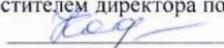


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

| | | |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019 | СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Қадырова | УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|--|--|--|

Рабочая программа
для обучающихся по АООП (вариант 1)

По математике

для 6 класса

(основной уровень образования)

Составитель РП : Аминова Д.Х
учитель математики
первая квалиф.категория

2019 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения математики обучающиеся должны

знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10,100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- различать радиус и диаметр.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания. Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак =.

Сравнение чисел в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (.). Деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметические задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1:5; 1: 10; 1: 100.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока | Тема раздела | Кол-во часов | Тема урока |
|---------|---|--------------|--|
| 1 | Арифметические действия в пределах 100 | 22 | Числа 1-100 |
| 2 | | | Меры стоимости, их соотношение. |
| 3 | | | Единицы измерения длины (мм, см, дм, м). Их соотношения. |
| 4 | | | Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Название компонентов и результатов действий. |
| 5 | | | Переместительное свойство сложения |
| 6 | | | Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. |
| 7 | | | Нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием. |
| 8 | | | Нахождение неизвестного уменьшаемого. Проверка вычитания сложением. |
| 9 | | | Нахождение неизвестного вычитаемого. Проверка вычитания вычитанием. |
| 10 | | | Понятие об умножении. Название компонентов результата умножения. |
| 11 | | | Свойства умножения. |
| 12 | | | Соотношение: стоимость-цена-количество. |
| 13 | | | Увеличение в несколько раз. |
| 14 | | | Увеличение на несколько единиц и в несколько раз. |
| 15 | | | Деление на равные части. Название компонентов и результата деления. |
| 16 | | | Уменьшение в несколько раз. |
| 17 | | | Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц. |
| 18 | | | Деление по содержанию. |
| 19 | | | Соотношение: цена-стоимость-количество. |
| 20 | | | Нахождение части числа. |
| 21 | | | Порядок выполнения действий. |
| 22 | | | Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 100» |
| 23 | Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд | 15 | Круглые сотни. Сложение и вычитание круглых сотен. |
| 24 | | | Нумерация в пределах 1000. Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. |
| 25 | | | Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе. |
| 26 | | | Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. |
| 27 | | | Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250. |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 28 | | | Округление чисел до десятков и сотен. Знак округления \approx . |
| 29 | | | Меры массы: тонна. Соотношение: $1\text{т}=1000\text{ кг}$, $1000\text{ кг}=1\text{т}$, $1\text{т}=10\text{ц}$. |
| 30 | | | Меры длины: километр. |
| 31 | | | Система мер длины. Соотношения мер длины $1\text{м}=100\text{см}$, $1\text{км}=1000\text{м}$. |
| 32 | | | Сложение и вычитание полных и неполных трехзначных чисел без перехода через разряд. |
| 33 | | | Нахождение неизвестного уменьшаемого. |
| 34 | | | Сложение и вычитание трехзначных чисел с двузначными и однозначными без перехода через разряд. |
| 35 | | | Нахождение неизвестного вычитаемого. |
| 36 | | | Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. Проверка. |
| 37 | | | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд». |
| 38 | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд | 16 | Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби. |
| 39 | | | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 40 | | | Дроби правильные и неправильные. |
| 41 | | | Сравнение дробей. |
| 42 | | | Нахождение доли предмета, части числа. Нахождение $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$. |
| 43 | | | Нумерация в пределах 1000. |
| 44 | | | Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. |
| 45 | | | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с одним переходом через разряд. |
| 46 | | | Разностное сравнение чисел. |
| 47 | | | Сложение и вычитание полных трехзначных чисел с двумя переходами через разряд. |
| 48 | | | Сложение и вычитание неполных трехзначных чисел с переходом через разряд. |
| 49 | | | Сложение полных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен. |
| 50 | | | Сложение неполных трехзначных чисел, когда в сумме круглые сотни и вычитание из круглых сотен. |
| 51 | | | Сложение трехзначных чисел с двузначным и однозначным, когда сумма круглые сотни, и вычитание из круглых сотен двузначных и однозначных чисел. |
| 52 | | | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (все случаи). |
| 53 | | | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд». |
| 54 | Арифметические действия в пределах 1000 | 13 | Числа 1 и 0 как множители. |
| 55 | | | Кратное сравнение чисел. |

| | | | |
|----|--|-----------|--|
| 56 | | | Увеличение и уменьшение в несколько раз. |
| 57 | | | Сопоставление кратного сравнения чисел и уменьшения в несколько раз. |
| 58 | | | Кратное и разностное сравнение чисел. |
| 59 | | | Табличное деление с остатком. |
| 60 | | | Число 1 как делитель. |
| 61 | | | Свойства числа 0 при делении |
| 62 | | | Умножение чисел 10 и 100 и умножение на 10 и 100. |
| 63 | | | Деление чисел на 10, 100 без остатка. |
| 64 | | | Деление чисел на 10, 100 с остатком. |
| 65 | | | Сложение и вычитание в пределах 1000 (все случаи). |
| 66 | | | Контрольная работа по теме «Арифметические действия в пределах 1000». |
| 67 | Умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное число | 22 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины. |
| 68 | | | Преобразования чисел, полученных от измерения мерами стоимости, длины, массы. |
| 69 | | | Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной. |
| 70 | | | Денежные купюры. Размен, замена нескольких купюр одной. |
| 71 | | | Обыкновенные дроби. Числитель и знаменатель дроби. |
| 72 | | | Сравнение дробей. |
| 73 | | | Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. |
| 74 | | | Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000. |
| 75 | | | Умножение. Свойства 1 и 0 при умножении и делении. |
| 76 | | | Умножение 10 и 100 и на 10 и 100. Деление на 10 и 100. |
| 77 | | | Умножение и деление круглых сотен и десятков на однозначное число. |
| 78 | | | Деление на равные части и по содержанию. |
| 79 | | | Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. |
| 80 | | | Умножение двузначного числа на однозначное. |
| 81 | | | Увеличение в несколько раз и нахождение суммы. |
| 82 | | | Умножение трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. |
| 83 | | | Увеличение в несколько раз и нахождение остатка. |
| 84 | | | Умножение двузначного и трёхзначного числа на однозначное. |
| 85 | | | Увеличение на несколько единиц, в несколько раз и нахождение суммы. |
| 86 | | | Увеличение в несколько раз, уменьшение на несколько единиц и нахождение суммы. |
| 87 | | | Все действия с целыми числами |
| 88 | | | Контрольная работа по теме «Умножение двузначного и трёхзначного числа на |

| | | | однозначное число». |
|-----|--|-----------|--|
| 89 | Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное число | 10 | Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Количество знаков в частном. |
| 90 | | | Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. |
| 91 | | | Деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд. |
| 92 | | | Деление трёхзначного числа на однозначное. |
| 93 | | | Уменьшение в несколько раз и нахождение остатка |
| 94 | | | Кратное сравнение. |
| 95 | | | Уменьшение в несколько раз и на несколько единиц, нахождение суммы. |
| 96 | | | Нахождение части числа и остатка. |
| 97 | | | Деление двузначного и трёхзначного числа на однозначное. |
| 98 | | | |
| 99 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд | 10 | Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд. |
| 100 | | | Умножение трёхзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд. |
| 101 | | | Умножение трехзначных чисел на однозначное с двумя переходами через разряд. |
| 102 | | | Увеличение числа в несколько раз и нахождение суммы. |
| 103 | | | Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. |
| 104 | | | Деление трехзначного числа на однозначное (в частном двузначное число). |
| 105 | | | Деление трехзначных чисел на однозначное (в частном 0 десятков) |
| 106 | | | Уменьшение в несколько раз и нахождение суммы. |
| 107 | | | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с переходом через разряд. |
| 108 | | | |
| 109 | Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд | 8 | Сложение чисел, полученных от измерения одной единицей стоимости и длины, когда в сумме более крупная единица, и вычитание из крупной единицы чисел полученных от измерения более мелкой единицей (1м-15см). |
| 110 | | | Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения стоимости, длины и массы. |
| 111 | | | Нумерация в пределах 1000. |
| 112 | | | Сложение и вычитание в пределах 1000 без перехода через разряд. |
| 113 | | | Нахождение неизвестного слагаемого. |
| 114 | | | Нахождение неизвестного вычитаемого. |
| 115 | | | Сложение и вычитание в пределах 1000. Проверка. |
| 116 | | | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------|---|
| 117 | Все действия в пределах 1000 | 12 | Умножение и деление в пределах 1000 без перехода через разряд. |
| 118 | | | Нахождение части числа. |
| 119 | | | Проверка умножения делением. |
| 121 | | | Определение стоимости по цене и количеству. |
| 122 | | | Определение цены по стоимости и количеству. |
| 123 | | | Определение количества по цене и стоимости. |
| 124 | | | Кратное сравнение чисел. |
| 125 | | | Порядок действий в примерах без скобок. |
| 126 | | | Порядок действий в выражениях со скобками. |
| 127 | | | Все действия в пределах 1000. |
| 128 | | | Контрольная работа по теме «Все действия в пределах 1000». |
| 129 | Все действия с целыми числами | 9 | Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения 1-2 единицами мер длины. |
| 130 | | | Сложение и вычитание чисел, полученных от измерения 1-2 единицами стоимости и массы. |
| 131 | | | Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. |
| 132 | | | Дроби правильные и неправильные. |
| 133 | | | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 134 | | | Сравнение дробей с одинаковыми числителями. |
| 135 | | | Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей. |
| 136 | | | Все действия с целыми числами. |
| 137 | | | Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия с целыми числами». |
| 138 | Геометрический материал | 33 | Решение составных арифметических задач, требующих 2-3 действия. |
| 139 | | | Решение составных арифметических задач, требующих 2-3 действия. |
| 140 | | | Решение составных арифметических задач, требующих 2-3 действия. |
| 141 | | | Виды линий: прямая кривая, ломаная. Линии замкнутые и незамкнутые. Луч. Отрезок. |
| 142 | | | Угол. Вершина. Стороны угла. Виды углов: прямой, тупой, острый. |
| 143 | | | Многоугольники. Виды многоугольников по количеству углов. |
| 144 | | | Треугольники. Углы, вершины, стороны, основание, боковые стороны. Виды по величине углов. |
| 145 | | | Треугольники. Виды по длине сторон |
| 146 | | | Треугольники. Классификация по видам углов и сторон. |
| 147 | | | Многоугольники. |
| 148 | | | Прямоугольники. Вершины, стороны и их свойства. Диагонали и их свойства. |
| 149 | | | Квадрат. Вершины, стороны и их свойства. Диагонали и их свойства. |
| 150 | | | Прямоугольник (квадрат) элементы и их свойства. |
| 151 | | | Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. |
| 152 | | | Прямая, луч, отрезок. Обозначение буквами. |

| | | |
|-----|--|--|
| 153 | | Угол. Виды углов. |
| 154 | | Ломаная. Длина ломаной. |
| 155 | | Незамкнутая и замкнутая ломаная линия. |
| 156 | | Периметр. Обозначение периметра. |
| 157 | | Нахождение периметра треугольников. |
| 158 | | Окружность. Круг, центр круга, радиус. Буква R- символ радиуса, D – диаметр. |
| 159 | | Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. |
| 160 | | Виды треугольников. Построение треугольников по данной длине сторон с помощью циркуля и линейки. |
| 161 | | Нахождение периметра треугольников. |
| 162 | | Многоугольники. Нахождение периметра многоугольников. |
| 163 | | Решение задач на вычисление периметра многоугольников. |
| 164 | | Круг. Окружность. Линии в круге. |
| 165 | | Построение окружности по заданной длине радиуса и диаметра. |
| 166 | | Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. |
| 167 | | Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. |
| 168 | | Решение текстовых задач |
| 169 | | Решение текстовых задач |
| 170 | | Решение текстовых задач |