

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР _____ А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы _____ Ф.Ф. Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	--

Рабочая программа
АООП (вариант 1)
по учебному предмету
Социально-бытовая ориентировка
6 класс
(основное общее образование)

Составитель РП: Туренова Р.Н.
учитель биологии, географии, химии
первой квалификационной категории

2019 год

Содержание и требования усвоения учебного предмета

В Программе по СБО даны четкие указания, каким должен быть результат работы. По каждому разделу выделены основные требования к знаниям и умениям. В результате изучения Социально-бытовой ориентировки ученик должен знать, уметь и иметь представление:

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 6 ч.

Тематика

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Практические работы

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации; уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Знать: правила закаливания организма; правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.

Уметь: закалывать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

Тематика

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки; подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей; гладить их.

ПИТАНИЕ – 8 ч.

Тематика

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы

Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химических моющих средств.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.

Уметь: пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду.

СЕМЬЯ – 5 ч.

Тематика

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников; как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.

Уметь: рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности;
выполнять

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 6 ч.

Тематика

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Практические работы

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

Уметь: культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

ЖИЛИЩЕ – 7 ч.

Тематика

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Практические работы

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой влажной уборки; правила пользования электропылесосом; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Уметь: производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель; соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

ТРАНСПОРТ – 7 ч.

Тематика

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсии Экскурсия на вокзал (заочная - виртуальная)

Практические работы

Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды междугороднего транспорта; стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов); порядок приобретения билетов и талонов; компостирование талонов.

Уметь: выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения пригородных поездов; определять направление и зоны.

ТОРГОВЛЯ – 8 ч.

Тематика

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы; правила поведения в магазине и общения с работниками магазина; правила покупки товаров; стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Уметь: выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование; оплатить, проверить чек и сдачу; хранить чек в течение срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

СРЕДСТВА СВЯЗИ – 8 ч.

Тематика

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: основные средства связи; виды почтовых отправлений; стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

Уметь: находить индекс почтового отделения по справочнику; записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 5 ч.

Тематика

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных заболеваний.

Практические работы

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний; функции основных врачей-специалистов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения.

Уметь: записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 2 ч.

Тематика

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Практические работы

Экскурсия в дом детского творчества(СДК) для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

Знать: виды детских учреждений и назначение; адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Уметь: обращаться к работникам ДДТ; правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале; соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение учебного предмета**

№ п./п	Коли честв о часов	Раздел, тема урока
<u>Личная гигиена (6 ч.)</u>		
1	1	Закаливание организма
2	1	Способы закаливания.
3	1	Уход за руками
4	1	Правила ухода за руками. Пр.р.: мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук
5	1	Уход за ногами
6	1	Профилактика грибковых заболеваний
<u>Одежда и обувь (6 ч.)</u>		
7	1	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок).
8	1	Подшивание платья.
9	1	Зашивание распорوشеогося шва.
10	1	Стирка изделий из цветных, хлопчатобумажных и шелковых тканей.
11	1	Утюжка фартуков, косынок, рубашек. (Правила и приемы глажения изделий из х/б и шелковых тканей)
12	1	Выведение пятен в домашних условиях. Пр. р. «Сушка и чистка верхней одежды и обуви».
<u>Питание (8 ч.)</u>		
13	1	Гигиена приготовления пищи. Режим питания.
14	1	Хранение продуктов и готовой пищи.
15	1	Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи
16	1	Определение срока годности продуктов Отваривание макарон.
17	1	Ужин. Приготовление картофельного пюре.
18	1	Приготовление блюд из круп. Приготовление каши на молоке.
19	1	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.
20	1	Сервировка стола к ужину
<u>Семья (5 ч.)</u>		
21	1	Состав семьи учащихся. Пр. р. «Состав семьи учащегося. ФИО, возраст каждого члена семьи, их дни рождения.»
22	1	Родственные отношения. Пр. р «Составление родового древа».
23	1	Личные отношения в семье
24	1	Права и обязанности каждого члена семьи.
25	1	Личные взаимоотношения в семье (забота о младших, уважение к старшим).
<u>Культура поведения (6 ч.)</u>		
26	1	Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр.
27	1	Пр. р Практическое занятие поведение в библиотеке и музее.

28	1	Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Пр. р. «Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки».
29	1	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приёмы обращения с просьбой, вопросом. Пр. р Рол. игра «Ситуативные диалоги – при встрече, расставании».
30	1	Правила поведения при посещении массовых мероприятий
31	1	Правила безопасности при посещении массовых мероприятий
<u>Жилище (7 ч.)</u>		
32	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
33	1	Основные правила организации рабочего места школьника.
34	1	Повседневная уборка квартиры
35	1	Пылесос
36	1	Комнатные растения
37	1	Уход за комнатными растениями. Пр.р. пересадка комнатных растений.
38	1	Уход за полом. Средства по уходу за полом
<u>Транспорт (7ч.)</u>		
39	1	Основные транспортные средства.
40	1	Пользование городским транспортом.
41	1	Оплата, проезда на всех видах городского транспорта.
42	1	Наиболее рациональные маршруты передвижения по городу.
43	1	Пригородные поезда. Расписание направления, зоны.
44	1	Приобретение билетов на пригородные поезда. Пр. р «Оплата проезда в транспорте. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение месяца, года».
45	1	Правила поведения в транспорте и на улице. Правила дорожного движения.
<u>Торговля (8 ч.)</u>		
46	1	Продовольственные магазины. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.
47	1	Продуктовые специализированные; «Булочная», «Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.
48	1	Виды товаров, их стоимость Виды товаров: фасованные и в развес и розлив.
49	1	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Роевая игра «Приобретение продукта (например, сои, булочки), проверка чека, сдачи».
50	1	Экскурсия в продовольственный магазин «Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы». Инструктаж по ТБ.
51	1	Срок годности, стоимость. Пр. р. «Определение срока годности (на примере молочных продуктов).
52	1	Хранение товаров, фасованных и в развес, разлив.
53	1	Экскурсия в магазин.
<u>Средства связи. (8 ч.)</u>		
54	1	Основные средства связи, их назначение (почта, телефон, телеграф, компьютер).
55	1	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).
56	1	Виды писем (открытые, простые, заказные). Составление писем

57	1	Порядок отправления писем различных видов, стоимость пересылки.
58	1	Телеграф. Виды телеграфных услуг.
59	1	Заполнение телеграфных бланков. Телеграммы.
60	1	Пр.р. Составление различных текстов телеграмм. Написание адреса и индекса на конверте
61	1	Экскурсия на почту, телеграф.
<u>Медицинская помощь 5ч</u>		
62	1	Медицинские учреждения, их назначение
63	1	Работники медицинских учреждений Виды медицинской помощи.
64	1	Вызов «скорой помощи» и врача на дом
65	1	Использование разных видов медицинской помощи
66	1	Экскурсия в аптеку
<u>Учреждения, организации, предприятия (2ч.)</u>		
67	1	Школьные и дошкольные учреждения, их назначение
68	1	Учреждения дополнительного образования