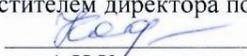
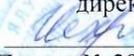


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019</p> 
---	--	--

Рабочая программа по учебному предмету
Письмо и развитие речи 8 класс
(адаптированная программа 8 вид)
на 2019-2020 учебный год

Составитель РП: Бондаренко О.В.,
учитель русского языка и литературы

Год составления - 2019

1. Требования к уровню подготовленности учащихся

Базовый уровень

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (70-80 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 80 слов);
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложные предложения (сложноподчиненные) при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны знать:

- части речи
- наиболее распространенные правила правописания слов

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- читать и понимать короткие тексты, инструкции, некоторые деловые бумаги;
- совместно с учителем составлять короткие описательные рассказы;
- совместно с учителем составлять короткие повествовательные рассказы по серии картинок с бытовым сюжетом;
- совместно с учителем составлять короткие рассказы на основе вопросно-ответной формы речи из личного опыта учащихся.

Учащиеся должны знать:

- алфавит.
- части речи

2. Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы: Повторение, Слово, Предложение, Связная речь.

Содержание

Повторение.

Простое предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с **о** и **а** (от-, до-, по-, про-, за-, на-) приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имён существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на **-ий, -ья, -ье**, их склонение и правописание.

Личные местоимения. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Глагол. Значение глагола. Неопределенная форма глагола на **-ть, -чь, -ти**. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различие окончаний глаголов I и II спряжения (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться** и **-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединёнными союзами **и, а, но** со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами **который, когда, где, чтобы, потому что**. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинение творческого характера («Кем я хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приёме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

№	Тема урока	к/ч
---	------------	-----

Повторение		
1	Повторение. Предложение.	1
2	Предложение простое и сложное.	1
3	Связь слов в предложении	1
4	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них	1
5-6	Однородные члены предложения.	2
7-8	Закрепление материала.	2
9	Входной контрольный диктант по темам: «Предложение», «Однородные члены предложения».	1
10	Работа над ошибками.	1
Слово		
11	Состав слова. Однокоренные слова.	1
12	Однокоренные слова.	1
13-14	Правописание ударных и безударных гласных.	2
15-16	Правописание парных согласных.	2
17	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
18	Гласные и согласные в приставках.	1
19	Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро».	1
20	Работа над ошибками	1
21	Приставка и предлог	1
Сложные слова		
22	Сложные слова.	1
23	Сложные слова с иностранными корнями	1
24	Закрепление материала.	1
25-26	Упражнение на закрепление	2
27	Контрольный диктант «Осень» по теме: «Состав слова»	1
28	Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных	1
29	Р/р Оформление деловых бумаг. Автобиография.	1

30	Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».	1
31	Работа над ошибками	1
Имя существительное		
32	Части речи Имя существительное как часть речи.	1
33	Роль имени существительного в речи.	1
34-35	Имена существительные собственные и нарицательные. «Названия городов, рек, станций»	2
36	Существительные ед. числа с шипящей на конце	1
37-38	Склонение имён существительных в единственном числе.	2
39-40	Правописание существительных с безударными окончаниями	2
41	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1
42-43	Существительные с шипящей на конце	2
44	Сочинение «Лес».	1
45	Работа над ошибками	1
46	Несклоняемые имена существительные	1
47-48	Упражнения на закрепление	2
49	Р/р Заявление как вид деловой бумаги.	1
50	Контрольный диктант «Склонение имён существительных».	1
51	Работа над ошибками	1
Имя прилагательное.		
52	Значение имени прилагательного в речи.	1
53	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе, падеже.	1
54	Родовые окончания имён прилагательных	1
55	Безударные окончания прилагательных	1
56	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
57	Упражнение на закрепление.	1

58	Контрольный диктант «Склонение имён прилагательных».	1
59	Работа над ошибками.	1
60-61	Согласование прилагательных с существительными. .	1
62	Р/р Составление заметки в газету о городе, крае	1
63	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на -ий,-ье и женского рода на – ья, во мн. числе	2
64	Упражнение на закрепление	1
65	Сочинение по картине Н.Рериха «Поход князя Игоря»	1
Местоимение		
66	Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица	1
67-68	Лицо и число местоимений	2
69	Местоимения 3-го лица единственного числа	1
70-71	Склонение личных местоимений 1-го,2-го, 3-го лица	2
72-73	Роль местоимений в тексте.	2
74-75	Упражнения на закрепление	2
76	Сочинение «Находка» по повести И.Тургенева «Муму».	1
77	Работа над ошибками	1
78	Р/р Деловые бумаги. Написание заявления.	1
Глагол.		
79-80	Понятие о глаголе	2
81	Изменение глаголов по временам.	1
82	Неопределённая форма глагола	1
83-84	Правописание шипящих на конце слова	2
85	Изменение глаголов по временам	1
86-87	Прошедшее время глагола. Род и число глаголов.	2
88	Не с глаголами	1

89	Изменение глаголов по лицам и числам	1
90-91	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	2
92	Глаголы 3-го лица	1
93-94	Глаголы на –тся и - ться	2
95	Упражнение на закрепление	1
96	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
97	Работа над ошибками	1
98	Изменение глаголов по лицам и числам	1
99	Спряжение глаголов	1
100	Личные окончания глаголов	1
101	Глаголы I и II спряжений	1
102-103	Безударные окончания глаголов	2
104	Сочинение «Случай на рыбалке»	1
105	Упражнение на закрепление	1
106	Самостоятельная работа	1
107	Анкета. Заполнение анкеты	1
Предложение		
108	Главные и второстепенные члены предложения	1
109-110	Простое предложение нераспространенное и распространенное	2
111	Запятая при однородных членах предложения	1
112	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и .	1
113	Нераспространенные однородные члены предложения	1
114-115	Обращение	2
116	Знаки препинания в конце предложения	1
117-118	Сложные предложения.	2
119-120	Сложные предложения с союзами и союзными словами.	2
121	Упражнение на закрепление.	1
122	Контрольный диктант «Предложение».	1
123	Работа над ошибками.	1
124	Р/р Составление деловых бумаг. Объявление.	1
125	Самостоятельная работа	1

Повторение.		
126	Состав слова	1
127	Правописание гласных и согласных в корне.	1
128	Итоговый контрольный диктант	1
129	Работа над ошибками.	1
130-136	Повторение	7