

**Региональная
оценка
качества знаний
учащихся**

2014 год

- **осуществления контроля качества образования, соблюдения требований государственного образовательного стандарта**

РОК проводится с целью

Нормативно-правовое регулирование проведения РОК

- Государственная программа Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» на 2014-2016 годы
- **Приказ** ДОН от 15.11.2013г. № 538/ОД
«О региональной оценке качества образования»,
- **Положение** о региональной оценке качества образования обучающихся образовательных организаций Тюменской области от 15.11. 2013 № 538/ОД.
- Информационно-методические письма ТОГИРРО
- Инструкции по организации и проведению

Положение разработано на основе действующих нормативных правовых актов:
Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 04.02.2013 №АП-113\02 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и ведение публичных рейтингов их деятельности»;

- от 14.10.2013 №АП-199/02 «О проведении независимой системы оценки качества работы образовательных организаций»;

Положения о департаменте образования и науки Тюменской области (в редакции от 03.09.2013 №363-п).

Региональная оценка качества образования

обучающихся 4, 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций проводится в рамках реализации государственной программы Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» на 2014-2016 годы.

Внедрение региональной оценки качества образования **позволяет обеспечить единые** на уровне области **подходы** и **целевые установки** в части **формирования независимой** внешней оценки уровня учебных достижений **обучающихся, эффективности деятельности педагогов** образовательных организаций, а также **принятия управленческих решений**, направленных на повышение качества образовательных услуг и обеспечение готовности обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

- **Региональная оценка качества образования обучающихся 4, 8, 9, 10, 11 классов образовательных организаций проводится**
- **с целью:**
- **своевременного получения объективной информации об уровне освоения учебного материала**, сформированности ключевых общеучебных компетенций по общеобразовательным предметам на всех уровнях образования (начальная, основная, старшая ступень обучения);
- **совершенствования механизмов** информационного, методического и технического **сопровождения процедур оценки качества образования;**
- **обеспечения условий** для принятия обоснованных **управленческих решений** на всех уровнях управления образованием на основе формирования региональной системы единой независимой оценки эффективности образовательного процесса и критериев результативности работы субъектов образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Проведение региональной оценки качества образования обучающихся способствует достижению следующих **задач**:
- выявление **динамики индивидуальных достижений** обучающихся на всех ступенях общего образования и формирование «портфолио» обучающихся;
- **внедрение и развитие** широкого спектра вариативных **форм промежуточной аттестации** обучающихся по общеобразовательным предметам;
- **анализ позитивных и негативных тенденций** в организации образовательного процесса и прогнозирование его результатов.
- **Приоритетными принципами** реализации механизмов региональной оценки качества образования являются:
- **объективность внешней оценки** качества образования;
- психолого-возрастная адекватность формата проведения и содержания контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания, а также их соответствие современным требованиям;
- **прозрачность процедур оценки качества** образования;
- **доступность информации о состоянии и качестве образования в регионе**;
- адаптация обучающихся к существующим и прогнозируемым в будущем (в связи с переходом на новые образовательные стандарты) формам проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- **Участниками процедур РОК** образования в ОУ являются:
- - **обучающиеся** по программам начального, основного и среднего общего образования;
- - **организаторы** проведения процедуры РОК образования (педагоги, методисты, специалисты органов управления образованием);
- - **независимые наблюдатели**, обеспечивающие соблюдение соответствующих требований при проведении оценочных процедур;
- - **руководители ОУ**, специалисты методических служб, ОУО, обеспечивающие проведение анализа результатов и формирование управленческих решений по итогам проведения региональной оценки качества образования;
- **Основными пользователями** результатов проведения процедур РОК образования являются:
- - **обучающиеся и их родители** (законные представители);
- - **администрация и педагоги ОУ**
- - **органы исполнительной власти** и местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- - **общественные организации**, заинтересованные в проведении независимой оценки качества образования в Тюменской области.
-

3. Участники и основные пользователи результатов региональной оценки качества образования

- **Общественные наблюдатели** назначаются из числа представителей родительской общественности, обучающихся, которые не принимают непосредственного участия в выполнении единых контрольных работ и репетиционных экзаменов в рамках проведения региональной оценки качества образования.
- **Задача общественных наблюдателей** – обеспечение контроля за:
 - - соблюдением условий проведения региональной оценки качества образования;
 - - соблюдением прав ребенка при проведении единых контрольных работ и репетиционных экзаменов;
 - - обеспечением достоверности информации о выполнении всех необходимых процедурных вопросов.

4. Общественное наблюдение в ходе проведения региональной оценки качества образования

- Для получения необходимой информации наблюдатель может обращаться к представителю образовательной организации, организатору в классе, ответственным за проведение региональной оценки качества образования.
- В случае обнаружения нарушений в ходе проведения единых контрольных работ и репетиционных экзаменов, наблюдатель обращается к организатору процедуры или ответственному представителю образовательной организации с предложением об устранении нарушения.
- Во время проведения РОК образования наблюдателю **запрещается** покидать место наблюдения (класс), пользоваться мобильным телефоном, разговаривать, вмешиваться в процесс и оказывать помощь участникам.
- **Общественный наблюдатель присутствует в аудитории** во время проведения единых контрольных работ или репетиционных экзаменов, после чего **заполняет акт** о результатах контроля за ходом проведения мониторинговых процедур (форма акта прилагается).

4. Общественное наблюдение

в ходе проведения региональной оценки качества образования

- **Форма акта об общественном наблюдении**

- **Акт**

- **общественного наблюдения за ходом проведения региональной оценки качества образования на территории Тюменской области (далее – РОК)**

- Дата _____ Предмет _____
- Аудитория (номер) _____ Класс _____
- Наименование и адрес образовательной организации _____
- _____
- Руководитель (Ф.И.О.) _____
- Количество выпускников, принимающих участие в РОК: ожидалось _____ чел.
- явилось _____ чел.
- Вход участников в аудитории осуществлялся в соответствии со списками, утвержденными руководителем школы
- Да ☐ Нет ☐
- _____
- Был ли проведен инструктаж проведения процедуры РОК для участников
- Да ☐ Нет ☐
- Выявлены случаи оказания организаторами помощи участникам при выполнении контрольных работ (пробных экзаменов)
- Да ☐ Нет ☐
- _____
- Замечено использование мобильных телефонов участниками РОК
- Да ☐ Нет ☐
- _____
- Выявлены случаи использования справочных материалов, кроме разрешенных
- Да ☐ Нет ☐
- _____
- **Заключение общественного наблюдателя:**
- процедура проведения РОК:
- - проведена без нарушений порядка организации
- _____
- - проведена с нарушениями порядка организации
- _____

Особое мнение общественного наблюдателя (предложения по совершенствованию процедуры проведения оценочных процедур)

Общественный наблюдатель _____ (_____)
подпись (Ф.И.О. полностью)

Организатор. Замечания к процедуре наблюдения *(имею / не имею)*

(указать замечания)

(подпись)

Ответственный за проведение РОК в школе. Замечания к процедуре наблюдения *(имею / не имею)*

(указать замечания)

(подпись)

Контактный телефон общественного наблюдателя

- **Заполнение акта производится на основе собственных наблюдений**, а также на основе информации, полученной от участников и организаторов проведения процедур региональной оценки качества образования.
- **Заполненный акт подписывается наблюдателем, организатором и ответственным за проведение процедуры оценки качества** образования в образовательной организации и передается в Тюменский областной государственный институт развития регионального образования для дальнейшего обобщения и выявления типичных ошибок, нарушений с целью формирования соответствующих рекомендаций органам управления образованием.

4. Общественное наблюдение в ходе проведения региональной оценки качества образования

- **Форма контроля качества образования обучающихся 4, 8 классов**– это комплексные единые контрольные работы по общеобразовательным предметам, задания которых сформированы по метапредметному принципу и направлены на определение уровня усвоения обучающимися основных образовательных программ и сформированности общеучебных компетенций.
- **Форма контроля качества знаний обучающихся 9, 10, 11 классов**– это репетиционные экзамены по русскому языку и математике, формат проведения и задания которых максимально приближены к процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации в формате единого государственного экзамена и направлены на выявление пробелов в знаниях и готовности обучающихся к выполнению необходимых процедурных элементов, предусмотренных ЕГЭ.
- **Периодичность контроля качества знаний обучающихся:**
 - 4, 8 классы – один раз в год (март текущего года),
 - 9, 10, 11 классы – один раз в год (февраль текущего года),
 -

5. Формы контроля и порядок проведения региональной оценки качества образования

- **Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО):**
- **создают условия** в образовательных организациях для проведения региональной оценки качества образования обучающихся, в том числе в компьютеризированной форме;
- **обеспечивают своевременную доставку** контрольно-измерительных материалов в образовательные организации и, при необходимости, в пункты проведения экзаменов через координационные центры;
- **соблюдают требования конфиденциальности** информации на всех уровнях проведения региональной оценки качества образования
- **формируют экспертные предметные комиссии**, проверяющие единые контрольные работы и результаты выполнения репетиционных экзаменов обучающихся, согласно алгоритму, предложенному ТОГИРРО;
- **предоставляют в ТОГИРРО анализ** выполненных работ в соответствии с установленными сроками;
- **анализируют и принимают управленческие решения** по итогам анализа результатов единых контрольных работ и репетиционных экзаменов.

Компетенция органов управления образованием и образовательных организаций заключается в следующем.

- **обеспечивают условия** для проведения единых контрольных работ, репетиционных экзаменов, готовность обучающихся к оценке знаний по общеобразовательным предметам согласно утвержденному графику;
- **назначают общественных наблюдателей** за ходом проведения процедур оценки качества образования, проводят соответствующую разъяснительную работу с представителями родительской общественности;
- **формирует экспертные предметные комиссии**, осуществляющие проверку единых контрольных работ и результатов репетиционных экзаменов обучающихся, согласно алгоритму, предложенному ТОГИРРО;
- **анализируют результаты** проведения единых контрольных работ и репетиционных экзаменов, по итогам анализа принимают управленческие решения в части совершенствования образовательного процесса, методик педагогической деятельности, корректировки содержания уроков и организации дополнительных занятий с обучающимися;
- **доводят информацию о результатах** и принимаемых решениях до педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- **проводят работу по устранению** типичных ошибок и пробелов в знаниях обучающихся;
- **корректируют деятельность по повышению квалификации** педагогов, а также по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- **вносят изменения в мероприятия по внутришкольному контролю**, в том числе контролю уровня освоения учебного материала обучающимися.

Образовательные организации:

- **В перспективе развитие региональной оценки качества образования:**
- активизирует **механизмы поиска** наиболее оптимальных методик обучения и **форм оценивания** уровня развития предметных, метапредметных компетенций и личностных достижений обучающихся, исходя из требований новых образовательных стандартов;
- инициирует внедрение новых образовательных технологий, направленных на повышение обученности школьников на всех ступенях обучения;
- способствует созданию единого образовательного пространства региона, основанного на установлении единых норм оценивания достижений обучающихся, унификации подходов к использованию индикаторов и инструментария оценки качества образования.
- Внедрение региональной оценки качества образования является одним из главных условий дальнейшего поступательного развития реализуемых в области преобразований с целью удовлетворения общества в доступном качественном образовании, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и развития механизмов независимого внешнего оценивания качества образования в регионе.



График

проведения единых контрольных работ в 4, 8 классах
и репетиционных экзаменов в 9, 10, 11-х классах
образовательных организаций Тюменской области в 2013-2014 учебному году

Сроки проведения *	Класс	Предмет	Место проведения
Репетиционные экзамены			Образовательные организации
10 февраля (понедельник)	11	русский язык	
11 февраля (вторник)	10	русский язык	
12 февраля (среда)	9	русский язык	
14 февраля (пятница)	11	математика	
17 февраля (понедельник)	10	математика	
18 февраля (вторник)	9	математика	
Единые контрольные работы			
03 марта (понедельник)	4	гуманитарный цикл	
04 марта (вторник)	8	гуманитарный цикл	
07 марта (пятница)	4	естественно-математический цикл	
11 марта (вторник)	8	естественно-математический цикл	

Примечание:

*При наличии **объективных уважительных причин** (карантин, отмена занятий из-за низкой температуры воздуха и др.) **допускается изменение сроков** проведения мероприятий региональной оценки качества образования в образовательных организациях **по согласованию с муниципальным органом управления образованием.**

При этом МОУО **в обязательном порядке** не позднее чем **за 5 дней** до соответствующей контрольной работы или репетиционного экзамена **извещает департамент образования и науки Тюменской области о причинах изменений и согласовывает** назначение новых сроков проведения мероприятий региональной оценки качества образования.

п р и к а з ы в а ю:

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием **обеспечить готовность образовательных организаций к проведению единых контрольных работ и репетиционных экзаменов**, согласно утверждённому графику, а также **обеспечить своевременную доставку** контрольно-измерительных материалов, **соблюдение конфиденциальности** информации на всех этапах проведения процедуры региональной оценки качества образования;

обеспечить организацию работы предметных комиссий.

- ▶ **МОУО ПОДГОТОВИТЬ** приказы:
- ▶ - на ответственных за организацию и проведение региональной оценки качества в ОУО и ОУ;
- ▶ определить приказом ОУО место печати КИМ и проверки письменной части (С) работ;
- ▶ -на печать (график печати), пакетирование КИМ (место, сроки, ответственный);
- ▶ - график выдачи-приемки материалов (передача по АКТУ);
- ▶ - на председателей предметных комиссий, утвердить состав комиссий;
- ▶ на ответственного за работу с программой ввода данных результатов тестирований и отправки файлов в РЦОИ

Обеспечить информационную безопасность на всех этапах

**Руководителям муниципальных органов
управления образованием**

Руководителям ОУ

- Скорректировать расписание.
- Подготовить приказы:
 - на организаторов в аудиториях (учителя, преподающие предмет, заявленный на контрольную работу, не могут выступать в качестве организаторов и дежурных),
 - дежурных;
- Обеспечить своевременную доставку материалов РОК;
- Обеспечить информационную безопасность на всех этапах

Подготовка к ЕКР

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ДАТА	Особенности организации
10	Русский язык	11.02.	-Распечатка КИМ; -пакетирование КИМ, -организация проверки письменной части, -внесение в программу ответов уч-ся, результатов проверки части С (из бланков ответов).
	Математика	17.02.	
4	гуманитарный цикл	03.03.	
	естественно-математический цикл	07.03.	
8	гуманитарный цикл	04.03	
	естественно-математический цикл	11.03	

Дата подготовки	Класс	Предмет	Материалы для печати	Количество
25.02.-02.03. 2014г.	4	Гуманитарный цикл	Контрольно-измерительные материалы	На каждого участника
			Бланк ответов гуманитарный цикл	
28.02.-06.03. 2014г.	4	Естественно- математичес- кий цикл	Контрольно-измерительные материалы	На каждого участника
			Бланк ответов естественно-математический цикл	
26.02.-03.03. 2014г.	8	Гуманитарный цикл	Контрольно-измерительные материалы	На каждого участника
			Бланк ответов гуманитарный цикл	
05.03.-10.03. 2014г.	8	Естественно- математичес- кий цикл	Контрольно-измерительные материалы	На каждого участника
			Бланк ответов естественно-математический цикл	
03.02-10.02. 2014	10	Русский язык	Контрольно-измерительные материалы	На каждого участника
			Бланк ответов по русскому языку №1	
			Бланк ответов по русскому языку №2	
10.02-16.02. 2014г.	10	Математика	Контрольно-измерительные материалы	На каждого участника
			Бланк ответов по математике №1	
			Бланк ответов по математике №2	

Дополнительные материалы на контрольных работах

КЛАС С	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕШЕНЫ дополнительные материалы	С какого времени?
9	Русский язык	Орфографиче ский словарь	С начала контрольной работы
9	Математи ка	Справочные материалы	С начала контрольной работы
11	Русский язык	НЕТ	-
11	Математи ка	Линейку можно	С начала контрольной работы

ЗАПРЕЩЕНО

- **Неразрешенные материалы и предметы**

- Например,

электронный словарь, пейджер, радио - или мобильный телефон, корректирующий карандаш или жидкость, справочные и иные материалы должны быть сданы организаторам.

- При проведении единых контрольных работ учащиеся выполняют указания организаторов.

- Запрещается разговаривать, вставать с мест, пересаживаться, обмениваться заданиями и бланками ответов.

- **Категорически** запрещается **ВНОСИТЬ** в ОУ-ППЭ мобильные телефоны или иные средства СВЯЗИ

Для работы комиссии в 10 классе

Для членов комиссий	Количество
Критерии проверки письменной части работы (части С)	На каждого члена предметной комиссии
Протокол проверки части С (распечатан в бланке ответов №1)	На бланке каждого учащегося
Программа ввода данных	Работать строго по инструкции

ПРОВЕРКА РАБОТ в 9-х и 11-х кл.

9 класс Русский язык	Бланки №1 , №2 обрабатывает РЦОИ.	Бланки №2 проверяет муниципальная предметная комиссия, заполняет протоколы проверки	После проверки бланков №2 протоколы проверки отправить в РЦОИ по графику для подгрузки в программу и получения итогового результата
9 класс Математика	К бланкам №2 РЦОИ готовит протоколы проверки		
11 класс Русский язык	Бланки регистрации, №1, №2 обрабатывает РЦОИ	Бланки №2 проверяет муниципальная предметная комиссия, заполняет протоколы проверки	
11 класс Математика	К бланкам №2 РЦОИ готовит протоколы проверки		

**О продолжительности единых
контрольных работ**

НАЧАЛО РАБОТ- 10-00

Класс	Предмет	Время
9	РУССКИЙ ЯЗЫК	3 часа 55мин (235 мин.)
	МАТЕМАТИКА	3 часа 55мин (235 мин.)
11	РУССКИЙ ЯЗЫК	3,5часа (210мин.)
	МАТЕМАТИКА	3 часа 55мин (235 мин.)

**О продолжительности единых
контрольных работ**

НАЧАЛО РАБОТ- 10-00

Класс	Предмет	Время
4	гуманитарный цикл	45мин
	естественно-математический цикл	45мин
8	гуманитарный цикл	90 мин
	естественно-математический цикл	90 мин
10	РУССКИЙ ЯЗЫК	3,5часа (210мин.)
	МАТЕМАТИКА	3 часа 55мин (235 мин.)

4,8,10
классы

Образцы бланков

Бланк ответов гуманитарный цикл

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Код ОУ

Класс
Номер

4

Буква

Дата тестирования

Номер варианта

Фамилия

Имя

Отчество

ЗАПРЕЩЕНЫ исправления в области ответов.

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Образец написания метки ☒

Задания с выбором ответа - типа А

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	1
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	2
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	3
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	4

	1	2	3	4		1	2	3	4
Замена	☐	☐	☐	☐	A	☐	☐	☐	☐
ошибочных	☐	☐	☐	☐	A	☐	☐	☐	☐
ответов	☐	☐	☐	☐	A	☐	☐	☐	☐
на задания	☐	☐	☐	☐	A	☐	☐	☐	☐
типа А	☐	☐	☐	☐	A	☐	☐	☐	☐

Задания с кратким ответом - типа В

B1	
B2	
B3	
B4	
B5	
B6	

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B		—	
B		—	

4класс ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

4класс ЕМО

гуманитарный цикл

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Номер варианта

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Образец написания метки ☐

Задания с выбором ответа - типа А

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17

18 boxes, 18th box is shaded 1

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 2

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ **3**

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 4

1 2 3 4 1 2 3 4

Замена	A	☐	☐	☐	☐	A	☐	☐	☐	☐
--------	----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

ОТВЕТОВ	A	☐	☐	☐	☐	A	☐	☐	☐	☐
---------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

на задания
типа А **A**

8класс ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

естественно-математический цикл

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

Образец написания метки ☐

Задания с выбором ответа - типа А

[illegible]

1	2	3	4
---	---	---	---

[illegible]

Задания с кратким ответом - типа В

[illegible]

Замена ошибочных ответов на задания типа В

[illegible]

10 класс
РУССКИЙ ЯЗЫК
Бланк ответов №1

Бланк ответов по русскому языку № 2

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Код ОУ

Класс

Номер

Буква

10

Дата тестирования

Номер варианта

Фамилия

Имя

Отчество

Заполняется экспертом после проверки части С

K1

0-1

K2

0-2

K3

0-1

K4

0-3

K5

0-2

K6

0-2

K7

0-3

K8

0-3

K9

0-2

K10

0-2

K11

0-1

K12

0-1

10 класс
РУССКИЙ ЯЗЫК
Бланк ответов № 2

Бланк ответов по математике №1

Заполнить гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Код ОУ

Класс

Дата тестирования

Номер варианта

Фамилия

Имя

Отчество

Задания с кратким ответом - типа В

B1		B11	
B2		B12	
B3		B13	
B4		B14	
B5		B15	
B6			
B7			
B8			
B9			
B10			

Замена ошибочных ответов на задания типа В

B		-		B		-	
B		-		B		-	
B		-		B		-	

10 класс
МАТЕМАТИКА
Бланк ответов № 1

Бланк ответов по математике №2

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой **ЧЕРНЫМИ** чернилами **ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ** по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я І 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Код ОУ	Класс	Дата тестирования	Номер варианта
Номер	Буква		
10			

[illegible]

Заполняется экспертом после проверки части С

C1	C2	C3	C4	C5	C6
					
0-2	0-2	0-3	0-3	0-4	0-4

10 класс
МАТЕМАТИКА
Бланк ответов № 2

Бланк ответов по математике №1

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я І 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Код ОУ

Класс

Номер

Буква

10

Дата тестирования

.

.

Номер варианта

[illegible]

Заполнение бланков ответов

- Код ОУ (6 полей)- своей СОШ
- буква класса (А, Б, В и т. д.)
- дата тестирования (сделать запись на доске), например, **07.03.14**
- номер варианта (каждый свой);

Задания с кратким ответом - типа В

B1

B2

B3

B4

B5

B6

B7

B8

B9

B10

B11

B12

B13

B14

B15

Заполнение бланков ответов

Один символ в клетке

[illegible]

B

B

B

САМОСТОЯТЕЛЬНО

После единых контрольных работ

В 10-х классах:

Сформировать на столе 4 стопки материалов:

- 1-бланки ответов №1
- 2-бланки ответов №2;
- 3-КИМы, 4- черновики.

- **КИМы и черновики остаются в ОУ**

В 4,8 классах:

- бланки ответов
- КИМы, черновики.

- **КИМы и черновики остаются в ОУ**

ПРОВЕРКА ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ

Пробный экзамен в формате ЕГЭ

Бланк ответов №2

Регистр: 77 Код предмета: 02 Название предмета: МАТЕМАТИКА

0 020010 113071

Дополнительный бланк ответов №2

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страниц. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете (например, С1). Условие задания переписывать не нужно.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

Здравствуйте
Как дела??
У меня хорошо)))
Поставьте три и всё)))

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

Главный учитель, после долгих размышлений над частью С, я понял что вроде сделаю хотя бы один пример...

Я бы мог конечно приписать задание на бланк ответов и что либо по заучивать, но думаю нет смысла.

С частью А и В было гораздо проще. Если я не допустил ошибок во всех решениях много примеров то обязательно получу 4.

Но я был бы вам очень признателен если бы вы мне присудили (прибавили) парочку баллов за часть С.

Заранее СПАСИБО!!!

P.S. Если вы хотите со мной связаться то вот мой номер

ICQ -

MaXiMyS

Бланк ответов по математике №2

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Код ОУ	Класс	Дата тестирования	Номер варианта
Номер	Буква		
10			

[illegible]

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

C1	C2	C3	C4	C5	C6
					
0-2	0-2	0-3	0-3	0-4	0-4

Сроки работы комиссии

- 9, 11 классы
- по проверке письменной части – **3-5 дней** после получения из РЦОИ пакетов с частью С;
- 10класс
- по проверке письменной части – **3-5 дней** **после** проведения репетиционных экзаменов
- Внесение ответов уч-ся в программу-**2-3дня**
- Письменная часть (часть С) проверяется по предоставленным критериям, баллы заносятся в программу.
- **Файл с данными отправляется в РЦОИ**

9 класс

ОБРАЗЕЦ БЛАНКА

Бланк ответов №1 по русскому языку

[illegible]

Бланк ответов №1 по математике

Бланк ответов №2

Номер варианта

Код предмета

Лист

Дополнительный
бланк ответов №2

Отвечая на задания, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.
Условия задания переписывать не нужно.
Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, **С1**.

Бланк ответов №2

Писать с **ОБЕИХ** СТОРОН!

Заполнение бланков ответов

- -Код ОУ (6 полей)- своей СОШ
- ▶ -9 и буква класса (А, Б, В и т. д.)
- ▶ -дата тестирования (сделать запись на доске), например, **07.02.14**
- ▶ -номер варианта (каждый свой);
- ▶ - Ф.И.О. (в именительном падеже)

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 класс

Оценивание работы

СХЕМА перевода общего балла в 5-балльную шкалу отметок

Отметка по 5- балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-17	18-27	28-36, Из них НЕ МЕНЕЕ 4 по критериям ГК1-ГК4. Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	37-42 Из них НЕ МЕНЕЕ 6 по критериям ГК1-ГК4. Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

- Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого

- ГК1-Соблюдение орфографических норм-**2 б.**
- ГК2-Соблюдение пунктуационных норм -**2 б.**
- ГК3-Соблюдение грамматических норм-**2 б.**
- ГК4 -Соблюдение речевых норм -**2 б.**
- Фк1-Фактическая точность письменной речи -**2 б**
- Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1—ГК4 –
10 баллов

МАТЕМАТИКА

9 класс

Оценивание работы

Дополнительные материалы и оборудование

Учащимся **разрешается** использовать справочные материалы:

- Таблицу квадратов двузначных чисел, формулы корней квадратного уравнения, разложения на множители квадратного трехчлена, формулами n -го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий, основные формулы из курса геометрии.
- **Разрешается использовать линейку.**
- **Калькуляторы на экзамене не используются.**



Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий:
в части 1-8 заданий, в части 2 – 3 задания.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий:
в части 1 – 5 заданий, в части 2- 3 задания.

Модуль «Реальная математика» содержит 7
заданий.

Всего: 26 заданий, из которых 20 заданий
базового уровня 4 задания повышенного
уровня и 2 задания высокого уровня.



Планируемый процент выполнения заданий частей 2

Модуль	Алгебра			Геометрия		
Номер задания	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Уровень сложности	П	П	В	П	П	В
Ожидаемый процент выполнения	30-50	15-30	3-15	30-50	15-30	3-15



Система формирования общего балла

Модуль «Алгебра»

Максимальное количество баллов за одно задание				Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2			За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
A1-A3, B1-B5	C1	C2	C3			
1	2	3	4	8	9	17

Модуль «Геометрия»

Максимальное количество баллов за одно задание				Максимальное количество баллов		
Часть 1	Часть 2			За часть 1	За часть 2	За модуль в целом
B6-B10	C4	C5	C6			
1	2	3	4	5	9	14

Модуль «Реальная математика»

Максимальное количество баллов за одно задание Часть 1 A4, B11-B16	Максимальное количество баллов за модуль в целом
1	7

Максимальный балл за работу в целом - 38

СХЕМА перевода общего балла в 5-балльную шкалу отметок (2014г.)

*Шкала перерасчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы
в целом в отметку по математике*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу	0-7	8-15	16-22	23-38

*Шкала пересчета первичного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра»
в отметку по алгебре*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по алгебраическим заданиям	0-5	6-11	12-16	17-23

*Шкала пересчета первичного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в
отметку по геометрии*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл по геометрическим заданиям	0-2	3-4	5-8	9-15

Математика

11 класс

Оценивание работы

- Правильное решение каждого из заданий **B1–B15** части 1 экзаменационной работы оценивается **1 баллом**.
- Правильное решение каждого из заданий **C1 и C2** оценивается **2 баллами**, **C3 и C4 – 3 баллами**,
- **C5 и C6 – 4 баллами**.
- Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **33**.

ЕГЭ-2014 МАТЕМАТИКА

Шкала соответствия первичного, тестового балла и оценки

Первичный балл	от 100 баллов	оценка
0-4	0-23	2
5-11	24-48	3
12-18	49-70	4
19-33	71-100	5

РУССКИЙ ЯЗЫК

11 класс

Оценивание работы

Первичный балл	от 100 баллов	оценка
0-16	0-34	2
17-37	35-56	3
38-51	57-70	4
52-64	71-100	5

**Шкала соответствия первичного,
тестового балла и оценки**

Итоговые результаты

- **-9 и 11 классы:**
- Проверка ответов уч-ся (части А И В) в РЦОИ, проверка части С и подгрузка данных из протоколов – строго по графику;
- **4и 8 классы:**
- на внесение информации с бланков ответов отводится **2-3 дня.**
- Заполненные **файлы из ОУО отправляются в ТОГИРРО на адрес по e-mail: cmko@t5.ru**

Андриянова Тамара Алексеевна
ata-0756@ mail.ru

- **Справки по телефонам:**
- **(3452) 34-98-85,**
- **факс (3452) 34-98-86.**
- **(3452) 34-98-84**

Благодарю за внимание!

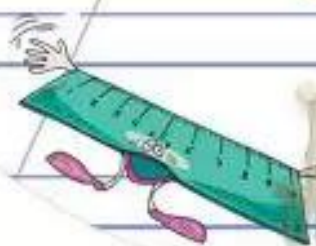
Школьные годы !



DVD
VIDEO

Молодец!!!

5



СЕРИАЛ