

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Беркутская средняя общеобразовательная школа»**

627032, Тюменская область, Ялуторовский район, с. Беркут, ул. Первомайская 29, тел. 91 -1-70

СОГЛАСОВАНО.
МКУ Ялуторовского района
«Отдел образования»

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МАОУ «Беркутская СОШ»
Приказ № 66 - ОД от 30.08. 2013 г.

_____ И.В.Рябкова

Учебный план школы для 1-11 классов на 2013 – 2014 учебный год

образовательные области	образовательные компоненты (учебные предметы)	количество часов в неделю										
		1	2	3	4	5*	6	7	8	9	10**	11**
инвариантная часть (федеральный компонент)												
филология	русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3	2	1	1
	литературное чтение	4	4	3	2							
	литература					3	2	2	2	3	3	3
	английский язык		2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
ОРКСЭ	основы светской этики				1							
математика	математика	4	4	4	4	5	5					
	алгебра							3	3	3		
	геометрия							2	2	2	2	2
	информатика								1	2	1	1
обществознание	история					2	2	2	2	2	2	2
	обществознание					1	1	1	1	1		
	география					1	1	2	2	2	1	1
	окружающий мир	2	2	2	2							
естествознание	природоведение											
	биология					1	1	2	2	2	1	1
	физика							2	2	2		
искусство	химия								2	2	1	1
	музыка	1	1	1	1	1	1	1				
	изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
физическая культура	Искусство								1	1		
	МХК										1	1
	физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
технология	ОБЖ								1		1	1
	технология/труд	1	1	2	2	2	2	2	1			
	трудовая подготовка											
технология	профессионально-трудоов обучение											
	<i>объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>	21	23	23	23	28	28	30	31	30	20	20
	Профильный уровень											
Социально-экономическое профильное направление	алгебра										3	3
	обществознание										3	3
	физика										3	3
Вариативная часть (школьный компонент)												
Предметные курсы	«Методы решения тригонометрических уравнений»										1	1
	«Говорим и пишем правильно»										1	1
	«Технология. Профессиональное самоопределение»									1		
	«Экология как основа взаимодействия между организмами»									1		
	«Избирательное право. Мой выбор – моё будущее»											
	«Химия и окружающая среда»											
	«Решение задач по физике»											
«Путешествие по странам»												
<i>максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе</i>	21	23	23	23	31	28	30	31	32	31	31	
<i>количество учащихся</i>	15	21	15	19	6	14	12	11	9	5	8	
<i>количество классов комплектов</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

*переход на ФГОС по мере готовности

**предметы профильного уровня

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАОУ Беркутская СОШ
для 1-11 классов на 2013-2014 учебный год

Учебный план МАОУ «Беркутская средняя общеобразовательная школа» на 2013/2014 учебный год разработан на основании:

1. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357);
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» от 24.02.2010 №96/134.

2. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3. Инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
- «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения» от 04.03.2010 №03-412;
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 №03-413;
- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;
- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 №03-105;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;
- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.

4. Санитарных правил:

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

Соблюдение приоритетов в организации режима обучения и нагрузки обучающихся

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности, для организации «второго» питания.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время на усвоение государственного стандарта общего образования по классам и образовательным областям и устанавливает объем домашних заданий (по всем предметам) таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. В целях устранения перегрузки обучающихся школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся в одну смену, предметные курсы в 9,10, 11 классах по учебным предметам реализуются после большой (40 мин.) динамической паузы.

Приоритетные направления учебного плана ОУ на 2013-2014 учебный год

При формировании и реализации учебного плана на 2013-2014 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

- введение ФГОС;
- введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- расширение двигательной активности обучающихся;
- реализация интегрированных форм образования;
- организация работы с одарёнными детьми.

При распределении часов школьного компонента учтён анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и использование здоровьесберегающих педагогических технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию учения.

Учебный план предусматривает три ступени образования:

Первая ступень – с 1 по 4 класс.

Вторая ступень – с 5 по 9 класс.

Третья ступень – с 10 по 11 класс.

Всего в школе 134 учеников, 11 классов комплектов.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели для 2 – 11 классов.

На каждой ступени образования обучение ведется по общеобразовательной программе, кроме одной ученицы 3 класса и двух учеников 4 класса, обучающихся в общеобразовательном классе, но занимающихся по коррекционной программе 8 вида.

Классы Время	2-4 класс	5-8 класс	9-11 класс
8 ³⁰ – 9 ¹⁰	урок	урок	урок
9 ¹⁰ -9 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
9 ²⁰ -10 ⁰⁰	урок	урок	урок
10 ⁰⁰ -10 ²⁵	<i>питание</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
10 ²⁵ -11 ⁰⁵	урок	урок	урок
11 ⁰⁵ - 11 ³⁰	<i>Динамическая пауза</i>	<i>питание</i>	<i>Динамическая пауза</i>
11 ³⁰ -12 ¹⁰	урок	урок	урок
12 ¹⁰ -12 ²⁰	<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>	<i>питание</i>
12 ²⁰ -13 ⁰⁰	урок	урок	урок
13 ⁰⁰ -13 ¹⁰		<i>Динамическая пауза</i>	<i>Динамическая пауза</i>
13 ¹⁰ -13 ⁵⁰		урок	урок
13 ⁵⁰ - 14 ⁰⁰			<i>Динамическая пауза</i>
14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰		урок	урок

Начальная ступень обучения

Учебный план формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-4 классов 34 рабочих недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 35 минут каждый);
- в 1 четверти после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут,

после 3 урока динамический час на свежем воздухе; во 2, 3 4 четвертях после 2 и 3 уроков – динамические паузы по 30 минут, а после 4 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.10, п.10.12

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2, 3, 4 классе осуществляется:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут
- продолжительность перемен между уроками составляет: после 1 урока 10 минут, 2,3 уроков – 25 минут, а после 5 урока динамический час на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа п.10.9, п.10.12

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы осуществляется по УМК «Школа 2100» и предусматривает использование имеющегося в школе учебно-методического комплекта «Школа 2100», соответствующего Приказу Минобрнауки России от 24.12.2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Учебный план для **I-IV классов** включает в себя план внеурочной деятельности:

Направления	Кружки, секции, студии	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	1	1	1
	«Акробатика»	1*	1*	1*	1*
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
	«Счастливый английский»		1*	1*	1*
	«Всё знаю – всё смогу»	1*	1*	1*	1*
Общекультурное	«Танцы России»	1*	1*	1*	1*
Социальное	В рамках воспитательной работы				
	<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>	6	7	7	7

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е.на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходится по разным занятиям);

«Внеурочная деятельность» учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями, организована в соответствии

- с санитарно-эпидемиологическими требованиями (п.10.29 СанПин)
- анализа карт развития дошкольников

- с результатами анкетирования по выявлению запросов семьи для учащихся 1 класса, ребёнка и семьи для учащихся 2-4 классов.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и внеаудиторными часами во второй половине дня при соблюдении общего количества часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося согласно единому расписанию ОУ. На занятиях по внеурочной деятельности планируется интеграция обучения в форме интеллектуальных игр, соревнований, кружков, студий, поисковых маршрутов, динамических разминок на перемене и т.д.

Учебный предмет «Информатика» направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в I – IV классах при интеграции на уроках математики.

Для 4 класса в инвариантную часть плана введён 1 час учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» с учетом выбора родителей (протокол родительского собрания № 3 от 18.02.2013 года) выбран модуль «Основы светской этики» за счёт 1 часа литературного чтения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 1-4 классов предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), представлен модульной программой по Физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!». Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются овладение обучающимися упражнениями двигательного характера, направленными на снижение усталости и поддержку психо-эмоционального тонуса детей.

Основное общее образование

Учебный план для **V-IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

5 класс в рамках введения ФГОС

В 5 классе вводится ФГОС основного общего образования. Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС, недельная нагрузка предметов обязательной части 28 часов, что на 1 час больше, чем в стандартах 2004 года.

Увеличено количество часов по литературе 3 часа (за счет 1 часа русского языка, в стандартах 2004 года было 6 часов); введены часы географии и биологии (за счет 2 часов природоведения по стандартам 2004 года). Определен новый предмет обществознание 1 час.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью учебного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности Дома культуры, Спорткомплекса.

Направления	Кружки, секции, студии	Количество часов в неделю
		5 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1
	Акробатика	1
Духовно-нравственное	В рамках воспитательной работы	
Общеинтеллектуальное	Счастливый английский	1
	Юный исследователь	1
Общекультурное	Танцевальный	1
	В рамках воспитательной работы	
Социальное	В рамках воспитательной работы	
	<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>	5

6-9 классы стандарты 2004 года

Обучающиеся VI – IX классов, поступившие в образовательные учреждения до введения ФГОС, продолжают своё обучение по образовательной программе данного уровня на основе государственного образовательного стандарта 2004 года.

Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю.

В 8 – 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» по 1 часу в неделю, программа Тепловой З.И. ТОГИРРО.

Обучение учащихся 8 класса начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с учётом обновления содержания программы в разделе основы НВП.

Учебный предмет "Технология" школьного компонента для учащихся 9 класса представлен предметным курсом «Технология. Профессиональное самоопределение».

С целью повышения качества подготовки к Государственной итоговой аттестации, учитывая индивидуальные потребности учащихся в выборе предмета на ГИА, 1 час школьного компонента в 9 классе представлен Предметными курсами по биологии «Экология как основа взаимодействия между организмами», обществознанию «Избирательное право. Мой выбор – моё будущее», химии «Химия и окружающая среда», физике «Решение задач по физике», географии «Путешествие по странам».

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для 5-9 классов предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), представлен модульной программой по Физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений

«ФизкультУРА!». Основными задачами третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Изучение обучающимися региональных особенностей, а так же вопросов энергосбережения, экологии, прописано в учебно-тематических планах по физике, биологии, ОБЖ, географии, литературе и реализуется в преподавании отдельных тем.

Организация работы с одарёнными детьми осуществляется через индивидуальные формы работы на всех предметах учебного плана.

Среднее (полное) общее образование

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», с учётом обновления содержания программы в разделе основы НВП.

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в федеральном компоненте учебного плана для **X-XI классов** предмет «Физическая культура» (3 часа в неделю), представлен модульной программой по Физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

-использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

-введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Реализуя концепцию профильного обучения в старшей школе, в ОУ сформированы профильные 10 -11 классы по социально-экономическому направлению. Профильное обучение направлено на удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования по избранному направлению. Социально-экономический профиль представлен предметами: алгебра, физика, обществознание (выделены в учебном плане **).

В 10-11 классах на преподавание **алгебры** отведено 3 недельных часа программно-методическое обеспечение: «Алгебра и начала анализа» 10-11, Мордкович А.Г.(углубленное изучение).

Программа по **обществознанию** составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю.Лабезниковой. Программа ориентирована на 10-11 классы, рассчитана на 3 часа в неделю (2 часа из инвариантной части Учебного плана и 1 час из вариативной части (1 час технологии)).

Программа по **физике** в 10-11 классе составлена на базе примерной программы среднего полного общего образования по физике (профильный уровень) и авторской программы Г.Я.Мякишева. Общее количество часов по учебному плану - 3 (2 часа из инвариантной части Учебного плана и 1 час из вариативной части). УМК: «Физика 10-11 класс. Учебник для углубленного обучения» Г.Я.Мякишев;

«Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика» Г.Я Мякишев, А.З.Синяков.

Профильное обучение в старшей школе организовано в соответствии - с результатами анкетирования по выявленным запросам учащихся 10-11 классов.

Предметные курсы «Методы решения тригонометрических уравнений», «Говорим и пишем правильно»- обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют функцию:

- получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Директор МАОУ «Беркутская СОШ» _____ И.В.Рябкова