

**Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|                                                                                         |                                                                         |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО:<br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | СОГЛАСОВАНО:<br>заместителем директора по УВР<br>_____<br>А.И. Кадырова | УТВЕРЖДАЮ:<br>директор школы<br>_____<br>Ф.Ф. Исакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа**  
**АООП (вариант 1)**  
**по учебному предмету**  
**Математика**  
**5 класс**  
**(основное общее образование)**

Составитель РП: Аминова Д.Х  
учитель математики  
первой квалификационной категории

## Требования к уровню подготовки выпускников

### *В результате изучения математики 8 класса обучающиеся должны*

знать:

- величину градуса;
- смежные углы;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- присчитывание и отсчитывание чисел 2 000, 20 000; 500, 5 000, 50 000; 1 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2, 20, 200, 5, 50, 25, 250 в пределах 1 000;
- умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
- самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспортира;
- построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
- соотношения:  $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ км}^2 = 1\,000\,000 \text{ м}^2$ ,  $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$ ;
- числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
- формулы длины окружности и площади круга;
- диаграммы;
- построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
- проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.

## Содержание учебного предмета.

Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении.

Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Все действия с целыми и дробными числами. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: Геометрические фигуры. Градус. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы. Вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

| №     | Кол-во часов | Тема                                                                            |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1-3   | 3            | Числа целые и дробные                                                           |
| 4-5   | 3            | Повторение действий сложения и вычитания                                        |
| 6     | 1            | Контрольная работа №1 Входной срез знаний                                       |
| 7-8   | 2            | Нумерация чисел в пределах 1000000                                              |
| 9     | 1            | Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000                       |
| 10-13 | 4            | Классы и разряды Разложение чисел на разрядные слагаемые. группами.             |
| 14    | 1            | Запись любых чисел в пределах 1000000                                           |
| 15-16 | 2            | Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.                             |
| 17    | 1            | Контрольная работа №2                                                           |
| 18,19 | 2            | Сложение и вычитание целых чисел. Устное и письменное сложение                  |
| 20,21 | 2            | Сложение и вычитание десятичных дробей                                          |
| 22-24 | 3            | Решение задач на сложение и вычитание чисел и десятичных дробей.                |
| 25    | 1            | Контрольная работа №3                                                           |
| 26,27 | 2            | Умножение деление целых чисел на однозначное число                              |
| 28-30 | 3            | Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число                      |
| 31    | 1            | Контрольная работа №4.                                                          |
| 32-34 | 3            | Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи                           |
| 35-37 | 3            | Умножение и деление на двузначное число                                         |
| 38-41 | 4            | Умножение и деление десятичной дроби на двузначное число                        |
| 42    | 1            | Контрольная работа №5                                                           |
| 43-45 | 3            | Преобразование чисел, выраженных двумя единицами времени                        |
| 46-49 | 4            | Сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени                  |
| 50-51 | 2            | Решение задач на сложение и вычитание чисел, выраженных двумя единицами времени |
| 52    | 1            | Контрольная работа №6                                                           |
| 53    | 1            | Геометрические фигуры                                                           |
| 54    | 1            | Окружность. Линии в круге.                                                      |
| 55    | 1            | Градус. Градусное измерение углов                                               |
| 56    | 1            | Симметрия. Построение симметричных фигур.                                       |
| 57-60 |              | Задачи на нахождение начала, конца и продолжительности события.                 |
| 61    |              | Контрольная работа №7                                                           |
| 62    | 1            | Чтение и запись обыкновенных дробей                                             |
| 63    | 1            | Правильные и неправильные дроби                                                 |
| 64    | 1            | Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем                           |
| 65    | 1            | Вычитание дроби из единицы, целого числа                                        |
| 66    | 1            | Сложение и вычитание смешанной дроби                                            |
| 67    | 1            | Сравнение дробей с разными знаменателями                                        |
| 68    | 1            | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями                             |
| 69    | 1            | Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей                         |
| 70-71 | 2            | Нахождение дроби от числа                                                       |
| 72    | 1            | Контрольная работа №8.                                                          |
| 73    | 1            | Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.                          |
| 74    | 1            | Нахождение числа по одной его доле                                              |
| 75    | 1            | Нахождение части от числа                                                       |
| 76    | 1            | Площадь. Единицы площади.                                                       |
| 77    | 1            | Нахождение площади квадрата, прямоугольника.                                    |
| 78    | 1            | Арифметические задачи на нахождение площади                                     |
| 79    | 1            | Контрольная работа №6                                                           |

|         |          |                                                                                 |
|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 80      | 1        | Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.                          |
| 81      | 1        | Сложение и вычитание целых чисел                                                |
| 82-83   | 2        | Сложение и вычитание дробных чисел                                              |
| 84-85   | 2        | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении                            |
| 86-87   | 2        | Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел                     |
| 88      | 1        | Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади                 |
| 89      | 1        | Построение треугольников                                                        |
| 90      | 1        | Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии               |
| 91      | 1        | Контрольная работа №7                                                           |
| 92      | 1        | Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.                          |
| 93-94   | 2        | Преобразования обыкновенных дробей                                              |
| 95      | 1        | Замена целого числа неправильной дробью                                         |
| 96-97   | 2        | Замена смешанного числа неправильной дробью                                     |
| 98-99   | 2        | Сокращение дробей                                                               |
| 100-101 | 2        | Умножение обыкновенной дроби на целое число                                     |
| 102-103 | 2        | Деление обыкновенной дроби на целое число                                       |
| 104-105 | 2        | Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число          |
| 106-107 | 2        | Умножение смешанного числа на целое число                                       |
| 108     | 1        | Деление смешанного числа на целое число                                         |
| 109-110 | 2        | Умножение и деление смешанного числа на целое число                             |
| 111     | 1        | Решение примеров на все арифметические действия с дробями                       |
| 112     | 1        | Решение простых текстовых арифметических задач                                  |
| 113     | <b>1</b> | <b>Контрольная работа №8</b>                                                    |
| 114     | 1        | Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.                          |
| 115     | 1        | Целые числа, полученные при измерении величин                                   |
| 116     | 1        | Крупные и мелкие меры                                                           |
| 117     | 1        | Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью               |
| 118-119 | 2        | Замена десятичных дробей целыми числами                                         |
| 120     | 1        | Решение задач                                                                   |
| 121-122 | 2        | Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью  |
| 123     | 1        | Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью |
| 124     | 1        | Нахождение неизвестных компонентов                                              |
| 125     | 1        | Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении                    |
| 127     | 1        | Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.                          |
| 128     | 1        | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000                          |
| 129     | 1        | Нахождение дроби от числа                                                       |
| 130     | 1        | Нахождение числа по его десятичной дроби                                        |
| 131     | 1        | Решение примеров на все арифметические действия                                 |
| 132     | 1        | Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.                       |
| 133     | 1        | Выражение в более мелких и крупных долях                                        |
| 134     | 1        | Замена десятичных дробей целыми числами                                         |
| 135     | 1        | Нахождение площади и периметра                                                  |
| 136     | 1        | Решение задач на нахождение площади                                             |
| 137     | 1        | Контрольная работа №10                                                          |
| 138     | 1        | Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.                          |
| 138     | 1        | Построение треугольников                                                        |
| 139     | 1        | Нахождение периметра и площади прямоугольника                                   |
| 140     | 1        | Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии               |
| 141     | 1        | Единицы измерения земельных площадей                                            |
| 142     | 1        | Выражение в более мелких, крупных долях                                         |

|         |          |                                                                                 |
|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 143     | 1        | Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью  |
| 144     | 1        | Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью |
| 145     | 1        | Умножение чисел, полученных при измерении площади                               |
| 146     | 1        | Деление чисел, полученных при измерении площади                                 |
| 147     | 1        | Нахождение площади прямоугольника                                               |
| 148     | 1        | Решение задач на вычисление площади                                             |
| 149     | <b>1</b> | <b>Контрольная работа №11</b>                                                   |
| 150     | 1        | Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.                          |
| 151     | 1        | Длина окружности                                                                |
| 152     | 1        | Площадь круга                                                                   |
| 153     | 1        | Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)                                      |
| 154     | 1        | Чтение и запись целых и дробных чисел                                           |
| 155     | 1        | Сравнение целых и дробных чисел                                                 |
| 156     | 1        | Сложение и вычитание целых чисел                                                |
| 157     | 1        | Сложение и вычитание дробных чисел                                              |
| 158     | 1        | Разность и кратное сравнение чисел                                              |
| 159     | 1        | Нахождение неизвестных                                                          |
| 160     | 1        | Обыкновенные дроби                                                              |
| 161     | 1        | Умножение целых и дробных чисел                                                 |
| 162     | 1        | Деление целых и дробных чисел                                                   |
| 163     | 1        | Деление с остатком                                                              |
| 164     | 1        | Порядок действий без скобок и со скобками                                       |
| 165     | 1        | Числа, полученные при измерении величин                                         |
| 166     | 1        | Решение задач                                                                   |
| 167     | 1        | <b>Контрольная работа № 12</b>                                                  |
| 168     | 1        | Анализ и коррекция контрольной работы                                           |
| 169-170 | 2        | Повторение и обобщение пройденного материала                                    |