

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
протокол № 1
от 30.08.2019г.
Руководитель МО
 Р.Н.Исхаков

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР
 А.И. Кадырова
30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ
«Новоатъяловская СОШ»
 Ф.Ф.Исхакова
30.08.2019г.


**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа мудрецов»**

Возраст обучающихся 8-11 лет
Срок реализации 1 год

Руководитель:
Сайфуллина Римма Рустямовна

2019 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- осознавать целостное восприятие окружающего мира;
- давать рефлексивную самооценку, уметь анализировать свои действия и управлять ими;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные:

РегулятивныеУУД - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради; учиться работать по предложенному учителем плану; учиться отличать верно выполненное задание от неверного; учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

ПознавательныеУУД - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

КоммуникативныеУУД - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; читать и пересказывать текст; совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

- анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решать нестандартные логические задачи;
- решать ребусы и кроссворды.

Содержание программы

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагаются детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что играя дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала школьники не просто активно запоминают, а фактически сами же открывают: разгадывают, расшифровывают и составляют. При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, воображения, речь, расширяется словарный запас.

1. Викторина «Животный мир. Чудо из чудес». Вопросы для любознательных. 1.Разминка". Задание: вставьте в слова недостающие буквы 2.Исключи лишнее". Найти лишнее слово и комментировать свои выводы. 3."Отгадай загадку". "Анаграмма". Задание: найдите спрятанное слово. Отгадай зашифрованное слово. 4."Сходство и различие". Советуемся, находим сходство и различие, свои выводы аргументируем.

2. «Сказочная викторина. Заседание почемучек». Это интересно знать «Почему на Земле есть притяжение». 1. Просмотр презентации «Природа». 2.Викторина «Живая планета» - загадки о животных. Царство растений – рассказы о растениях. 3.Мир пернатых – прослушивание голосов птиц. 4 Конкурс «Узнай обитателей нашей планеты». 5. Рисование плаката Сохраним нашу планету».

3. Упражнения с числами. Головоломки. Подготовка к конкурсу «Медвежонок». 1 Чтение книги «Секреты орфографии» - Кто, кто в алфавите живёт. Игра 2«Одна фонема марш» из одного слова выньте по одной фонеме и объясните. 3.Ответы на вопросы конкурсов прошлых лет.

4. Логические задачи. «Гимнастика для ума.» 1. Разминка «Не прерви цепочку» 2. «Это интересно» - знакомство с древними цифрами. (обозначение цифр пальцами) 3.«Магический треугольник» Расставить цифры в треугольнике. 4.Проверка гибкости ума

5. Логические задачи. «Гимнастика для ума.» 1. Разминка «Не прерви цепочку». 2.«Это интересно».

6. Викторина «Лесные загадки». Знаешь ли ты природу?

Проверка гибкости ума. Это интересно. «Почему желтеют листья?» Просмотр презентации. Что не боится времени? (пирамиды)

7. Занимательная геометрия. Занимательная математика. 1.Это интересно «Что такое пирамида.»

8. Читай, играй, выдумывай (литературные загадки). 1. Упражнение на внимательность «С чего все началось?» 2. Игра «Найди картинку» 3. Викторина с презентацией «По страницам сказок».

9. Конкурс смекалистых. Игры «Отгадай зашифрованное слово» «Какое слово соответствует ему по смыслу?» «Поставь подходящий значок.». Упражнение Задачи на промежутки "Сходство и различие". Советуемся, находим сходство и различие, свои выводы аргументируем. Европа плюс Азия получается Евразия. Решение географических задач. Сравнение материков.

10. Конкурс «Медвежонок 1.Разминка. 2. Работа над заданиями.

11. " Лабиринты живой природы». 1. тур "Подбери пару" 2. *Две минуты на творчество*. 3. Викторина «Наш лес полон сказочных чудес» Отгадай.

12. Секреты языкознания. «Чудо из чудес». 1.Разминка". Задание: вставьте в слова недостающие буквы. 2.Исключи лишнее". Найти лишнее слово и комментировать свои выводы. 3"Отгадай загадку". «Соедините части «крылатого выражения»: 4. Моя вообразилия. 5. Работа с ноутбуком.

13. Великие люди: факты и открытия. «Занимательная география». Проверка гибкости ума.

14. «Логические цепочки (тренировка внимания и быстроты реакции). Развитие у детей мыслительных операций анализа и синтеза; научить узнавать предметы по заданным признакам, классифицировать, обобщать, сравнивать;

15. «Логические цепочки» (тренировка внимания и быстроты реакции). *Развитие метафорического мышления.*

16. Узелок на память (по русскому языку). «Сочинение загадок по алгоритму»

17. Заседание почемучек (окружающий мир)

18. Олимпиада по русскому языку. Цель - развивать возможность корректировать выполнение задания на основе понимаемого смысла; соотносить внешнюю оценку и самооценку

19. «Развивающее занятие по логике» Развивать логический стиль мышления как самостоятельную культурную ценность и сформировать знания о логических операциях и процессах, связанных с мышлением, сформировать приемы решения типичных логических задач и упражнений.

20. «Познание жизни. Исследование. Что такое хорошая жизнь». Научить детей дискутировать и делать исследования.

21. Математические игры. Цель – проводить цепочку индуктивных и дедуктивных рассуждений при обосновании изучаемых математических фактов;

22. Математические ребусы. Игры по творческому мышлению.

23. Задачи на развитие смекалки. Удивление, мышление, реальность. Цель – на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;

24. Выпуск математической газеты «Эврика». Цель. – принимать роль в учебном сотрудничестве; выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

25. Игра «Вопрос – ответ». Память и грамотность. Из чего строятся слова.

26, 27. Час весёлой математики. Учить детей на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;

28. Кроссворды и головоломки. Цель. Научить детей дискутировать и делать исследования.

29. Интеллектуальные игры. Цель - развивать логический стиль мышления как самостоятельную культурную ценность и сформировать знания о логических операциях и процессах, связанных с мышлением.

30, 31. Исследование «Энциклопедия одного слова». Работа с дополнительной литературой. Оформление проекта.

32. Сказочный марафон. Презентация сказочного марафона.

33. Проект «Энциклопедия одного слова» Цель. Учить детей создавать проект, выражать правильно свои мысли, рассказывать о своих впечатлениях.

Защита проектов «Энциклопедия одного слова

34. Воображение и словесное творчество. Игры на эрудицию.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Основные виды деятельности	Кол-во часов
1.	Викторина «Животный мир Чудо из чудес	Выполнение задания, нахождение лишнего слова и комментирование своих выводов	1
2	Сказочная викторина. Заседание почемучек	Просмотр презентации, отгадывание загадок о животных, составление рассказа о растениях.	1
3	Упражнения с числами. Головоломки. Подготовка к конкурсу «Медвежонок»	Чтение книги «Секреты орфографии», ответы на вопросы конкурсов прошлых лет	1
4	Логические задачи. Гимнастика для ума	Знакомство с древними цифрами, обозначение цифр пальцами, выполнение заданий для проверки гибкости ума	1
5	Логические задачи. Гимнастика для ума	Узнают предметы по заданным признакам, классифицируют, обобщают, сравнивают;	1
6	Викторина «Лесные загадки». Знаешь ли ты природу?	Просмотр презентации. Что не боится времени? Составление списка из тридцати взаимосвязанных слов в алфавитном порядке	1
7	Занимательная геометрия. Весёлая математика	Выполнение заданий по геометрии и математики	1
8	Читай, играй, выдумывай	Выполнение упражнений на внимательность, участие в викторине «По страницам сказок»	1
9	Конкурс смекалистых.	Упражнения на нахождение сходства и различия. Решение географических задач. Сравнение материков	1
10	Конкурс «Медвежонок»	Отвечают на вопросы, решение кроссвордов и анаграммы	1
11	Лабиринты живой природы.	Выполнение упражнений, участие в викторине	1
12	Секреты языкознания. Чудо из чудес	Выполнение заданий на основе понимания смысла;	1
13	Великие люди: факты и открытия. Занимательная география.	Выполнение исследовательской деятельности по окружающему миру	1
14	Таблица умножения на пальцах Логические цепочки	Выполнение заданий на узнавание предмета по заданным признакам, классификация, обобщение, сравнение;	1
15	Логические цепочки	Выполнение заданий на тренировку внимания и быстроты реакции	1
16	Узелок на память	Сочиняют загадки, описывая признаки предмета по таблице	1
17	Заседание почемучек	Создание презентации на тему «Лес»	1

18	Олимпиада по русскому языку.	Выполнение заданий по русскому языку	1
19	Развивающее занятие по логике	Участие в игре на планирование действий «Путешествие насекомых»	1
20	Познание жизни. Исследование «Что такое хорошая жизнь»	Участие в диалоге о хорошей жизни	1
21	Математические игры.	Работа над заданиями	1
22	Математические ребусы	Разгадывание и составление математических ребусов	1
23	Задачи на развитие смекалки	Выполнение заданий на смекалку	1
24	Выпуск математической газеты «Эврика» №2	Работа над созданием газеты	1
25	Игра «Вопрос – ответ»	Выполнение заданий на память и грамотность	1
26	Магические фигуры. Логические цепочки.	Решение практических задач	1
27	Час весёлой математики	Выполнение математических заданий	1
28	Кроссворды и головоломки	Разгадывание и составление кроссвордов	1
29	Интеллектуальные игры. Игры со словами	Работа над заданиями.	1
30	Игры на эрудицию	Выполнение задания на основе понимания его смысла	1
31	Конкурс «Кенгуру»	Выполнение задания на основе понимания его смысла;	1
32	Сказочный марафон.	Отгадывание сказки и определение сказочных героев.	1
33	Проект «Энциклопедия одного слова»	Создание проекта	1
34	Воображение и словесное творчество. Игры на эрудицию	Выполнение заданий на воображение	1