

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП (вариант 1) 5 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2019-2020 учебный год.**

Адаптированная программа по математике для 5 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатъяловская СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2019-2020 учебный год, утверждённый приказом № 194-ОД от 30.05. 2019 г. директора школы Исаковой Ф. Ф.

Программа рассчитана на 1 год, на 170 часов, по 5 часов в неделю.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Осуществляется текущий, тематический , итоговый контроль. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач. Итоговый контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися контрольных работ.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

класс	предмет	УМК	Общее кол часов	Кол часов в неделю
5	математика	М.Н.Перовой «Математика». М.: Просвещение, 2014г	170	5

Содержание учебного предмета.

Сотня. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого. Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд

Геометрический материал. Линия. Отрезок. Луч. Углы

Тысяча . Нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел до десятков и сотен. Римская нумерация. Меры стоимости, длины и массы. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков

Геометрический материал . Периметр многоугольника. Треугольники. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон.

Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд. Нахождение одной, несколько долей предмета, числа

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби.

Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100. Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число. Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Проверка умножения и деления. Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.

Геометрический материал . Построение треугольников. Круг. Окружность. линии в круге. Масштаб.

Повторение. Все действия в пределах 1000. Геометрический материал.

Прямоугольник. Куб. брус. Шар.

Составитель рабочей программы учитель математики Аминова Д.Х