

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут, ул. Первомайская 29, тел. 91-1-70

СОГЛАСОВАНО.

Управляющий совет

МАОУ «Беркутская СОШ»

Протокол № 6

от 27.06. 2014 года

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МАОУ «Беркутская СОШ»

Приказ № 73/1- ОД от 30.06. 2014 г.

_____ И.В.Рябкова

**Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»
на 2014/2015 учебный год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут, ул. Первомайская 29, тел. 91-1-70

Учебный план школы для 1-11 классов на 2015 – 2014 учебный год

образовательные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю										
		1	2	3	4	5*	6*	7	8	9		11**
инвариантная часть (федеральный компонент)												
филология	русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	2		1
	литературное чтение	4	4	4	3							
	литература					3	3	2	2	3		3
	английский язык		2	2	2	3	3	3	3	3		3
ОРКСЭ	основы светской этики				1							
математика	математика	4	4	4	4	5	5					
	алгебра							3	3	3		
	геометрия							2	2	2		2
	информатика								1	2		1
обществознание	история					2	2	2	2	2		2
	обществознание					1	1	1	1	1		
	география					1	1	2	2	2		1
	окружающий мир	2	2	2	2							
	природоведение											
естествознание	биология					1	1	2	2	2		1
	физика							2	2	2		
	химия								2	2		1
искусство	музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
	Искусство								1	1		
	МХК											1
физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3
	ОБЖ								1			1
технология	технология/труд	1	1	1	1	2	2	2	1			
	трудовая подготовка											
	профессионально-трудоовое обучение											
объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	28	29	30	31	30		20
Профильный уровень												
Социально- экономическое профильное направление	алгебра											3
	обществознание											3
	физика											3
Вариативная часть (школьный компонент)												
Предметные курсы	«Методы решения тригонометрических уравнений»											1
	«Тесты в курсе алгебры»									1		
	«Говорим и пишем правильно»											1
	Гражданин, общество, право									1		
	«Основы здорового образа жизни»						1					
	«Основы светской этики»					1						
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	29	30	30	31	32	3	31
количество учащихся		19	14	19	14	17	6	13	13	11		4
количество классов комплектов		1	1	1	1	1	1	1	1	1		1

*переход на ФГОС по мере готовности

**предметы профильного уровня

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ «Беркутская СОШ» на
2014/2015 учебный год**

Основные цели общеобразовательного учреждения:

1. Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
3. Формирование здорового образа жизни обучающихся.
4. Адаптация обучающихся к жизни в обществе.
5. Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения обучающимися профессиональных общеобразовательных программ.
6. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» на 2014/2015 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ)
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 г.)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58)

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года)
7. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы» от 01.07.2012 № 761
8. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666
9. Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 г.г." (в ред. Постановления -Правительства РФ от 06.10.2011 N 823)
10. Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 «Об утверждении типового положения общеобразовательного учреждения» (в ред. Постановлений

Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 30.12.2005 N 854, от 20.07.2007 N 459, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

11. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
12. Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 г. №7 об утверждении Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
16. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
18. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
19. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации standart.edu.ru)
20. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования» необходимо учитывать все внесённые изменения:

21. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69)
 22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.).
 25. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
 26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2013 г., регистрационный N 26755) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год»;
- Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***
27. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

28. Письмо от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
29. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
32. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
33. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
34. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.
35. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
36. Распоряжение Правительства Тюменской области от 05.10.2010 №1450-рп «О Плане действий по модернизации общего образования в Тюменской области на 2011-2015 годы, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
37. Приказ департамента образования и науки Тюменской области от 04.09.2012 г. №308/ОД «О пилотных площадках по апробации введения ФГОС основного общего образования»
38. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

При формировании и реализации учебного плана на 2014-2015 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми.

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих

психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первый уровень – с 1 по 4 класс.

Второй уровень – с 5 по 9 класс.

Третий уровень – с 10 по 11 класс.

Всего в школе 131 ученик, 10 классов комплектов.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебные недели; для 2 – 11 классов на 34 учебных недели.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ДЕНЬ

Классы Время	2-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок	урок	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок	урок	урок
10 ⁰⁰ -10 ²⁵	<i>питание</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
10 ²⁵ -11 ⁰⁵	урок	урок	урок
11 ⁰⁵ - 11 ³⁰	<i>Динамическая пауза</i>	<i>питание</i>	<i>питание</i>
11 ³⁰ -12 ¹⁰	урок	урок	урок
12 ¹⁰ -12 ²⁰	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>	<i>перемена</i>
12 ²⁰ -13 ⁰⁰	урок	урок	урок
13 ⁰⁰ -13 ¹⁰		<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰		урок	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰			<i>Динамическая пауза</i>
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰		урок	урок

Начало учебного года 1 сентября 2014 года.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-11 классов, проходит согласно положению о промежуточной аттестации. В связи с переходом на ФГОС нового поколения по оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся, используя комплексный подход для 2-6 классов. Успешное прохождение обучающимися 2-8,10 классов годовой итоговой промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов регулируется отдельными законодательными и локальными актами федерального и регионального уровня.

Форма и сроки проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно утверждается и уточняется педагогическим советом школы, включая такие формы как комплексные, интегрированные контрольные работы по предметам (русский язык, математика, естествознание, обществознание/история) 2-6 класс; контрольно-методические срезы, тестирование в формате ЕГЭ 7,8,10 классы. Учебные проекты 1-6 класс.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В условиях общеобразовательного класса реализуется обучение по адаптированной образовательной программе (VIII, VII вид), а также через индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Педагогами осуществляется педагогическая (по учебным предметам) и социальная коррекции по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту.

Учебный план
школы на 2014 – 2015 учебный год
Уровень основного начального образования
(согласно ФГОС)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык		2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
количество учащихся		19	14	19	14
количество классов комплектов		1	1	1	1

Учебный план 1-4 классов сформирован с учетом требований федерального образовательного стандарта начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план 1- 4 классов ориентирован на 4-летний период обучения.

Учебная деятельность регламентируется федеральными и региональными документами и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования, включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут, после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3, 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 25 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.10, п.10.12

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут
- продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы осуществляется в 1-2 классе по УМК «Школа России»; в 3-4 классах по УМК «Школа 2100» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа России», «Школа 2100», соответствующего Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данные программные комплексы наиболее полно соответствуют содержанию государственных стандартов и позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования сформирован образовательный план 1-х-4-х классов, который состоит из двух частей: образовательные области и предметы федерального компонента (учебная деятельность) и внеурочная деятельность. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности, знания о поведении в экстремальных ситуациях формирование знаний правил дорожного движения предусмотрено в содержании предмета «Окружающий мир», формирование у младших школьников здорового образа жизни включены в содержание предмета «Физическая культура».

Особенностью учебного плана для IV класса является введение в инвариантную часть плана комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) – 1 час за счет часов литературного чтения. Родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 3 от 17.04.2014 года).

Образовательный компонент «Искусство» (2 часа) в 1- 4 классах представлен предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час).

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в неделю по программе по физической культуре 1-4 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного-активного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей.

Раздел «Внеурочная деятельность» осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по модели переходного периода, которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Реализуется содержание через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения и т.д.

При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываем возрастные особенности учащихся и обеспечиваем баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Направления	Кружки, секции, студии (вторая половина дня 13:30-15:00)	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	1	1	1
	«Юный чемпион»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
	«Счастливый английский»		1*	1*	1*
	«Всё знаю – всё смогу»	1*	1*	1*	1*
Общекультурное	«Танцы России»	1*	1*	1*	1*
Социальное	В рамках воспитательной работы				
	<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>	6	7	7	7

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям);

«Внеурочная деятельность» учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, организована в соответствии

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.10.29 СанПин)
- анализа карт развития дошкольников
- с результатами анкетирования по выявлению запросов семьи для учащихся 1 класса, ребёнка и семьи для учащихся 2-4 классов.

Преподаватели ведут занятия по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и авторским программам. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы обучающихся.

Организационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения

- через дополнительные образовательные программы Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.

- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и внеаудиторными часами во второй половине дня при соблюдении общего количества часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося согласно единому расписанию ОУ. На занятиях по внеурочной деятельности планируется интеграция обучения в форме интеллектуальных игр, соревнований, кружков, студий, поисковых маршрутов, динамических разминок на перемене и т.д.

Учебный план
школы на 2014 – 2015 учебный год
Уровень основного общего образования

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Сохранены все предметы инвариантной части и максимальный объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Обязательна (инвариантная) часть			V	VI	VII	VIII	IX
			ФГОС	ФГОС	ГОС	ГОС	ГОС
Филология	Русский язык	5	6	4	3	2	
	Литература	3	3	2	2	3	
	Иностранный	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика				1	2	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	ИЗО	1	1	1			
	Искусство				1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1		
	Физическая культура	3	3	3	3	3	
ИТОГО		28	29	30	31	30	
Вариативная часть для общеобразовательных школ							
Предметные курсы	«Основы здорового образа жизни»		1				
	«Основы светской этики»	1					
	«Тесты в курсе алгебры»					1	
	«Гражданин, общество, право»					1	
Объём аудиторной нагрузки		29	30	30	31	32	
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	31	32	
количество учащихся		17	6	13	13	11	
количество классов комплектов		1	1	1	1	1	

5- 6 класс в рамках введения ФГОС

В 5-6 классах вводится ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС, недельная нагрузка предметов обязательной части в 5 классе 28 часов, в 6 классе 29 часов, что на 1 час больше, чем в стандартах 2004 года. Увеличено количество часов по литературе 3 часа (за счет 1 часа русского языка, в стандартах 2004 года было 6 часов); введены часы географии и биологии (за счет 2 часов природоведения по стандартам 2004 года). Предмет обществознание изучается с 5 класса.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся образовательной организации включает перечень обязательных предметных курсов по выбору учащихся: в 5 классе реализуется курс «Основы светской этики», в 6 классе продолжен курс «Здоровый образ жизни».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса и школы Искусств села Киево.

Направления	Кружки, секции, студии	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1*	1*
	Футбол	1*	1*
Духовно-нравственное	В рамках воспитательной работы		
Общеинтеллектуальное	Юный редактор	1*	1*
	Юный исследователь	1*	1*
Общекультурное	Лепка	1*	1*
	Рукоделие	1*	1*
	Танцевальный	1*	1*
	В рамках воспитательной работы		
Социальное	В рамках воспитательной работы		
	<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>	7	7

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям).

7-9 классы стандарты 2004 года

Обучающиеся VII – IX классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

С 7 класса по 9 класс «Математика» представлена предметом «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии-2 часа.

Учебный предмет «Искусство» представлен в 5, 6, 7 классах - «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час); в 8, 9 классах - «Искусство» (1 час).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета: «Английский язык».

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю. Обучение учащихся 8 класса начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с учётом обновления содержания программы в разделе основы НВП.

В IX классе часы учебного предмета "Технология" используются для предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования разработаны: предметный курс «Тесты в курсе алгебры», цель которого является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных из курса математики основной школы, получение дополнительных знаний, желающим продолжить обучение в профильных классах; программа предметного курса «Гражданин, общество, право» предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов с ориентацией на социально-экономический профиль.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 5-9 классов предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), по программе по физической культуре 1-11 класс В.И.Ляха. Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Изучение вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни также предусматривается в предмете «Физическая культура» в 7, 9-х классах.

Изучение обучающимися региональных особенностей, а так же вопросов энергосбережения, экологии, прописано в учебно-тематических планах по физике,

биологии, ОБЖ, географии, литературе и реализуется в преподавании отдельных тем. Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через индивидуальные формы работы на всех предметах учебного плана.

В условиях общеобразовательного 5 класса реализуется адаптированная образовательная программа (VIII вида) для троих учащихся, а также через индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Педагогами осуществляется педагогическая (по учебным предметам) и социальная коррекции по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту.

**Учебный план
школы на 2014 – 2015 учебный год**

Уровень основного общего среднего образования

Учебный план 10 – 11 классов ориентирован на 2-х летний период освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

XI класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		11
Инвариантная часть (федеральный компонент)		
Филология	Русский язык	1
	Литература	3
	Английский язык	3
Математика и информатика	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
Естественно-научные предметы	География	1
	Биология	1
	Химия	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	Итого:	20
Профильный уровень		
Социально-экономическое направление	Алгебра и начало анализа	3
	Обществознание (включая экономику и право)	3
	Физика	3
	Итого:	29
Вариативная часть (школьный компонент) для общеобразовательных школ		
Предметные курсы	«Методы решения тригонометрических уравнений»	1
	«Говорим и пишем правильно»	1
Всего:		31
Количество учащихся:		4

В рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134 обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья. Оценки обучающимся по учебным сборам выставляются в классный журнал с пометкой «Учебные сборы» и учитываются при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3-часовой программе (Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1 – 11 классы. Авторы Лях В. И., Зданевич А. А., Просвещение, 2009). Формирования принципов здорового образа жизни предусматривается в предмете физическая культура. Вариативная часть программы по физической культуре направлена на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный предмет «История» реализуется через изучение в 11 классе «Истории России» и «Всемирной истории» 20 века. Изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей в рамках учебных предметов «География», «Биология» составляет 10%. Отдельные темы краеведческой направленности рассматриваются в рамках учебных предметов федерального компонента: «География», «История». Вопросы экологической направленности рассматриваются в рамках учебного предмета «Биология».

Реализуя концепцию профильного обучения в старшей школе, в ОУ сформирован профильный 11 класс по социально-экономическому направлению. Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному направлению. Социально-экономический профиль представлен предметами: алгебра, физика, обществознание.

В 11 классе на преподавание **алгебры и начала анализа** отведено 3 недельных часа (2 часа из инвариантной части Учебного плана и 1 час из вариативной части) программно-методическое обеспечение: «Алгебра и начала анализа» 10-11, Мордкович А.Г.(углубленное изучение).

Программа **по обществознанию** составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю.Лабезниковой. Программа ориентирована на 10-11 классы, рассчитана на 3 часа в неделю (2 часа из инвариантной части Учебного плана и 1 час из вариативной части (1 час технологии)).

Программа по **физике** в 11 классе составлена на базе примерной программы среднего полного общего образования по физике (профильный уровень) и авторской программы Г.Я.Мякишева. Общее количество часов по учебному плану -3 (2 часа из инвариантной части Учебного плана и 1 час из вариативной части). УМК: «Физика 10-11 класс. Учебник для углубленного обучения» Г.Я.Мякишев; «Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика» Г.Я. Мякишев, А.З.Синяков.

Профильное обучение в старшей школе организовано в соответствии - с результатами анкетирования по выявленным запросам учащихся 11 класса.

Часы вариативной части учебного плана распределены на предметные курсы «Методы решения тригонометрических уравнений», «Говорим и пишем правильно» в соответствии с запросом обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на расширение знаний и развитие учебных умений и навыков, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Распределение учебных часов в старшей школе обусловлено требованиями нормативных документов, уменьшением психофизических нагрузок на обучающихся, созданием комфортной среды и удовлетворением запросов родителей.

В целом учебный план образовательного учреждения построен таким образом, чтобы предоставить учащимся возможность выбора, сформировать современное мировосприятие, расширить культурное и информационное поле личности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: _____ Н.А.Протасова