

Аннотация к рабочей программе по хозяйственно-бытовому труду 6 класс ГУО

Рабочая программа учебного предмета «Хозяйственно-бытовой труд» разработана на базе программы обучения глубоко умственно отсталых детей. (НИИ Дефектологии АПН СССР).- М.,1983 г.

Учебная программа по предмету «Хозяйственно-бытовой труд» составлена с учётом предшествующей подготовки по предмету «Самообслуживание».

Все виды работ по обслуживающему труду должны осуществляться в соответствии с правилами санитарии и техники безопасности. Умения и навыки, полученные в процессе обучения должны использоваться на уроках трудового обучения, СБО, ОБЖ, а также в повседневной деятельности.

Цель:

- Формирование практических умений и навыков по бытовому труду, навыков самообслуживания и личной гигиены. **Задачи:**
- Обучать простым бытовым действиям, способствующим социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями развития.
- Прививать интерес к окружающей действительности; ● Готовить детей к самостоятельности в быту. ● Коррекция произвольного внимания, памяти, речи, расширение словаря.

Список учебно-методической литературы.

1. Диагностика и формирование навыков самообслуживания, хозяйственно- бытового и ручного труда у умственно ограниченных детей. Методические материалы в помощь педагогам спец. Учреждений; Минск, 1997г.
2. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. – М., 2000 г.
3. Кияткина О.И. Этикет и сервировка стола. – Минск, 2002 г.
4. Пономаренко Е. С. Наша квартира. Инструктаж, приемы обустройства удобного и красивого жилища. – Минск, 2002