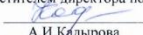
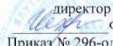


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И. Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф. Исакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	--	---

АДОптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по профессионально-трудовому обучению.

класс-9
на 2019-2020 учебный год

Количество часов в неделю – 14, всего за год - 476

Составитель рабочей программы Махмутов Изат Зинатович, учитель технологии

Год составления 2019.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 9 класса 476 часа.

Цели профессионально-трудового обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, инструкционная карта). Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 9 классов.

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах ;
- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Раздел XIV «Соединение рейки с бруском»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

«Контрольная работа»

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предметными результатами изучения, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

Содержание предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Планируемые результаты изучения предмета «Профессионально-трудовое обучение».

Учащиеся должны знать/понимать: что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль; пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье; какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке; общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций; назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций; основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям; виды пиломатериалов; возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий.

Учащиеся должны уметь: рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам; обрезать штамповую поросль; читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; графически изображать основные виды механизмов передач; находить необходимую техническую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке; соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах; владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками); применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности; создавать простые рисунки.

Тематическое планирование

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока
	план	факт	
Раздел I Введение. Изготовление изделий из деталей круглого сечения.			
1,2			Вводное занятие
3-4			Особенности обработки изделий из синтетических тканей.
			Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.
5-6			Распознавание тканей из синтетических волокон.
7-8			Уход за изделиями из синтетических тканей.
9			Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.
			Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).
10-12			Изготовление выкройки отрезного платья.
13			Выбор и описание фасона платья.
14-15			Моделирование отрезного платья.
16-17			Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик».
18-19			Изготовление выкройки рукава «крылышко».
20-21			Раскрой деталей платья.
22-23			Подготовка деталей кроя к обработке.
24			Соединение лифа с юбкой.
			Составление плана пошива платья выбранного фасона.
25-26			Подготовка платья к примерке.
27-28			Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.
29-30			Обработка вытачек.
31-32			Стачивание плечевых срезов лифа.
33-34			Стачивание боковых срезов лифа.
35-36			Обработка борта подбортом.
37-38			Раскрой и обработка воротника.
39-40			Соединение воротника с горловиной.
41-42			Обработка рукавов.
43-44			Стачивание боковых срезов юбки.
45			Способы соединения лифа с юбкой.
46-47			Соединение лифа с юбкой.
48-50			Втачивание рукавов в пройму.
51-52			Обработка нижнего среза изделия.
53-54			Объёмывание петель.
55			Пришивание пуговиц.
56-57			Обработка пояса.

58			Окончательная отделка изделия.
59-60			Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике. Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.
61			Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделия.
62-64			Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.
65			Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде.
66-67			Трудовой договор.
68			Охрана труда.
69-121			Практическое повторение. Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).
122-126			Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия (по выбору учителя).
127			Вводное занятие. Вводное занятие.
128			Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину. Знакомство с готовыми выкройками.
129			Обозначения на выкройке.
130-131			Построение чертежа выкройки в натуральную величину.
132			Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.
133-134			Подгонка выкройки под свой размер.
135			Описание фасона изделия.
136-137			Выбор фасона изделия и анализ выкройки.
138			Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Выбор фасона и его анализ.
139-140			Перевод выкройки в натуральную величину.
141-142			Подбор ткани ниток и фурнитуры.
143-144			Раскрой изделия.
145-146			Подготовка деталей кроя к обработке.
147-148			Составление плана пошива изделия.
149-166			Пошив и отделка выбранного изделия.
167-168			Окончательная отделка изделия.
169-170			Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные швейные машины.
171			Подготовка универсальных швейных машин к работе.
172-174			Выполнение пробных строчек без ниток.
175-179			Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.
180-181			Регулирование длины стежка.

182-183			Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.
184			Приспособления к универсальной швейной машине.
185-187			Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.
188-190			Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.
191-194			Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.
195			Специальные швейные машины.
196			Заправка нитей в специальной швейной машине.
197			Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.
198-201			Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.
202-203			Швейные машины автоматы и полуавтоматы.
204-220			Пошив изделия.
221-224			Самостоятельная работа. Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.
225			Вводное занятие. Вводное занятие. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.
226-227			Организация труда и производства на швейной фабрике. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.
228			Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.
229-230			Производственный технологический процесс изготовления одежды.
231-232			Организация труда на швейной фабрике.
233-234			Правила безопасной работы на швейной фабрике. Безопасность труда на швейной фабрике.
235			Основы электробезопасности.
236-237			Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.
238			Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике. Ассортимент простейших изделий фабрики.
239			Основные детали изделий, названия срезов.
240-242			Виды швов, используемых при пошиве изделий
243			Последовательность обработки изделий.
244			Технические условия на готовые изделия.
245			Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.
246-249			Изготовление пробного изделия.
250			Норма выработки и плановые задания.
251-274			Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.
275			Оценка качества готовых изделий.

276			Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на объёмточной машине. Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.
277-278			Ознакомление с работой швеи.
279-280			Пробное выполнение машинной закрепки шва.
281-282			Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве. Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.
283			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.
284-286			Раскрой платья по фабричным лекалам
287-309			Пошив платья по производственной технологии.
310			Оценка готового изделия.
311-359			Практическое повторение. Изготовление изделия по производственной технологии.
360-364			Самостоятельная работа.
365			Вводное занятие.
366.			Новые швейные материалы используемые на швейном предприятии. Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.
367-368			Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.
369			Новые ткани с покрытием, пропиткой из металлизированных нитей.
370-371			Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием из металлических или металлизированных нитей.
372			Нетканые материалы.
373-374			Изучение свойств нетканых материалов.
375			Технология пошива юбок и брюк применяемая в массовом производстве одежды. Ассортимент поясных изделий на фабрике.
376			Лекала для раскроя поясных изделий.
377-380			Производственный способ обработки застежки.
381-383			Новейшая технология обработки пояса.
384-385			Современный способ обработки низа поясного изделия.
386-387			Выбор модели поясного изделия.
388-390			Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.
391			Последовательность пошива поясного изделия.
392			Стачивание вытачек.
393-395			Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).
396-397			Обработка застежки по промышленной технологии.
298-400			Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).

401-402			Обработка нижнего среза поясного изделия.
403			Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.
404-405			Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Обработка срезов окантовочным швом.
406			Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.
407-409			Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.
410-413			Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.
414-466			Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Изготовление изделий.
467-476			Самостоятельная работа. Пошив изделия равнозначный по трудности исполнения экзаменационному.
Всего: 476 часа			