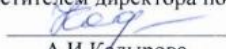


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО: заместителем директора по УВР  А.И.Кадырова	УТВЕРЖДАЮ: директор школы  Ф.Ф.Исхакова Приказ № 296-од от 30.08.2019
--	---	--

Рабочая программа

для обучающихся по АООП (вариант 1)

По математике

для 5 класса

(основной уровень образования)

Составитель РП :
Аминова Д.Х
учитель математики
первая квалиф.категория

2019год

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения математики обучающиеся должны

5 класс

знать:

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

уметь:

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

Содержание учебного материала

(5 часов в неделю, всего 170 часов)

- 1. Сотня (19 часов, из них 1 час контрольная работа)** сотня. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд
- 2. Геометрический материал (4 часа)** Линия. Отрезок. Луч. Углы
- 3. Тысяча (23 часа, из них 1 час контрольная работа)** Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков
- 4. Геометрический материал (15 часов, из них 1 час контрольная работа)** Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел
- 5. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (13 часов, из них 1 час контрольная работа)** Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Нахождение одной, несколько долей предмета, числа
- 6. Обыкновенные дроби (75 часов, из них 3 часа контрольных работ)** Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.
- 7. Геометрический материал (10 часов, из них 1 час контрольная работа)** Построение треугольников. Круг. Окружность. линии в круге. Масштаб.
- 8. Повторение (11 часов, из них 1 час контрольная работа)** Все действия в пределах 1000. Геометрический материал. Прямоугольник. Куб. брус. Шар.

Тематическое планирование

№	тема	Количество часов
1	Сотня. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	19
2	Геометрический материал. Линия. Отрезок. Луч. Углы	4
3	Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	23
4	Геометрический материал. Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон. Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел	15
5	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Нахождение одной, несколько долей предмета, числа.	13
6	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Умножение чисел 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	75
7	Геометрический материал. Построение треугольников. Круг. Окружность. линии в круге. Масштаб.	10
8	Повторение. Все действия в пределах 1000. Геометрический материал. Прямоугольник. Куб. брус. Шар.	11

№	Тема раздела	Кол. Часов по разделу	Тема урока	Виды деятельности
1-6	Сотня	6	Сотня	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Обсуждение и выводение правил, определений, описывание свойств натурального ряда до 100. Чтение и запись натуральных чисел
7-11		5	Нахождение неизвестного слагаемого	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Выполнение вычисления с натуральными числами , формулировать свойства арифметических действий, Нахождение неизвестного слагаемого
12-14		3	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Выполнение вычисления с натуральными числами , формулировать свойства арифметических действий, Нахождение неизвестного уменьшаемого.
15-16		2	Нахождение неизвестного вычитаемого	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Выполнение вычисления с натуральными числами , формулировать свойства арифметических действий, Нахождение неизвестного вычитаемого.
17-18		2	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд
19		1	Контрольная работа №1 «Сотня»	Индивидуальная-решение контрольной работы
20-21	Геометрический материал	2	Линия. Отрезок. луч	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная- иллюстрировать понятия линии, отрезка, луча, угла, прямого, острого, тупого и развернутого углов.
22-23		2	углы	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная- иллюстрировать понятия угла, прямого, острого,

				тупого и развернутого углов.
24-27	Тысяча	4	Нумерация чисел в пределах 1000	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Обсуждение и выведение правил, определений, описывание свойств натурального ряда до 1000. Чтение и запись натуральных чисел. выполнение вычисления с натуральными числами
28-29		2	Округление чисел до десятков и сотен	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на округление чисел до десятков и сотен
30-31		2	Римская нумерация	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Римская нумерация
32-34		3	Меры стоимости, длины и массы	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Меры стоимости, длины и массы.
35-36		2	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.
37-40		4	сложение и вычитание круглых сотен и десятков	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на сложение и вычитание круглых сотен и десятков
41-44		4	сложение и вычитание без перехода через разряд	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на сложение и вычитание без перехода через разряд
45		1	Контрольная работа №2 «тысяча»	Индивидуальная- решение контрольной работы
46-48	Геометрический материал	3	Периметр многоугольника	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире. Находить периметр многоугольника.
49		1	треугольники	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире. Построение треугольников.

50-51		2	Различение треугольников по видам углов	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире. Различение треугольников по видам углов
52-53		2	Различение треугольников по длинам сторон	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире. Различение треугольников по длинам сторон
54		1	Контрольная работа №3 «треугольники»	Индивидуальная- решение контрольной работы
55-57		3	Разностное сравнение чисел	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на разностное сравнение чисел
58-60		3	Кратное сравнение чисел	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на кратное сравнение чисел
61-64	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	4	Сложение с переходом через разряд	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на сложение с переходом через разряд
65-68		4	вычитание с переходом через разряд	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на вычитание с переходом через разряд
69-72		4	Нахождение одной, несколько долей предмета, числа	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на нахождение одной, несколько долей предмета, числа
73		1	Контрольная работа №4 « Сложение и вычитание»	Индивидуальная- решение контрольной работы
74-79		6	Образование дробей	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Преобразовывать обыкновенные дроби
80-83	Обыкновенные дроби	4	Сравнение дробей	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на сравнение дробей, определять правильные и неправильные дроби.
85-87		3	Правильные и неправильные дроби	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Определять правильные и

			неправильные дроби
88-91	4	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100
92-	1	Контрольная работа №5 «Обыкновенные дроби»	Индивидуальная- решение контрольной работы
93-100	8	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы
101-108	8	Замена крупных мер мелкими	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на замену крупных мер мелкими
109-116	8	Замена мелких мер крупными	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на замену мелких мер крупными
117	1	Контрольная работа №6 «Преобразование чисел»	Индивидуальная- решение контрольной работы
118	1	Меры времени. Год.	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Изучить меры времени
119-123	5	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число
124-129	7	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд
130-137	8	Проверка умножения и деления	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Проверка умножения и деления
138-147	10	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд
148	1	Контрольная работа №7 «Умножение и деление»	Индивидуальная- решение контрольной работы

149-151	Геометрический материал	3	Построение треугольников	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире. Построение треугольников.
152-154		3	Круг. Окружность. линии в круге	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире.. Построение круга, окружности, линий в круге.
155-157		3	масштаб	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на вычисление масштаба
158		1	Контрольная работа №8 «Геометрический материал»	Индивидуальная- решение контрольной работы
159-163	повторение	4	Все действия в пределах 1000	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания на все действия в пределах 1000
164-165		2	Геометрический материал	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире.
166-167		2	прямоугольник	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире. Прямоугольник
168		1	Куб. брус. Шар.	Фронтальная-ответы на вопросы Индивидуальная-выполняют задания. Распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры. Приводить примеры аналогов, геометрических фигур в окружающем мире. Куб. брус. Шар.
169-170		2	Итоговая контрольная работа №9	Индивидуальная- решение контрольной работы