

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

Дополнительная образовательная программа

ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ

(наименование)

7-17лет

(возраст обучающихся)

1 год

(срок реализации программы)

Байкенов Азамат Онбаевич

(Ф.И.О. учителя, составителя)

Старый Кавдык

2019 г.

І. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу ОБЖ составлена с учётом программы для системы дополнительного образования детей под редакцией А.Т. Смирного. – М.: Просвещение 2014 г., разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Настоящая программа составлена на 68 часов в год в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, адресована для учащихся 5-9 классов.

Предлагаемый курс строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- подготовка к областному слету-соревнования «Юный спасатель- 2020».

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развитие навыков самостоятельного принятия решений в сложных ситуациях.

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане. Направление внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное. Срок реализации программы рассчитан на 1 год. Количество часов в год – 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 120 минут.

Для усвоения знаний, программа предусматривает групповую форму обучения, лекций, бесед, рассказов, практических занятий, диспутов, проведение экскурсий.

Практическое выполнение программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов учебных действий: творческих работ, отработку нормативов, решение теоретических и практических задач, проведения исследования проекта.

Исходя из принципов современного образования, реализация программы ориентирована на новые подходы к организации общения, сотрудничества во внеурочной деятельности, где используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование универсальных

учебных действий, а так же привлечение социальных партнеров: полицию, пожарную часть, специалисты станции туристов и других социальных партнеров.

Общая характеристика предмета

Структурно курс внеурочной деятельности представлен разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы военной службы».

Понятийная база и содержание предмета полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», курс внеурочной деятельности по «Основам безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования осуществляется из расчета 2 ч в неделю.

Учебно-методический комплекс

Наименование объектов и средств Материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 класс /А.Т. Смирнов О.Б. Хренников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.	В программе определены цели и задачи курса, рассмотрены особенности содержания и результаты его освоения (личностные, предметные, метапредметные); представлены содержание основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описано материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
Учебники	
А.Т. Смирнов О.Б. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Просвещение 2015 г	В учебнике реализована главная цель, которую ставили перед собой авторы, развитие личности школьника, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе. В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий учащимся 5 классов выстраивать индивидуальные и групповые траектории изучения ОБЖ за счет дифференцированного учебного материала, маркированной разноуровневой системы упражнений, дополнительного материала.
Методические пособия для учителя	
Печатные пособия	
Плакаты: 1.Пожарная безопасность 2.Первая медицинская помощь 3.Действия при ЧС (различного характера) 4.Действия при теракте 5.Действия в толпе 6.Военная форма одежды 7.Ордена и медали 8.Символы РФ 9.Отличительные знаки военнослужащих	Комплекты таблиц охватывают основные вопросы по изучаемым темам ОБЖ. Таблицы помогут сделать процесс обучения более наглядным и эффективным.

Компьютерные и информационно коммуникационные средства обучения	
<i>Видеофильмы</i> 1.ПМП 2.Мульттревога в лесу 3.Телефон службы спасения 4.Эвакуация при пожаре 5.Пожарная безопасность 6.Безопасное поведение в лесу (мультфильм) 7.Гражданская оборона 8.Правила дорожного движения	Видеофильмы разработаны для работы учащихся на уроках. Познавательный материал представлен в нескольких аспектах: демонстрации по содержанию предмета, практикумы по отработке навыков.
Технические средства	
1.Персональный компьютер	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
1.Аптечка 2.Пневматические винтовки	

Методы и техники, используемые в занятиях

1. Активный метод
2. Интерактивный метод
3. Индивидуальные методы
4. Групповые методы обучения
5. Фронтальные методы обучения

Технологии, применяемые на занятии

1. здоровьесберегающие
2. информационные
3. информационно-коммуникативные
4. компьютерные
5. игровые
6. технология критического мышления
7. проектные технологии

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы текущего контроля:

- оценка устного ответа обучающегося;
- самостоятельная работа;
- практическая, лабораторная, тестовая, комбинированная работы;
- тематический зачет;
- контрольная работа;
- тестирование;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение);
- творческая работа (реферат, презентация, сообщение);
- дифференцированные зачёты;
- проверка домашних заданий (в т. ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ),
- письменные ответы на вопросы теста;
- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования;
- иные формы текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация предусматривает в конце учебного года

Проходит в форме защите творческого проекта

Планируемые образовательные результаты учащихся.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами являются (УУД).

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

II. Содержание курса.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Правила безопасного поведения в городской среде, на улице.

Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Системы обеспечения безопасности города. Правила вызова служб безопасности.

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населённом пункте. Общие сведения о зонах криминогенной опасности: безлюдные окраины города, глухие зоны парков и скверов, места массового скопления людей и т.д. Незнакомые взрослые и подростки. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок.

Пожарная безопасность.

Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте. Меры пожарной безопасности. Правила противопожарной безопасности в быту, в общественных местах. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами. Первичные средства тушения пожаров. Подручные средства тушения пожаров. Виды огнетушителей и правила пользования ими.

Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания. История создания противогаза. Виды и назначение противогазов. Назначение фильтрующих гражданских противогазов. Правила пользования противогазом. Положение противогаза: «походное», «наготове», «боевое». Как правильно определить размер противогаза. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Правила поведения в убежище.

Дорожная азбука.

Правила безопасного поведения на улице, на транспорте.

Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности. Причины возникновения ДТП. Безопасность участников дорожного движения. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Опасность пешехода и безопасность пассажира. Велосипедист – полноправный участник дорожного движения. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте. Предотвращение дорожно-транспортных происшествий. Вы – очевидец ДТП. Правила дорожного движения роллера, скейтбордиста, велосипедиста.

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Средства оказания медицинской помощи. Перевязочные и лекарственные средства. Правила приема лекарственных средств. Понятие о травме и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах. Общая характеристика кровотечений. Наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечении. Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.

Раздел 3. Основы военной службы.

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.

История создания Российской армии. Виды, рода войск, символика Вооруженных Сил. Военная форма одежды. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности. Боевой знамя-символ воинской чести. Ордена-почетные награды за воинские заслуги. Дни воинской славы. Воинская дисциплина. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом. Огневая подготовка. История создания пневматического оружия. Правила техники безопасности с оружием. Психологическая подготовка к стрельбе. Прицеливание. Пристрелка. Тренировка исходного положения сидя. Выстрел. Тренировка исходного положения лежа.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Планируемые результаты
1.	Источники и зоны повышенной опасности в современном городе	1	28.09.19.		Постановка цели и задач на каждом уроке. Планирование учебной деятельности на уроке. Рефлексия. Самоконтроль. Знакомство с местами повышенной опасности в современном городе (транспорт, дороги, строительные площадки, уличное электричество и т.д.). Изучение правил безопасного поведения в зонах повышенной опасности. Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.	формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения
2.	Изучение правил безопасного поведения	1	28.09.19.			
3.	правил безопасного поведения	1	5.10.19.			
4.	Знакомство с местами повышенной опасности в современном городе	1	5.10.19.			
5.	Системы обеспечения безопасности города	1	12.10.19.			
6.	Правила вызова служб безопасности	1	12.10.19.			
7.	ситуационных задач по правилам безопасного поведения	1	19.10.19.			
8.	ситуационных задач с местами повышенной опасности в современном городе	1	19.10.19.			
9.	Алгоритм выбора действий в местах повышенной опасности в современном городе	1	26.10.19.			
10.	Практическое применение действий при возникновении опасности.	1	26.10.19.			
11.	Понятие о личной безопасности	1	2.11.19.		Постановка цели и задач на каждом уроке. Планирование учебной деятельности на уроке. Рефлексия. Самоконтроль. Изучение общих сведений о зонах криминогенной опасности в населенных пунктах. Изучение правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях (в подъезде, лифте, на лестничной площадке, в квартире и т.д.)	понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
12.	Опасные и безопасные места в населенном пункте	1	2.11.19.			
13.	Общие сведения о зонах криминогенной опасности	1	9.11.19.			
14.	Как себя вести в безлюдных окраинах города, глухие зоны парков и скверов, места массового скопления людей и т.д	1	9.11.19.			
15.	Незнакомые взрослые и подростки.	1	16.11.19.			
16.	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций	1	16.11.19.			
17.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	1	23.11.19.			
18.	Правила безопасного поведения при	1	23.11.19.			

	возникновении криминогенных ситуаций в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь				Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.	
19.	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта	1	30.11.19.			
20.	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций практические применения знаний.	1	30.11.19.			
21.	Понятие о пожаре	1	7.12.19.		Постановка цели и задач на каждом уроке. Планирование учебной деятельности на уроке. Рефлексия. Самоконтроль. Изучение причин возникновения пожаров в различных местах. Знакомство с первичными средствами тушения пожаров. Изучение правил безопасности при пожаре в доме, в общественном месте, на транспорте. Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
22.	Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте.	1	7.12.19.			
23.	Меры пожарной безопасности.	1	14.12.19.			
24.	Правила противопожарной безопасности в быту, в общественных местах	1	14.12.19.			
25.	Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте	1	21.12.19.			
26.	Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами.	1	21.12.19.			
27.	Первичные средства тушения пожаров.	1	28.12.19.			
28.	Подручные средства тушения пожаров	1	28.12.19.			
29.	Виды огнетушителей и правила пользования ими.	1	11.01.20.			
30.	Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения	1	11.01.20.			
31.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	18.01.20.		Постановка цели и задач на каждом уроке. Планирование учебной деятельности на уроке. Рефлексия. Самоконтроль. Знакомство с индивидуальными и коллективными средствами защиты населения. Отработка навыков надевания	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся
32.	История создания противогаза	1	18.01.20.			
33.	Виды и назначение противогазов	1	25.01.20			
34.	Назначение фильтрующих гражданских противогазов	1	25.01.20			
35.	Правила пользования противогазом	1	1.02.20.			
36.	Положение противогаза: «походное», «наготове»,	1	1.02.20.			

	«боевое».				противогаза.	обстановки и индивидуальных возможностей
37.	Как правильно определить размер противогаза. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1	8.02.20.			
38.	Правила поведения в убежище.	1	8.02.20.			
39.	Отработка навыков надевания противогаза.	1	15.02.20.			
40.	Выполнение ситуационных задач	1	15.02.20.			
41.	Правила безопасного поведения на улице, на транспорте	1	22.02.20.		Постановка цели и задач на каждом уроке. Планирование учебной деятельности на уроке. Рефлексия. Самоконтроль. Изучение основных правил безопасности на городском общественном транспорте. Участие в ролевых играх. Выполнение ситуационных задач по правилам безопасного поведения как в группе, так и самостоятельно.	понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
42.	Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности	1	22.02.20.			
43.	Причины возникновения ДТП. Безопасность участников дорожного движения	1	29.02.20.			
44.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	29.02.20.			
45.	Опасность пешехода и безопасность пассажира.	1	7.03.20.			
46.	Велосипедист – полноправный участник дорожного движения	1	7.03.20.			
47.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.	1	14.03.20.			
48.	Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на городском общественном транспорте	1	14.03.20.			
49.	Предотвращение дорожно-транспортных происшествий	1	21.03.20.			
50.	Вы – очевидец ДТП. Правила дорожного движения роллера, скейтбордиста, велосипедиста	1	21.03.20.			
51.	Средства оказания медицинской помощи	1	4.04.20.		Постановка цели и задач на каждом уроке. Планирование учебной деятельности на уроке. Рефлексия. Самоконтроль. Познакомиться с понятиями «рана», «травма», «кровотечение». Отработать правила оказания	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, способность оказывать первую помощь
52.	Перевязочные и лекарственные средства.	1	4.04.20.			
53.	Правила приема лекарственных средств	1	11.04.20.			
54.	Понятие о травме и ране.	1	11.04.20.			
55.	Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах	1	18.04.20.			

56.	Общая характеристика кровотечений. Наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения.	1	18.04.20.		первой медицинской помощи при различных видах ранения и кровотечения. Выполнение ситуационных задач по правилам оказания первой медицинской помощи как в группе, так и самостоятельно.	пострадавшим
57.	Первая медицинская помощь при кровотечении	1	25.04.20.			
58.	Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки	1	25.04.20.			
59.	Правила применения индивидуального перевязочного пакета	1	2.05.20.			
60.	Первая медицинская помощь при кровотечении из носа.	1	2.05.20.			
61.	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России	1	9.05.20.		Постановка цели и задач на каждом уроке. Планирование учебной деятельности на уроке. Рефлексия. Самоконтроль. Знакомство с историей создания Российской армии, видами, родами войск и символикой ВС, уставами ВС. Отработка навыков строевой подготовки. Знакомство с пневматическим оружием, практическая отработка навыков стрельбы из пневматического оружия. Выполнение поставленных задач в паре и самостоятельно.	• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе
62.	История создания Российской армии. Виды, рода войск, символика Вооруженных Сил.	1	9.05.20.			
63.	Военная форма одежды. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности.	1	16.05.20.			
64.	Боевой знамя-символ воинской чести.	1	16.05.20.			
65.	Ордена-почетные награды за воинские заслуги. Дни воинской славы.	1	23.05.20			
66.	Воинская дисциплина. Строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым и походным шагом, шаг на месте, движение бегом	1	23.05.20			
67.	Огневая подготовка. История создания пневматического оружия. Правила техники безопасности с оружием.	1	. 30.05.20.			
68.	Психологическая подготовка к стрельбе. Прицеливание. Пристрелка. Тренировка исходного положения сидя. Выстрел. Тренировка исходного положения лежа.	1	. 30.05.20.			