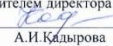


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:
заместителем директора по УВР

А.И. Кадырова

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
 Ф.Ф.Исхакова
Приказ № 296-од от 30.08.2019

Рабочая программа

кружка по математике

МИР МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ

(МИФ)

для обучающихся 5-7 классов (10-13 лет)

(возраст обучающихся)

1 год

(срок реализации программы)

Аминова Дина Харисовна

(Ф.И.О. учителя, составителя)

с. Бердюгино
2019

Планируемые результаты

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; • развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты.

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИК

Предметные образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

- возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;
- особенности растровой графики;
- графические объекты-примитивы;
- технологию создания и редактирования графических объектов.
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

Учащиеся должны уметь:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- создать слайд;
- изменить настройки слайда;
- создать анимацию текста, изображения;
- вставить в презентацию звук и видеоклип;
- создать презентацию из нескольких слайдов.
- знают виды компьютерной графики, их функциональные, структурные и технологические особенности;
- умеют эффективно использовать аппаратное и программное обеспечения компьютера при работе с растровой компьютерной графикой;
- владеют способами работы со средой Adobe Photoshop;
- знают принципы построения, обработки и хранения изображений с помощью компьютера;
- владеют системой базовых знаний для создания и редактирования растрового изображения;
- приобретают навыки обработки изображений, создания растровых рисунков;
- вырабатывают навыки коллективной работы над совместным графическим проектом
- создавать мультфильмы и форматировать фото и видеосюжеты.

Содержание курса внеурочной деятельности

Мультимедийные технологии

Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Один из способов оформления информации это презентация (от английского «presentation» – представление, или иногда говорят «слайд-фильм»). В процессе создания презентаций ученик может проявить себя и как автор интриги (сценарист), и как режиссер, и как художник, и даже как исполнитель. Программа Microsoft PowerPoint предъявляет повышенные требования к творческим способностям автора, к его художественному вкусу.

1. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

6. Демонстрация самопрезентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

7. Теория создания слайд фильмов.

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

8. Создание слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9. Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10. Заключительное занятие.

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА:	Кол-во часов	основные виды деятельности
1	Представление о MS PowerPoint	1	Знание основных элементов окна Power Point.
2	Объекты в приложении MS PowerPoint	1	Знание режимов создания презентации; Умение создать новую презентацию; выбрать подходящий дизайн презентации; задать или изменить разметку слайда. Создание простой презентации из одного слайда. Знание режимы работы с презентацией.
3	Запуск и настройка приложения MS PowerPoint	1	
4	Практическое занятие: Панели MS PowerPoint	1	
5	Постановка проблемы. Создание фона.	1	Умение настроить эффект смены слайдов; управлять слайдами в режиме сортировщика.
6	Практическое занятие: Создание фона.	1	
7	Создание текста. Вставка рисунков.	1	
8	Практическое занятие: Создание текста. Вставка рисунков.	1	Умение вставить на слайд картинку или фотографию; настроить анимацию для текста, картинки; настроить эффект смены слайдов. Знание способов вставки объектов на слайд; приёмов работы с диаграммой и таблицей; способов вставки звука в презентацию. Умение вставить на слайд диаграмму, вставить в презентацию звуковой файл, настроить его.
9	Настройка анимации текста.	1	
10	Практическое занятие: Настройка анимации текста.	1	
11	Настройка анимации рисунка.	1	
12	Практическое занятие: Настройка анимации рисунка.	1	Знание принципа построения цветовой схемы слайда; приёмов установки времени показа слайда; понятий непрерывного показа и произвольного показа. Умение настроить цветовую схему слайда по своему вкусу
13	Практическое занятие: Настройка анимации текста и рисунка.	1	
14	Практическое занятие: Запуск и наладка презентации.	1	
15	Вставка звука и видеоклипов в презентацию.	1	
16	Практическое занятие: Вставка звука и видеоклипов в презентацию.	1	знакомство с программой, запуск и настройка
17	Практическое занятие: Вставка звука и видеоклипов в презентацию.	1	уметь выполнять запись и монтаж звуковых файлов, применение эффектов звука
18	Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	1	изучить основные понятия цифрового видео, форматы

			видео файлов, работа с видеоматериалом
19	Практическое занятие: Создание презентации, состоящей из нескольких слайдов.	1	программа для обработки видео MovieMaker, запуск и настройка
20	Работа с сортировщиком слайдов.	1	простейший монтаж видео, добавление переходов и титров, обработка звукового сопровождения
21	Практическое занятие: Работа с сортировщиком слайдов.	1	создание сценария видео экскурсии по школе
22	Создание управляющих кнопок.	1	работа по подбору материала, детальное обсуждение сюжета
23	Практическое занятие: Создание управляющих кнопок. Выбор темы для создания слайд фильма «Мультфильм»	1	сбор материала, фото- и видеосъемка
24	Практическая работа: создание моей первой презентации. (Тема по выбору)	1	запись звукового сопровождения, вставка его в фильм окончательная доработка видео-экскурсии «Добро пожаловать!»
25	Практическая работа: Работа по созданию и оформлению слайдов.	1	
26	Практическая работа: Работа по созданию и оформлению слайдов.	1	
27	Практическая работа: Работа по созданию и оформлению слайдов.	1	
28	Практическое занятие: Настройка анимации текста и рисунка.	1	
29	Практическое занятие: Вставка звука и видеоклипов в презентацию.	1	
30	Практическое занятие: Работа с сортировщиком слайдов.	1	
31	Практическое занятие: Создание управляющих кнопок в презентации.	1	
32	Настройка и запуск презентации.	1	
33	Конкурс: Моя первая презентация.	1	
34	Итоговое занятие.	1	