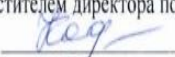
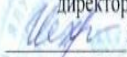


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа по природоведению

специальная коррекционная программа VIII вида для 5 класса

Составитель: Туренова Роза Нуржановна
учитель географии
первой квалификационной категории

2019год

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства;
- что общего и в чем различие неживой и живой природы;
- расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы;
- чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
- основные части тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Учащиеся должны уметь:

- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности, давать им обобщенные названия;
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями;
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;
- выполнять рекомендуемые практические работы;
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда;
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Содержание учебного предмета

Введение – 1ч

Земля – планета солнечной системы – 4ч

Небесные тела. Земля и Солнце. Планеты солнечной системы. Освоение космоса людьми. Первый полет человека в космос.

Сезонные изменения в природе.

Погода (облачность, осадки, гроза, сила ветра, температура воздуха).

Смена времен года (осень, зима, весна, лето). Календарь природы. Высота Солнца и продолжительность дня в разные времена года.

Осень (ранняя, золотая, поздняя). Признаки осени. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (плоды, семена, окраска листьев, листопад, отлет птиц, исчезновение насекомых). Человек и природа осенью. Праздник урожая. Подготовка к зиме. Народные приметы.

Зима (снежная, малоснежная, теплая, холодная, морозная). Признаки зимы. Самый короткий день и самая длинная ночь в году. Изменения в жизни растений и животных (деревья лиственные и хвойные зимой, птицы перелетные и зимующие, зимняя спячка и питание животных). Подкормка животных зимой. Зимние праздники. Новый год. Народные приметы.

Весна (ранняя, поздняя). Признаки весны. День равен ночи. Изменения в жизни растений и животных (пробуждение природы, первоцветы, весенние цветущие травы, распускающиеся почки, первые листочки, появление насекомых, прилет перелетных птиц, поведение разных животных весной). Весенние заботы человека (работа на земле: вспашка, посев, посадка). Весенние праздники. Народные приметы.

Лето (жаркое, сухое, теплое, холодное, дождливое). Признаки лета. Самая короткая ночь и самый длинный день в году. Летнее солнцестояние. Растения и животные летом. Уход человека

за растениями (прополка, полив, сенокос, жатва, сбор летнего урожая). Летние праздники. Народные приметы.

Наша страна – 14ч

Дом, в котором мы живем. Наша школа. Наша улица, район, деревня (село, город). Домашний адрес. Адрес школы.

Природа нашей местности вокруг нас (пришкольный участок, сад, огород, лес, сквер, парк, водоемы, воздух, которым мы дышим).

Российская Федерация (расположение на географической карте). Многонациональное население. Москва столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы (музеи, театры, площади, исторические и культурные памятники, парки, улицы). Транспорт в Москве (метро, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси).

Города нашей Родины. Средства сообщения между городами (транспорт железнодорожный, воздушный, водный).

Природа нашей Родины – 39ч

Неживая природа.

Разнообразие поверхности (рельеф): равнины, горы, овраги, холмы. *Почвы*: песчаная, глинистая, черноземная; плодородная, неплодородная.

Вода в природе: реки, озера, болота, ручьи, родники; моря, океаны. Свойства воды. Значение воды для жизни человека. Вода и пар, снег и лед.

Воздух. Воздух вокруг нас. Значение воздуха. Ветер — движение воздуха. Температура воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха, воды, своего тела.

Полезные ископаемые: песок, глина, торф, каменный уголь, мел, хранит, мрамор, нефть, газ, каменная соль. Внешний вид, свойства (твердость, сыпучесть, газообразное состояние). Использование человеком.

Живая природа.

Растения, грибы и животные леса *Растения леса*. Лиственные деревья: береза, клен, дуб, лила, осина, рябина, и др. Хвойные деревья: ель, сосна, лиственница.

Кустарники: калина, шиповник, можжевельник, бузина, малина и др. *Кустарнички*: брусника, черника.

Травы: ландыши, земляника, ветреница, кислица, мать-и-мачеха и др.; мох кукушкин лен.

Грибы леса: съедобные и несъедобные.

Животные леса. Звери (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, барсук, кабан и др.). Птицы (кукушка, дятел, синица, соловей и др.). Насекомые (жуки, бабочки, муравьи, комары, мухи и др.).

Растения и животные сада, огорода и поля *Растения сада*. Плодовые деревья: яблоня, груша, вишня, слива, черешня и др. Ягодные кустарники: крыжовник, смородина, малина, садовая земляника. Декоративные растения: весенние (тюльпаны, нарциссы), летние (пионы, гладиолусы, розы), осенние (астры, хризантемы).

Животные сада: птицы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы). Сезонные работы в саду.

Растения огорода: овощи (картофель, капуста, морковь, свекла, помидор, огурец, кабачок, горох и др.); зеленые культуры (лук, чеснок, укроп, петрушка, салат и др.). Друзья огородных растений (птицы, дождевые черви, жуки, жабы, лягушки); вредители (гусеницы бабочек и личинки жуков, мыши).

Растения поля: зерновые культуры (рожь, пшеница, ячмень, овес, кукуруза и др.).

Вредители полей: суслик, полевая мышь, хомяк, некоторые насекомые и их личинки.

Растения и животные луга

Растения луга травы: клевер, колокольчик, нивяник, мятлик, тимopheевка и др. *Животные луга*: насекомые (бабочки, жуки и др.), птицы, звери (крот, полевка и др.).

Использование лугов как пастбищ и для сенокосов.

Растения и животные болота.

Растения болота: травы, мхи, багульник, ягодные растения (клюква, морошка). *Животные болота:* птицы, лягушки, насекомые.

Растения и животные водоемов.

Растения водоемов: водоросли и цветковые (кувшинка, кубышка, рогоз и др.). *Животные пресных водоемов* (рек, озер, ручьев): рыбы, раки, улитки, жуки. *Животные морей и океанов:* рыбы, киты, крабы, креветки, тюлени, моржи и др.

Человек. Охрана здоровья – 8ч

Организм человека. Строение тела человека: туловище, верхние и нижние конечности, голова. Органы чувств. Волосистой покров. Кожа. Уход за своим организмом. Соблюдение гигиены.

Внутренние органы: головной и спинной мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет (позвоночник, череп, конечности). Значение правильной осанки для здоровья человека. Правильное питание и дыхание. Предупреждение заболеваний (желудочно-кишечных, простудных, инфекционных). Вред курения и употребления алкоголя, наркозависимость.

Занятия физкультурой и спортом — залог здоровья.

Охрана природы и экология.

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.

Труд на пришкольном участке.

Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, прополка.

Закрепление знаний на практике:

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам.

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы.

Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей.

Практические работы по выращиванию комнатных растений и уходу за ними; участие в работах на пришкольном участке.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение учебного предмета

№ п/п	Количество часов	Тема урока
Введение (1 час)		
1	1	Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью
Вселенная (4 часа)		
2	1	Небесные тела: планеты, звезды.
3	1	Солнечная система. Солнце.
4	1	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.
5	1	Экскурсия (в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.
Наш дом – Земля (13 ч.)		
6	1	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера.

		Соотношение воды и суши на Земле.
7	1	Воздух и его охрана. Состав воздуха.
8	1	Значение воздуха для жизни на Земле.
9	1	Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. РК Поверхность Тюменской области.
10	1	Поверхность суши: горы.
11	1	Почва (охрана почвы). Свойства почвы. РК Почвы Тюменской области.
12	1	Полезные ископаемые.
13	1	Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. РК Полезные ископаемые.
14	1	Вода. Свойства.
15	1	Вода в природе: осадки, воды суши. РК Воды Тюменской области.
16	1	Воды суши: ручьи, реки.
17	1	Озера, болота, пруды. Сезонные изменения
18	1	Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.
Растительный мир Земли (14 ч.)		
19	1	Разнообразие растительного мира. Части растения. РК Растения Тюменской области
20	1	Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов).
21	1	Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).
22	1	Части растения.
23	1	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.
24	1	Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.
25	1	Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.
26	1	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.
27	1	Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка.
28	1	Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.
29	1	Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование.
30	1	Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение.
31	1	Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.
32	1	Контрольная работа по теме: «Растительный мир Земли».
Животный мир Земли(12ч.)		
33	1	Разнообразие животного мира. РК Животный мир Тюменской области
34	1	Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.
35	1	Понятие животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).
36	1	Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.
37	1	Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.
38	1	Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.
39	1	Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.
40	1	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.
41	1	Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму (в зависимости от местных

		условий).
42	1	Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания.
43	1	Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания.
44	1	Охрана животных. Заповедники. Красная книга.
Человек (8 ч.)		
45	1	Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.
46	1	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.
47	1	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.).
48	1	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).
49	1	Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.
50	1	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины.
51	1	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.
52	1	Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.
Есть на Земле страна- Россия (14ч.)		
53	1	Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.
54	1	Население России. Городское и сельское население. Народы России.
55	1	Столица Москва.
56	1	Санкт-Петербург.
57	1	Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.
58	1	Города: Новосибирск, Владивосток.
59	1	Золотое кольцо.
60	1	Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.
61	1	Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира.
62	1	Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.
63	1	Заповедники, заказники, охрана природы.
64-65	2	Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. РК
66	1	Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».
Повторение пройденного (2ч)		
67-68	2	Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.