

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Беркутская средняя общеобразовательная школа»

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская тел. 91-1-70

*Ученическое самоуправление*  
*«Ребятчья Республика»*



Беркут

# 1. Пояснительная записка

*«Каждое дело сами придумываем,  
сами выполняем и сами оцениваем»*

Предлагаемая модель ученического самоуправления в МБОУ «**Беркутская СОШ**» 627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут ул. Первомайская тел. 91-1-70 «Ребятчья Республика» опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании», концепцию модернизации российского образования, школьную концепцию воспитательной работы, которые формулируют важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи воспитания в нашем учебном заведении не были выведены из содержания педагогического процесса, многие педагоги продолжали опираться на традиции воспитания личности в коллективе, методику коллективных творческих дел (КТД), обновляя содержание, используя новые формы организации жизнедеятельности учащихся.

Школа повернулась сегодня к личности ребенка. Ее современная стратегия базируется на образе личности, способной к саморазвитию и самоорганизации жизни, достойной Человека.

Средством реализации этих концептуальных позиций является реализация проекта школьной организации, объединяющего учащихся разных возрастных групп, преподавателей различных предметов, на основе содружества и сотворчества, позволяющего добиться качественного улучшения образовательного процесса.

Система школьного самоуправления в МБОУ «Беркутская СОШ» имеет три уровня:

*Первый - классное ученическое самоуправление.*

*Второй - школьное ученическое самоуправление.*

*Третий - школьное самоуправление педагогов, детей и родителей.*

**Первый уровень ученического самоуправления** представляют *Советы классного актива (с 1-го по 11-й классы). Совет классного актива имеет следующие функции:*

*- Готовит и проводит классные собрания.*

*- Анализирует деятельность членов Совета.*

*- Готовит информацию, предложения, отражающие потребности детей, в вышестоящие органы самоуправления.*

*Высший орган самоуправления на первом уровне - собрание учащихся класса.*

**Второй уровень ученического самоуправления** *представлен школьными министерствами по направлениям, аналогичным классным.*

**Третий уровень ученического самоуправления** *представлен Парламентом, Советом министров и Президентом, управляющим советом.*

Парламент. *Функция этого органа - улучшение внутришкольной жизни, принятие решений, утверждение плана работы и анализ его выполнения.*

Президент по всем вопросам самоуправления имеет право обращаться к директору школы, к педагогическому коллективу и выносить вопросы на заседания Парламента республики.

**Содержание работы органов самоуправления** определяется исходя из ведущих направлений деятельности, характерных для школы. Вся деятельность ученического самоуправления организуется на принципах КТД.

## 2.1. Нормативно-правовая база

### 1. ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### «РЕБЯЧЬЯ РЕСПУБЛИКА»

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ “Об образовании” (ст. 35 п.2), Типовым положением об общеобразовательном учреждении (п. 69), с уставом МБОУ «Беркутская СОШ».
2. Вся школа – “Ребячья республика”, имеющая свой гимн, герб, кодекс законов, печатный орган.
3. Руководит “Ребячьей республикой” парламент, состоящий из президента, избранного путем открытого голосования учащимися и Совета министров.
4. Заместитель президента избирается из состава министров на первом заседании Совета министров путем открытого голосования.
5. В Совет министров входит 9 человек, возглавляющих министерства: образования, спорта, творчества, культуры, экологии, милосердия, правопорядка, старостат и пресс-центра.
6. Представители, избранные в министерства выполняют свои обязанности на общественных началах.
7. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом министров и утверждаются на его заседании.

#### II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПАРЛАМЕНТА:

##### Цели:

- Становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива.
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимное уважение детей и взрослых.

##### Задачи:

1. Создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых.
2. Способствовать развитию патриотических чувств и любви к родине.
3. Формирование у детей и подростков экологического мышления.
4. Наполнить интересы детей и подростков социально значимым содержанием, приобщить их к мировым культурным ценностям.
5. Способствовать здоровому образу жизни через спортивные состязания и походы.



### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Парламент избирается на один год.
2. Президент “Ребьячьей республики” проводит заседания Совета министров и подписывает решения.
3. Организация деятельности парламента осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы школы.
4. Совет министров собирается президентом по мере надобности, но не реже одного раза в месяц. Внеочередные заседания Совета министров проводятся по требованию одной трети его состава.
5. Каждое из министерств собирается по необходимости, но не реже двух раз в месяц. Внеочередные заседания министерства проводятся по требованию одной трети его состава.
6. Решения Совета министров являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета министров и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших.
7. Решения Совета министров доводятся до сведения всех представителей министерств, а по мере необходимости до всей школы не позднее трех дней после прошедшего заседания.

### **IV. КОМПЕТЕНЦИЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ:**

1. Утверждение плана работы парламента на учебный год.
2. Утверждение Кодекса Законов, гимна и герба “Ребьячьей республики”.
3. Утверждение разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности министерств.
4. Направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития школы.
5. Проведение собеседования с учащимися по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с Кодексом Законов, правилами учащихся и Уставом школы.

### **V. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ:**

1. Основными документами для организации деятельности “Ребьячьей республики” являются:
  - Устав школы.
  - Устав детской организации «РЕБЯЧЬЯ РЕСПУБЛИКА» (Приложение 1)
  - План воспитательной работы школы.
  - План работы парламента.
  - Перспективные планы работ министерств.
  - Протоколы заседаний Совета министров.
2. В конце учебного года каждый министр отчитывается о проделанной работе за год перед парламентом на Совете министров.
3. Президент “Ребьячьей республики” в конце учебного года отчитывается по результатам деятельности парламента перед учащимися школы и пед.коллективом.
4. Отчет по результатам деятельности парламента публикуется в школьной газете “Школьный калейдоскоп”.

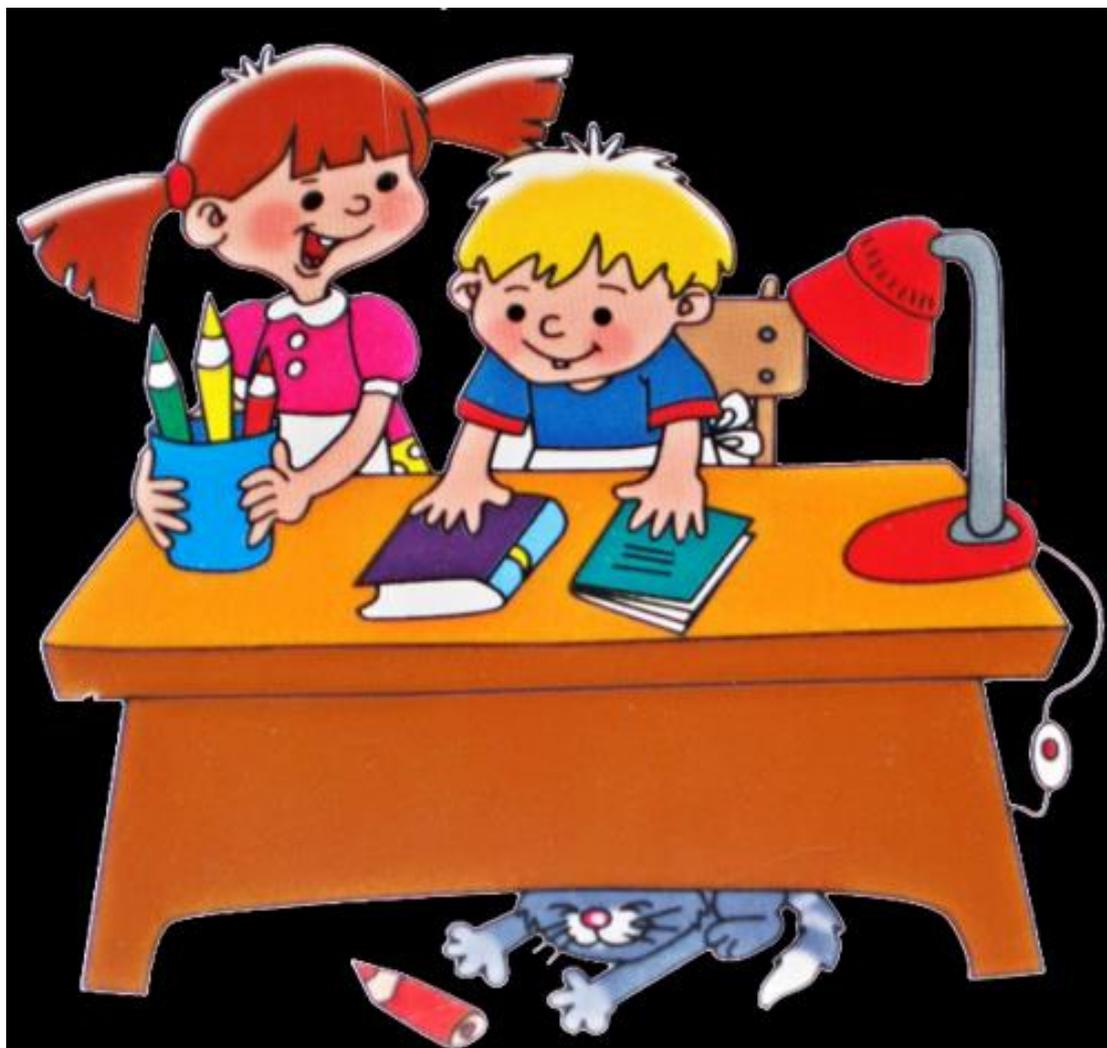
## VI. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ МИНИСТЕРСТВ:

### Принципы деятельности Совета министров:

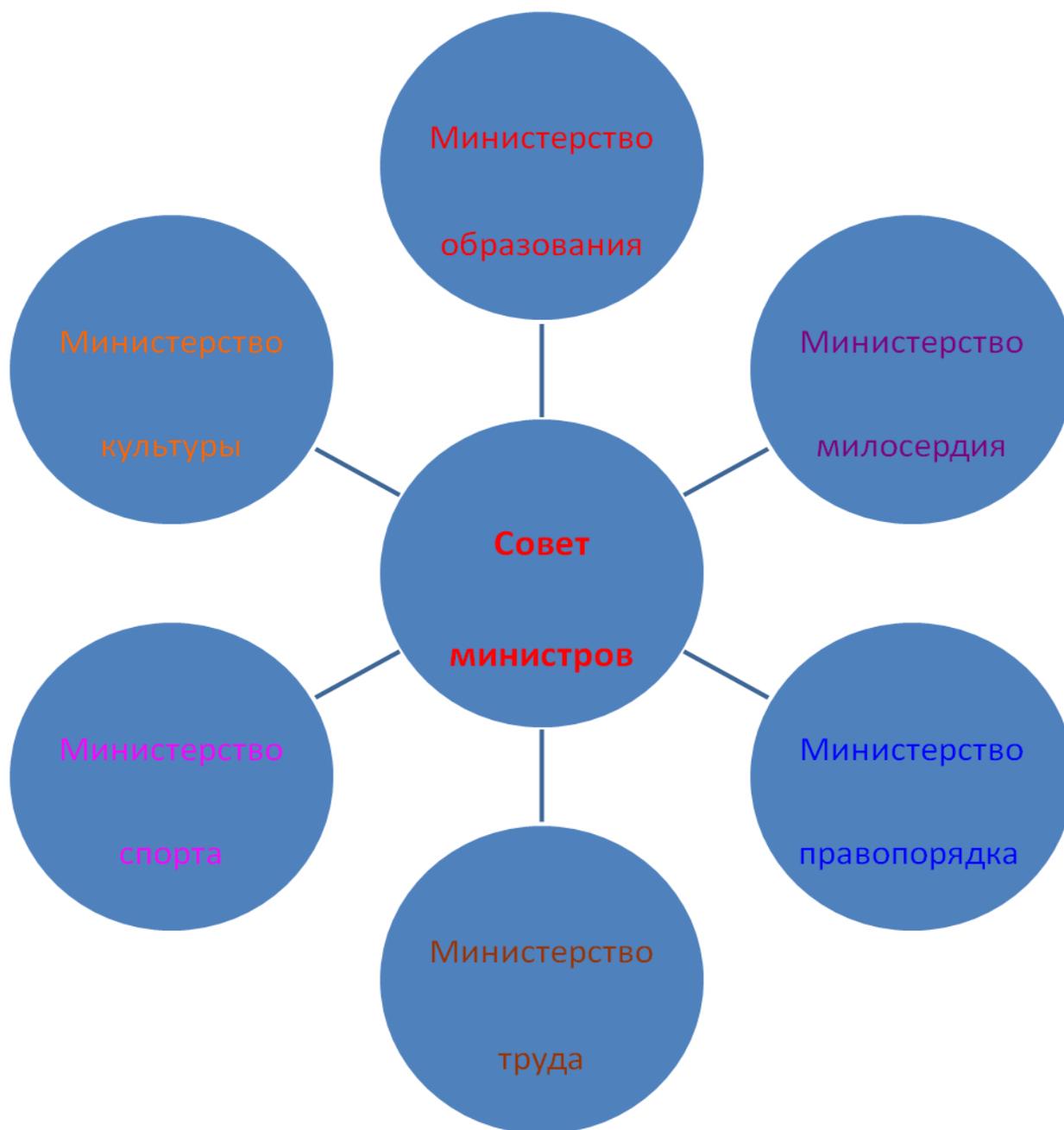
- Право на собственное мнение, на его ценность.
- Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
- Систематичность деятельности, ведение протоколов заседаний.
- Интеграция в систему воспитательной работы школы.

### Структура Совета министров

- Президент
- Совет руководителей министерств
- Старостат
- Пресс-центр



## 2.2. Общая схема органов ученического самоуправления и взаимосвязей:



## 2.3. Основное содержание деятельности всех органов ученического самоуправления:

### Приоритетные направления детской общественной организации «Ребячья республика»

- **познай себя** как личность *интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую* через формирование ценностного отношения к себе и другим;
- **найди себя** как человека – *гуманиста, таланта, творца, труженика* через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности;
- **реализуй себя** как социально мобильный субъект – *товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны* – через становление социально активной личной, гражданской позиции.

В практике существует множество форм работы с учащимися. Различного рода формы работы выполняют следующие функции: организаторскую, регулирующую, информативную.

- **Первая функция – организаторская.** Предполагает решение организаторской задачи. В роли организатора может выступать как учитель, так и учащиеся. Организация дела отражает определенную логику действий, взаимопонимание, взаимодействия участников. Некоторые формы стали даже традиционными: беседы, конкурсы, инсценировки.
- **Вторая функция – регулирующая.** Позволяет регулировать как отношения между учителями и учащимися, так и между детьми. Различные формы по-разному влияют на процесс сплочения группы школьников. Благодаря формам, где заранее закладывается необходимость взаимодействия, происходит формирование социальных отношений.
- **Третья функция – информативная.** Предполагает не только одностороннее сообщение учащимся той или иной суммы знаний, но и актуализацию имеющихся у них знаний, обращение к их опыту.
- В основном в учебно-воспитательном процессе используются следующие формы работы: мероприятие, дела, игра. Однако, на практике имеет место такое явление, как перерождение форм из одного типа в другой при их реализации.

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РЕБЯЧЬЯ РЕСПУБЛИКА»

#### Функции Совета министерств:

- связь с администрацией школы, педагогическим коллективом, классными коллективами, активами классов;
- обсуждение проблем учебно-воспитательного процесса;
- разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;
- создание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;
- организация КТД;
- создание информационного пространства школы;
- профориентационная деятельность;
- ведение документации школьного музея, организация взаимодействия с бывшими работниками, выпускниками школы;

### **Министерство образования:**

Предназначен для развития познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

#### **Функции:**

- контроль за посещаемостью и успеваемостью;
- организация консультаций для неуспевающих учащихся;
- контроль быта учащихся;
- выпуск экранов успеваемости планирует и проводит познавательные программы;
- оказывает помощь педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад, дней самоуправления;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрения лучших учеников школы;

### **Министерство спорта:**

Предназначен для формирования у учащихся здорового образа жизни, приобщения к спорту и физической культуре, воспитания уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих.

#### **Функции:**

- организует и проводит спортивные праздники и мероприятия;
- организует спортивные секции;
- ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся школы.
- помощь в организации, участии в спортивных мероприятиях
- разработка системы поощрений

### **Министерство милосердия:**

Предназначен для формирования личности ребенка на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

#### **Функции:**

- выявляет “адреса милосердия” и организует помощь ветеранам, инвалидам, пенсионерам;
- руководит работой “Тимуровского движения” ;
- организует внеурочную жизнь младших школьников;
- организует помощь детскому приюту, детскому дому и т.д.;
- оказывает помощь в организации благотворительных выставок-распродаж.

### **Министерство труда:**

Предназначен для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, школу, двор, улицу, город), становления личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества.

#### **Функции:**

- планирует и организует работу по сохранению и преобразованию школы и школьной территории;
- организует работу на пришкольном участке, субботники;
- организует генеральные уборки в школе и классах;
- организует и контролирует дежурство по школе;

- оказывает помощь в организации конкурсов на лучший класс, лучший пришкольный уча- сток и т.д.;
- планирует и организует выставки работ из природного материала;
- организует работу по сохранению и уходу за комнатными растениями в школе.

#### **Министерство культуры:**

Предназначен для формирования творческого потенциала учащихся, для организации культурных вечеров, музыкальных номеров, выявления интересов, способностей и наклонностей учащихся.

#### **Функции:**

- планирует, организует и проводит культурные вечера, дискотеки, творческие программы;
- организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания;
- ищет музыкальные и творческие таланты для концертных программ;
- ведет учет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся;
- организация по согласованию с классным руководителем культурных мероприятий для по- вышения интеллектуального развития всех членов коллектива;
- проведение тематических вечеров, встреч, конкурсов, бесед, концертов
- организация экскурсий, выходов в театры, музеи, выставки;

#### **Министерство правопорядка:**

Предназначен для формирования сознательной дисциплины учащихся, формирования их правовой культуры.

#### **Функции:**

- следит за соблюдением Кодекса Законов “Ребячьей республики”;
- вносит предложения по изменению Законов;
- следит за порядком в школе, помогает организовывать и контролировать дежурство по школе;
- работает в тесном контакте с социальной службой школы, участвует в Совете профилактики;
- ведет учет учащихся с девиантным поведением;
- проводит классные часы и мероприятия на правовые темы.
- обеспечение порядка во время проведения внеклассных мероприятий

#### **Пресс-центр:**

Предназначен для формирования и развития творческих способностей учащихся, выявления инте- ресов и наклонностей учеников.

#### **Функции:**

- занимается оформлением залов к мероприятиям и праздникам;
- оказывает помощь в оформлении тематических стендов;
- планирует и организует конкурсы газет, рисунков, плакатов и т.д
- организует и выпускает ежемесячную школьную газету;
- собирает материалы, организует публикации и статьи в школьной газете;
- информирует учащихся школы о проводимых мероприятиях, конкурсах, спортивных до- стижениях учеников нашей школы;
- осуществляет работу по обеспечению положительного и эффективного освещения жизне- деятельности школы.

## Старостат

Предназначен для формирования налаженной связи со всеми классами школы

### Функции:

- планирование и организация работ в классах
- Направления и формы деятельности клуба
- 

## Основные направления деятельности детской общественной организации

### 1) Патриотическое:

- уход за памятником «Воинам - землякам»
- встречи с ветеранами ВОВ;
- беседы об общечеловеческих моральных ценностях;
- посещение музеев;
- шефская помощь ветеранам ВОВ.

### 2) Экологическое:

- экскурсии в природу;
- проведение исследовательских работ;

### 3) Краеведческое:

- изучение истории края;
- организация и проведение походов;
- посещение краеведческого музея;
- участие в районных конкурсах по краеведению.

### 4) Трудовое:

- конкурсные субботники по благоустройству школьной территории;
- оказание шефской помощи д/с "Колосок" по благоустройству территории.

### 5) Здоровье:

- проведение спортивных состязаний, праздников;
- беседы о профилактике различных заболеваний;
- встречи со специалистами ЦРБ;
- мини - концерты о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

### 6) Игра - дело интеллектуальная:

- организация и проведение викторин, КВН ит.д.
- участие в районных и областных конкурсах;

### 7) Милосердие:

- организация концертов, праздников для ветеранов ВОВ и пожилых людей;
- помощь в организации и проведении праздников в д/с;
- шефская помощь ветеранам ВОВ.



# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Приложение 2

### *Межличностные умения*

Негативные показатели	1 2 3 4 5	Позитивные показатели
- агрессивен, нетерпелив		- дружелюбен, вежлив
- насмешлив		- смотрит в глаза собеседнику
- негативная поза		- держится свободно, ненапряжен
- грубо подавляет других		- проявляет интерес к собеседнику
- подавляет других в дискуссии		- развивает идеи других
- игнорирует другими		- ориентируется на реакции партнера
- стремится к противопоставлению позиций и людей		- вовлекает других в дискуссию
- педантичен и негибок		- избегает конфликтности в разговоре
		- не нарушает субъективное пространство партнера
		- гибок и готов к сотрудничеству

### **Способности к убеждению и сотрудничеству**

Негативные показатели	1 2 3 4 5	Позитивные показатели
-----------------------	-----------	-----------------------

- |  |   |
|--|---|
| - речь не структурирована                              | - убежден в своих высказываниях                   |
| - говорит неуверенно                                   | - эмоционально воздействует на других             |
| - невнимателен к мнению других, нетерпелив             | - стремится услышать и понять                     |
| - только говорит, не слушает                           | - логически развивает идеи и предложения других   |
| - не принимает идеи других                             | - видит возможные точки соприкосновения различных |
| - строго придерживается только своей точки зрения      | подходов  |
| - вообще не включается в обсуждение в итоговое решение | - интегрирует лучшие варианты                     |

### Способность к проектированию

Негативные показатели	1 2 3 4 5	Позитивные показатели
- увязает в частностях		- оценивает, исходя из целого
- описывает свою деятельность (действует) хаотично или перечисляет в хронологическом порядке		- описывает свою деятельность (действует) по блокам (по задачам, целям и т.п.)

## Анкета

«Твое отношение к школе»

- 1) Интересно ли тебе в школе
  - а) да
  - б) нет
- 2) Если интересно, то, что тебе больше нравится:
  - а) учеба
  - б) туристические походы
  - в) школьные праздники
  - г) классные часы
  - д) спортивные секции
  - е) экскурсии, поездки
  - ж) работа в школьном музее
  - з) походы в театр
  - и) предметные недели
  - к) работа в кабинете
- 3) Знаете ли вы, что в школе функционирует детская организация «РЕБЯЧЬЯ РЕСПУБЛИКА»:
  - а) да
  - б) нет
- 4) Как вы считаете, работу в этом направлении:
  - а) надо продолжать
  - б) отказаться от нее
  - в) работа нуждается в изменении
- 5) Как ты чувствуешь себя в школе:
  - а) комфортно
  - б) раскованно
  - в) не комфортно
  - г) одиноко
- 6) Кт о из учителей пользуется у тебя наибольшим авторитетом
  - а) \_\_\_\_\_
  - б) \_\_\_\_\_
  - в) \_\_\_\_\_
  - г) \_\_\_\_\_
- 7) Хотел бы ты поменять школу на другую
  - а) да
  - б) нет

## Смотр-конкурс «Лучший классный уголок»

с 1 октября по 25 октября

*Проводится смотр-конкурс классных уголков. Участие принимают с 1 по 11 классы. Задействована независимая комиссия.*

### **Критерии оценки:**

\*эстетический вид, красочность, оригинальность

\*полнота информации о классе

\* «ГОВОРЯЩИЙ» УГОЛОК (меняется информация)

### **Комиссия:**

Пенигина А.Н.  
Медведева С.В.  
Шадрина Н.А.  
Вагнер Е.

## Операция «Чистота, тепло, уют»

с 1 ноября по 20 ноября

*Операция проводится среди учащихся с 1 по 11 классы. В основу входит проверка сохранности классной мебели, чистота класса, создание уюта.*

### **Критерии оценки:**

- \*озеленение
- \*утепление окон
- \*сохранность классной мебели
- \*общий вид класса

**Отличное – 5 баллов**  
**Хорошее – 4 балла**  
**Удовлетворительное – 3 балла**  
**Плохое – 2 балла**

### **Комиссия:**

Головатенко И.  
Рябкова С.А.

Совет старшеклассников

## *Анализ деятельности органов детского самоуправления*

### **МОУ «Беркутская общеобразовательная средняя школа»**

Самоуправление в МОУ «Беркутская СОШ», обеспечивает и координирует педагог-организатор Протасова Н.А. Для деятельности самоуправления, были поставлены следующие цели:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.
2. Самовыражение каждого члена организации через участие в её конкретных делах.
3. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
4. Защита прав и выражение интересов учащихся.
5. Расширение форм досуга молодёжи.

Создание в школе детского самоуправления, учит ребят самостоятельности, вести за собой весь коллектив, проводить нравственно-патриотическую работу среди подростков вовлекать их в свои ряды.

Руководящим органом самоуправления был избран совет старшеклассников из представителей 8-10 классов во главе совета Протасова Ксения. Наряду с советом

были образованы комитеты: образования, культуры, труда, спорта, дисциплины и порядка, милосердия. Например:

1. Министерство образования - приглашали двоечников, писали письма родителям, выпускали молнии по успеваемости;
2. Министерство культуры, труда, спорта - отвечали за проведение всех соответствующих мероприятий.
3. Пресс-центр в этом учебном году проводил активную работу по созданию школьной газеты «Школьный калейдоскоп», благодаря Козловой О.Л.

Система школьного самоуправления имеет три уровня:

Первый - классное ученическое самоуправление

Второй - школьное ученическое самоуправление

Третий - школьное самоуправление педагогов, детей и родителей.

Приоритетные направления в работе детского самоуправления:

1. Участие в работе совета министров по вопросам, касающимся жизни школы.
2. Организация свободного времени, организация клубов по интересам, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Участие в решении экологических вопросов.
4. Воспитание сознательного отношения к трудовым делам.
5. Формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся.

Еще в октябре по инициативе ученического самоуправления, проведено анкетирование учащихся среднего и старшего звена «Копилка школьных праздников». В эту копилку каждый ученик нашей школы мог внести свое предложение с названием школьных мероприятий. Так родилась циклограмма школьных праздников: Дня знаний, Дня учителя, Дня пожилых людей, спортивных соревнований, осенних праздников, нового года, вечера встречи, КВН, последнего звонка и др.

Вся деятельность ученического самоуправления осуществлялась в 4 этапа:

– это выбор КТД;

- разработки выбранного дела;
- проведения КТД;
- сопоставление результата с замыслом.

За 2007-2008 учебный год были проведены следующие мероприятия: день знаний, выборы совета старшеклассников, концерт ко Дню матери, вечер "Посвящение в старшеклассники", вечер «Осенний бал», « Новогодний вечер», вечер "Святого Валентина", вечер "А ну-ка парни", вечер "А ну-ка девушки", митинг к 9 мая, вахта памяти и др..

Также проведены различные трудовые и патриотические акции:

- 1 . Трудовые десанты
2. Дежурство в классе
3. Дежурство по школе
4. Акция милосердия
- 5.Операция «Чистота, тепло, уют».
- 6.Забота о ветеранах

В 4-ой четверти деятельность этих комитетов снизилась, но нужно отметить, что их работа по сравнению с прошлым годом можно отметить на более высоком уровне. В мае 2008 года самые активные члены совета старшеклассников были приглашены на районный слет активистов. Где ребята показали деятельность своей организации, познакомились с ребятами из других школ. Такой опыт помогает учащимся осознать что, самоуправления в школе необходимо, актуально, и помогает создать дружный коллектив.

Работу Совета следует оценить на "удовлетворительно" к концу учебного года их активность снизилась. В следующем учебном году предполагается уделить работе ученического самоуправления более серьезное внимание.