

Рассмотрено:
на педсовете протокол № 5
от «14» февраля 2014г

Утверждено:
Директор МАОУ «Беркутская СОШ»
И.В. Рябкова



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
«ЛЕТО - 2014»
по организации детского отдыха, оздоровления и занятости
детей школьного возраста
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
на базе МАОУ «Беркутская СОШ»**

Автор программы:

Педагог-организатор:
Шадрина Наталья Анатольевна

Возраст детей: от 6,5 до 16 лет
Категория: с 1 по 10 класс

Срок реализации:

1 смена: 02.06.2014г - 23.06.2014г
2 смена: 25.07.2014г - 14.08.2014г

**с.Беркут
2014г**

Содержание

	стр.
1. Информационная карта	2-4
2. Перечень организаторов программы	5
- Социальный паспорт	5
- Нормативно-правовая база для разработки программы	6
3. Пояснительная записка	7-9
4. Цель и задачи программы	9-10
5. Участники программы	10
6. Этапы реализации программы	10-11
7. Сроки действия программы	11
8. Содержание деятельности	11-17
9. Механизм реализации программы	18-27
10. Условия реализации программы	28-30
11. Смета расходов	31
12. Факторы риска	32
13. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	32-34
14. Мониторинг реализации программы	34-35
15. Список литературы	36
16. Приложения	37
- мониторинговые исследования	38-41
- план мероприятий в дождливую погоду	41
- организация кружковой деятельности	42
- межведомственное взаимодействие	43
- организация опорной площадки	44
- организация работы с одаренными детьми, ОВЗ, «группы риск»	45
- межлагерные встречи	45

Информационная карта

1	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей и отдых детей в лагерях дневного пребывания.
2	Полное название программы	Комплексная программа «ЛЕТО - 2014» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МАОУ «Беркутская СОШ».
3	Цель программы	*Создание безопасных условий для полноценного отдыха, досуга и оздоровления детей, (в том числе подростков «группы риска»), развития их внутреннего потенциала, творческих способностей.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Учащиеся МАОУ «Беркутская СОШ» в возрасте от 6,5 до 16 лет. На I смену – 60 человек На II смена – 40 человек Дети из малообеспеченных, неполных семей, из семей родителей-инвалидов, а так же дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из обеспеченных семей.
5	Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены: I смена - с 02.06.2014 г. по 23.06.2014 г. II смена - с 25.07.2014 г. по 14.08.2014 г.
6	Направление деятельности, направленность программы	Комплексное, включает разноплановую деятельность по гражданско-патриотическому, экологическому, художественно-эстетическому, духовно-нравственному, оздоровительному профилю.
7	Краткое содержание программы	Программа организации интересного, разнообразного по форме и содержанию полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, обеспечивает творческое развитие личности несовершеннолетних на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. В ходе реализации программы происходит самоутверждение личности школьников, т.к. итоги их деятельности оформляются и демонстрируются в проектах и на творческих выставках. В программе образовательный компонент умело сочетается с формированием чувства патриотизма, граждан-

		ственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию.
8	Ожидаемый результат	*Безопасные условия пребывания в летнем оздоровительном лагере; *эффективные формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей; *психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря; *укрепленное здоровье школьников; *реализованность творческой активности каждого ребенка; *здоровый социально-психологический климат в лагере; *дружеские взаимодействия детей разных возрастов; *занятость подростков «группы риска», детей с ОВЗ
9	Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Беркутская средняя общеобразовательная школа» Автор программы: педагог-организатор Шадрина Наталья Анатольевна
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	627032 Тюменская область, Ялуторовский район, с.Беркут, ул.Первомайская, 29
11	Ф.И.О. руководителя организации	Рябкова Ирина Викторовна
12	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон, факс 8(34535) 91-1-70 Электронный адрес: Berkutskajaschkola@yandex.ru Телефон автора программы: 89044631164
13	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания программы.	На протяжении ряда лет при организации летнего отдыха применялись формы и методы работы, которые послужили созданию комплексной Программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Данная программа создана в феврале 2014 г.
14	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование производится за счет Областного бюджета, средств родительской платы на организацию культурных, досуговых мероприятий, спонсорских пожертвований

15	Особая информация и примечания	В школе ведется работа по гражданско-патриотическому, экологическому, художественно-эстетическому, духовно-нравственному и здоровьесберегающему воспитанию. Имеется спортивный зал, библиотека, видео-аудио аппаратура, кабинет информатики с выходом в Интернет, школьный музей, а так же учебно-опытный участок. В системе ведется работа по развитию творческих способностей и самореализации школьников.
16	Перечень организаторов программы	Начальник лагеря – 1 Педагоги – 4 Вожатые – 6

Перечень организаторов программы

1 смена:

Начальник лагеря – 1

Педагоги – 4

Вожатые - 6

2 смена:

Начальник лагеря – 1

Педагоги – 3

Вожатые - 4

**Социальный паспорт
лагеря дневного пребывания
«Радуга»**

1 смена:

- Количество детей – 60
- Количество опекаемых – 2
- Количество семей, социально не обеспеченных – 15, из них детей – 26
- Количество многодетных – 19, из них детей – 57
- Количество неполных семей – 28, из них детей – 36
- Количество семей, где родители инвалиды – 5, из них детей – 6
- Количество детей, состоящих на ВШК – 2
- Количество детей, состоящих на учете в КДН – 1
- Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 1
- Количество детей, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных – 4

2 смена:

- Количество детей – 40
- Количество опекаемых – 2
- Количество семей, социально не обеспеченных – 8, из них детей – 10
- Количество многодетных – 10, из них детей – 30
- Количество неполных семей – 18, из них детей – 20
- Количество семей, где родители инвалиды – 5, из них детей – 6
- Количество детей, состоящих на ВШК – 2
- Количество детей, состоящих на учете в КДН – 1
- Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 1
- Количество детей, состоящих на учете в областном межведомственном банке данных – 4

Нормативно-правовая база для разработки программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ» «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. № 2 – ФЗ;
- «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Федеральный закон от 24.06.1999г № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации отдыха оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Тюменской области в 2013 году» от 28.12.2012 г. № 2841;
- Закона Тюменской области о молодежной политике в Тюменской области от 19.12.1996г., с учетом внесенных изменений от 12.02.2004г. № 272;
- Постановление Главы Ялуторовского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Ялуторовском районе в 2014 году»;
- Приказы МКУ Ялуторовского района «Отдела образования»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря;
- Планы работы;
- Режим дня лагеря.

Пояснительная записка

Обоснование, актуальность

Каникулы – важный и ожидаемый период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростую проблему: как и с помощью каких форм, методов организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей. *Данная проблема вызвана:*

- 1) Слабым контролем со стороны родителей за времяпрепровождением детей в летний период, отсутствие у первых достаточных средств, для организации полноценного отдыха вторых за пределами села, района, области, России.
- 2) Недостаточной работой на территории села культурных заведений для всестороннего отдыха и развития детей от 6,5 до 16 лет: деятельность ДК, спортивного комплекса в основном направлена на досуг более взрослой молодежи (дискотеки только в выходные дни и в 20.00ч.; кружки, секции по интересам школьников в летнее время отсутствуют)
- 3) Увеличением вредных пристрастий среди неработающей молодежи, стремительное влияние которой может распространиться на подрастающее поколение.
- 4) Необходимостью реализации богатого творческого потенциала подростков и педагогов в длительный летний период.
- 5) Повышенным спросом родителей и школьников на организационный детский отдых в условиях села летом.

Анализ летнего отдыха за 2013 в МАОУ «Беркутская СОШ» показал несостоятельность некоторых подходов в организации летнего лагеря для сельской местности.

Выбранные формы и методы отдыха и занятости детей должны были реально выполнимы с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих).

Исходя из этого требования, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный за предыдущие годы, педагогический коллектив МАОУ «Беркутская СОШ» разработал программу, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости, обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Смены спланированы в форме морского путешествия. Выбор морской тематики обусловлен тем, что на территории сельского поселения есть замеча-

тельное озеро Беркут с живописным пейзажем. Наличие такого водоёма способствует воплощению и реализации идей, заложенных в игровом сюжете смен.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лета 2014 года. Количество смен 2: 1 смена (июнь), 2 смена – август.

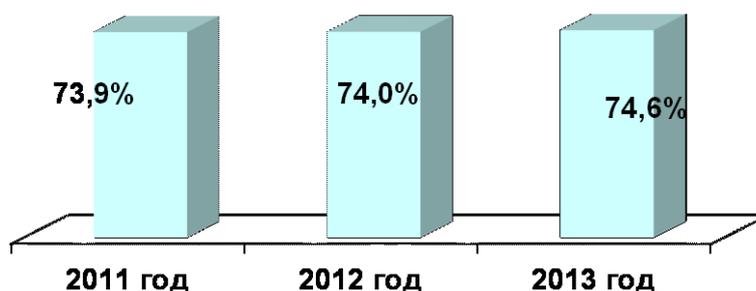
Продолжительность смен: I смена - 18 дней, II смена - 18 дней

Для детей до 10 лет предусмотрен дневной сон, для чего имеется в наличии 40 койко-места.

Место проведения – территория МАОУ «Беркутская СОШ», рекреация начальных классов, спортивный зал, столовая, сформировано из классных кабинетов 2 спальные комнаты: для девочек, для мальчиков.

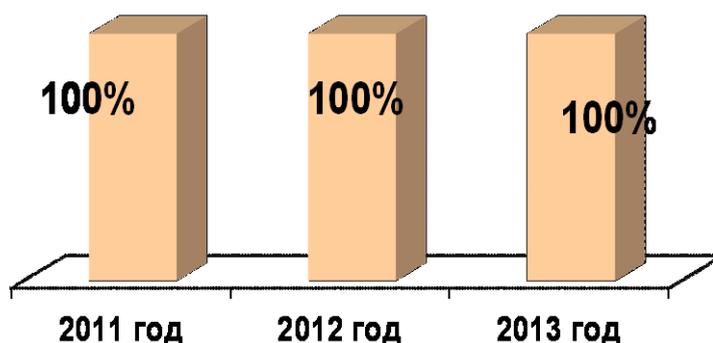
Основной состав лагеря – обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 16 лет. В рамках реализации комплексной программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста на базе МАОУ «Беркутская СОШ» в лагере дневного пребывания «Радуга» было охвачено:

Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, подлежащих охвату

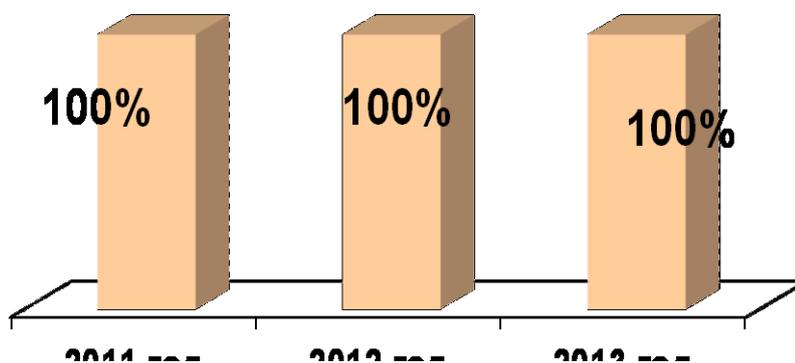


При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-инвалидов; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости подростков «группы риска»



Охват организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации



Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора высока. Каждому ребенку нужен полноценный отдых, от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Идея программы заключается в предоставлении услуг по организации полноценного отдыха учащихся, предоставлении им права и возможности духовном физическом оздоровлении. Поэтому лагерь дневного пребывания на базе МАОУ «Беркутская СОШ» будет открыт под девизом: «Лагерь – территория здоровья».

**В ОСНОВУ ПРОГРАММЫ ПОЛОЖЕНЫ
СЛЕДУЮЩИЕ ИДЕИ:**

- Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека.
- Широкое приобщение детей к социальному опыту.
- Разнообразная общественно - значимая досуговая деятельность, общение с природой, укрепление здоровья.
- Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического, психического здоровья, умения адекватно вести себя в экстремальных ситуациях.

Цель и задачи программы

Цель:

1.Создание безопасных условий для полноценного отдыха, досуга и оздоровления детей, (в том числе подростков «группы риска», детьми с ОВЗ, одаренные дети), развития их внутреннего потенциала, творческих способностей.

Задачи:

* Создать условия для организованного, развивающего отдыха детей, укрепления здоровья как физического, так и психического.

* Приобщить ребят к творческим видам деятельности, творческому мышлению.

* Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.

* Достичь положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечения их к участию в этой деятельности.

* Воспитывать навыки общения и толерантности, чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и патриотизма.

Участники программы

Учащиеся МАОУ «Беркутская СОШ» с 6,5 до 16 лет

Воспитатели – педагоги школы.

Вожатые – учащиеся 8, 10 класса школы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 - 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- распространение путевок в летний оздоровительный лагерь.

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;

-знакомство с правилами жизнедеятельности и законов лагеря.

Основной этап

- Открытие лагерной смены;
- реализация основной идеи смены;
- здоровьесберегающая деятельность;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- закрытие смены;
- определение перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря для будущего

Сроки действия программы

2014 год, в течение 18 дней:

I смена – 02.06. 2014г. по 23.06.2014г.

II смена – 25.07.2014г. по 14.08.2014г.

Направления деятельности

Организационно – педагогическая деятельность

- комплектование кадрами штата лагеря, определение обязанностей;
- планирование, оформление лагеря, подготовка материальной базы;
- участие в семинарах для начальников лагерей, организованных отделом образования Ялуторовского района по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- распространение путевок;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

Спортивно-оздоровительная работа

С целью обеспечения детей качественными и безопасными продуктами питания и выполнения норм питания, Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области утверждается 10-дневное меню, которое согласуется с АУ ТО «Центр технологического контроля», В лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» организовано 3-х разовое сбалансиро-

ванное и витаминизированное питание. В питании используются: йодированная соль, продукты, обогащенные микронутриентами, овощи, соки, фрукты, проводится С-витаминизация.

Медицинское обеспечение лагеря осуществляется работником ФАпа (по договору). Все сотрудники лагеря своевременно проходят медицинский осмотр. В лагере «Радуга» имеются необходимые лекарственные препараты и перевязочные материалы. Дети ежедневно осматриваются медицинским работником. На каждого ребенка оформляется медицинская справка. В летнем оздоровительном лагере «Радуга» систематически проводятся с детьми лекции по здоровому образу жизни, профилактике ОРВ, профилактике острых кишечных инфекций, профилактике энцефалита, профилактике травматизма, а также ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, игровые подвижные мероприятия на свежем воздухе, воздушное закаливание, пешие прогулки. Перед началом функционирования лагеря заключаются договоры и проводится аккарицидная обработка территории лагеря, игровых площадок для детей.

В ходе работы приемной комиссии готовности летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием проводится обследование электроустановок, систем пожарной безопасности, исследуются лабораторные измерения сопротивления изоляции заземления и электропроводки. Специалисты лагеря проходят обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. При организации перевозки соблюдаются меры безопасности: школьный автобус проходит технический осмотр перед поездкой, в каждом автобусе имеются ремни безопасности, рассчитанные на каждого ребенка. Особое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, формированию устойчивых осознанных навыков перехода улиц и дорог.

Поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, мониторинг в динамике, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания, влажной уборки отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- посещение бассейна, открытых водоемов;
- встречи с медицинским работником, беседы;
- организация пешеходных экскурсий, прогулок, походов;
- организация здорового питания детей, витаминизация;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр, направленных на укрепление здоровья (Веселые старты, Зов джунглей, Школа разведчика, Тропа испытаний, Зоологические забеги)

«Пятиминутки здоровья»:

- «Закаливание!»
- «Мой рост, мой вес»
- «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»
- «Осанка – основа красивой походки»
- «Зачем делаем зарядку?»
- «О болезнях грязных рук»
- «Неболейте!»
- «Как снять усталость с ног»
- «Как ухаживать за зубами»
- «Береги глаза»
- «Чтобы уши слышали»
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» и другие.

**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране
жизни детей в летний период**

Инструктажи для детей и подростков:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила по безопасности дорожного движения»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Один дома» (по электробезопасности)
- «Уроки безопасности при пожаре» (с приглашением работников пожарной охраны)
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Первая доврачебная помощь»

Работа по сплочению коллектива воспитанников

- игровые тренинги («Давайте познакомимся!», «Расскажи мне о себе», «Давайте говорить друг другу комплименты» и др.);
- деловые игры на сплочение коллектива;
- тематические мероприятия;
- беседы

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом):

- Просмотр фильмов, обсуждение;
- концертные, развлекательные программы;

- игры, развлечения, викторины, соревнования;
- экологические марафоны;
- выставки рисунков и поделок;
- экскурсии, конкурсы, проекты

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам, столовой
- Организация общественно - полезной работы
(помощь детскому саду по уборке территории; игры с детьми детского сада на прогулке, помощь по уборке территорий школы; полив клумб и др.)

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Реализация проектов, направленных на благоустройство села, памятника войнам ВОВ;
- участие в сельских мероприятиях;
- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т.д.);
- посещение музея района;
- беседы, викторины, конкурсы;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге, асфальте.

Работа по экологическому воспитанию детей

Через повседневную деятельность, через цикл специальных мероприятий, в ходе ежедневного общения с подростками педагоги стремятся привить воспитанникам любовь к родине, навыки экологической культуры, уважение ко всему живому на планете. Каждый должен знать и чувствовать, что он на Земле хозяин. Подростки получают и практические навыки. Достигается это с помощью системы мероприятий:

- экологический десант,
- экскурсия в краеведческий музей и Дом природы (г. Ялуторовск),
- интеллектуальные игры, конкурсы рисунков и т. д.,
- посадка растений, полив, рыхление, прополка участка (акции),
- разбивка клумб, бордюров,
- игры, конкурсы, походы

Работа по духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию

- конкурс художественного творчества (выставка изделий детского творчества);
- беседа «Природа моего края»;
- игра по станциям «Мы вместе»;
- день памяти, конкурс рисунков «Моя Родина», «Мир глазами ребенка»;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы, мероприятия
- просмотр российских мультфильмов, видеофильмов
- викторина «История родной области»
- мероприятие «Тюменский край – богатый край»

Социально – психологическая деятельность

- работа социального педагога;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- групповые формы работы

Социально – значимая деятельность

Это направление занимает особое место в воспитании. В процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддержать чистоту и порядок. Большое место занимает хозяйственно-бытовой труд, труд на участке, уборка помещения, работа в библиотеке. Взаимодействие с Центром занятости, с социумом села.

- Отряд «Хозяин» (реализация проектов: «Цветник», «Добрый урожай»)
- Отряд «Тимуровский»
- Отряд «Школа вожакого»
- Отряд «Библиотекари»

Работа с родителями

- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере».
- Индивидуальные беседы (по профилактике ПДД, ПБ, ОТ и др.)
- Мастер-класс по живописи, декоративно-прикладному творчеству «Очумелые ручки».
- Совместный однодневный турпоход на озеро «Беркут».
- Семейный конкурс «Улицы моего села».
- Конкурс чтецов «Живая классика»

- Флэш-моб «Давайте обнимем область»
- Акция «Щедрое Тюменское сердце»
- Отчетный концерт по окончанию смены.

Тематические мероприятия:

- 1 июня - День защиты детей.
- 5 июня – День охраны окружающей среды.
- 6 июня – Пушкинский день.
- 12 июня – День России.
- 22 июня – День Памяти и скорби (в рамках всероссийского дня)
- 27 июля – день памяти М.Ю.Лермонтова
- 9 августа – День воинской славы России.
- 14 августа – акция «Тюмень – к новым высотам»

**Мероприятия, посвященные 70-летию Тюменской области в лагере
дневного пребывания**

Месяц	№	Мероприятия
Июнь	1	акция «Тюменский контингент -2014» <i>(проектирование макетов архитектурных достопримечательностей своего сельского населения)</i>
	2	акция «Щедрое Тюменское сердце» <i>(фотопортреты жителей района, проявивших неравнодушное отношение к людям; размещение выставок фотографий и краткого описания события, поступка в общественных местах)</i>
	3	конкурс музыкально-литературных композиций «В памяти навечно»
Июль	4	Детские и молодежные игры краеведческой направленности <i>(с использованием форматов гео-кэшинг, живой квест...)</i>
	5	молодежная граффити-акция «Путеводитель по сибирской земле» <i>(конкурс эскизов: «Тюменский край- факты и цифры» с целью оформления специально отведенной территорий)</i>
	6	конкурс «Символы региона» <i>(создание творческих литературных проектов о малоизвестных фактах истории Тюменской области)</i>
Август	7	семейный конкурс «Улицы моего села рассказывают...»
	8	акция «Мы вместе» <i>(конкурс рисунков «Тюменская область глазами детей»)</i>
	9	Детские и молодежные флэш-мобы «Давайте обнимем область» <i>(построение цепочек вокруг «сердца» каждой школы)</i>
	10	акция «Тюмень – к новым высотам»

**Мероприятия, посвященные году культуры
в лагере дневного пребывания**

Месяц	№	Мероприятия
Июнь	1	Конкурс «Баталии хоров трех поколений»
	2	Интернет-проект «Светские беседы» <i>(неделя культуры этикета, выявление знатоков правил хорошего тона)</i>
	3	Конкурса чтецов «Живая классика» <i>(участники: дети, педагоги, родители)</i>
	4	Проект «Школа виртуальных эстетов» <i>(развитие культуры общения в сети Интернет)</i>
Июль	5	Интернет-викторина «50 вопросов о шедеврах русской культуры»
	6	Обучающий проект «Во всем мне хочется дойти до сути» <i>(учимся грамотно читать)</i>
	7	Историко-культурологическая экскурсионная акция «Маяки Искусства» <i>(создание единой карты посещенных объектов культуры в каждом ОУ)</i>
Август	8	Марафон «Самый поющий отряд »
	9	Фестиваль театральных постановок «Премьера -2014»
	10	Проект «Учимся смотреть документальное кино» <i>(просмотр с обсуждением лучших творческих работ российских киностудий)</i>
	11	Проект «Творческие переменки»
	12	Мастер-классы по живописи, декоративно - прикладному творчеству на открытых площадках

Механизмы реализации программы

Принципы программы

№	Программа базируется на следующих принципах	
1	Принцип самореализации	<ul style="list-style-type: none">- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере,- добровольность включения учащихся в ту или иную деятельность,- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков,- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого
2	Принцип включенности в социально значимые отношения	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение учащимся гарантий свободного выбора деятельности и право на информацию,- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены,- взаимоуважение всех участников работы лагеря
3	Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления	<ul style="list-style-type: none">- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения,- формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия,- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений
4	Принцип динамичности	
5	Принцип единства тематического содержания	

Содержание программы

Игровая модель реализации программы «ЛЕТО - 2014» **путешествие** **«В поисках острова сокровищ»**

Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата. Участники смены могут осуществить эту мечту.

В королевстве «Ориентир» правит мудрый король Томилин. Есть у него Советник, Королева, Фрейлены и Министры (вожатые), Магистр Спорта, Магистр здоровья, Магистр Аппетита, Магистр Чистоты. Решил он создать Флот и плыть за сокровищами. Король издаёт Указ для своих подданных.

Каждый отряд – экипаж «строит» свой корабль, придумывают название кораблю. Докладывают королю, что обозначает название их корабля, объясняют символику своего Флага, представляют помощника капитана и команду.

Король зачитывает корабельный Устав, и эскадра отправляется на поиски острова сокровищ.

Что ожидает юных путешественников в открытом море? Какие тайны откроются перед ними? Покажет только время...

Игровая легенда

Ребята и педагоги в течение двух смен на борту корабля «Алые паруса» совершают путешествия по городам Золотого кольца «Здоровья». В каждом отряде имеется карта путешествий, на которой отмечены особым знаком города, в которых предстоит им побывать. Каждый ребенок является новичком - юнгой; отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: боцманы (воспитатели), адмирал (начальник лагеря), капитан - лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала.

Игра развивается в течение 18 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Оформление смены: Имеется флаг лагеря, эмблема лагеря, оформление отрядного уголка. Лагерь оформляется как корабль. Это: флажки, натянутые на месте линейки паруса, «капитанский мостик» - со штурвалом и колоколом-рындой. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в этом стиле - в Судовом журнале каждого отряда.

Словарь смены: Отряды - экипажи кораблей, а их комнаты – кубрики. Все участники-дети становятся юнгами, а затем матросами. Воспитатели – капитаны, вожатые – боцманы. Столовая – камбуз, повар – кок, врач – судовой врач, комнаты для кружковой работы – кают-компания. Нач. лагеря – адмирал флота. Линейка и утренняя зарядка – «Свистать всех на верх!» Дежурство в кубрике – вахта. Дела на кораблях – отрядные дела.

Организуется учёба в морской школе - школе юнг, где дети проходят испытание при зачислении на корабль (игры на знакомство), где можно научиться разным морским премудростям – морской терминологии, ориентированию, навигации, выживанию в трудных условиях, пению и др.

Система личностного роста: на каждого члена экипажа в бортовом журнале заводится дневник «*Мои успехи в школе юнг*», где фиксируются достижения детей (рисуются морские звёзды разного цвета), выполняющих правила жизни экипажа и всего лагеря, активно участвующих в деятельности лагеря:

- Красный – цвет сотрудничества, милосердия
- Жёлтый – цвет интеллектуальных способностей
- Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
- Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
- Синий – цвет лидерства
- Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Участники лагеря, набравшие 20 звёзд присваивается статус матроса, затем старшего матроса.

Внутриотрядная жизнь: живя по морскому уставу, принимая активное участие в соревнованиях и жизни лагеря, отряды получают **флажки за разные номинации**, которыми украшают свои кубрики.

Каждый новый день проходит под общим девизом, согласно выбранной тематике дня. Утренняя и вечерняя линейка.

День в свою очередь состоит из трех блоков:

Утро – Информационный блок (получение заданий, знаний). Проводятся утренние линейки.

Время до обеда – Практический блок (получение навыков). Работа в микрогруппах, мастер – классах, индивидуальная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Подготовка к общелагерному делу.

Время после обеда – Творческий блок (закрепление материала).

Коллективно-творческая деятельность.

Дела организационного периода (1-3 день)		
Задачи периода	Отрядные дела	Общелагерные дела
Знакомство детей с педагогами и друг с другом. Знакомство с жизнедеятельностью лагеря. Определение структуры коллектива, формирование основ коллективной деятельности. Адаптация.	Огонек знакомств “Расскажи мне о себе”. Вечерние “Огоньки”: “Мои сильные качества”; Первичная диагностика. Оформление отрядных уголков Выбор актива.	Презентация отрядов. “Вожатский концерт”. Игра по станциям (по материалам Конвенции о правах ребенка). Праздничное открытие смены.
Дела основного периода (4-15 день)		

<p>Включение детей в активную деятельность; Создание благоприятных условий для самореализации детей.</p>	<p>Подготовка к тематическим дням Отрядные огоньки: “Моя компания”, “Что такое? Кто такой?” и др. Занятие в кружках, мастерских, творческих лабораторий. Работа актива лагеря Подготовка к общелагерным делам; Трудовые десанты; Конкурсы рисунков; Межотрядные дела; Спортивно-оздоровительная работа.</p>	<p>День актерского мастерства Веселые старты День добрых дел Игровая театрализованная программа День здоровья Презентация кружков, мастерских. День спорта День веселых игр и забав. Конкурсы и развлечения</p>
<p>Дела итогового периода (16-18 день)</p>		
<p>Подведение общих итогов реализации программы смены. Выявление результатов индивидуальных и коллективных достижений Награждение организаторов и активных участников смены</p>	<p>Анкетирование Диагностика</p>	<p>Выставка творческих работ детей Выпуск газеты Составление летописи смены Выпуск информационных бюллетеней смены Праздничное закрытие смены Отъезд детей</p>

Участие и успех отрядов в общих лагерных делах также отмечается символами на экране игры. Имеет свою расшифровку:

Символ красного цвета: Молодцы! Всё было здорово! Так держать! (I место).

Символ зелёного цвета: Хорошо, но можно лучше! (II место).

Символ желтого цвета: У тебя есть ещё шанс (III место).

Символ синего цвета: Так себе, маловато старания и творчества.

МОРСКИЕ ЗАКОНЫ:

Закон Уважения
Закон Дружбы
Закон Честности
Закон Творчества
Закон Дисциплины
Закон Песни
Закон Чистоты
Закон Бережливых

Корабельная песня

Напрасно нас бурей пугали,
Вам скажет любой моряк,
Что бури бояться нам стоит едва ли.
В сущности, буря – пустяк.
В буре лишь крепче руки,
И парус поможет в пути.
Гораздо трудней
Не свихнуться от скуки
И выдержать полный штиль.

Припев: Вперёд, друзья! Зовёт нас море,
И пусть нас поднимет волна
И вдаль за собой поведёт,
И если цель одна есть у вожатых –
То тот, кто не струсит и вёсел не бросит,
Страну Эльдорадо найдёт!

(Припев исполняется 2 раза)
(на мотив песни «За тех, кто в море»)

Система награждения и поощрения:

- поднятие флага лагеря на линейке;
- благодарственное письмо родителям;
- устная благодарность;
- почетная грамота;
- ценный подарок

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
 - Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
 - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
 - Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
 - Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.
- Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Традиции лагеря:

- Оформление альбомов, видеофильмов «Наш отряд», «Наш лагерь» и т.д.
- Выпуск стенгазет
- Создание фотоархивов
- Акции «Ветеран живет рядом»
- Дни подарка
- Дни вежливости

РЕЖИМ ДНЯ:
(в соответствии с СанПиНом 2.4.4.2599-10)

Элементы режима дня:	Пребывание детей: <u>с 8.30 до 18 часов</u>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, социально-значимая дея- тельность, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Отрядное дело	14.00 – 14.30
Дневной сон; работа кружков	14.30 – 15.30
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30 – 18.00
Уход домой	18.00

**План – сетка путешествия
«В поисках острова сокровищ»
I смена**

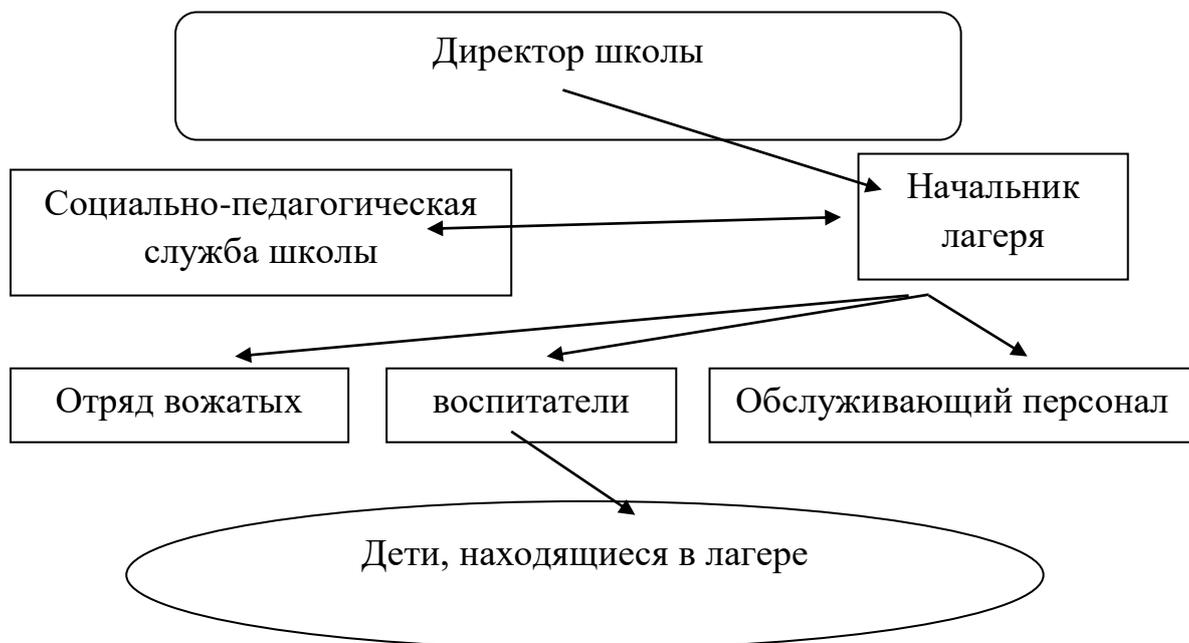
Понедельник		«Эскадра уходит в море» Дела на кораблях. Музыкальная викторина « Песни моих бабушек» Игры на воздухе	«Атолл здоровья» «Неboleйка» - урок здоровья Конкурс рисунков на асфальте « Моя Россия» Дела на кораблях «Тропа испытаний»	«Подводная одиссея» День Нептуна. Просмотр мультфильма « Приключения капитана Врунгеля». Поделки из природного материала по мультфильму. Дела на кораблях «Чтобы уши слышали»
Вторник		«По зелёной глади моря» Дела на кораблях «Мой вес, мой рост» Игра « Зов джунглей» Конкурс плакатов «Береги природу»	«Круиз» Поездка в краеведческий музей, «Дом природы» (с привлечением родителей) «Как снять усталость с ног» «Веселые старты»	Остров дураков Дела на кораблях. Конкурс «Морские бантики». «Куриль – здоровью вредить» Эстафета «Веселые посиделки» Игры на воздухе
Среда		«Приключения» Дела на кораблях. «Закаливание» Игры с мячом на воздухе. Конкурс « Экипаж – дружная семья»	День независимости России	Переход экватора. Дела на кораблях. «Сигналы светофора» «Вода – источник жизни» Игра « Морские волки» «Морской футбол» (с участием родителей)
Четверг		«Сказандия» Дела на кораблях. «Пешеход, велосипед, водитель» Праздник открытия смены Эскадра уходит в море» (представление кораблей). Викторина по сказкам А.С.Пушкина	Пиратский остров Игра « Викторина «Красная книга района»» Дела на кораблях. «Как ухаживать за зубами» Шашечный турнир на кубок капитана Врунгеля. «Разведчики» игра на местности	«Ура! Остров сокровищ» Игра « Пиратский клад» «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Дела на кораблях. «Мульты – пульт – дискотека» Игры с водой
Пятница		« Панамский канал» Конкурс « Лучшая панама» «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Игровая программа « Наш край» (вариант игры « Поле чудес») «Звериные забеги»	«Круиз эрудитов» День пожарной безопасности Дела на кораблях. «Береги глаза» Конкурс рисунков по ППБ. День рекордов	«Корабли спешат к причалу». Праздник закрытия смены «Витамины на грядке» «Тропа генерала»
Суббота	«Здравствуй, лето!» Зачисление на корабли. Медосмотр. Инструктаж по ПДД, ППБ, ОТ и ТБ. « Радуга чудес» (конкурс рисунков на асфальте). <i>В поисках приключений (игровая программа – ДК)</i>	«Экипаж – одна семья» Дела на кораблях. «Осанка – основа красивой походки» « День друзей» О столице нашей Родины. Конкурс рисунков Игры наших родителей	« Робинзонада» Конкурс « Робинзонада» (соревнования по туризму). Игры на свежем воздухе. Дела на кораблях	«Давным-давно...» День памяти и скорби. «Советы Здоровейки» Митинг у обелиска. Возложение гирлянды к обелиску. Тимуровская работа. Экскурсия в комнату Боевой славы

План – сетка
«Путешествие по морской пучине» II смена

Понедельник		«Приключения» Дела на кораблях. «Закаливание» Игры с мячом на воздухе. Конкурс « Экипаж – дружная семья»	Пиратский остров Игра « Викторина «Красная книга района»» Дела на кораблях. «Как ухаживать за зубами» Шашечный турнир на кубок капитана Врунгеля. «Разведчики» игра на местности	«Ура! Остров сокровищ» Игра « Пиратский клад» «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Дела на кораблях. «Мульти – пульт – дискотека» Игры с водой
Вторник		«Сказандия» Дела на кораблях. «Пешеход, велосипед, водитель» Праздник открытия смены Эскадра уходит в море» (представление кораблей). Викторина по ПБ	«Круиз эрудитов» День пожарной безопасности Дела на кораблях. «Береги глаза» Конкурс рисунков по ППБ. День рекордов	«На необитаемом острове» Конкурс «Коса – девичья краса» Дела на кораблях. Посещение с/ библиотеки. Экологический КВН «Советы Пилюлькина»
Среда		« Панамский канал» Конкурс « Лучшая панама» «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Игровая программа « Наш край» (вариант игры « Поле чудес») «Звериные забеги»	« Робинзонада» Конкурс « Робинзонада» (соревнования по туризму). Игры на свежем воздухе. Дела на кораблях «Личная гигиена»	Корабли спешат к причалу». Праздник закрытия смены «Витамины на грядке» «Тропа генерала»
Четверг	«Здравствуй, лето!» Зачисление на корабли. Медосмотр. Инструктаж по ПДД, ППБ, ОТ и ТБ. « Радуга чудес» (конкурс рисунков на асфальте). «В поисках приключений»	«Экипаж – одна семья» Дела на кораблях. «Осанка – основа красивой походки» « День друзей» О столице нашей Родины. Конкурс рисунков Игры наших родителей	«Подводная одиссея» День Нептуна. Просмотр мультфильма « Приключения капитана Врунгеля». Поделки из природного материала по мультфильму. Дела на кораблях «Чтобы уши слышали»	
Пятница	«Эскадра уходит в море» Дела на кораблях. Музыкальная викторина « Песни моих бабушек» Игры на воздухе	«Атолл здоровья» «Неболейка» - урок здоровья Конкурс рисунков на асфальте « Моя Россия» Дела на кораблях «Тропа испытаний»	Остров дураков Дела на кораблях. Конкурс «Морские бантики». «Курить – здоровью вредить» Эстафета «Веселые посиделки» Игры на воздухе	
Суббота	«По зелёной глади моря» Дела на кораблях «Мой вес, мой рост» Игра « Зов джунглей» Конкурс плакатов «Береги природу»	«Круиз» Поездка в краеведческий музей, «Дом природы» (с привлечением родителей) «Как снять усталость с ног» «Веселые старты»	Переход экватора. Дела на кораблях. «Сигналы светофора» «Вода – источник жизни» Игра « Морские волки» «Морской футбол» (с участием родителей)	

Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Апрель-май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей с целью выявления интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Мониторинг детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели



Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Чёткая формулировка цели и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогическое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

№	Условия реализации программы:	
1	Научно-методическое	Обеспечение
		<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ЛЕТО – 2014»; - подготовка методических материалов (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев) - создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха; - должностные инструкции; - разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов; - наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки. - проведение ежедневных планёрок, с анализом прошедшего дня; - разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
2	Мотивационное	Обеспечение
		<ul style="list-style-type: none"> - Добровольность участия в жизни лагеря; - предоставление право выбора деятельности; - стимулирование и применение системы поощрений

3	Материально – техническое	<p style="text-align: center;">Обеспечение</p> <p><i>Для организации лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе школы имеется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая комната (содержит стулья, парты, канцелярские принадлежности, настольные игры, призы и награды для поощрения необходимые для детей, вожатых, воспитателей); - медицинский кабинет (медицинское обслуживание обеспечивает фельдшер, который представляет ежедневное обслуживание детей, находящихся в лагере, проводит профилактические прививки согласно возрастному графику); - актовый зал (оснащен мультимедиа, видео-аудио-аппаратурой); - компьютерный класс с выход в Интернет; - спортивный стадион (есть футбольное поле, беговые дорожки, городошная площадка, прыжковая яма) - спортивный зал (используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр); - библиотека (содержит огромное количество художественной и методической литературы, читальный зал, абонемент); - цветник (перед школой разбит большой цветник и дети ухаживают за цветами); - методический кабинет (содержит большое количество методической литературы для организации и проведения различных мероприятий в пришкольном лагере); - столовая (на 80 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование: холодильник, мармитная плита, 2 нагревателя, мясорубка, печь); - транспортное средство (Оснащено согласно нормам СанПиНа); - информационный стенд (содержит необходимую информацию о летнем пришкольном лагере для детей и взрослых)
4	Финансовое обеспечение	<p style="text-align: center;">Обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет, - бюджет МАОУ, - спонсорские и родительские пожертвования

5	Кадровое	Обеспечение		
			1 смена	3 смена
		- начальник лагеря	1	1
		- воспитатели	4	3
		- организатор досуга		
		- учитель ФК	1	1
		- руководитель школьного музея		
		- социальный педагог		1

СМЕТА РАСХОДОВ:

№	Наименование статьи расходов	Всего (руб.)		Собственные средства, родительские средства (руб.)	
		1	2	1	2
	смены				
1	Оплата питания в лагере дневного пребывания детей	51.000руб	34.000руб.	-	-
2	Использование орг-техники	1000 руб.	700 руб.	1000 руб.	700 руб.
3	Использование школьного автобуса (ГСМ)	2000 руб.	1500 руб.	2000 руб.	1500 руб.
4	Приобретение канцелярских товаров	3000 руб.	2000 руб.	3000 руб.	2000 руб.
5	Приобретение хозяйственных товаров	4000 руб.	3000 руб.	4000 руб.	3000 руб.
6	Приобретение спортивного и игрового инвентаря	4000 руб.	2000 руб.	4000 руб.	2000 руб.
7	Выездные поездки в цирк, музей, бассейн, на аттракционы...	6000 руб.	4000 руб.	6000 руб.	5000 руб.
ВСЕГО:		71000руб.	47200руб.	20000руб.	14200руб.

ФАКТОРЫ РИСКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ:

№	Факторы риска	Меры их профилактики
1	Неблагоприятные климатические условия (дождь, понижение температуры воздуха, снег и др.)	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях, посещение музея, кинотеатра г. Ялуторовска, экскурсии, просмотр российских мультфильмов, кинофильмов, семейное чтение, игры малой подвижности, проекты.
2	Нежелание детей участвовать в реализации программы	*Мотивация на деятельность; *выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка и помощь в их реализации
3	Недостаточная материальная база для реализации программы	*Заранее предусмотреть смету расходов на смену, поиск спонсоров, привлечение пожертвований; *анализ проведенных мероприятий и детальное планирование последующих.
4	Недостаточная компетентность вожатых	Проведение с вожатыми инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями, сбор материалов «Школа вожатого»
5	Нереализованность содержания программы	Корректировка жизнедеятельности лагеря

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ:

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков в летний период, эмоциональный благоприятный климат в детском коллективе	- Желание детей и подростков прийти в лагерь еще раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; Количество детей активно участвующих в коллективно-творческих или общественной жизни лагеря
2	Улучшенное физическое и психическое здоровье детей и подростков, их	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношения в коллективе;	Анкетирование «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений», отслеживание отрядных и инди-

	максимальное оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; -Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления 	видуальных спортивных показателей, мониторинг здоровья
3	Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие конфликтных ситуаций - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми 	Педагогическое наблюдение, тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков, дневник вожатых, эмоциональная оценка дня, смены
4	Самосохранение и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения 	Ролевые игры («Безопасность на дороге» и т.д.)
5	Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков	<ul style="list-style-type: none"> - Качество детских работ на начало, середине и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей ;участвовать в творческих мероприятиях 	Участие отряда в общих делах и результативность; Участие каждого ребенка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий
6	Выработка и усвоение определенных правил и норм поведения детей и	<ul style="list-style-type: none"> - Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное измене- 	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагога с детьми и подростками,

подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру, природе.	ние поведения; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности.	наблюдение за поведением в процессе КТД, личные беседы.
---	--	---

Мониторинг реализации программы

Объект	Критерии	Показатели, содержание	Методика изучения
Соблюдение ПДД, ПБ, ОТ, ТБ и нравственные ценности личности	Тенденция к снижению, отсутствию нарушений правил ПДД, ПБ, ОТ и ТБ	1.Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений в период работы лагеря.	Анализ проведённой работы по этому направлению в период работы лагеря.
		2.Официальная информация из ПДН и ОВД Ялutorвского района о числе правонарушений учащихся в период работы лагеря.	Статистические данные
		3.Состояние профилактической работы по предупреждению ДДТП.	Анализ проведённой работы по этому направлению в период работы лагеря.
		4.Официальная информация из ГИБДД ОВД Ялutorвского района о количестве нарушений ПДД и ДДТП с участием учащихся.	Статистические данные
		5.Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности детей.	Анализ нарушения дисциплины, правонарушений
Состояние здоровья	Тенденция к оздоровлению учащихся	1.Состояние питания учащихся.	Заборы и исследование пищи в сто-

	ся		ловой на калорийность
		2.Изменение антропологических данных учащихся	Изучение меню на день
		3. Состояние заболеваемости учащихся в летний период	Листок здоровья
		4. Отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря.	Статистические данные
		5. Участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере	Статистические данные
		6. Выполнение школьниками комплекса упражнений утренней зарядки.	Анализ проведенной работы по данному направлению в период работы лагеря. Наблюдение
Отношение детей	Удовлетворённость родителей воспитательной работой в пришкольном лагере	1.Психологическое состояние детей в конце дня.	Методика «Цветопись»
		2.Ежедневная посещаемость детьми лагеря.	Мониторинг
		3.Удовлетворённость учащихся пребыванием в лагере.	Анкетирование учащихся
		4.Участие детей в конкурсах, праздниках, проводимых в лагере.	Анализ участия детей в мероприятиях, конкурсах. Итоги игры
Отношение родителей	Удовлетворённость родителей состоянием организации деятельности учащихся	1.Удовлетворённость родителей работой оздоровительного пришкольного лагеря	Анкетирование, собеседования, отзывы
		2.Рассмотрение вопроса о функционировании оздоровительного лагеря на педагогическом совете	Обмен конструктивным анализом

Список литературы

- *Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.
- *Журнал «Воспитание школьника»
- *Журнал «Классный руководитель»
- *Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.
- *Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
- *Журнал «Народное образование». – М.: №3 2003г.
- *Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
- *Мастерская вожатого – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
- *С.А. Шмаков «Лето» - М.: «Магистр», 1993г.
- *И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
- *Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
- *Школьный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2004г.
- *Программы для учреждений дополнительного образования. Выпуск 13. - М. 2005.
- *Л.Ф.Шаламова, А.Ю.Ховрин. Вожатый – старт в профессию. Кипарис №12.. М. 2005.
- *И.И. Фришман. Разноцветный мир детства. Изд. «Академия». 1999г.
- *М.К. Сысоев. «Основы вожатского мастерства». 2002г.
- *А.Н. Лутошкин. «Как вести за собой». М. 1981г.
- *Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Мероприятие	Ответственный	Дата
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря	До начала работы смены
2	Входное анкетирование	Воспитатели	2 – 3 день
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	В течение смены
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	В течение смены
6	Методика опросника	Воспитатели	В течение смены
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели	В конце смены

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я _____ пришел _____ в _____ лагерь, _____ потому, что.....

Я _____ не _____ хочу, _____ что-бы.....

Я _____ хочу, _____ что-бы.....

Я _____ боюсь, _____ что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере:

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
3	3
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере.

Если бы я был вожатым, то бы я ...

Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...

Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

План мероприятий в дождливую погоду

День	Название мероприятий
1 день	Викторина «В гостях у сказки» «Радуга талантов» Игры с канцелярскими принадлежностями Просмотр мультфильмов
2 день	КВН Спокойные игры День творчества Утренняя звезда
3 день	Поездка в г.Ялutorовск Экологический серпантин «Угадай мелодию»
4 день	День творчества Просмотр фильмов с обсуждением Ателье мод
5 день	Игры по ПДД, ПБ День книги. Чтение с обсуждением Спичечный турнир «Алло! Мы ищем таланты!» Межлагерные встречи

Организация кружковой деятельности

Организация кружковой работы очень важна, так как это тот вид деятельности, занимаясь которым, ребенок получает удовлетворение и положительные эмоции. Включение ребенка в кружковую деятельность – процесс свободный.

Расписание занятий кружков

месяц	День недели	Ф.И.О. педагога	Название кружка
Июнь	Понедельник	Леванюк Александр Петрович	Футбол
	Пятница		
	Среда	Лучина Ирина Валерьевна	«Очумелые ручки»
июль	Вторник	Леванюк Александр Петрович	Футбол
	Четверг	Леванюк Александр Петрович	Футбол
Август	Вторник	Леванюк Александр Петрович	Футбол
	Четверг		
	Среда	Гладкова Наталья Владимировна	«Очумелые ручки»

**Межведомственное взаимодействие
в рамках программы летнего отдыха
МАОУ «Беркутская СОШ»**

Для приобретения детьми и подростками различного опыта общения предусматриваются приглашения в учреждения представителей различных организаций для информационных встреч.

Учреждение	Форма совместной деятельности	Срок
«Центр гигиены и эпидемиологии г.Ялуторовска Тюменской области»	Информационная встреча с врачом - паразитологом	1 неделя 1-3 смены
ОГПС -24 МЧС России по Тюменской области	Встреча с государственным инспектором по пожарному надзору	2 неделя 1-3 смены
ОППН ОВД г.Ялуторовска и Ялуторовского района	Информационная встреча с инспектором	3 неделя 1-3 смены

План работы опорной площадки

Цели площадки:

- Создание условий для привлечения детей из семей малообеспеченных, неблагоприятных, неработающих родителей, а так же и для обеспеченных семей.
- Профилактическая работа по дезадаптации, социальной запущенности, вредных привычек.
- Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних.

Опорная площадка организуется в июле и августе.

Количество детей – 10 человек с 6,5 до 16 лет.

Место проведения - деревня Черемушки

Ответственный:

Июль: Леванюк А.П.

Участники: дети с 6,5 до 16 лет

Родители.

Режим работы: 1 раз в неделю, среда 11:00 (общее количество часов - 8)

ИЮЛЬ	АВГУСТ
Конкурсная программа «Шире круг»	Конкурсная программа «Следствие ведут Колобки»
Игра «Зеленый светофор»	Экологическая игра «В гостях у Берендея»
Викторина «Торопышка»	Конкурсная программа «Здоровей - ка»
Веселые старты «Зов джунглей»	Праздник игры «Ура! Каникулы!»

Работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ

Форма	Название	Руководитель
Название клуба (для детей с ОВЗ)	«Мир творчества»	Шадрина Н.А.
	«Очумелые ручки»	Гладкова Н.В.
Название объединения (для одаренных детей)	«Эколог»	Летунова С.Л.
	«Юный исследователь»»»	Лучинина И.В.

График проведения межлагерных мероприятий

Наименование МАОУ		Форма проведения	Название мероприятия
Июнь	МАОУ «Беркутская СОШ»	Спортивная эстафета	«Шесть континентов, шесть капитанов»
	МАОУ «Киевская СОШ»	Акция	«Автобус здоровья»
Июль	МАОУ «Карабашская СОШ»	Экологическая игра	«Любители природы»
	МАОУ «Беркутская СОШ»	Познавательная игра	«Гонка за лидером»
	МАОУ «Киевская СОШ»	Акция	«Автобус здоровья»

ПЛАН

физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием

на базе МАОУ «Беркутская СОШ»

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их здоровье и творческое развитие.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- Раскрыть творческий потенциал детей;
- Развивать различные формы общения в разновозрастных группах

№	Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ответственный исполнитель
1	Ежедневно	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все отряды	Учитель физкультуры
2	Ежедневно	Минутки здоровья	Все отряды	Мед.работник
3	Ежедневно	Солнечные ванны	Все отряды	Мед.работник
4	Ежедневно	Воздушные ванны	Все отряды	Мед.работник
5	2-3 раза в неделю	Обтирание	Все отряды	Воспитатели
6	Ежедневно	Босохождение	Все отряды	Воспитатели
7	1 раз в неделю	Купание	Все отряды	воспитатели
8		Подвижные игры на свежем воздухе	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
9		«Мой вес, мой рост»	Все отряды	Мед.работник воспитатели

		«Зов джунглей»	Все отряды	Воспитатели, вожатые
10	05.06.	«Закаливание»	Все отряды	Мед.работник
		Игры с мячом на свежем воздухе	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
11		«Пешеход, велосипед, водитель»	Все отряды	Воспитатели
12		«Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	Все отряды	Мед.работник
		«Звериные забеги»	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
13		«Осанка – основа красивой походки»	Все отряды	Мед.работник
		Игры наших родителей	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
14		«Неболейка» урок здоровья	Все отряды	Мед.работник
		«Тропа испытаний»	Все отряды	Вожатые, воспитатели
15		«Веселые старты»	Все отряды	Вожатые, воспитатели
16		«Как снять усталость с ног»	Все отряды	Мед.работник
17		«Как ухаживать за зубами»	Все отряды	Мед.работник
		«Разведчики»	Все отряды	Вожатые, воспитатели

18		«Береги глаза»	Все отряды	Мед.работник
		День рекордов	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
19		«Чтобы уши слышали»	Все отряды	Мед.работник
		Конкурс «Юный турист»	Все отряды	Вожатые, воспитатели
20		«Курить - здоровью вредить»	Все отряды	Мед.работник
		Эстафета «Веселые посиделки»	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
21		«Сигналы светофора»	Все отряды	Воспитатели, вожатые
		«Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)	Все отряды	Мед.работник
22	19.06.	«Вода – источник жизни»	Все отряды	Мед.работник
		Игры с водой	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
23		«Друзья Мойдодыра»	Все отряды	Мед.работник
		«Сказочные забеги»	По желанию и интересам	Вожатые, воспитатели
24		«Витамины на грядке»	Все отряды	Мед.работник
		«Тропа генерала»	Все отряды	Вожатые, воспитатели
25		«Советы Здоровейки»	Все отряды	Мед.работник

**Тематическое планирование кружков школьного летнего
оздоровительного лагеря дневного пребывания**

***Кружок изобразительного искусства
«Волшебный карандаш» (10 ч)***

Задачи:

- ✓ способствовать эстетическому развитию детей,
- ✓ развивать способность к творчеству,
- ✓ заложить основы трудовых навыков, культуры труда, товарищеской взаимопомощи;_ воспитывать интерес к искусству, чувство прекрасного, усидчивость, терпение, аккуратность.
- ✓

Тематическое планирование

№	Тема занятия
	Инструктаж по ТБ. Праздник красок. Мир глазами художника. Рисование радуги. Практическое задание: попробовать все краски так, чтобы получилась картина «Лето».
2	Сказочная страна. Учимся видеть в обычном особенное. Рисование фломастерами. Практическое задание: изобразить сказочный лес из деревьев, похожих на листья разной формы (или большой сказочный букет).
3	Сказка про Кляксу. Рисование фантастических животных. Дымковская игрушка. Акварель, фломастеры. Практическое задание: дорисовать кляксу – пятно так, чтобы получилась зверушка. Иллюстрации для книг с помощью пятна. Роспись дымковской игрушки.
4	По страницам любимых книг К.И.Чуковского. Практическое задание: лепка из пластилина животных из произведений К.И.Жуковского.
5	Мастер Постройки «Строим город для сказочных героев». Коллаж – использование неожиданных материалов – цветной бумаги, коробочек, бутылок, пластилина. Печать ластиком, колпачком от ручки и др. для украшения домов.
6	Волшебный мир морей и океанов. Рисование подводного мира: рыб, водорослей, украшение рисунков ракушками.
7	Рисуем на асфальте «Транспорт будущего».
8	«Праздник в городе!» Рисование фейерверка, салюта. Пастель, цветные

	мелки.
9	Художественная выставка.

Танцевальный кружок «Ритм» (8 часов)

Цель: массовое обучение детей танцу, правилам поведения и культуры общения.

№	Тема занятия
1.	Инструктаж по ТБ. Двигательная разминка. Подвижные игры «Вот такие звери», «Запомните свое место». Дыхательное упражнение «Знакомство». Ознакомление с танцем.
2.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Упражнения на снятие мышечного напряжения. Релаксационные упражнения. Игры-миниатюры. Разучивание танца.
3.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Подвижная игра «Ловишка». Релаксационные упражнения. Разучивание танца. Игры-тренинги.
4.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Подвижные игры. Игры-миниатюры. Разучивание танца.
5.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Игра-превращение «Заводные игрушки». Разучивание танца.
6.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Этюды «Разные настроения», «Запомни и повтори». Разучивание танца.
7.	Двигательная разминка. Дыхательная гимнастика. Релаксационные упражнения. Игра «Повтори движения». Прогоны танца.
8.	Показательное выступление

Программа кружка «Оригами»

Одним из древних, но не стареющих искусств является японское искусство складывания из бумаги. Это искусство имеет огромные воспитательные, образовательные и развивающие возможности. В настоящее время мир оригами необычайно широк и разнообразен. Он включает в себя науку и технологию, культуру и искусство, творчество и ремесло, социологию и психологию. В различных странах уже давно используют образовательный потенциал оригами для развития личности ребенка. Особенности оригами в системе образования характеризуются тем, что это открытое пространство для формирования интеллекта с преобладанием воспитательных функций над обучающимися. Оригами носит демократический характер и развивается во вневозрастной среде. Оно имеет органическую связь с обычаями, традициями и ритуалами, имеющими исторические корни в быту и культуре японского народа. Оригами имеет много общего с головоломками, шуткой, игрой и соответственно происходит выравнивание позиции педагога и обучающегося (воспитанника). Их отношения строятся на сотрудничестве, сотворчестве, на взаимопонимании. Таким образом, оригами не только часть культуры, но и благотворная образовательная среда для формирования личности.

При разработке программы кружка использовались материалы экспериментальной программы по оригами для начальной школы под редакцией С.Ю.Афонькина, Е.Ю. Афонькиной. Особенности же представляемой программы в том, что обучение и воспитание детей средствами искусства оригами осуществляются в учреждении дополнительного образования. Это обеспечивает более полное удовлетворение творческих, познавательных, коммуникативных потребностей; большее количество времени посвящается для повышения компетентности в сфере бумаготворчества; освоению различных способов обработки бумаги, что дает более свободное решение творческих задач.

Целью программы кружка «Оригами» является – формирование духовной культуры личности детей 7 – 10 лет, приобщение их к культурным ценностям посредством овладения знаниями и навыками художественной обработки бумаги.

Основными задачами курса являются:

- формирование чувства самосознания,
- развитие культурно-исторической памяти,
- развитие эстетического сознания,

- формирование художественно-творческой активности в процессе изучения оригами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРАТКОСРОЧНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ОРИГАМИ» ДЛЯ ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

№	Тема занятия	Цель	Кол-во часов	Материалы
1	Что такое оригами?	Знакомство с искусством оригами. Развитие познавательного интереса к оригами. Воспитание уважительного отношения к искусству разных народов	1	Цветная бумага, ножницы, клей, карандаш
2	Холодные и теплые цвета (лапы драконов)	Знакомство с понятием «холодный» и «теплый» цвет Развитие умения различать «Холодные» и «теплые» цвета. Формирование умения применять полученные знания в практической работе. Воспитание культуры работы в материале	1	Цветная бумага, ножницы, клей
3	Начальная база треугольника	Знакомство с простейшими приемами оригами: на основе показа различных вариантов складывания бумаги. Умение воспроизвести усвоенную фигурку более маленького размера и украсить ее. Осознание, что фигурки «оригами» необходимо	1	Цветная, белая бумага, ножницы, клей, дырокол

		складывать только с добрым чувством		
4	Начальная базовая форма - «конверт» Вазочка	Знакомство с новой начальной базовой формой - «конверт» Формирование умения интерпретировать полученные знания, развитие воображения. Воспитание творческой активности	1	Цветная, белая бумага, ножницы, клей, дырокол
5	Птицы лета	Знакомство с изготовлением новых фигурок – оригами «Птица», базовая форма - «Воздушный змей». Формирование умения различными технологическими способами (прорезание, аппликация) придать образцу более сказочный вид. Воспитание гуманного отношения к птицам	1	Цветная, белая бумага, ножницы, клей, дырокол
6	Зверушки – орига-мушки	Знакомство с понятием «мини-оригами». Развитие мелкой моторики руки. Способность создавать добрый подарок-сюрприз в коробочке	1	Цветная, белая бумага, ножницы, клей, дырокол
7	Веселая страна Оригами	Итоговое занятие, подготовка работ к выставке	1	Бумага, ножницы, клей, скотч
ИТОГО:			4 ч.	

