

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут, ул. Первомайская 29, тел. 91-1-70

СОГЛАСОВАНО.
Управляющий совет
Протокол № 6 от 06.30. 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МАОУ «Беркутская СОШ»
Приказ № 73/1- ОД от 30.06. 2014 г.

И.В.Рябова

**Учебный план
школы на 2014 – 2015 учебный год
по адаптированной образовательной программе 7 вида
в условиях общеобразовательного класса.**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
		3 класс (VII вид)
	инвариантная часть (федеральный компонент)	
Родной язык и литература	Русский язык и развитие речи	5
	Литературное чтение и развитие речи	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика	Математика	4
Природоведение	Окружающий мир и развитие речи	2
Изобразительное искусство и черчение	Музыка	1
Музыка и пение	Изобразительное искусство	1
Физкультура	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Технология	1
Объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		23
Всего учебных часов		23
Количество учеников		2

Индивидуальные коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество часов в неделю
	3 класс
Педагогическая коррекция по русскому языку	1
Педагогическая коррекция по математике	1
Ритмика	1
Итого	3

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «Беркутская СОШ», реализующего
адаптированную образовательную программу
(VII вида) в условиях *общеобразовательного класса*
на 2014 - 2015 учебный год**

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной общеобразовательной программе VII вида в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с образовательной программой, основанной на ФГОС НОО, а также:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 03.12.2011 № 378-ФЗ);
- Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ);
- Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в редакции от 07.06.2012);
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» (принят областной Думой 28.12.2004 № 331, в редакции Законов Тюменской области от 11.07.2012 № 58);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденным приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2014-2015 учебный год».
- Санитарных правил СанПиНа 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 № 189).

Учебный процесс учащихся, занимающихся по адаптированной образовательной программе VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования в составе общеобразовательных классов при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые

изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Цель учебного плана:

- обеспечение оптимальных условий для детей с трудностями обучения в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
- своевременное корректирование отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодоление недостатков в результате нарушенного развития.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предусматривает девятилетний срок обучения.

Учебный план включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану обучаются дети, не усвоившие знания и умения в объеме требований программы, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации.

В ОУ двое учащихся, которым согласно заключению районной ПМПК от 02.11.2013 года было рекомендовано обучение по общеобразовательной коррекционной программе VII вида.

Учебный план включает следующие блоки: общеобразовательные компоненты (учебные предметы), индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта в начальной школе и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

В учебном плане курс ритмики проходит в рамках предмета «Музыка» и «Физическая культура», который рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече-моторной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки. Элементы коррекционного занятия по развитию речи, запланированные в рамках предмета «Окружающий мир», направлены на восполнение пробелов в развитии обучающихся, расширение их кругозора, обогащение чувственного опыта, развитие речи детей на основе приобретенных знаний, формирование общеинтеллектуальных умений на близком жизненном опыту ребенка материале.

Школьный компонент представлен индивидуально-групповыми коррекционными занятиями, которые ведутся индивидуально и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия, входит в нагрузку на каждого обучающегося. Время на проведение занятий – 3 учебных часа на одного учащегося в неделю и распределяются следующим образом: 1 час в неделю – русский язык, 1 час в неделю - математика, 1 час в неделю-ритмика.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: _____ Н.А.Протасова