) отрасли животноводства;

6) основные достопримечательности страны, интересные природные и культурные объекты.

Работа может быть выполнена в виде географического сочинения.

Задание 2. Выпишите названия:

а) самой большой по территории страны Евразии;

б) самой маленькой по территории страны Евразии;

в) самой населенной страны Евразии.

Задание 3. Сравните особенности природы, населения и хозяйства Франции и Индии. Сделайте выводы об отличиях в природе, населении, хозяйстве стран. Заполните таблицу 32. Какую из этих стран вы выбрали бы для туристической поездки и почему?

Таблица 32. Сравнительная характеристика Франции и Индии

План сравнения	Страна	
	Фран- ция	Индия
1. Географическое положение		
2. Природные условия и ресурсы		
3. Население: а) численность; б) размещение		
4. Хозяйственная деятельность населения		
5. Достопримечательности		

Практическая работа № 12. Выявление связей между компонентами природных комплексов, обусловленных различиями в получении тепла и влаги; описание природных комплексов с выявлением их особенностей и характера воздействия на них человека; отражение результатов работы в таблице

Цель работы. Конкретизация знаний о воздействии света, тепла и влаги, хозяйственной деятельности человека на компоненты природного комплекса.

Практическая работа проводится на местности, имеющей разнообразные и ярко выраженные природные комплексы, отличающиеся по количеству получаемого тепла, света и влаги. Лучше всего взять для изучения природные комплексы, расположенные на водоразделе, в пойме реки, на болотистой местности (смешанный лес, болото и т. д.).

Задание 1. Во время экскурсии выберите природные комплексы, отличающиеся по количеству получаемого света, тепла и влаги, и дайте характеристику основных природных компонентов. Данные занесите в таблицу 34 (образец заполнения см. таблицу 33). Сделайте вывод: о взаимосвязях природных компонентов в комплексе; о характере воздействия человека и его хозяйственной деятельности на природные комплексы вашей местности.

Формулируя вывод, на конкретных примерах покажите зависимость, существующую между почвами и растительностью, растительностью и животным миром, влияние на природные компоненты тепла и влаги, определите влияние хозяйственной деятельности человека на природный комплекс.

Таблица 33. Сравнительная характеристика природных комплексов смешанного леса и болота

Природные компоненты	Природный комплекс	
	Смешанный лес	Болото
Почва	Дерново-подзолистая	Торфяно-болотная
Растительность	Сосна, береза, дуб, липа	Травянистая (осока, камыш, хвощ)
Животный мир	Лось, кабан, заяц, белка, лесные птицы	Пресмыкающиеся, земноводные, болотные птицы

Таблица 34. Сравнительная характеристика природных комплексов

Природный компонент	Природный комплекс
Почва	
Растительность	
Животный мир	

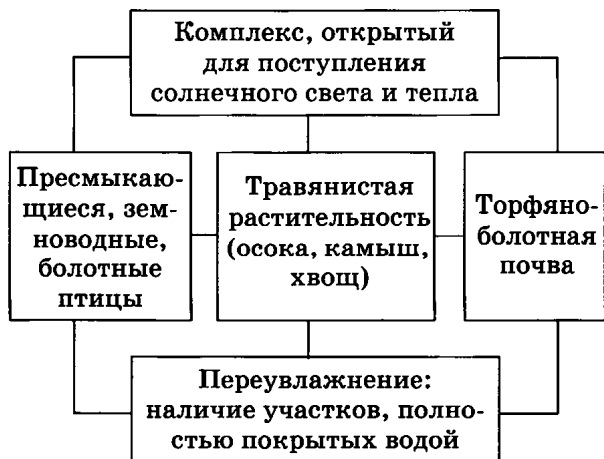
Задание 2. Дайте определения понятий:

- а) природный комплекс;
- б) природный компонент.

Задание 3. Дайте описание природных комплексов, находящихся в различных условиях получения тепла и влаги, по плану:

- 1) название природного комплекса;
- 2) влияние на его компоненты света, тепла и влаги;
- 3) почвы;
- 4) преобладающая растительность;
- 5) животный мир;
- 6) влияние на природу хозяйственной деятельности человека.

Схема 3. Природный комплекс болота



С помощью стрелок покажите на схеме 3 взаимосвязь природных компонентов комплекса.

По аналогии обозначьте взаимосвязь между природными компонентами на примере одного из природных комплексов вашей местности.

Задание 4. Дайте определение понятия «хозяйственная деятельность человека».

Практическая работа № 13. Составление простейшего плана местности, на которой расположены изучаемые в ходе экскурсии природные комплексы

Цель работы. Развитие умений самостоятельно составлять простейший план местности и ориентироваться на местности во время движения по заданному маршруту.

Задание 1. В ходе экскурсии составьте простейший план местности, на котором расположите изученные вами природные комплексы (образец выполнения — см. рис. 7). Масштаб может быть 1 : 20 000 или крупнее.

Задание 2. Нанесите на получившийся план маршрут вашего движения по изучаемой территории. С помощью условных знаков нанесите объекты природы, результаты хозяйственной деятельности человека, наблюдаемые вдоль направления

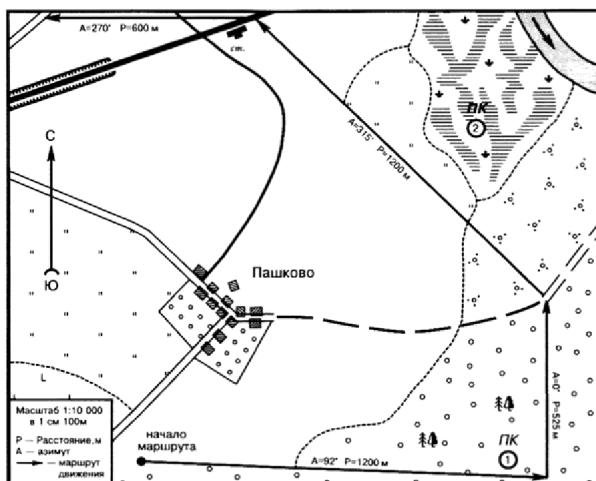


Рис. 7. План местности

вашего движения. Дайте краткое описание характера рельефа, почв, растительности, по возможности отразите это на плане.

Задание 3. Дайте определения понятий:

- а) план местности;
- б) карта местности.

Приложение 2

Основные понятия и термины

Антропогенный комплекс — природный комплекс, измененный человеком в процессе хозяйственной деятельности.

Высотная поясность — закономерность смены природных зон с высотой в горах.

Географическая зональность — закономерность, проявляющаяся в последовательности смены природных зон и их компонентов в зависимости от географической широты.

Изотерма — линия на карте, соединяющая точки с одинаковой температурой.

Климат — типичное для данной территории состояние атмосферы, выражающееся в определенном многолетнем режиме погоды.

Мировой океан — непрерывная водная оболочка Земли, объединяющая все океанические и морские воды.

Морской климат — климат, формирующийся под влиянием морских воздушных масс.

Нагорье — обширный участок земной поверхности, для которого характерно сочетание горных хребтов, плоскогорий, котловин, расположенных на одном общем поднятии.

Национальный парк — особая форма использования большой заповедной территории в рекреационных целях (для отдыха людей).

Платформа — относительно устойчивая часть земной коры, лежащая в основании материка.

Подводные хребты — вытянутые горные поднятия дна океанов и морей протяженностью от сотен до нескольких тысяч километров.

Природные ресурсы — природные богатства, используемые человеком в целях обеспечения своего существования и хозяйственной деятельности.

Тектоническая карта — карта, показывающая строение земной коры.

Приложение 3

Справочные сведения

Таблица 35. Площадь и высота материков

Материк	Площадь, тыс. км ²		Высота над уровнем моря, м	
	с островами	без островов	наибольшая	наименьшая
Евразия	54 525	51 068	8848 — гора Джомолунгма (Эверест)	—405 — уровень Мертвого моря
Африка	30 257	29 627	5895 — вулкан Килиманджаро	— 157 — уровень озера Ас-саль

Мате- рик	Площадь, тыс. км ²		Высота над уров- нем моря, м	
	с остро- вами	без ост- ровов	наи- большая	наи- меньшая
Антарк- тида	13 177	13 087	5140 – массив Винсон	Уровень моря
Север- ная Аме- рика	24 365	20 475	6194 – гора Мак-Кин- ли	–86 – Долина Смерти
Южная Америка	17 854	17 704	6960 – гора Аконка- гуа	–42 – полуост- ров Валь- дес
Австра- лия и Океания	8 944	7 614,5	2228 – гора Кос- цюшко	–16 – уровень озера Эйр

Таблица 36. **Крайние точки, береговая линия
и население материков**

Мате- рик	Крайние точки и их координаты	Длина береговой линии, тыс. км	Населе- ние, млн чел. (2002 г.)
Евразия	Северная – мыс Челюскин 77°43' с. ш., 104°18' в. д.; южная – мыс Пиай 1°16' с. ш., 103°30' в. д.;	100	4494

Материк	Крайние точки и их координаты	Длина береговой линии, тыс. км	Население, млн чел. (2002 г.)
	западная — мыс Рока 38°48' с. ш., 9°31' з. д.; восточная — мыс Дежнёва 66°05' с. ш., 169°40' з. д.		
Африка	Северная — мыс Бен-Секка 37°21' с. ш., 9°45' в. д.; южная — мыс Игольный 34°52' ю. ш., 19°59' в. д.; западная — мыс Альмади 14°45' с. ш., 17°32' з. д.; восточная — мыс Рас-Хафун 10°26' с. ш., 51°23' в. д.	30,5	840,3
Антарктида	Северная — Антарктический полуостров 63°14' ю. ш., 57°11' з. д.	30	—

Мате- рик	Крайние точки и их координаты	Длина береговой линии, тыс. км	Населе- ние, млн чел. (2002 г.)
Север- ная Амери- ка	Северная — мыс Мерчисон 71°50' с. ш., 94°45' з. д.; южная — мыс Марьято 7°12' с. ш., 80°52' з. д.; западная — мыс Принца Уэльского 65°35' с. ш., 168°05' з. д.; восточная — мыс Сент-Чарльз 52°24' с. ш., 55°40' з. д.	60	4583
Южная Амери- ка	Северная — мыс Гальинас 12°25' с. ш., 71°35' з. д.; южная — мыс Фроуорд 53°54' ю. ш., 71°18' з. д.; западная — мыс Париньяс 4°45' ю. ш., 81°20' з. д.; восточная — мыс Кабу-Бранку 7°09' ю. ш., 34°46' з. д.	26	3541

Материк	Крайние точки и их координаты	Длина береговой линии, тыс. км	Население, млн чел. (2002 г.)
Австралия	Северная — мыс Йорк 10°41' ю. ш., 142°32' в. д.; южная — мыс Саут-Ист-Пойнт 39°11' ю. ш., 146°25' в. д.; западная — мыс Стип-Пойнт 26°09' ю. ш., 113°05' в. д.; восточная — мыс Байрон 28°38' ю. ш., 153°39' в. д.	19 700	32,3

Таблица 37. Политическая карта мира

Государство или владение	Территория, тыс. км ²	Население, тыс. чел.	Столица или административный центр
Европа ¹			
Австрия	83,9	8131	Вена
Албания	28,7	3490	Тирана
Андорра	0,5	67	Андорра-ла-Велья

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км ²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Белоруссия	207,6	10 367	Минск
Бельгия	30,5	10 242	Брюссель
Болгария	110,9	7797	София
Босния и Герцеговина	51,1	3836	Сараево
Ватикан	0,00044	0,9	—
Великобри- тания	244,8	59 511	Лондон
Венгрия	93,0	10 139	Будапешт
Германия	357,0	82 797	Берлин
Гибралтар	0,007	29	Гибралтар
Греция	131,9	10 602	Афины
Дания	43,1	5381	Копенгаген
Ирландия	70,3	3797	Дублин
Исландия	103,0	276	Рейкьявик
Испания	504,8	39 997	Мадрид
Италия	301,2	57 634	Рим
Латвия	64,6	2405	Рига
Литва	65,2	3621	Вильнюс
Лихтен- штейн	0,16	32	Вадуц

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Люксембург	2,6	437	Люксембург
Македония	25,3	2041	Скопье
Мальта	0,3	392	Валлетта
Молдавия	33,8	4431	Кишинев
Монако	0,002	32	Монако
Нидерланды	41,5	15,892	Амстердам ²
Норвегия	387,0	4481	Осло
Польша	312,7	38 646	Варшава
Португалия	92,0	10 048	Лиссабон
Россия	17075,4	145 001	Москва
Румыния	238,4	22 411	Бухарест
Сан-Марино	0,06	27	Сан-Марино
Словакия	49,0	5408	Братислава
Словения	20,3	1928	Любляна
Украина	603,7	49 153	Киев
Финляндия	338,1	5167	Хельсинки
Франция	549,2	59 330	Париж
Хорватия	56,5	4282	Загреб
Черногория	Нет данных	Нет данных	Цетине

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км ²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Чехия	78,9	10 272	Прага
Швейцария	41,3	7262	Берн
Швеция	450,0	8873	Стокгольм
Эстония	45,1	1431	Таллин
Сербия	102,2	10 662	Белград
Азия ³			
Азербайд- жан	86,6	7748	Баку
Армения	29,8	3344	Ереван
Афганистан	652,1	25 839	Кабул
Бангладеш	144,0	129 194	Дакка
Бахрейн	0,62	634	Манама
Бруней	5,8	336	Бандар-Се- ри-Бегаван
Бутан	47,0	2005	Тхимпху
Вьетнам	331,7	78 774	Ханой
Грузия	69,7	5020	Тбилиси
Демократи- ческая Республика Тимор	14,9	840	Дили
Израиль	20,8	5842	Тель-Авив ⁴

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км ²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Палестин- ская нацио- нальная ав- тономия	6,3	3152	—
Индия	3287,3	1 014 004	Дели
Индонезия	1904,5	224 784	Джакарта
Иордания	89,4	4999	Амман
Ирак	438,3	22 676	Багдад
Иран	1638,0	65 620	Тегеран
Йемен	528,0	17 479	Сана
Казахстан	2724,9	16 733	Астана
Камбоджа	181,0	12 212	Пномпень
Катар	11,4	744	Доха
Кипр	9,3	758	Никосия
Киргизия	199,9	4685	Бишкек
Китай	9598,0	1 261 832	Пекин
Корея, На- родно-Де- мократиче- ская Респуб- лика	121,2	21 688	Пхеньян

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Корея, Рес- публика	99,3	47 471	Сеул
Кувейт	17,8	1974	Эль-Кувейт
Лаос	236,8	5497	Вьентьян
Ливан	10,4	3578	Бейрут
Малайзия	330,4	21 793	Куала-Лум- пур
Мальдивы	0,3	301	Мале
Монголия	1566,5	2651	Улан-Батор
Мьянма	676,6	41 735	Янгон
Непал	147,2	24 702	Катманду
Объединен- ные Араб- ские Эмира- ты	83,6	2369	Абу-Даби
Оман	306,0	2533	Маскат
Пакистан	796,1	142	Исламабад
Саудовская Аравия	2150,0	22 024	Эр-Рияд
Сингапур	0,6	4151	Сингапур
Сирия	185,2	16 306	Дамаск
Таджикистан	143,1	6441	Душанбе

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км ²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Таиланд	513,1	61 231	Бангкок
Туркмения	488,1	4518	Ашхабад
Турция	779,5	65 667	Анкара
Узбекистан	447,4	24 756	Ташкент
Филиппины	300,1	81 160	Манила
Шри-Ланка	65,6	19 239	Коломбо ⁵
Япония	372,5	126 550	Токио
Африка			
Алжир	2381,7	31 194	Алжир
Ангола	1246,7	10 145	Луанда
Бенин	112,6	6396	Порто-Ново ⁶
Ботсвана	581,7	1576	Габороне
Буркина- Фасо	274,4	11 946	Уагадугу
Бурунди	27,8	6055	Бужумбура
Габон	267,7	1208	Либревиль
Гамбия	11,3	1367	Банжул
Гана	238,5	19 534	Аккра
Гвинея	245,9	7466	Конакри

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Гвинея-Бисау	36,1	1286	Бисау
Джибути	23,2	451	Джибути
Египет	1001,4	68 360	Каир
Замбия	752,6	9582	Лусака
Западная Сахара	266,0	245	Эль-Аюн
Зимбабве	390,8	11 343	Хараре
Кабо-Верде	4,0	401	Прая
Камерун	475,4	15 422	Яунде
Кения	580,4	30 340	Найроби
Коморы	1,9	578	Морони
Конго, Де- мократиче- ская Респуб- лика	2344,9	51 965	Киншаса
Конго, Республика	342,0	2831	Браззавиль
Кот-д'Ивуар	322,5	15 981	Ямусукро ⁷
Лесото	30,4	2143	Масеру
Либерия	111,4	3164	Монровия

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Ливия	1759,5	5115	Триполи
Маврикий	2,0	1179	Порт-Луи
Мавритания	1025,5	2668	Нуакшот
Мадагаскар	587,0	15 506	Антананариву
Майотта остров	0,374	156	Дзаудзи
Малави	118,5	10 389	Лилонгве
Мали	1240,2	10 686	Бамако
Марокко	446,5	30 122	Рабат
Мозамбик	801,6	19 105	Мапуту
Намибия	824,3	1771	Виндхук
Нигер	1267,0	10 076	Ниамей
Нигерия	923,8	123 338	Абуджа
Реюньон	2,5	721	Сен-Дени
Руанда	26,3	7229	Кигали
Сан-Томе и Принсипи	1,0	160	Сан-Томе
Свазиленд	17,4	1083	Мбабане
Святой Еле- ны остров	0,41	7	Джеймстаун

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Сейшель- ские Остро- ва	0,5	79	Виктория
Сенегал	196,7	9987	Дакар
Сеута и Ме- лилья	0,032	137	—
Сомали	637,7	7253	Могадишо
Судан	2505,8	35 080	Хартум
Сьерра-Ле- оне	71,7	5233	Фритаун
Танзания	945,1	35 306	Додома ⁸
Того	56,8	5019	Ломе
Тунис	163,6	9593	Тунис
Уганда	241,0	23 318	Кампала
Централь- но- Афри- канская Рес- публика	623,0	3513	Банги
Чад	1284,0	8425	Нджамена
Экватори- альная Гви- нея	28,0	474	Малабо
Эритрея	117,6	4136	Асмэра

Продолжение табл.

Государство или владение	Территория, тыс. км ²	Население, тыс. чел.	Столица или административный центр
Эфиопия	1104,3	64 117	Аддис-Абеба
Южно-Африканская Республика	1221,0	43 421	Претория ⁹
Америка			
Ангилья	0,091	12	Валли
Антигуа и Барбуда	0,442	66	Сент-Джонс
Антильские острова (Нидерландские)	0,96	210	Виллемстад
Аргентина	2780,0	37 955	Буэнос-Айрес
Аруба	0,193	70	Ораньестад
Багамские Острова	13,9	295	Нассау
Барбадос	0,43	275	Бриджтаун
Белиз	23,0	249	Бельмопан
Бермудские острова	0,059	63	Гамильтон
Боливия	1098,6	8153	Ла-Пас ¹⁰
Бразилия	8547,4	172 860	Бразилиа

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Венесуэла	912,0	23 543	Каракас
Виргинские острова (Британские)	0,15	20	Род-Таун
Виргинские острова (США)	0,352	121	Шарлотта- Амалия
Гаити	27,7	6868	Порт-о-Пренс
Гайана	215,0	697	Джорджтаун
Гваделупа	1,78	426	Бас-Тер
Гватемала	108,9	12 640	Гватемала
Гвиана	91,0	173	Кайенна
Гондурас	112,1	6250	Тегусигальпа
Гренада	0,34	89	Сент-Джорд- жес
Гренландия	2175,6	56	Готхоб
Доминика	0,754	72	Розо
Домини- канская Рес- публика	48,7	8443	Санто- Доминго
Каймановы острова	0,26	35	Джорджтаун

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км ²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Канада	9970,6	31 281	Оттава
Колумбия	1138,9	39 686	Санта-Фе- де-Богота
Коста-Рика	51,1	3711	Сан-Хосе
Куба	110,9	11 142	Гавана
Мартиника	1,1	415	Фор-де- Франс
Мексика	1958,2	100 350	Мехико
Монтсеррат	0,1	6	Плимут
Никарагуа	130,7	4813	Манагуа
Панама	75,5	2808	Панама
Парагвай	406,8	5586	Асунсьон
Перу	1285,2	27 013	Лима
Пуэрто-Рико	9,1	3916	Сан-Хуан
Сальвадор	21,0	6123	Сан-Сальва- дор
Сен-Пьер и Микелон	0,242	7	Сен-Пьер
Сент- Винсент и Гренадины	0,389	115	Кингстаун

Продолжение табл.

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км ²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Сент-Китс и Невис	0,261	39	Бастер
Сент-Люсия	0,62	156	Кастри
Соединен- ные Штаты Америки	9518,9	275 563	Вашингтон
Суринам	163,8	431	Парамарибо
Тёркс и Кайкос	0,43	17,5	Коберн- Таун
Тринидад и Тобаго	5,1	1176	Порт-оф- Спейн
Уругвай	176,2	3334	Монтевидео
Фолкленд- ские (Маль- винские) острова	12,2	3	Порт-Стэнли
Чили	756,6	15 154	Сантьяго
Эквадор	272,0	12 920	Кито
Ямайка	11,0	2653	Кингстон
Австралия и Океания			
Австралия	7682,3	19 169	Канберра
Вануату	12,2	190	Порт-Вила

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Восточное Самоа	0,2	65	Паго-Паго
Гуам	0,54	155	Аганья
Кирибати	0,8	92	Баирики
Кокосовые острова	0,014	0,6	—
Кука острова	0,24	20	Аваруа
Маршалло- вы острова	0,181	68	Маджуро
Мидуэй ост- рова	0,006	—	—
Науру	0,021	12	—
Ниуэл	0,26	2	Алофи
Новая Кале- дония	19,1	202	Нумеа
Новая Зеландия	270,5	3820	Веллингтон
Норфолк	0,035	2	Кингстон
Палау	0,458	19	Корор
Папуа — Но- вая Гвинея	462,8	4927	Порт-Морсби
Питкэрн	0,047	0,054	Адамстаун

Государст- во или вла- дение	Террито- рия, тыс. км²	Населе- ние, тыс. чел.	Столица или админист- ративный центр
Рождества острова	0,135	3	—
Самоа	2,8	179	Апия
Северные Марианс- кие острова	0,477	72	Сайпан
Соломоно- вы Острова	28,4	466	Хониара
Токелау	0,01	1,5	Факаофо
Тонга	0,748	102	Нукуалофа
Тувалу	0,026	11	Фунафути
Уоллис и Футуна	0,274	15	Мата-Уту
Федератив- ные Штаты Микронезии	0,7	133	Паликир
Фиджи	18,3	832	Сува
Француз- ская Поли- незия	4,2	249	Папэте

¹ В данный раздел включены сведения об Азиатской России и не включены данные о европейской части Турции.

² Местопребывание парламента и правительства — Гаага.

³ В данный раздел не включены сведения об Азиатской России (см. раздел «Европа») и включены данные о европейской части Турции.

⁴ Парламент Израиля провозгласил Иерусалим в 1980 г. «вечной и неделимой» столицей страны.

⁵ Коломбо — фактическая столица страны. Официальная столица — Шри-Джаявардене-пура-Катте (в пригороде Коломбо).

⁶ Местопребывание президента, правительства и иностранных представительств — Котону.

⁷ Фактическая столица страны — Абиджан.

⁸ Многие столичные функции продолжает сохранять прежняя столица страны — Дар-эс-Салам.

⁹ Столичные функции в ЮАР распределены между тремя городами: в Претории размещаются высшие органы исполнительной власти страны, в Кейптауне — законодательной, в Блумфонтейне — судебной.

¹⁰ Официальная (по конституции) столица страны — Сукре, фактическая — Ла-Пас.

Таблица 38. Самые большие по площади острова и полуострова

Остров	Площадь, км ²	Полуостров	Площадь, км ²
Гренландия	2 175 600	Аравийский	2 730 000
Новая Гвинея	792 540	Антарктический	2 690 000
Калимантан (Борнео)	734 000	Индокитай	2 088 000
Мадагаскар	587 000	Индостан	2 000 000
Баффинова Земля	507 451	Лабрадор	1 600 000
Суматра	427 350	Скандинавский	800 000
Великобритания	229 885	Сомали	750 000
Хонсю	227 921	Пиренейский	582 000
Виктория	217 290	Балканский	505 000

<i>От автора</i>	3
Введение	5
Раздел I. Главные особенности природы Земли	14
Литосфера и рельеф Земли	14
Атмосфера и климаты Земли	20
Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы	29
Географическая оболочка	39
Раздел II. Океаны и материки	50
Океаны	50
Южные материки	58
Африка	63
Австралия	91
Океания	97
Южная Америка	101
Антарктида	121
Северные материки	126
Северная Америка	128
Евразия	145
Раздел III. Географическая оболочка — наш дом	177
Приложения	183

Серия «Готовые домашние задания»

Сиротин Владимир Иванович

**ГЕОГРАФИЯ. ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА
ВОПРОСЫ УЧЕБНИКА В. А. КОРИНСКОЙ,
И. В. ДУШИНОЙ, В. А. ЩЕНЕВА
«ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ.
7 КЛАСС»**

Зав. редакцией *О. А. Панасенкова*

Редакторы *Е. В. Овсянникова, М. Н. Кувшинова*

Художественный редактор *Э. К. Реоли*

Художественное оформление *М. Г. Мицкевич*

Технический редактор *Е. А. Лапсарь*

Компьютерная верстка *Е. В. Агуреева*

Корректор *И. А. Никанорова*

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 77.99.60.953.Д.009000.08.08 от 21.08.2008

Подписано к печати 20.11.08. Формат 70×90¹/₃₂.

Бумага типографская. Гарнитура «Школьная». Печать
офсетная. Усл. печ. л. 8,8. Тираж 3000 экз. Заказ № 5785.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению
книги просим направлять в редакцию общего образования
издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79.

Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства

«Дрофа» обращаться по адресу: 127018, Москва,

Суцевский вал, 49.

Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник».

109172, Москва, ул. Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А.

Тел.: (495) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Сеть магазинов «Переплетные птицы».

Тел.: (495) 912-45-76.

Интернет-магазин: <http://www.drofa.ru>

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат».

143200, г. Можайск, ул. Мира, 93.