

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут, ул. Первомайская 29, тел. 91-1-70

СОГЛАСОВАНО.

Управляющий совет
МАОУ «Беркутская СОШ»
Протокол № 6.от 16.06.2016

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОО
от 16.06.2016 № 57/1-ОД

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
на 2016/2017 учебный год

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут, ул. Первомайская 29, тел. 91-1-70

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ОО от
16.06. 2016 г.
№ 57/1 ОД

[illegible]

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ» на 2016/2017 учебный год

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2015 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015).

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

- Федерации от 6 октября 2009 года № 373» от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
13. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
 14. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 15. Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru) протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 N 74);
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
 18. Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 19. Приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с внесенными изменениями от 29.12.2014 N 1644;
 21. ПРИКАЗ МО от 30 августа 2013 г. N 1015 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;
 22. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»;

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области

23. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
24. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в образовании от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
30. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
31. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
32. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.
33. Письмо ДОиН ТО № 3437 от 14 мая 2014 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области»;
34. Письмо ДОиН ТО № 5663 от 8 августа 2014 года «О внесении изменений в Методические рекомендации»
35. Письмо ДОиН ТО № 3259 от 19 мая 2015 года «Методические рекомендации по формированию учебных планов школ Тюменской области», реализующих основное и среднее общее образование по новым образовательным стандартам;
36. Письмо отдела образования № 390 от 21 мая 2015 года «О преподавании учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный план основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса в МАОУ «Беркутская СОШ».

При формировании и реализации учебного плана на 2016-2017 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- создание условий для расширенной подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми;

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

Учебный год начинается 1 сентября 2016 года, срок окончания учебного года 31 августа 2017.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Всего в школе 140 ученика, 11 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели.

Организация режима обучения и объем учебной нагрузки обучающегося, состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов школьного компонента учебного плана. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	31	32	30	30

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Классы Время	2-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок	урок	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок	урок	урок
10 ⁰⁰ -10 ²⁵	<i>питание</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
10 ²⁵ -11 ⁰⁵	урок	урок	урок
11 ⁰⁵ - 11 ³⁰	<i>Динамическая пауза</i>	<i>питание</i>	<i>питание</i>
11 ³⁰ -12 ¹⁰	урок	урок	урок
12 ¹⁰ -12 ²⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
12 ²⁰ -13 ⁰⁰	урок	урок	урок
13 ⁰⁰ -13 ¹⁰		<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰		урок	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰			<i>перемена</i>
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰		урок	урок

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-8,10 классов, проходит согласно «Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и итоговой промежуточной аттестации МАОУ «Беркутская СОШ». Обучающиеся 1 класса выполняют контрольную комплексную работу по проверке уровня освоения образовательной программы. В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 2-6 классов. Успешное прохождение обучающимися 2-8,10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Формы и сроки проведения итоговой промежуточной аттестации ежегодно утверждаются и уточняются педагогическим советом школы (срок проведения педагогического совета конец 1 четверти). Приложение 1.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

При формировании перечней учебников, учебно-методических комплектов МАОУ «Беркутская СОШ» руководствуется приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В учебном процессе используются также учебники, входящие в перечень, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.09.2013 №1047, а также учебные пособия, изданные организациями, входящими в перечень организаций, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12.2009 №729, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 13.01.2011 №2 (письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548). При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий.

В условиях общеобразовательного класса реализуется обучение по адаптированной образовательной программе (VIII, VII вид), обучение на дому, а также через индивидуальные и

групповые коррекционные занятия. Педагогами осуществляется педагогическая (по учебным предметам) и социальная коррекции по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту.

Уровень основного начального образования
(согласно ФГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
	ОРКСЭ				1
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
количество учащихся		21	22	18	12
количество классов комплектов		1	1	1	1
План внеурочной деятельности					
Направления (формы работы — кружки, секции, студии, экскурсии и др.)		Количество часов в неделю			
физкультурно-спортивное оздоровительное		2	1	1	1
Социальное		1	1	1	1
духовно-нравственное		1	1	1	1
общеинтеллектуальное		1	1	1	1
общекультурное		1	1	1	1
Кол-во часов внеурочной деятельности в неделю		6	5	5	5

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования вариант 1 и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план 1- 4 классов ориентирован на 4-летний период обучения.

Учебная деятельность регламентируется федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования, включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май

- по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.10, п.10.12
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут
- продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы осуществляется в 1-4 классах по УМК «Школа России»;» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России, соответствующего Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования сформирован образовательный план 1-х-4-х классов, который состоит из двух частей: образовательные области и предметы федерального компонента (учебная деятельность) и внеурочная деятельность.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика и информатика».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, знания о поведении в экстремальных ситуациях формирование знаний правил дорожного движения предусмотрено в содержании предмета «Окружающий мир», формирование у младших школьников здорового образа жизни включены в содержание предмета «Физическая культура».

Особенностью учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час за счет часов литературного чтения. Родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 5 от 13.04.2016 года).

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психоэмоционального тонуса детей. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО.

Раздел «Внеурочная деятельность» осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом, обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, определяется в соответствии и с учётом пожеланий

обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе. Реализуется содержание через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, поисковые и научные исследования, детские общественные объединения и т.д.

При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываем возрастные особенности учащихся и обеспечиваем баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

План внеурочной деятельности

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:30)	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	1	1	1
	«Юный чемпион»	1*	1*	1*	1*
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	«Всё знаю – всё смогу»	1*	1*	1*	1*
	«Счастливый английский»		1*	1*	1*
	«Шахматная страна»		1*	1*	1*
Общекультурное	«Веселые нотки»	1*	1*	1*	1*
Социальное	В рамках воспитательной работы				
	<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>	6	8	8	8

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям);

«Внеурочная деятельность» учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, организована в соответствии

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.10.29 СанПин)
- анализа карт развития дошкольников
- с результатами анкетирования по выявлению запросов семьи для учащихся 1 класса, ребёнка и семьи для учащихся 2-4 классов.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения
- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5,6 классов (ФГОС ООО – штатный режим),

7,8 класс (ФГОС ООО – в экспериментальном режиме)

на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

		5 класс 3 вариант	6 класс 1 вариант	7класс	8класс
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Английский язык	3	3	3	3
	Немецкий язык	2			
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Искусство				1
Технология	Технология	2	2	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ			1	1
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	29	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«Решение математических задач»				1	1
ПК «Здоровый образ жизни»			1		
Итого		28	30	32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33
Классов - комплектов		1	1	1	1
Количество учащихся по общеобразовательной программе		18	14	14	7

5- 8 класс в рамках введения ФГОС

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

ФГОС основного общего образования в 5-6 классах вводится в штатном режиме согласно базисного учебного плана, в 7,8 классах вводится в экспериментальном режиме. Учебный план для 5,6 класса на 2016 -2017 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Пятидневная учебная неделя. В связи с этим в учебный план 5 классов включены предметы:

География - школьный предмет мировоззренческого характера, синтезирующий знания из области естественных и общественных наук. Она охватывает всю систему «природа – человек – хозяйство». География – единственный школьный предмет, формирующий у учащихся

комплексное, системное и социально – ориентированное представление о Земле как планете людей. Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «География» в 5 классе составляет по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Биология» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебного предмета «Биология» в 5 классе составляет по 1 часу в неделю.

Согласно 3 варианту базисного учебного плана по ФГОС основного общего образования в 5 классе МАОУ «Беркутская СОШ» в состав предметной области «Филология» введен учебный предмет «Немецкий язык», 2 академических часа в неделю, недостающий 1 час компенсируется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 6 класса сформирован в соответствии с вариантом 1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся образовательной организации включает перечень предметных курсов по выбору учащихся: в 7 и 8 классах введен предметный курс «Решение математических задач», должен помочь в подготовке школьников к успешной сдаче ОГЭ по математике.

Изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется в рамках общеобразовательных предметов (литературы, истории, географии, биологии). Изучение обучающимися экологии включено в изучение таких учебных предметов как биология, география.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКНР в 5 и 6 классах осуществляется интегрировано в предметных областях история, география, обществознание, музыка, ИЗО, а также в рамках реализации внеурочной деятельности через кружок «Час общения». При изучении предмета «ОДНКНР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Предмет «Физическая культура» в 5-8 классах изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ

План внеурочной деятельности для учащихся 5,6,7,8 классов.

Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.

Направления	Кружки, секции, студии	Количество часов в неделю		
		5 класс	6 класс	7 класс
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Волейбол	1*	1*	1*
	Футбол	1*	1*	1*
	Юный чемпион	1	1	1*
Духовно-нравственное	«Час общения»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1*	1*	1*
	«В мире информатики»	1*	1*	1*
	«Шахматная страна»	1*	1*	1*
Общекультурное	«Рукоделие»	1*	1*	1*
	«Юный редактор»		1*	1*
	«Веселые нотки»	1		
Социальное	В рамках воспитательной работы			
	Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе	9	9	9

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те, которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

В результате решения педагогического коллектива, родителей и интересов, и запросов детей в образовательной организации реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках «Программы воспитания и социализация» в формате подпрограммы «Проект проектов».

Учебный план школы на 2015 – 2016 учебный год

Уровень основного общего образования учебный план для 9 класса

Учебный план для 9 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Сохранены все предметы инвариантной части и максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная (инвариантная) часть		9 класс
		ГОС
Филология	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный (английский)	3

Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	
	ИЗО	
	Искусство	1
Технология	Технология	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	
	Физическая культура	3
ИТОГО		30
Вариативная часть для общеобразовательных школ		
Предметные курсы	«Тесты в курсе алгебры»	1
	«Система, многообразие и эволюция живой природы»	1
	«Гражданин, общество, право»	
Объём аудиторной нагрузки		32
Максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		33
Количество учащихся		12
Количество классов комплектов		1

9 класс стандарты 2004 года

Обучающиеся IX классе, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

В 9 классе «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии-2 часа.

Учебный предмет «Искусство» представлен в 5, 6, 7 классах - «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час); в 9 классе - «Искусство» (1 час).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык».

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана 2 часа в неделю.

В 9 классе часы учебного предмета "Технология" используются для предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования разработаны: предметный курс «Тесты в курсе алгебры», цель которого является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных из курса математики основной школы, получение дополнительных знаний, желающим продолжить обучение в средней школе; программы предметных курсов «Гражданин, общество, право», «Система, многообразие и эволюция живой природы» предназначенных для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов для сдачи ОГЭ в 9 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 9 класса предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), по программе по физической культуре 1-11 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в 9-м классе предусматривается в предмете «Физическая культура».

Изучение обучающимися региональных особенностей, а также вопросов энергосбережения, экологии, прописано в учебно-тематических планах по физике, биологии, ОБЖ, географии, литературе и реализуется в преподавании отдельных тем. Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через индивидуальные формы работы на всех предметах учебного плана.

Учебный план школы на 2015– 2016 учебный год Уровень общего среднего образования

Учебный план основан на содержании базового федерального государственного стандарта и включает в себя количество обязательных базовых общеобразовательных предметов, реализующих основные образовательные программы.

10-11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантная часть (федеральный компонент)			
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начало анализа	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
Технология	Технология	1	1
	Итого:	29	29
Вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ			
Предметные курсы	ПК «Комплексный анализ текста»	0,5	
	ПК «Избранные вопросы математики»	0,5	
	ПК «Проблемные вопросы в изучении обществознания»		1
	ПК «Решение биологических задач в ходе подготовки к ГИА»		
	Итого:	2	2

Всего:	30	30
Количество учащихся:	5	6

В МАОУ «Беркутская СОШ» в 10-11 классе занимается по учебному плану универсального обучения на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994) и другими нормативными документами, действующими в области образования.

Учебный план 10-11 классе ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 34 учебных недель при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из на инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным.

Инвариативная часть учебного плана включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание», «Физическая культура» «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Информатика и ИКТ», «География», «Математика» представлена самостоятельными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

С целью повышения качества образования часы вариативной части учебного плана распределены на преподавание предметов образовательных областей «Математика» и «Филология» для расширения федерального компонента. Увеличено количество часов для преподавания предмета «Алгебра и начала анализа» -1 час, «русский язык» – 1 час. Запись будет осуществляться на основной странице классного журнала по предмету с учётом общего календарно-тематического планирования учителей.

В учебный предмет «Обществознание» включается раздел «Право» и «Экономика». В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 класса, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Уроки физической культуры предусматривают введение норм ГТО, которые будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 10-11 классах «Истории России» и «Всемирной истории» с древнейших времен до начала XXI века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология».

Вариативная часть школьного компонента в 10 классе представлена предметными курсами по русскому языку «Комплексный анализ текста» и по математике «ПК «Избранные вопросы математики», в 11 классе представлена предметными курсами: «Проблемные вопросы в изучении обществознания», «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных умений и навыков, необходимых для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

В целом учебный план образовательного учреждения построен таким образом, чтобы предоставить учащимся возможность выбора, сформировать современное мировосприятие, расширить культурное и информационное поле личности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: _____ Н.А.Протасова