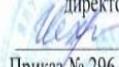


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>на заседании<br>педагогического совета<br>Протокол № 1<br>от 30.08.2019 | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>заместителем директора по УВР<br><br>А.И. Кадырова | <b>УТВЕРЖДАЮ:</b><br>директор школы<br> Ф.Ф.Исхакова<br>Приказ № 296-од от 30.08.2019 |
|--|--|--|

**Рабочая программа**  
для обучающихся по АООП (вариант 1)  
**по географии**  
**для 6 класса**  
(основной уровень образования)

Составитель: Туренова Роза Нуржановна  
учитель географии  
первой квалификационной категории

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

### Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов и их различия;
- меры по охране воды от загрязнения и правила поведения в природе;
- условные цвета и знаки географической карты;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- ГП нашей страны на физической карте России.

### Учащиеся должны уметь:

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте с помощью учителя.

## Содержание учебного предмета

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первыми географическими открытиями. **Введение**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности,

условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).  
Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятием рельеф и его основными формами - равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах - землетрясения и вулканы.

Рельеф местности, его основные формы.  
Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.  
Равнины (плоские и холмистые), холмы.  
Овраги, их образование. Горы, различие по высоте.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

Вода на Земле. Океаны и моря.  
Острова и полуострова.  
Река, ее части.  
Горные и равнинные реки.  
Как люди используют реки.  
Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.  
Болота, их осушение.  
Родник, его образование.  
Колодец. Водопровод.  
Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом - моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Форма Земли.  
Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.  
Физическая карта полушарий.  
Распределение воды и суши на Земле.  
Океаны на глобусе и карте полушарий.  
Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.  
Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.  
Первое кругосветное путешествие.  
Первое русское кругосветное путешествие.  
Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).  
Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.  
Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.  
Природа тропического пояса.  
Природа умеренных и полярных поясов.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.  
Границы России. Сухопутные границы на западе.  
Сухопутные границы России на юге.  
Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.  
Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.  
Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.  
Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.

Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.

Озера: Ладожское и Онежское.

Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС.

Реки: Лена, Амур.

Озеро Байкал.

Наш край на карте России.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение учебного предмета**

| № п/п                                 | Количество часов | Тема урока  |
|---------------------------------------|------------------|---|
| <b>Введение-1ч</b>                    |                  |   |
| 1                                     | 1                | Что изучает география?  |
| <b>Ориентирование на местности-3ч</b> |                  |   |
| 2                                     | 1                | Горизонт и стороны горизонта. Компас.   |
| 3                                     | 1                | Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы  |
| 4                                     | 1                | Обобщение по теме: «Ориентирование на местности»  |
| <b>План и карта- 5ч</b>               |                  |   |
| 5                                     | 1                | Рисунок и план предмета   |
| 6                                     | 1                | Условные знаки плана местности  |
| 7                                     | 1                | План и географическая карта.<br>План и масштаб  |
| 8                                     | 1                | Условные цвета и знаки физической карты   |
| 9                                     | 1                | Обобщение по теме "План и карта"  |
| <b>Формы поверхности Земли 2 ч</b>    |                  |   |
| 10                                    | 1                | Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.                                     |
| 11                                    | 1                | Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.  |
| <b>Вода на Земле – 6 часов</b>        |                  |   |
| 12                                    | 1                | Родник, колодец, водопровод.  |
| 13                                    | 1                | Река. Ее части. Горные и равнинные реки.  |
| 14                                    | 1                | Озеро, болото, пруды  |
| 15                                    | 1                | Океаны и моря, острова и полуострова.   |
| 16                                    | 1                | Водоемы нашего края   |
| 17                                    | 1                | Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы»   |
| <b>Земной шар-9 часов</b>             |                  |   |
| 18                                    | 1                | Глобус-модель земного шара  |
| 19                                    | 1                | Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.                                   |
| 20                                    | 1                | Океаны на карте полушарий   |
| 21                                    | 1                | Материки на глобусе и карте полушарий   |
| 22                                    | 1                | Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| 23                          | 1 | Понятие о климате. Основные типы климата.                             |
| 24                          | 1 | Природа тропического пояса  |
| 25                          | 1 | Природа умеренных и полярных поясов                                   |
| 26                          | 1 | Обобщение по теме:<br>"Земной шар"                                    |
| <b>Карта России-8 часов</b> |   |   |
| 27                          | 1 | Положение России на карте полушарий.<br>Границы морские и сухопутные. |
| 28                          | 1 | Острова и полуострова России  |
| 29                          | 1 | Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.    |
| 30                          | 1 | Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны                                      |
| 31                          | 1 | Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал        |
| 32                          | 1 | Реки и озера Сибири:  |
| 33                          | 1 | Наш край на карте России.   |
| 34                          | 1 | Годовая контрольная работа  |

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004 г.
2. Примерная программа Т.М. Лифановой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «География 6-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой, М: Владос, 2010 г
3. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы». Москва. Просвещение, 2010 год под редакцией И.Б. Бгажноковой.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Физическая карта мира
- Приложение к учебнику
- Атлас по географии 6 класс

- <http://teacher.fio.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:
- <http://edu.secna.ru/main> -Новые технологии в образовании:
- <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka>-Путеводитель «В мире науки» для школьников:
- <http://mega.km.ru>-Мегээнциклопедия Кирилла и Мефодия:
- <http://www.rubricon.ru>; <http://www.encyclopedia.ru>- Сайты «Мир энциклопедий»