

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская 29 тел. 91-1-70
berkut_school@inbox.ru .ОКПО 45782164, ОГРН 1027201463695, ИНН/КПП 7228002294/720701001

«УТВЕРЖДЕНО»
ПРИКАЗ № 116 - ОД
от « 15 » сентября 2015 г.

Организация методической работы МАОУ "Беркутская СОШ" на 2015-2016 учебный год



Методическая работа в школе строится на основе результатов диагностики качества ОП, профессионального мастерства членов педагогического коллектива, их индивидуальных запросов и потребностей. Она направлена на решение общешкольной миссии, исходящей из целей и задач развития школы:

«Создание оптимальных условий для качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально-экономического развития общества»

Методическая тема школы: *«Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Цель: методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение нового качества образования.

Задачи методической работы

1. Создать научно-методическое обеспечение для реализации ФГОС в основной школе
2. Обеспечить единство и преемственность между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
3. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
5. Продолжать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся, направленную на участие в предметных олимпиадах;
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся
10. Повысить эффективность работы методических объединений.
11. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Основные направления деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

1.1.1. Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Протасова Н.А.	План курсовой подготовки
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Протасова Н.А.	Организованное прохождение курсов

1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Совещание педагогов по теме «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Октябрь	Зам. директора по УВР	Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы
2	Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности» - Портфолио учителя.	В течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, информационной карты
3	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
4	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2015/2016 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2015/2016 учебном году, своевременная подготовка документов
5	Подготовка информационных карт педагогических работников (Сулова А.М., Лучинина И.В., Летунова С.Л.)	В соответствии с графиком аттестации	Зам. директора по УВР	Подготовка и оформление документов
6	Оформление стенда по аттестации	Декабрь	Зам. директора по УВР	Систематизация материалов к аттестации
7	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Зам. директора по УВР	Психологическое сопровождение процесса аттестации, рекомендации

8	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Зам.директора по УВР	Рекомендации педагогам
9	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Повышение квалификации
10	Творческий отчет педагогов, аттестовавшихся на I и высшую квалификационную категории	В соответствии с планом МО	Аттестуемые педагоги	Участие в методической декаде, неделе
11	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Апрель	Зам.директора по УВР	Практические рекомендации по самоанализу деятельности молодым педагогам
12	Составление списков педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2016-2017 учебном году	Апрель	Зам.директора по УВР	Списки педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2016-2017 учебном году

1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Обобщение опыта работы учителей

1	Описание передового опыта	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники	Материалы опыта
2	Оформление методической «копилки» на сайте школы	В течение года	Зам.директора по УВР	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
3	Представление опыта на заседании МО	В течение года	Руководители МО учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
4	Представление опыта на заседании МС	По плану МС	Зам.директора по УВР, руководители МО	Решение о распространении опыта работы учителей
5	Открытые уроки педагогов «Творческая копилка педагога (с демонстрацией форм, методов работы в свете ФГОС НОО, ООО)»	В течение года	Педагоги	Повышение квалификации, обмен опытом
6	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению (в рамках МО, семинаров, предметных декад)	Согласно графику	Учителя, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта
7	Участие в работе методических и педагогических советах	В течение года	Директор, завуч, руководители МО, педагоги	Рекомендации для распространения опыта
8	Профессиональные конкурсы с учетом требований ФГОС: «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Урок +», «Лучший ИКТ урок», «Мой лучший урок» и другие.	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства

9	Посещение конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
10	Сотрудничество педагогов с обучающимися в подготовке к научно-практическим конференциям «Эврика», «Первый доклад», «Шаг в будущее»	В течение года	Педагоги	

1.1.4. Предметные недели, декады

Цель: развитие интересов и креативности учащихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

1	Декада русского языка и литературы	Декабрь 2015г.	Козлова О.Л.	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся. Развитие творческого потенциала учителя.
2	Декада естественных наук	Апрель 2016г.	Летунова С.Л., учителя начальных классов	
3	Декада гуманитарных наук: английский язык, обществознание, история	Март 2016г.	Шадрина Н.А., Протасова Н.А., учителя начальных классов	
4	Декада математики	Февраль 2016г.	Велижанина М.Д., учителя начальных классов	

1.1.5. Работа Методического Совета школы

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

1	Тема «Успешность школы-стандарт профессионального сотрудничества» 1.Организация работы педагогического коллектива через наиболее эффективные технологии, методы и приемы 2.Вести с районной педагогической конференции 3.Технология работы с текстом на уроках русского языка 4.Разработка памятки по работе с текстом	Заседание №1 28.08.2015	Директор Завуч	-Обеспечить реализацию в штатном режиме эффективных механизмов, передовых педагогических технологий в соответствии с практикой ЕМД. -Обеспечить проведение 45-минутного еженедельного повышения квалификации педагогов «Методинформация» в рамках пятничных планёрок. -Обеспечить проведение ежедневных Летучек, учителей-предметников 5-6 классов. -Утвердить и системно использовать ПАМЯТКУ «Работа с учебником на всех уровнях образования» -Провести цикл открытых уроков с демонстрацией форм, методов работы в свете ФГОС НОО, ООО. -Разработать Положение о системе оценивания по ФГОС
---	--	----------------------------	-------------------	--

				-Провести промежуточный мониторинг по достижению качественных изменений в преподавании педагогов, в обученности школьников.
2	<u>Тема</u> «Требования Стандарта образования, знание учебных программ, наличие учебно-методического обеспечения» 1.Рассмотрение плана методической работы школы, планов творческих групп, методических объединений, факультативных занятий, рабочих программ по учебным предметам и курсам. 2.Утверждение тем по самообразованию педагогов. 3.Согласование графика проведения предметных декад (недель). 4.Организация деятельности педагогического коллектива по реализации плана методического сопровождения введения ФГОС	Заседание №2 4.09.2015	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Руководители МО Педагоги	План МР, коррективы планов работы МО Представление к утверждению директору МАОУ « Беркутская СОШ» рабочих программ по учебным предметам. План методического сопровождения введения ФГОС. Программы внеурочной деятельности.
3	<u>Тема</u> Основные направления реализации ФГОС ООО. Освоение и внедрение основных концептуальных положений ФГОС ООО». 1.Федеральные образовательные стандарты второго поколения: от начальной школы к основной». Нормативно-правовое обеспечение методическое сопровождение анализ заданий, оценивающих метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП; 2. Разработка заданий уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные результаты освоения ООП обучающимся начальной школы; 3. Изучение структуры Примерной основной образовательной программы основного общего образования.	Заседание №3 20.10.2015	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	организовать изучение Федеральных нормативных документов, методических рекомендаций по ФГОС второго поколения на заседаниях методического объединения и творческих групп учителей. Провести анализ готовности педагогов к введению ФГОС ООО

4	<u>Тема</u> «Организация исследования и проекта в условиях реализации ФГОС» Современные технологии как средство развития образовательной системы 1.Сходство и различие проектной и исследовательской деятельности школьников. 2.Основные проблемы при реализации проекта и исследования: -определение темы и постановка основополагающего вопроса -критерии успешности учебного проекта -социальный проект - основные и технические требования к защите проекта и исследования	Заседание № 4 25.11.2015	Зам.директора по УВР Руководители МО Педагоги	-Расширить представление педагогов о понятиях «проект» и «исследование», -определить сходство и различие проектной и исследовательской деятельности школьников, <i>различать постановку основополагающего</i> вопроса и тему проекта, соблюдать основные требования к защите проекта или исследовательской работе (основные и технические требования)
5	<u>Тема</u> «Эффективность урока как условие повышения качества образования» Понятие «эффективность урока» и критерии эффективного урока в условиях введения ФГОС. Пути повышения эффективности урока Формирование мотивации познавательной деятельности в основной школе Пути повышения эффективности урока через использование технологий развивающего обучения Организация активной деятельности учащихся на уроках	Заседание №5 20.12.2015	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	-Осуществить осмысление понятия «эффективность урока»; -Определить критерии эффективного урока и выявить противоречия практики; -Определить пути повышения эффективности урока в условиях школы.
6	<u>Тема</u> «Формирование учебной мотивации как необходимое условие эффективности обучения в условиях ФГОС» 1.Мотивация учения как одно из определяющих результативность образовательной деятельности 2.Методы и приемы повышения учебной мотивации школьников 3.Разработка дополнительных мер, направленных на повышение мотивации учащихся.	Заседание №5 20.02.2015	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	-В практике педагогической деятельности использовать разнообразные методы и приемы повышения учебной мотивации школьников с целью повышения эффективности познавательного процесса. -Подобрать методический материал по вопросам формирования мотивации учения школьников
6	<u>Тема</u> «Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования»	Заседание № 6 18.04.2016	Зам. директора по УВР Руководители МО Педагоги	-Оценка предметных, метапредметных, личностных результатов; -Уровневый подход в инструментарии, в представлении результатов;

	1. Система оценки предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся. 2. Портфолио ученика начальной школы как результат оценивания в образовательной системе. 3. Особенности оценки результатов обучающихся по физической культуре. 4. Формы оценивания образовательных результатов по английскому языку в свете ФГОС			- Оценка способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи; - Накопительная система оценки индивидуальных достижений; - Использование стандартизированных и нестандартизированных методов (устных и письменных, индивидуальных и групповых, само- и взаимооценки и др.)
--	---	--	--	---

1.1.6. Тематические педагогические советы

Цель: Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания.

1	Анализ работы за 2014-2015 учебный год и приоритетные направления на новый учебный год	Август 2015	Директор Зам.директора по УВР	Решение педсовета по результатам работы, коррективы задач на следующий учебный год
2	Индивидуализация и дифференциация как важнейший фактор повышения качества образования	октябрь 2015	Директор Зам.директора по УВР	- Спланировать методическую работу по обеспечению дифференцированного подхода в организации учебно – воспитательного процесса как фактора повышения качества образования. - С целью повышения качества обучения учащихся педагогическому коллективу: 1. использовать дифференцированный подход к обучению на всех этапах урока с учетом психологических особенностей учащихся; 2. совершенствовать методики индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и детьми с повышенным уровнем интеллектуальных способностей; 3. организовывать на уроках коллективную, парную, групповую, индивидуальную работу.

3	«Повышение качества образования на основе диагностики и мониторинга».	Декабрь 2016	Директор Зам.директора по УВР	-Продолжить разработку комплексной системы управления качеством учебно-воспитательного процесса; -Использовать психолого-педагогическую диагностику и мониторинг в системе повышения качества образования.
4	Итоги работы ОУ за 1 полугодие	Январь 2016 г.	Директор Зам.директора по УВР	Решение педсовета по результатам работы за 1 полугодие
5	Педагогическое партнёрство как средство развития и самореализации одарённых детей.	Февраль 2016г.	Директор Зам.директора по УВР	- Формировать и обобщать опыт педагогического партнерства, для развития и самореализации одаренных детей -Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. -Оказывать содействие и поощрять классных руководителей и учителей-предметников, систематически работающих с одаренными и талантливыми детьми
6	Системное использование современных педагогических технологий как фактор повышения качества обучения	Апрель 2016г.	Директор Зам.директора по УВР	-Использовать современные педагогические технологии системно для повышения качества обучения
7	Итоги промежуточной аттестации	Май 2016	Директор Зам.директора по УВР	Решение педсовета о переводе учащихся
8	Итоги и анализ ГИА	Июнь 2016	Директор Зам.директора по УВР	Решение педсовета по результатам ГИА
1.1.7. Диагностика деятельности педагогических работников Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.				
1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь май	Зам.директора по УВР,	Выявление проблем, поиск путей их устранения

2	Совещание педагогов «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросу введения ФГОС II поколения в основной школе»	Октябрь	Зам.директора по УВР	Знание ФГОС, теоретических материалов, документов
3	Анализ состояния УМК для внедрения ФГОС II поколения (ООО)	1-ое полугодие	Зам.директора по УВР руководители МО	Справка по итогам мониторинга
4	Анализ состояния учебных кабинетов и оборудования для организации внеурочной деятельности обучающихся (НОО и ООО)	Сентябрь Май	Зам.директора по УВР	Справка по итогам мониторинга
5	Оформление информационного стенда по вопросу введения ФГОС	Сентябрь	Зам.директора по УВР Руководители МО	Систематизация материалов по вопросу введения ФГОС
6	Творческие отчеты педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии и формы деятельности в условиях введения ФГОС II поколения»	Согласно плану прохождения курсовой подготовки	Педагоги	Повышение компетентности педагогов
7	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	По графику	Зам.директора по УВР	Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи
8	Составление портфолио педагога	В течение года	Учителя, руководители МО	Совершенствование аналитической деятельности педагога

1.1.8. Работа с методическими объединениями и творческими группами учителей:

МО учителей начальных классов и воспитателей детского сада

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

1	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2015– 2016 учебный год. 1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2014- 2015 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 4. Рассмотрение рабочих программ и тематических планов учителей начальных классов 5. Соблюдение единого орфографического режима	Сентябрь	Дмитриенко Е.В. Учителя начальных классов.	Дать оценку работы МО. Утверждение плана МО. Написание рабочих программ. Изучить нормативно-правовую базу по введению ФГОС в НОО.
---	--	----------	---	---

	при оформлении школьной и ученической документации.			
2	МО учителей начальных классов <u>Тема:</u> «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе». 1.Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. - Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов. - Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). 2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. 3.Анализ результатов вводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.	Ноябрь	Дмитриенко Е.В.	1.Использовать системно-деятельностный подход в обучении младших школьников (из опыта работы). 2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. 3.Анализ результатов вводных
3	<u>Тема:</u> «Пути и средства повышения качества математического образования». 1. «Определение математических тем, имеющих продолжение в основной школе». 2.Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения). 3.Система оценки достижения планируемых результатов в начальной школе. 4.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. 5.Открытые уроки в 3, 4 классах (февраль, март)	Январь Февраль	Дмитриенко Е.В. Гладкова Н.В.- Семовских О.Г.	-Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями (с «отстающими» обучающимися по математике, дети с ОВЗ, одаренными детьми)».
4	<u>Тема:</u> «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и среднее звено». 1.Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 2.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося. 3.Портрет выпускника начальной школы. 4. Открытый урок в 1 классе.	Март	Дмитриенко Е.В. Лучинина И.В.	Обсуждение преемственности и условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.
5	<u>Тема:</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по	Май	Гладкова Н.В.	Анализ деятельности МО в 2015-2016 учебном году

	совершенствованию образовательного процесса». 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 3.Выполнение учебных программ. 4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год. 5.Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017 учебный год. 6.Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.		Семовских О.Г. Лучинина И.В. Дмитриенко Е.В.	-Выполнение учебного плана -Результаты итоговых контрольных работ
--	--	--	--	--

МО учителей предметников

«Развивающее обучение как основа внедрения современных педагогических технологий и проектирования деятельности учителя и учащихся».

Цель: «Создание оптимальных условий для качественного образования, отвечающего требованиям инновационного социально-экономического развития общества»

1	<u>Тема:</u> « <i>Планирование и организация методической работы учителей предметников на 2015– 2016 учебный год.</i> 1. Анализ работы методического объединения учителей предметников за 2014- 2015 учебный год. 2.Рассмотрение рабочих программ. 3.Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ГИА. 4. Организация работы учителя и учащихся в свете ФГОС	Сентябрь	Учителя-предметники Летунова С.Л.	Дать оценку работы МО предметников. Написание рабочих программ. Создание плана по подготовке к ГИА по предметам. Изучить нормативно-правовую базу по введению ФГОС в ООО.
2	<u>Тема:</u> 1. Взаимопосещение уроков 2.Обсуждение планов работы по подготовке учащихся к ГИА. 3. Разработка алгоритма составления плана текст	Ноябрь	Летунова С.Л Учителя предметники	- Разработать алгоритм составления плана текста
3	<u>Тема:</u> «Метапредметные задания на уроках: разработка, использование, результат»	Январь	Учителя предметники Летунова С.Л.	Разработка использование, и результативность метапредметных заданий

	Анализ итогов работы районных олимпиад			
4	Тема: 1. Панорама методических идей. Представление материала, наработанного по темам самообразования. 2. Современный урок в рамках ФГОС. Оценка и самооценка детей на уроках. 3. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий и метапредметных заданий на уроках.	Март	Учителя предметники Летунова С.Л.	- Представление материала по темам самообразования педагогов. Портфолио учителя.
«МО классных руководителей» «Выработка единых требований школы и семьи как способ успешного воспитания школьников». Цель: «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования».				
1	Тема: Круглый стол «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы МО на год, ведение документации кл. руководителей. Введение нового направления волонтерского объединения «Контакт», по ОБЖ отряд «Юные пожарники»	сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители Руководители отрядов	Знакомство с планом воспитательной работы на 2015/2016 учебный год. Утверждение планов воспитательной работы, плана работы МО. Составление графика открытых классных часов и общешкольных мероприятий. Содержание работы волонтерского объединения «Контакт», отряда «Юные пожарники»
2	Тема: Из опыта работы «Современные формы работы с родителями», «Работа с одаренными детьми»	ноябрь	Руководитель МО- Шадрина Н.А. Соц.педагог Кл.руководители 4, 6, 8 классов	Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. Воспитание культуры личности силами семьи и школы.
3	Тема: Семинар «Формы работы с классом:	январь	Руководитель МО	Педагогические задачи. Системно-

	Системно-деятельностный подход» классный час с использованием системно-деятельностного подхода.		Кл.руководители 3, 5, 7, 9 классов	деятельностный подход. Технологии подготовки и проведения классного часа с использованием системно-деятельностного подхода. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.
4	Тема: Свободный микрофон «Эффективность воспитательных технологий классных руководителей в реализации требований образовательных стандартов»	май	Руководитель МО Кл.руководители Руководители отрядов	Отчет классных руководителей по темам самообразования; Подведение итогов работы за 2015-2016 учебный год. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий, работы отрядов «Контакт», «Юные пожарники». Организация летнего отдыха учащихся. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2016/2017 учебный год.

1.1.9. Работа с вновь прибывшими учителями

Цель: выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

1	Изучение требований к оформлению и ведению документации строгой отчетности	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Выполнение единых требований
2	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	Оказание методической помощи
3	Помощь в составлении рабочих программ.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Оказание методической помощи
4	Посещение уроков.	В течение года	Зам.директора по УВР, руководитель МО	Оказание методической помощи

1.1.10. Обеспечение методической работы

Цель: совершенствование методического обеспечения

1	Работа с руководителями МО, руководителем школьной библиотекой по учебно-методическому обеспечению: учебники, учебно-методическая литература	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО, руководитель библиотеки	Оформление заказа на учебники, приобретение учебно-методической литературы
2	Работа с начальником хоз.части, зав.учебными кабинетами, шефскими организациями, Советом	В течение года	Зам.директора по УВР, начальник хоз.части,	Успешная аттестация учебных кабинетов, пополнение

	школы по оснащению учебных кабинетов, мастерских, спортзала соответствующим оборудованием		руководители МО	современным оборудованием, техническими средствами обучения, компьютеризация
3	Содействие информационно-справочному обеспечению: - консультации с учителями по вопросам применения новых информационных технологий в педагогике; - работа рабочей группы по обновлению и совершенствованию школьного сайта; - оказание помощи в разработке методических рекомендаций с последующей публикацией на сайте, в печати	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители МО	Расширение информационного пространства; поддержание и развитие связей с другими учебными заведениями; повышение квалификации педагогов

1.1.11. Обучающие семинары

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической учебы

1	«Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России»	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Изучить концепцию духовно-нравственного развития личности гражданина России
2	«Личность педагога в современной школе».	Январь	Зам.директора по УВР	На основе обобщения опыта, изучения педагогической литературы, материалов научно-практических конференций разработать модель личности педагога в современной школе, рассмотреть критерии оценивания педагогического мастерства.
3	«Стиль обучения» - способы деятельности учителя. «Стиль учения» - действия учащегося.	Февраль	руководители МО	Создать условия для работы учителя на уровне его индивидуального стиля, но путем диалога и сотрудничества со стилем каждого учащегося.
4	Технология реализации компетентностного подхода на уроке».	Март	руководители МО	Обеспечить условия для решения указанных направлений деятельности
5	Семинары – практикумы: «Разработка урочного занятия с учетом ФГОС» «Развитие УУД обучающихся как залог успешности	В рамках методических дней, декад	Зам.директора по УВР Руководители МО Педагоги	Практические рекомендации, повышение компетентности педагогов

	и состоятельности в жизни»	(недель)		
2. Информатизация образовательного процесса Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства				
1	Реализация программы информатизации школы	В течение года	Зам.директора по УВР,	Выявление положительного опыта, проблем
2	Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ.	В течение года	Зам.директора по УВР руководители МО	Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет-ресурсов
3	Организация работы по обновлению школьного сайта.	Сентябрь - май	Зам.директора по УВР Руководители МО	Расширение информационного пространства
4	Использование ИКТ при проведении факультативных занятий, родительских собраний	В течение года	Зам.директора по УВР педагог-организатор учителя-предметники	Расширение информационного пространства
5	Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ	Сентябрь - май	Педагог-организатор руководители МО	Повышение эффективности внеклассных мероприятий
6	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение	Сентябрь - май	Руководители МО, педагоги	Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока
7	Совершенствование образовательного процесса на основе использования ВЭБ образование: организация и проведение консультаций для педагогов и обучающихся	По графику	Зам.директора по УВР Педагоги	Расширение информационного пространства; активизация совместной работы родителей и педагогов.
3. Работа с ДОУ 3.1. Преемственность «Детский сад – школа» Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.				
1	Составление плана совместной работы на 2015-2016 учебный год	Сентябрь	Зам.директора по УВР, старший воспитатель	Обеспечение согласованности работы школы и детского сада
2	Изучение воспитателями подготовительных групп программ 1-го класса нач. школы, планируемых к открытию на будущий учебный год.	По договоренности	Руководитель МО учителей начальных классов	Показать разнообразие программ в начальной школе. Повысить уровень подготовки к обучению в школе, базируясь на программах школы
3	Взаимопосещение воспитателями и учителями учебных и внеурочных занятий	По договоренности	Зам.директора по УВР, руководитель МО, методист	Практические рекомендации по проведению занятий

			детского сада	
4	Консультации для родителей по подготовке детей к школе	В течение года	Учитель начальных классов, зам.директора по УВР	Оказание методической помощи
5	Проведение совместного заседания педагогов ОУ «Результаты мониторинга готовности детей к школе»	Май	Зам.директора по УВР	Выявить основные трудности готовности детей к школе Соблюдение традиций школы, социальная активность обучающихся
6	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Апрель	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, учитель начальных классов	Привлечь родителей к обучению детей в школе. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.
7	Экскурсии воспитанников детских садов в школу в рамках Дня открытых дверей	Май	Старший воспитатель	Познакомить воспитанников детских садов со зданием школы, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.

4. Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

1	Расширение сети предметных кружков, научных обществ учащихся	Сентябрь	Зам.директора по УВР педагоги	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
2	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
3	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Октябрь	Руководители МО Педагоги	Определение участников районной олимпиады
4	Проведение школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь октябрь	Зам.директора по УВР Педагоги	Выявление и поддержка одаренных детей
5	Организация и проведение муниципального этапа	Ноябрь	Зам.директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных

	Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам		Педагоги	детей
6	Организация и проведение в ОУ заочных олимпиад «Золотое руно», «Кенгуру-математика для всех», «КИТ», «ЧИП», «Русский медвежонок», «ЭМУ» и др.	Ноябрь	Обучающиеся	Определение уровня подготовки учащихся
7	Организация и проведение I этапа Региональной олимпиады учащихся основной школы по общеобразовательным предметам «Юниор-2015»	Февраль	Обучающиеся	Выявление и поддержка одаренных детей
8	Проведение школьных, кузовых предметных недель, декад	В течение года	Руководители исследовательских проектов; обучающиеся	Текст речи, ораторское мастерство
9	Организация и проведение районной научно-практической конференции «Эврика», «Первый доклад»	Март	Педагог-координатор исследовательской деятельности	Экспертная оценка
10	Участие областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Ноябрь 2014-2015 учебного года	Учителя-предметники, председатель НОУ	Уровень владения навыками исследовательской деятельности
11	Работа с учащимися с повышенными образовательными потребностями	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
12	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель, декад	По плану	Руководители МО	Выявление и поддержка одаренных детей

Темы по самообразованию учителей предметников:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Какие технологии использует		Практическая направленность, продукт самообразовательной деятельности
			образовательные	воспитательные	
1	Рябкова И.В.	Развитие УУД посредством современных педагогических технологий	- КСО, - ИКТ, - ТРКМЧП, - Проблемный метод, - Проектный метод обучения Дифференцированное обучение - Проблемно-модульное обучение	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Обобщение опыта Открытый урок
2	Протасова Н.А.	Формирование УУД школьников на уроках обществознания	ТРКМ Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение Метод проектов	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Обобщение опыта Мастер-класс

			ТРИЗ КСО	ИКТ	
3	Козлова О.Л.	Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках русского языка и литературы	ТРКМ Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение Метод проектов ТРИЗ КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Обобщение опыта Мастер-класс Открытый урок
4	Гладкова Н.В.	Формирование у младших школьников УУД	ТРКМ Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Творческий отчёт, Открытый урок
5	Леванюк А.П..	Развивающая и оздоровительная роль общей физической подготовки учащихся.	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающие технологии КСО	Личностно-ориентированное Здоровьесберегающая Игровые Саморазвития личности	Творческий отчёт, Открытый урок
6	Дмитриенко Е.В.	Формирование у младших школьников основ теоретического мышления на основе деятельностного подхода на уроках	Проблемно-диалогическое обучение ТРКМ Дифференцированное КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Творческий отчёт, Открытый урок
7	Семовских О.Г.	Развитие познавательной активности обучающихся через использование современных педагогических технологий	Проблемно-диалогическое обучение ТРКМ Дифференцированное КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Обобщение опыта Выступление на МО начальных классов, мастер-класс
8	Лучинина И.В,	Формирование у младших школьников познавательных УУД на уроках	Проблемно-диалогическое обучение ТРКМ Дифференцированное КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой, Иванова Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности	Обобщение опыта
9	Летунова С.Л.	Использование информационных технологий при формировании естественнонаучной картины мира у учащихся на уроках химии, биологии, географии	ТРКМ Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение Метод проектов КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Открытый урок, обобщение опыта

10	Скоробогатова И.В.	Использование компьютерных технологий на уроках английского языка	Дифференцированное обучение КСО	Саморазвития личности ИКТ	Открытые уроки
11	Шадрина Н.А	Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационных ресурсов	Дифференцированное обучение Проблемно-модульное обучение Метод проектов КСО	Личностно-ориентированное Воспитательная технология Щурковой Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности ИКТ	Открытые уроки
12	Бурлакова О.В.	Повышение двигательной активности детей через подвижные игры	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности		Обобщение опыта, открытые занятия
13	Злыгостева Г.П.	Развитие логического мышления дошкольников как средство формирования интеллектуальной культуры дошкольников	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности		Открытые занятия
14	Кунгурова Н. Б.	Адаптация детей младшего дошкольного возраста	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности		Открытые занятия
15	Суслова А.М.	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности		Открытые занятия
16	Вагнер Л.Н.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности		Открытые занятия
17	Созонова Н.М.	Фольклор как средство развития речи дошкольников	Дифференцированное обучение Здоровьесберегающая Игровые Творческого развития Саморазвития личности		Обобщение опыта, открытые занятия

**Сведения об аттестации педагогических работников
МАОУ «Беркутская СОШ»**

№	ФИО	предмет	образование	Квалификационная категория	Дата аттестации	№ приказа и дата
1	Рябкова И.В.	директор	высшее	Соответствие занимаемой должности	06.03.2012	№89/1-к от 02.10.2012
		русский яз., литература		высшая	27.02.2014	№ 53 - к от 07.03.2014
2	Протасова Н.А.	завуч	высшее	Соответствие занимаемой должности	27.11.2013	№ 43-ОД от 27.11.2013
		Обществознание		высшая	30.03.2012	№96-к от 06.04.2012
3	Гладкова Н.В.	нач.классы	высшее	Первая	10.02.2015	№55-к от 27.02.2015
4	Дмитриенко Е.В.	нач.кл.	среднее специальное	Высшая	10.02.2015	№55-к от 27.02.2015
5	Козлова О.Л.	русский язык, литер.	высшее	высшая	27.04.2012	№131-к от 11.05.2012
6	Летунова С.Л.	биология, химия, география, ОБЖ	высшее	первая	31.01.2014	№ 25 – к от 10.02.14
7	Лучинина И.В.	Начальные классы	высшее	первая	25.01.2013	№40-к от 07.02.2013
8	Семовских О.Г.	нач.кл.	среднее специальное	первая	27.04.2012	№131 от 11.05.2012
9	Шадрина Н.А.	Технология, ИЗО	среднее специальное	первая	31.05.2013	№187-к от 11.06.2013
10	Леванюк А.П	Учитель физики, физической культуры	среднее специальное	Соответствие		
11	Овечкина Л.М.	Учитель математики	высшее	нет		
12	Велижанина Мария Дмитриевна	Учитель математики, социальный педагог	высшее	нет		
13	Скоробогатова Ирина Вадимовна	Учитель английского языка	высшее	нет		
14	Степанова Е.А декретный отпуск	Учитель английского языка	высшее	вторая	23.10.2013	№284-к от 13.11.2008

15	Кунгурова Н.Б.	воспитатель	среднее специальное	Первая	7.11.2014	№395-К от 26.12.2014
16	Злыгостева Г. П.	воспитатель	высшее	Первая	28.02.2014	№ 53-к от 07. 03.2014
17	Бурлакова О.В.	воспитатель	среднее специальное	Первая	05.02.2015	№55-к от 27.02.2015
18	Вагнер Л.Н.	воспитатель	среднее специальное	Первая	05.02.2015	№55-к от 27.02.2015
19	Суслова А.М.	воспитатель	высшее	соответствие	Работает второй год	
20	Донова А.А. Декретный отпуск	воспитатель	высшее	соответствие		

Циклограмма методической работы на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Роль методической службы в условиях введения ФГОС НОО и ООО.	В течение года	Методический совет
2	Заседания МО	4 раз в год	Руководители МО
3	Заседания методического совета	5 раз в год	Завуч
4	Педагогические советы	По плану школы	Администрация
5	Изучение и распространение передового педагогического опыта	Систематически	Администрация, руководители МО
6	Организация и проведение предметных недель	В течение года	Руководители МО
7	Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Завуч Руководители МО
8	Организация и проведение школьных методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Завуч
9	Оказание помощи учителям в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	В течение года	Администрация, руководители МО

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: _____ Н.А.Протасова

План повышение квалификации педагогических кадров на 2015-2016 учебный год

№ п/ п	ФИО	Предмет	Тема
1	Лучинина Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Повышение квалификации по предмету
2	Летунова Светлана Леонидовна	Учитель биологии и химии	Повышение квалификации
3	Суслова Анна Михайловна	воспитатель	Повышение квалификации
4			