

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Чтение и развитие речи» 5-9 кл.

Рабочая программа «Чтение и развитие речи» разработана в соответствии со следующими документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся ОВЗ;
3. Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 5-9 классы;
4. Учебный план образовательного учреждения.

Рабочие программы разработаны сроком на 1 год.

Цель:

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи:

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- развивать умение не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения;
- развивать нравственные качества обучающихся, способствовать социальной адаптации в плане общего развития.

Место учебного предмета «Письмо и развитие речи» в учебном плане:

На изучение предмета отводится 476 часов. В том числе:
в 5 классе - 136 часов, (4 часа в неделю) в 6 классе – 136 часов, (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часов, (3 часа в неделю) в 9 классе – 102 часов, (3 часа в неделю)

Учебники, реализующие рабочую программу в 5-9 классах:

1. З.Ф. Малышева. Чтение: 5 кл. Учеб. образов. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы. - М.: Просвещение.
2. И.М. Бгажнокова, Е.И. Погостина. Чтение: 6 кл. Учеб. для специальных (кор) образоват. учрежд. 8 вида. - М.: Просвещение.
3. З.Ф. Малышева. Чтение: 8 кл. Учеб. образов. организаций, реализующих адаптированные осн. общеобр. программы. - М.: Просвещение.
4. А.К.Аксёнова, М.И. Шишкова. Чтение: 9 кл. Учеб. для специальных (кор) образоват. учрежд. 8 вида. - М.: Просвещение.

Содержание курса:

5 класс.

1. Устное народное творчество.
2. Сказки.
3. Картины родной природы
4. О друзьях-товарищах.
5. Басни И. Крылова.
6. Спешите делать добро.
7. О животных.
8. Из прошлого нашего народа.
9. Из произведений зарубежных писателей.

6 класс.

1. Учитесь видеть красоту
2. Что такое хорошо
3. Природа зимой
4. Мир вокруг

8 класс.

1. Устное народное творчество.
2. Произведения русских писателей XIX века.
3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века.
4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века.
5. Навыки чтения.
6. Внеклассное чтение.

9 класс.

1. Устное народное творчество.
2. Из произведений русской литературы XIX.
3. Из произведений русской литературы XX века.
4. Из произведений зарубежной литературы.